คู่มือปฏิบัติงาน
กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๓) พ.ศ.๒๕๕๓ (ฉบับที่๔) พ.ศ.๒๕๖๒ ได้กำหนดให้มีการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต และได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๐ และ พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาออกเป็น ๑๐ ส่วน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานขึ้นเพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตมัธยมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน

สำหรับคู่มือการปฏิบัติงานฉบับนี้มีรายละเอียดของกระบวนการและคู่มือขั้นตอนการปฏิบัติงานตามภารกิจประจำกลุ่มงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา และภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายจากนโยบาย ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมาย ตามจุดเน้นสำนักงาน/จุดเน้นที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ผู้จัดทำ ขอขอบคุณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดทำคู่มือปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ขอขอบคุณกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้ ให้สมบูรณ์ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
สพป.ชัยภูมิ เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ภารกิจงานประจำตามกลุ่มงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	๑
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑
ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามนโยบาย	๑
ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามจุดเน้นสำนักงาน/จุดเน้น ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	๑
ภารกิจงานปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย	๑
แนวคิด กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑
วัตถุประสงค์	๑
ขอบข่ายภารกิจ	๒
กรอบแนวทางการปฏิบัติงาน	๒
แนวคิด กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา	๓
วัตถุประสงค์	๓
ขอบข่ายภารกิจ	๓
กรอบแนวทางการปฏิบัติงาน	๓
แนวคิดและการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา	๑๐
วัตถุประสงค์	๑๐
ขอบข่าย ภารกิจ ภาระงานที่รับผิดชอบของศึกษานิเทศก์	๑๐
นางสาวดรุณี อาจปรุ	๑๐
นางสาวกานต์กนิษฐ์ พรมไพร	๑๑
ขั้นตอนการทำงานของตนเองตามกรอบภารกิจ (One Stop Service)	๑๔
บรรณานุกรม	๑๕
คณะผู้จัดทำ	๑๖

ภารกิจงานประจำตามกลุ่มงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. งานส่งเสริม และพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
๒. งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน
๓. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามนโยบาย

๑. โครงการเกี่ยวกับการทดสอบระดับต่างๆ
๒. โครงการเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่มาจากหน่วยงานต่างๆ

ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามจุดเน้นสำนักงาน / จุดเน้น ผอ.เขต

๑. งานนิเทศการศึกษาตามโครงการที่ได้รับมอบหมาย
๒. งานนิเทศการจัดการเรียนการสอนในศูนย์เครือข่ายการศึกษาอำเภอ และกลุ่มพื้นที่การศึกษาตำบล
๓. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และศูนย์เครือข่ายการศึกษาอำเภอแก้งคร้อ

ภารกิจงานปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑. งานที่เกี่ยวกับการทดสอบที่ทำงานร่วมกับ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
๒. งานที่เกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

แนวคิด

กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ เป็นกลุ่มงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับ กระบวนการนิเทศ ติดตาม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจ โดยยึดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. เพื่อเป็นคู่มือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ขอบข่ายภารกิจ

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ มีขอบข่ายภาคกิจ ดังนี้

๑. งานส่งเสริม และพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๒. งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

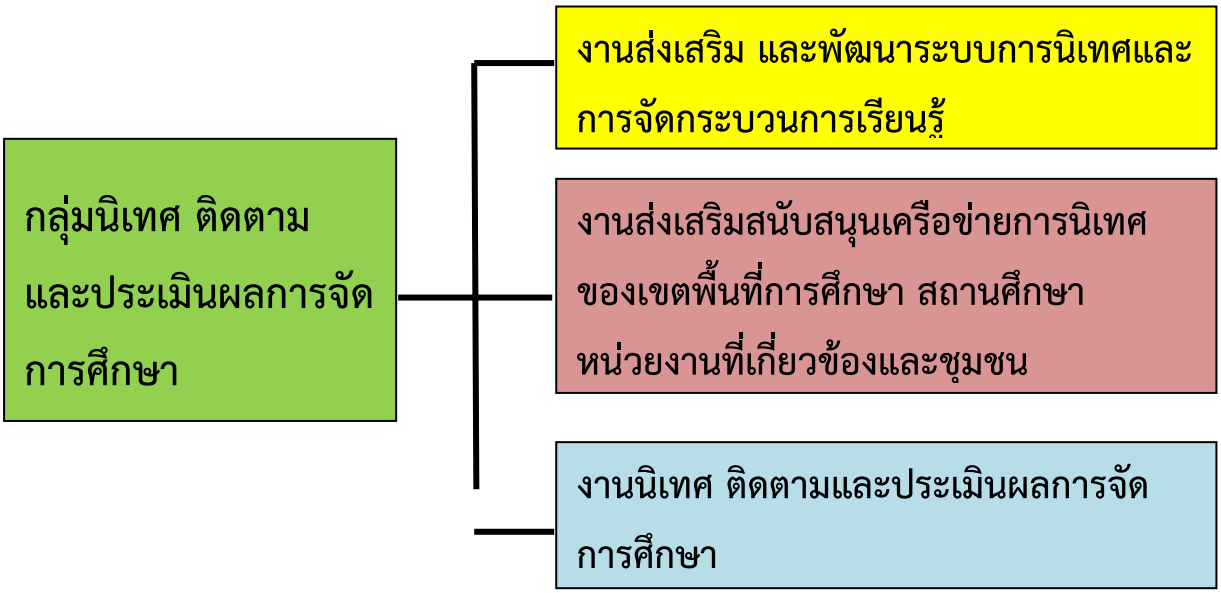
๓. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๔. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาการนิเทศการบริหารและการจัดการศึกษา

กรอบแนวทางการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมิลผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒



แนวคิดงานวัดและประเมินผลการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

งานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ เป็นงานที่ครอบคลุมตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพปัญหาการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การดำเนินงานวิจัยพัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจ โดยยึดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

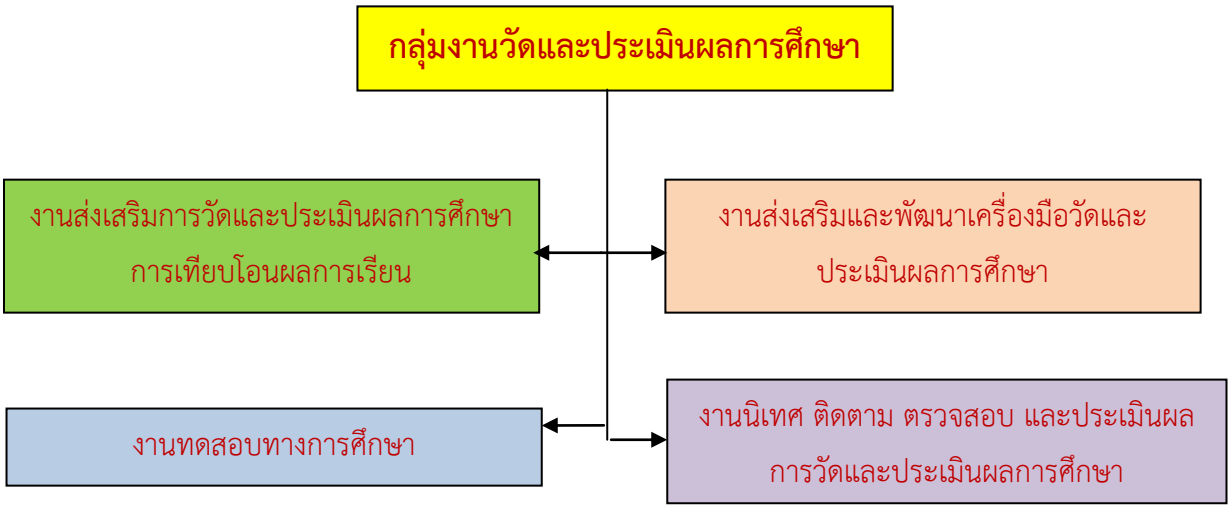
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของงานวัดและประเมินผลการศึกษา

๒. เพื่อเป็นคู่มือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ขอบข่ายภารกิจ

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒



กรอบแนวทางการปฏิบัติงานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง โดยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผลการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาแนวทางการวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. จัดทำคู่มือการวัดผล เทียบโอนผลการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งการวัดผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. การวัดผลและประเมินผลสอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

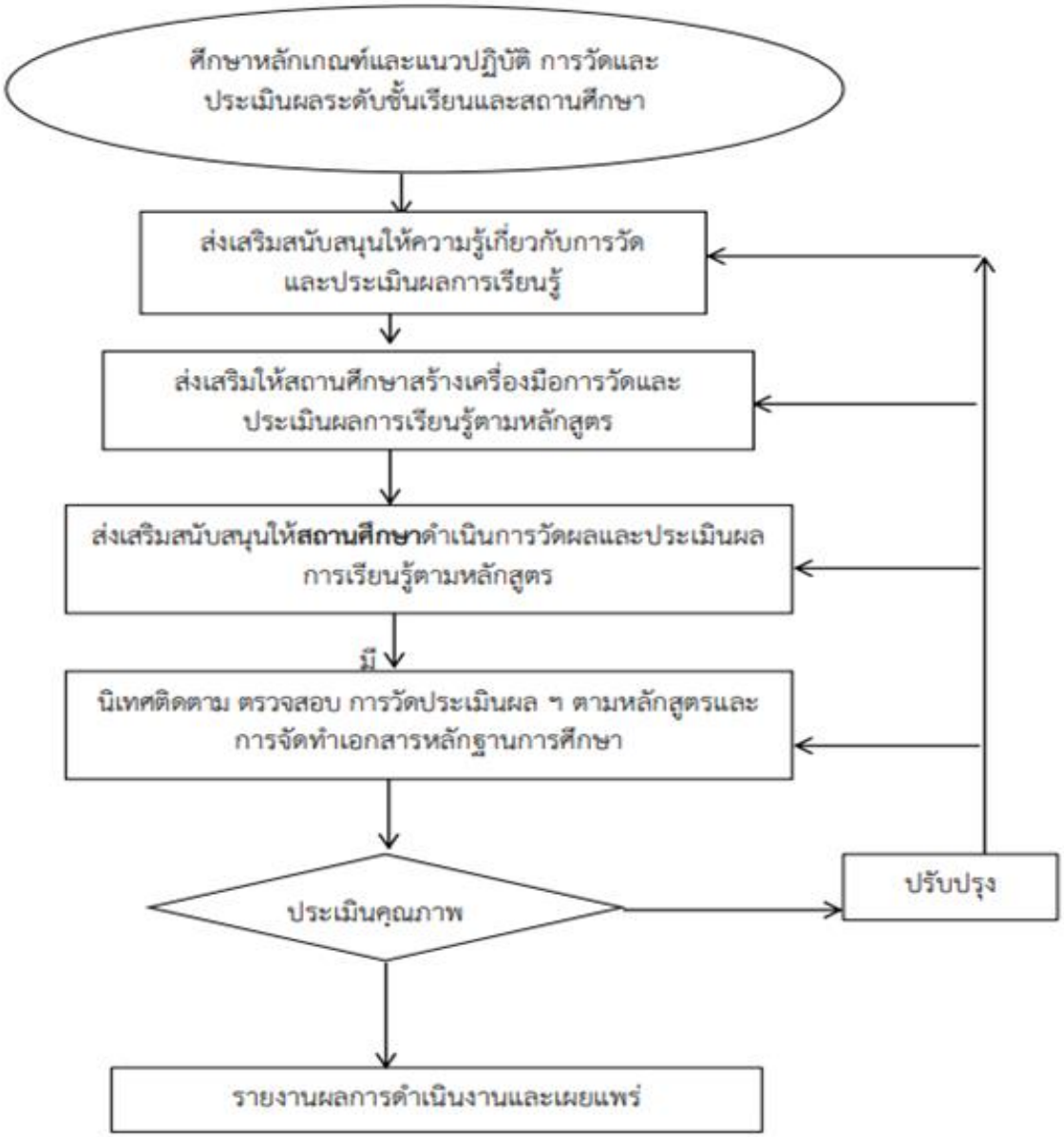
๓. ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผล และนำผลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

Flow Chart **งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา**



เครื่องมือ

๑. แบบสำรวจ / แบบสอบถาม

๒. ข้อมูลสารสนเทศ เครื่องมือทดสอบ เอกสารหลักฐานการศึกษา

๓. แบบรายงานผล

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. คู่มือการดำเนินงานการวัดผล และประเมินผลการศึกษา

๒. คู่มือการวัดผลและเทียบโอนการศึกษาในทุกระบบ

๓. แบบพิมพ์ เอกสาร และหลักฐานต่างๆที่เกี่ยวข้อง

กรอบแนวทางการปฏิบัติงานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. รวบรวมเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา

๒. ศึกษา วิเคราะห์ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีผู้จัดทำแล้ว คัดเลือกให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมด้านต่อไปนี้

๓.๑ เครื่องมือวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

๓.๒ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๓ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

๓.๔ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๕ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ

๔. บริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา

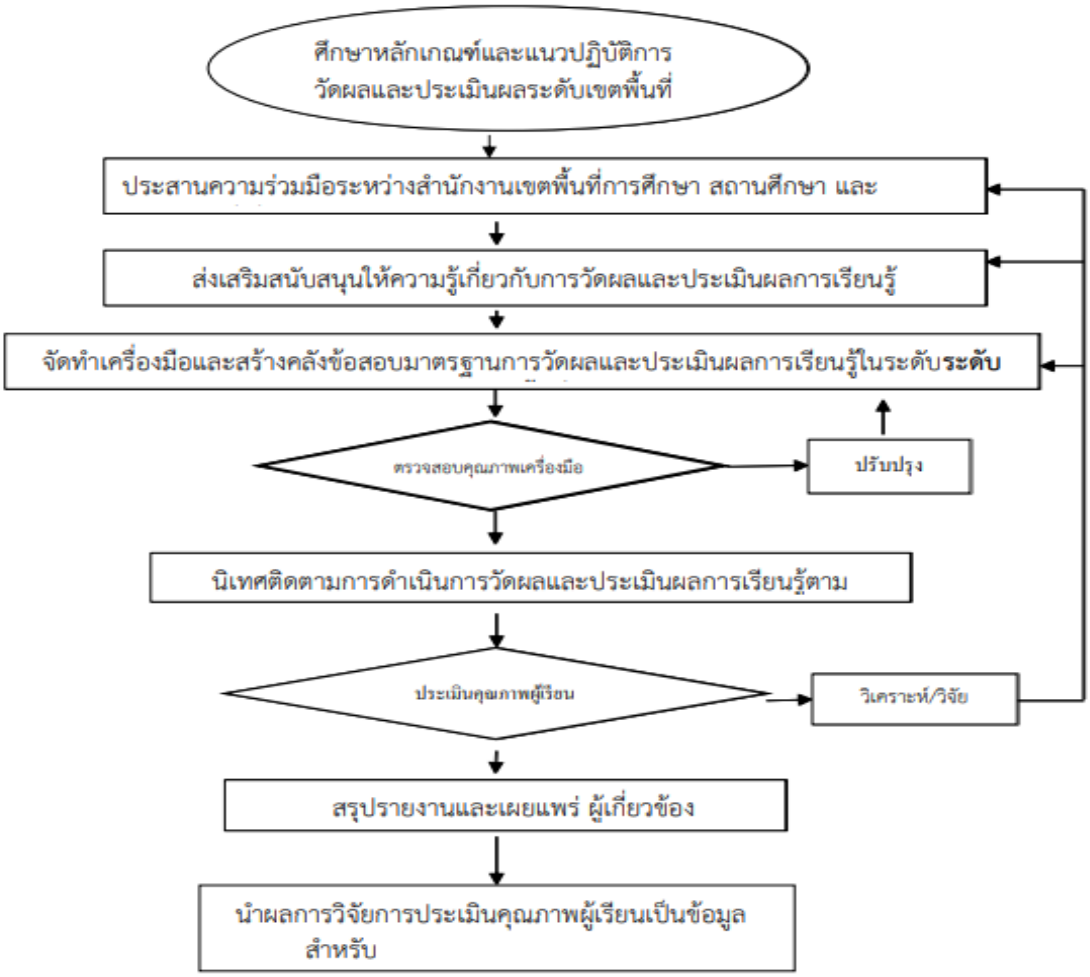
ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. มีคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

Flow Chart **งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา**



กรอบแนวทางการปฏิบัติงานทดสอบทางการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

๒. วางแผนการทดสอบทางการศึกษาให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. กำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด

๔. ประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

๕. ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน

๕.๑ โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

๕.๒ การจัดสอบ Pre O-NET

๕.๓ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๕.๔ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๕.๕ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๕.๖ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานปลายปี

๕.๗ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๕.๘ โครงการจัดสอบวิชาการนานาชาติ

๖. พัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐานการศึกษา

๗. จัดสร้างโปรแกรมเก็บข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. มีคลังข้อสอบมาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และมีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๐

เครื่องมือ

๑. แบบสำรวจ / แบบสอบถาม

๒. ข้อมูลสารสนเทศ เครื่องมือทดสอบ เอกสารหลักฐานการศึกษา

๓. แบบรายงานผล

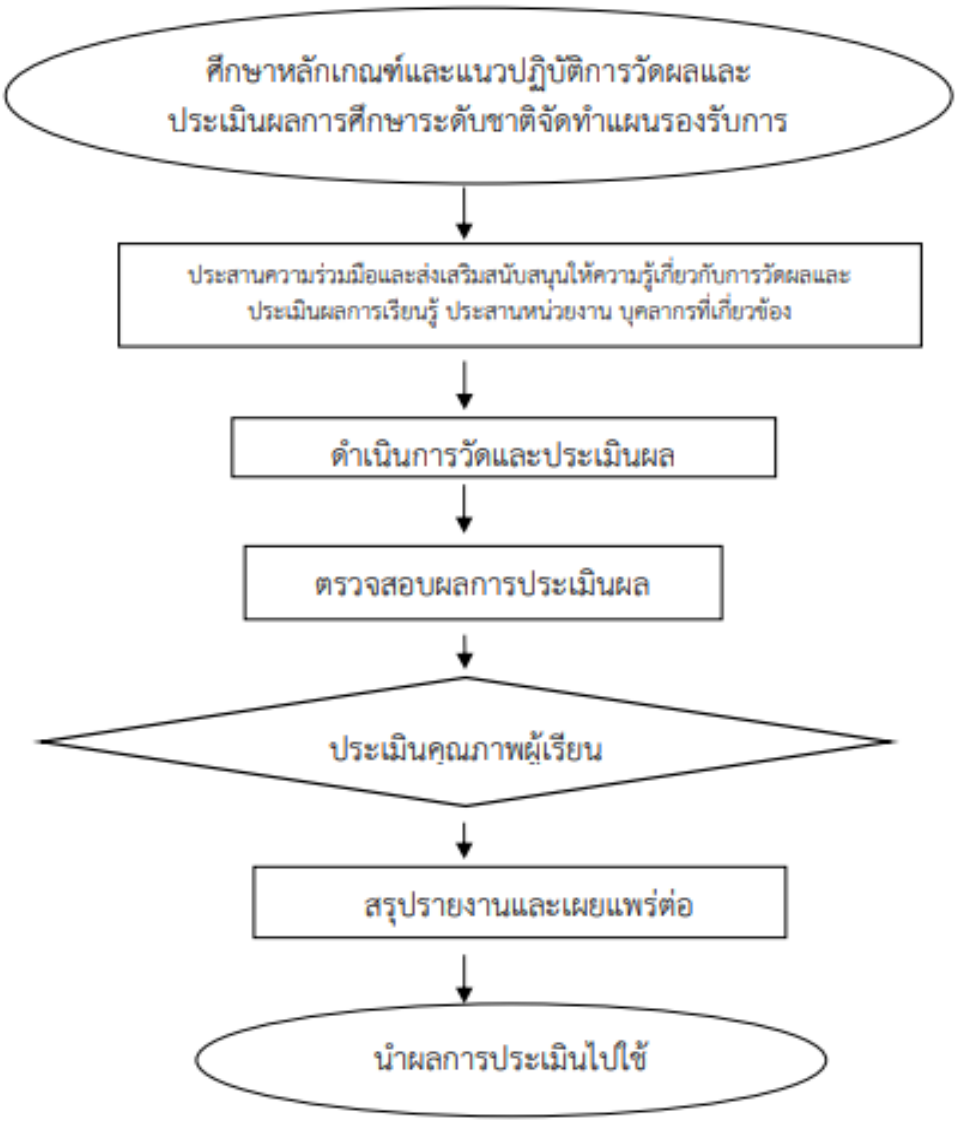
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. คู่มือการดำเนินงานการวัดผล และประเมินผลการศึกษา

๒. คู่มือการวัดผลและเทียบโอนการศึกษาในทุกระบบ

๓. แบบพิมพ์ เอกสาร และหลักฐานต่างๆที่เกี่ยวข้อง

Flow Chart **งานทดสอบทางการศึกษา**



กรอบแนวทางการปฏิบัติงานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การวัดและประเมินผลการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ แนวทาง ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๒. ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๓. จัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๔. เผยแพร่ผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

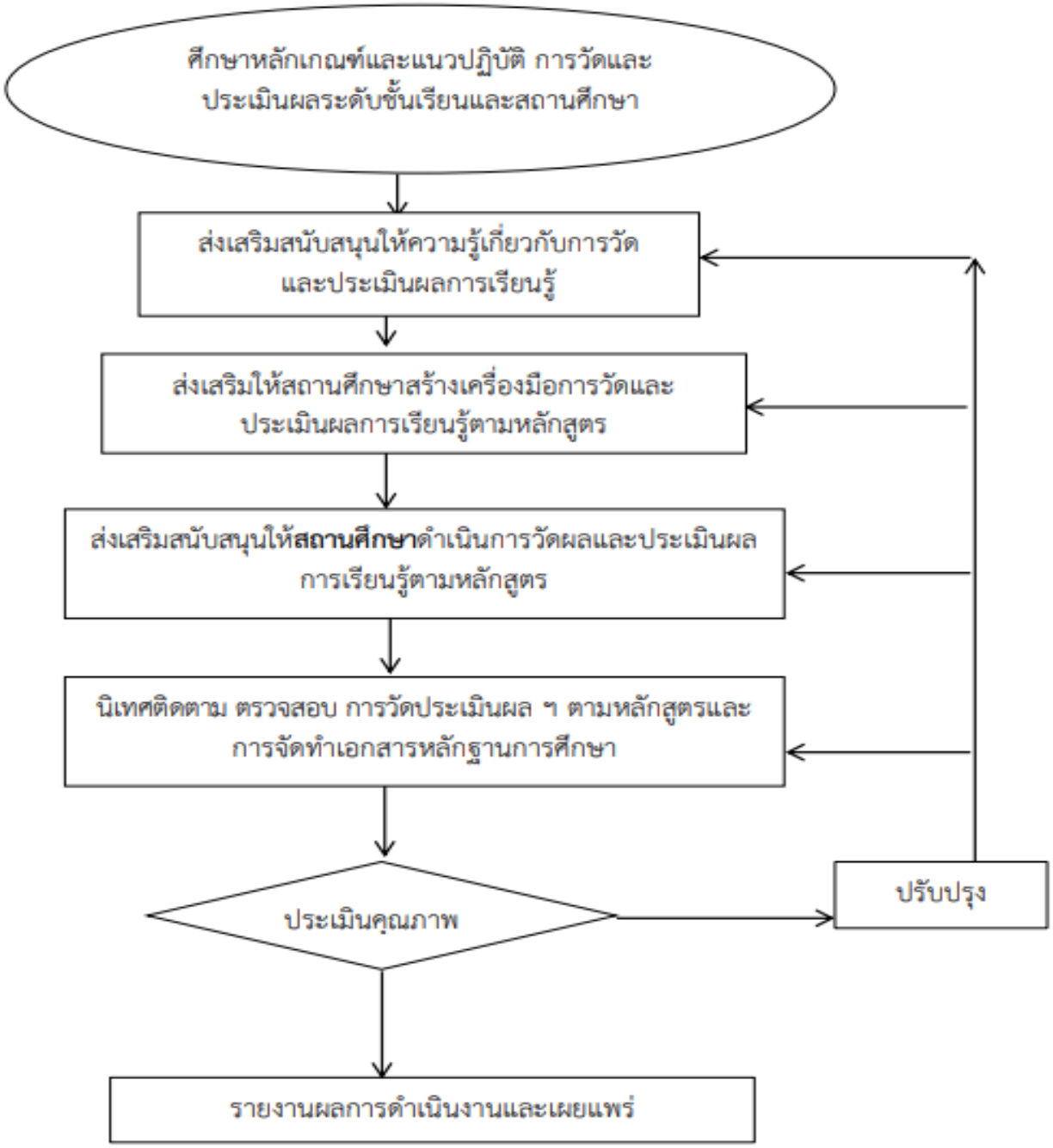
ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. สถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่ถูกต้อง และมีคุณภาพ

กฎหมาย ระเบียบ และ เอกสาร ที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

Flow Chart **งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การวัดและประเมินผลการศึกษา**



แนวคิดของศึกษานิเทศก์ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ศึกษานิเทศก์ งานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ มีหน้าที่ ครอบคลุมตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพปัญหาการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การดำเนินงานวิจัยพัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจ โดยยึดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของงานวัดและประเมินผลการศึกษา

๒. เพื่อเป็นคู่มือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ขอบข่ายภารกิจ ภาระงานที่รับผิดชอบ ของศึกษานิเทศก์ งานวัดและประเมินผลการศึกษา ดังนี้

๑. นางสาวดรุณี อาจปรุ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ปฏิบัติงานในหน้าที่หัวหน้างานวัดและประเมินผลการศึกษา

๒. งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษาในสถานศึกษา การเทียบโอนผลการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง โดยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผลการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๓ ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาแนวทางการวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๔ จัดทำคู่มือการวัดผล เทียบโอนผลการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

๓.๑ รวบรวมเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา

๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีผู้จัดทำแล้ว คัดเลือกให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๓.๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมด้านต่อไปนี้

๓.๓.๑ เครื่องมือวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

๓.๓.๒ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๓.๓ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

๓.๓.๔ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓.๕ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ

๓.๔ บริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา

๔. งานทดสอบทางการศึกษา

๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

๔.๒ วางแผนการทดสอบทางการศึกษาให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๓ กำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด

๔.๔ ประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

๔.๕ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน

๔.๕.๑ โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

๔.๕.๒ การจัดสอบ Pre O-NET

๔.๕.๓ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๔.๕.๔ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๔.๕.๕ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๔.๕.๖ จัดสร้างโปรแกรมเก็บข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การวัดและประเมินผลการศึกษา

๕.๑ ศึกษา วิเคราะห์ แนวทาง ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๕.๒ ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๕.๓ จัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๕.๔ เผยแพร่ผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๖. รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาไทย

๗. รับผิดชอบกลุ่มโรงเรียนตำบลช่องสามหมอ ตำบลนาหนองทุ่ม ตำบลเก่าย่าดี และตำบลท่ามะไฟหวาน

๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๒. นางสาวกานต์กนิษฐ์ พรมไพร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ปฏิบัติงานในหน้าที่งานธุรการ งานวัดและประเมินผลการศึกษา

๒. งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษาในสถานศึกษา การเทียบโอนผลการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง โดยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผลการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๓ ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาแนวทางการวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๔ จัดทำคู่มือการวัดผล เทียบโอนผลการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

๓.๑ รวบรวมเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา

๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีผู้จัดทำแล้ว คัดเลือกให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๓.๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมด้านต่อไปนี้

๓.๓.๑ เครื่องมือวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

๓.๓.๒ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๓.๓ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

๓.๓.๔ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓.๕ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ

๓.๔ บริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา

๔. งานทดสอบทางการศึกษา

๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

๔.๒ วางแผนการทดสอบทางการศึกษาให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๓ กำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด

๔.๔ ประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

๔.๕ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน

๔.๕.๑ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๕.๒ โครงการจัดสอบวิชาการนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๕.๓ การทดสอบทางการศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานปลายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒

๔.๕.๔ งานพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐานการศึกษา

๕. งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การวัดและประเมินผลการศึกษา

๕.๑ ศึกษา วิเคราะห์ แนวทาง ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๕.๒ ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๕.๓ จัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

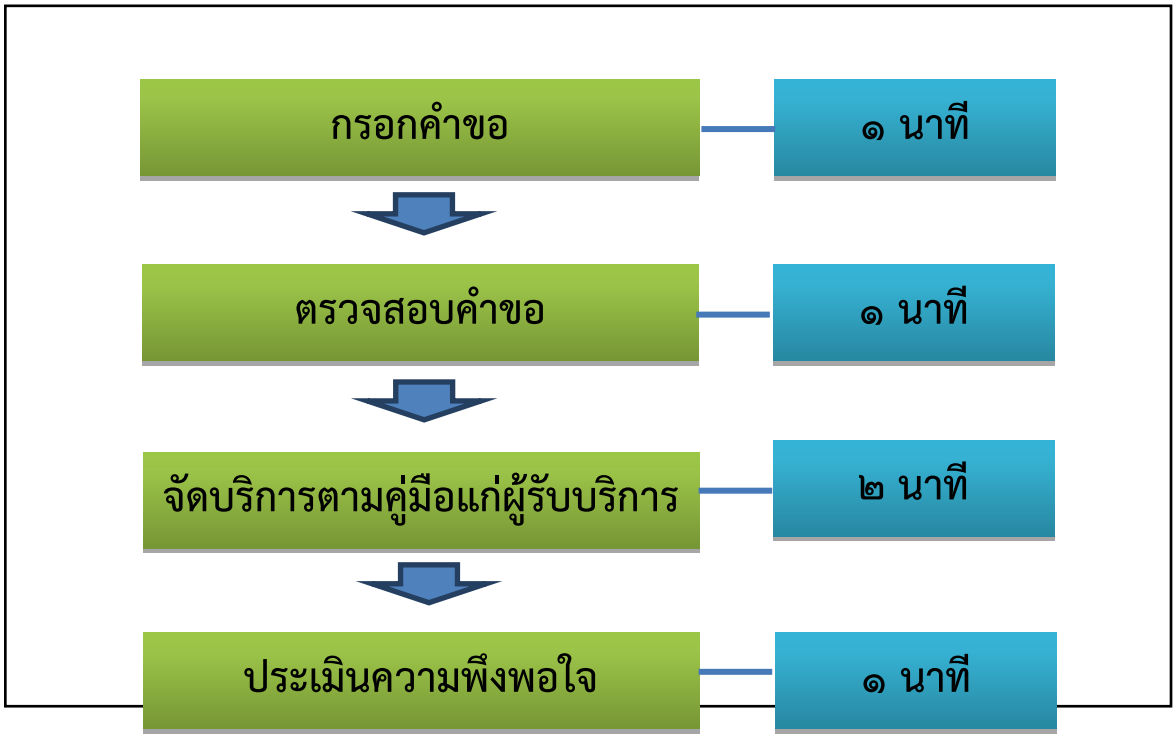
๕.๔ เผยแพร่ผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๖. รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๗. รับผิดชอบกลุ่มโรงเรียนตำบลบ้านบัว ตำบลโนนกอก และตำบลสระโพนทอง

๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

กรอบแนวทาง / ขั้นตอนการทำงานตามภารกิจของงาน (One Stop Service)



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๑.

กระทรวงศึกษาธิการ**.** กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓**. ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๗ ตอนที่ ๒๓ ก.**

ชยันต์ วรรธนะภูติ **.** ทิศทางการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ **: แนวทางการวิจัยด้านเครือข่ายการเรียนรู้.** (เอกสารวิชาการ)เชียงใหม่ สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.(ม.ป.ป.).

นิศา ชูโต. **การประเมินโครงการ.** กรุงเทพมหานคร : ธรรมศาสตร์การพิมพ์. ๒๕๒๗.

ภรณี กีร์ติบุตร. **การประสานงานระหว่างองค์กร.** โอเดียนสโตร์, กรุงเทพฯ : ๒๕๒๒.

ธงชัย สันติวงษ์. **องค์การและการจัดการทันสมัยยุคโลกาภิวัฒน์. กรุงเทพฯ :** ไทยวัฒนาพานิช , ๒๕๔๐.

สงัด อุทรานันท์. **การสังเคราะห์งานวิจัยทางการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, ๒๕๓๓.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. **แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา.** บริษัท พิมพ์ดี จำกัด, ๒๕๔๑.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **แนวดำเนินการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๑.

สำนักนายกรัฐมนตรี. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕)**. ๒๕๔๕**.**

สำนักนายกรัฐมนตรี. **ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓**. ๒๕๕๓**.**

คณะผู้จัดทำ

นายมนัส เจียมภูเขียว	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒	ที่ปรึกษา
นายสุดสาคร เรืองวิเศษ	รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	ที่ปรึกษา
นายเชษฐา พลธรรม	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	ที่ปรึกษา
นางสาวดรุณี อาจปรุ	หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา	
นางสาวกานต์กนิษฐ์ พรมไพร	ศึกษานิเทศก์	

พิมพ์จัดทำรูปเล่ม

นางสาวดรุณี อาจปรุ	ศึกษานิเทศก์
นางสาวกานต์กนิษฐ์ พรมไพร	ศึกษานิเทศก์