



แผนพัฒนา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการฯ	๓
ส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารโครงการ	๒๕

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หมวด ๕ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มาตรา ๗๙ ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา และมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ทักษะ เจตคติที่ดีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ก.ค.ศ. กำหนด และ มาตรา ๘๐ ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ เจตคติที่ดีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเจริญก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ก.ค.ศ. กำหนด รวมถึงกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) กำหนดวิสัยทัศน์เป้าหมายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ยุทธศาสตร์ ที่มุ่งเน้น การสร้างความมั่นคง การพัฒนา ด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ ประการสำคัญ คือ การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง และมุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย จริยธรรม ค่านิยมที่ พึงประสงค์รวมถึงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ลงสู่นโยบาย เพื่อ พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้น พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยง กับการเลื่อนวิทยฐานะ

จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ซึ่งมีภารกิจหลักในการ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้ นำไปกำหนดยุทธศาสตร์วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานลงสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จึงได้ดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นโดยให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในครั้งนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ อันจะนำไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนด

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์คือ มีความพร้อมในความรู้และทักษะ ด้านการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีการบริหารองค์กรยุคใหม่ มีจิตให้บริการ เสริมสร้างค่านิยมการทำงานเป็นทีมมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต

๓. เป้าหมาย

๑. แผนพัฒนาครูสามารถนำไปใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒. สามารถปรับและบูรณาการใช้ควบคู่ไปกับแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานได้

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพตามแผนงานและโครงการที่กำหนดในแผน

๔. ขอบเขต

ครอบคลุมการกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ส่วนที่ ๒

รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้ดำเนินจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยคำนึงถึงความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และผลการดำเนินงานทั้งกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองตามความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดเป็นสำคัญ โดยมีโครงการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ...๗... โครงการ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ว PA และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่แทนนักการภารโรง
๕	โครงการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
๖	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
๗	โครงการพัฒนาหน่วยงานและบุคลากรเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ	อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ว PA และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาวดี วิเศษสัตย์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการที่ใช้งบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 วรรคสี่ บัญญัติว่า การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และหมวด 16 มาตรา 258 จ ด้านการศึกษา (3) บัญญัติว่าให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

นอกจากนี้แผนการปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษาลับปรับปรุง(2561-2565)มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนโดยปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่พัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงด้านกลไกระบบการพัฒนา และพัฒนาระบบการเลื่อนวิทยฐานะ และการคงวิทยฐานะโดยนำผลการประเมินไปเป็นส่วนสำคัญ ในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสมประกอบกับ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้พัฒนาระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การประเมินวิทยฐานะต้องส่งผลไปถึงผู้เรียนมีการประเมินไม่ยุ่งยาก ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการประเมินวิทยฐานะ

บัดนี้ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ได้กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู, ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว9, ว10, ว11 และ ว12 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาวิชาชีพโดยมุ่งเน้นให้ข้าราชการครู มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และการจัดการในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่มพัฒนาคิดค้น ปรับเปลี่ยน และสร้างการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อเสริมสร้างให้ความรู้ ความเข้าใจ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ว PA และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 464 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู, ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา,
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ที่ยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ผ่านการประเมินตาม
หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ทุกสาย

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

5. พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มกราคม – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ที่ใช้
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.66)	
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การนำองค์ ความเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ว PA และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารงานบุคคลของ ข้าราชการบุคลากรทาง การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 รายละเอียด ดังนี้ 1.1 ดำเนินการจัด อบรมสัมมนา เชิงปฏิบัติการ 5 อำเภอๆ ละ 1 วัน แบ่งเป็น 1.1.1 อ.ภูเขียว (71 ร.ร.) จำนวน 125 คน 1.1.2 อ.เกษตรสมบูรณ์ (63 ร.ร.) จำนวน 111 คน					50,000

<p>1.1.3 อ.แก้งคร้อ (57 ร.ร.) จำนวน 106 คน</p> <p>1.1.4 อ.คอนสาร (39 ร.ร.) จำนวน 64 คน</p> <p>1.1.5 บ้านแท่น (32 ร.ร.) จำนวน 58 คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น 464 คน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 464 คนๆ ละ 50 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 464 คนๆ ละ 25 บาท</p>		23,200			
<p>- ค่าเบี้ยเลี้ยงวิทยากร จำนวน 10 คนๆ ละ 5 วันๆ ละ 240 บาท</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ จำนวน 1 คนๆ ละ 5 วันๆ ละ 240 บาท</p> <p>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ถึง อำเภอ ต่างๆ ดังนี้</p> <p>1. ถึง อ. แก้งคร้อ เป็นเงิน 350 บาท</p> <p>2. ถึง อ.เกษตรสมบูรณ์ เป็นเงิน 300 บาท</p> <p>3. ถึง อ.คอนสาร เป็นเงิน 520 บาท</p> <p>4. ถึง อ.บ้านแท่น เป็นเงิน 330 บาท</p> <p>- ค่าเอกสาร จำนวน 500 แผ่น (สแกนQR Code)</p>		12,000	1,200	1,500	
รวมงบประมาณที่ใช้		50,000			50,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
8.1 ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับแนวทางในการจัดทำผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด	- สังเกต สอบถาม	- แบบสอบถาม
8.2 ผู้เข้าร่วมอบรมจะได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการให้คำแนะนำจากคณะวิทยากร	- สังเกต สอบถาม	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ให้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ว PA และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา ฐานสมบัติ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการที่ใช้งบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development-HRD) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ (initiative) และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ การที่มนุษย์ได้ทำสิ่งใหม่จะเป็นบ่อเกิดทำให้เศรษฐกิจและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะ เพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของข้าราชการทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า เป็นที่เชื่อถือศรัทธาของประชาชนซึ่งกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพข้าราชการในการปฏิบัติงานบนพื้นฐานสมรรถนะ นอกจากนี้องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย 2 ด้าน คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพียงแต่มีความแตกต่างกันคือระบบในการทำงานเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดี แล้วยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กรซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นของบุคลากรที่จะต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind) จึงเห็นจัดโครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน” (Human Potential Development for Increasing Effective Work)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind)

2.2 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับพัฒนาด้านกระบวนการความคิดเพื่อสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2.2 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับพัฒนาด้านกระบวนการความคิดเพื่อสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

บุคลากรและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน – กันยายน 2566

7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 434,000 บาท (สี่แสนสามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวม งบประมาณที่ ใช้				
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.66)					
1	กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาบุคลากร (OD) รายละเอียด ดังนี้ 1.1 ดำเนินการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน - ค่าอาหารเช้า จำนวน 84 คนๆ ละ 150 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 84 คนๆ ละ 300 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 84 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 50 บาท - ค่าอาหารเย็น จำนวน 84 คนๆ ละ 350 บาท - ค่าที่พัก จำนวน 84 คนๆ ละ 1 คืนๆ ละ 600 บาท			12,600	25,200	8,400	29,400	50,400	80,000	230,000

	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าจ้างเหมารถยนต์ จำนวน 2 คันๆ ละ 40,000 บาท - ค่าของที่ระลึก - ค่าวัสดุ 			1,500						
2	กิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา รายละเอียด ดังนี้ 2.1 อบรมให้ความรู้การบริหารงานทั้ง 4 ด้าน <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 245 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 900 บาท - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าที่พักวิทยากร - ค่าวัสดุ 			12,250						30,000
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่แทนนักรการภารโรง รายละเอียด ดังนี้ 3.1 ดำเนินการพัฒนาลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่แทนนักรการภารโรง <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 160 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 160 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าจ้างเหมารถยนต์ จำนวน 1 คันๆ ละ 30,000 บาท - ค่าวัสดุ 			12,800						54,000
4	กิจกรรมที่ 4 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรกลุ่มอำนวยการ รายละเอียด ดังนี้ 4.1 ดำเนินการอบรมบุคลากรกลุ่มอำนวยการและศึกษาดูงาน <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 80 บาท 			3,200						30,000

	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ มื้อๆ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าที่พัก จำนวน 20 คนๆ ละ 1 คืนๆ ละ 600 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุ 			12,000			
				5,000			
				7,800			
5	<p>กิจกรรมที่ 5 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา รายละเอียด ดังนี้</p> <p>5.1 ดำเนินการอบรมบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและศึกษาดูงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 11 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 200 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 11 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ มื้อๆ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 11 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 200 บาท - ค่าที่พัก จำนวน 11 คนๆ ละ 1 คืนๆ ละ 600 บาท - ค่าพาหนะ จำนวน 1 คันๆ ละ 3,000 บาท - ค่าของที่ระลึก - ค่าวัสดุๆ ที่จำเป็น 			8,800			30,000
				1,540			
				2,200			
				6,600			
				3,000			
				1,500			
				6,360			
6	<p>กิจกรรมที่ 6 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน รายละเอียด ดังนี้</p> <p>6.1 ดำเนินการอบรมบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนและศึกษาดูงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 9 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 200 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 9 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ มื้อๆ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท 			7,200			30,000
				1,260			

	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 9 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 200 บาท - ค่าที่พัก จำนวน 9 คนๆ ละ 1 คืนๆ ละ 600 บาท - ค่าพาหนะ จำนวน 1 คันๆ ละ 3,000 บาท - ค่าของที่ระลึก - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน 10 เล่มๆ ละ 150 บาท - ค่าวัสดุๆ ที่จำเป็น 			1,800		
				5,400		
				3,000		
				1,500		
				1,500		
				8,340		
7	<p>กิจกรรมที่ 7 พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ พลิกโฉมวิชาชีพศึกษานิเทศก์สู่คุณภาพการศึกษาที่ดีกว่า รายละเอียด ดังนี้</p> <p>7.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการนิเทศผู้การวางแผนการนิเทศการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 25 บาท <p>7.2 อบรมพัฒนาการจัดวางแผนการนิเทศการศึกษายกระดับคุณภาพให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 25 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท 			625		30,000
				2,000		
				7,500		
				3,600		

- ค่าพาหนะวิทยากร (ไป-กลับ) จำนวน 120 กิโลเมตรๆ ละ 4 บาท			480		
- ค่าวัสดุค่าวัสดุๆ ที่จำเป็น/ เอกสาร			1,000		
7.3 ประชุมสร้างองค์ความรู้ ความ เข้าใจในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน โดยออกแบบกิจกรรมการ พัฒนาบุคลากร โดยใช้กระบวนการ PLC					
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 25 คนๆ ละ 80 บาท			2,000		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท			1,250		
- ค่าอุปกรณ์/วัสดุ			3,000		
7.4 สร้างคู่มือมาตรฐานผลการ ปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์					
- ค่าจัดทำคู่มือมาตรฐานผลการ ปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ จำนวน 30 เล่มๆ ละ 100 บาท			3,000		
- ค่าวัสดุ/เอกสารที่จำเป็น			5,545		
รวมงบประมาณที่ใช้			434,000		434,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนา มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่องานที่รับผิดชอบและองค์กรสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind)

9.2 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับพัฒนาด้านกระบวนการความคิดเพื่อสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

โครงการ	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภลักษณ์ ไปนาน, นายสานิต ต่ออำนาจ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการที่ใช้งบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้กำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับสู่การปฏิบัติ โดยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น เพื่อให้องค์กรเป็นองค์กร ไร้กระดาษ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย เป็น ปัจจุบันใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ ส่งผลถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและมีระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และความเข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้มีระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้มีคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับเผยแพร่คลิปวีดีโอจัดการเรียนการสอน และเป็นคลังสื่อในการสืบค้นข้อมูลกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 1,000 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และความเข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมาก
- 3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 มีระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 มีคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เผยแพร่คลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอน และเป็นคลังสื่อในการสืบค้นข้อมูลกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด 5 อำเภอ

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน – กันยายน 2566

7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 65,000 บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ที่ใช้
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.66)	
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รายละเอียด ดังนี้ 1.1 ประชุมวางแผนเตรียมการอบรมออนไลน์การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					23,020
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 22 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 22 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท 1.2 อบรมออนไลน์การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 24 คนๆ ละ 3 วันๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 24 คนๆ ละ 3 วันๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าพาหนะ จำนวน 18 คนๆ ละ 3 วันๆ ละ 200 บาท (เหมาจ่าย)			1,760 1,100 5,760 3,600 10,800		

2	กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนา สถานศึกษาให้มีระบบบริหาร จัดการที่เป็นดิจิทัล รายละเอียด ดังนี้ 2.1 อบรมพัฒนาสถานศึกษาให้มี ระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ครอบคลุมงาน 4 ด้าน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 24 คนๆ ละ 3 วันๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 24 คนๆ 3 วันๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าพาหนะ จำนวน 18 คนๆ ละ 3 วันๆ ละ 200 บาท (เหมาจ่าย)			5,760 3,600 10,800		20,160
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำคลังสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ รายละเอียด ดังนี้ 3.1 ดำเนินการจัดทำคลังสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 3 วันๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 3 วันๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าวัสดุ			4,800 3,000 14,020		21,820
รวมงบประมาณที่ใช้				65,000		65,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

- 8.1 ร้อยละ 70 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ
- 8.2 ร้อยละ 70 ของผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 มีระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.4 มีคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เผยแพร่คลิปวีดีโอจัดการเรียนการสอน และเป็นคลังสื่อในการสืบค้นข้อมูลกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และความเข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก

9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

9.3 มีระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.4 มีคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เผยแพร่คลิปวิดีโอจัดการเรียนการสอน และเป็นคลังสื่อในการสืบค้นข้อมูลกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวาทีศ สอนกอง, นายชัชวาล ต่อชีพ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการที่ใช้งบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันในวงกว้างว่าความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยในด้านต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศักยภาพของแรงงาน ซึ่งรัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของคนไทย จึงมีนโยบายส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนในทุกกระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์ และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเทศไทยจึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างบุคลากรของประเทศให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับสูง เนื่องจากบุคลากรในศตวรรษที่ 21 จะต้องสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในประชาคมโลกได้ดี รวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข่าวสาร และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อถ่ายทอดแลกเปลี่ยน สร้างองค์ความรู้ และสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในด้านต่าง ๆ กับเพื่อนร่วมอาชีพในระดับนานาชาติได้ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะ และฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ด้านทักษะและวิธีการสอนแก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และเพื่อเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษอย่างยั่งยืนสำหรับผู้เรียนในบริบทของประเทศไทย ผู้เรียนแบบองค์รวม และสอดคล้องกับการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ สำหรับครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ครูผู้สอนที่เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 สามารถจัดทำสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100
- 3.1.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ทุกโรงเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ ในการใช้สื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ จากการจัดทำ โดย ครูผู้สอนที่เป็นคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีความสนใจที่จะเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

3.2.2 ได้เอกสารสารสนเทศ สื่อวีดิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษ

3.2.3 ผู้บริหาร ครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ ในการในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เหมาะสมแก่สภาพและบริบทของแต่ละสถานศึกษา

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 ครูผู้สอนที่เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

4.2 สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ทุกโรงเรียน

5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน - กันยายน 2566

7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ที่ใช้
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.66)	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุม คณะกรรมการดำเนินโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนวิชาภาษาอังกฤษ รายละเอียด ดังนี้ 1.1 ดำเนินการประชุม คณะกรรมการ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 25 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท			2,000 1,250		3,250

2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมครูผู้สอน วิชาภาษาอังกฤษ ที่สมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษ รายละเอียด ดังนี้ 2.1 ดำเนินการประชุมครู ภาษาอังกฤษ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารกลางวันว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 100 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น			8,000		15,250
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลและสรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ รายละเอียด ดังนี้ - ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผล การดำเนินโครงการ				1,500	1,500
รวมงบประมาณที่ใช้				18,500	1,500	20,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
8.1 ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ในการสร้างสื่อ และนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ	-การสอบถาม -การสังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต
8.2 นักเรียนมีทางเลือกที่หลากหลาย ใน การเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ	-การสอบถาม -การสังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) ของโรงเรียน
ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 อยู่ในระดับที่สูงขึ้น

9.2 ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้เป็นผู้มีความรู้
และความสามารถ สร้างสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ได้อย่างหลากหลาย

โครงการ	พัฒนาหน่วยงานและบุคลากรเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปีการศึกษา 2565
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราภรณ์ เสดะ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการที่ใช้งบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นองค์กรหลักมีภารกิจพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าวต้องอาศัยครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ภายในองค์กรที่มีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนจิตสำนึกในการปฏิบัติงานและการให้บริการที่ดี ซึ่งจะเป็นพลังที่ขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับแนวนโยบายของรัฐบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา การพัฒนาหน่วยงาน สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตระหนักถึงคุณค่าการมีเกียรติและศักดิ์ศรี สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อตนเอง ผู้เรียนและต่อสังคม จึงได้กำหนดให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานและบุคลากร ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษาอำเภอ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับชาติ ซึ่งเป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ทุ่เม เท เสียสละ รวมทั้งการส่งเสริมให้บุคลากรมีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงานจนทำให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและมีผลงานที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ซึ่งเป็นรางวัลประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ตระหนักถึงคุณค่าการมีเกียรติและศักดิ์ศรี สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อตนเอง ผู้เรียนและต่อสังคม

2.2 บุคลากร ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริม ในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ทุ่เม เท เสียสละ รวมทั้งมีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม

2.3 หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และได้รับการเพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี ต่อสาธารณชนให้เป็นที่ประจักษ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 คัดเลือกหน่วยงาน สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับชาติ

3.1.2 ยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ได้รับการคัดเลือกทุกระดับเพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี ต่อสาธารณชนให้เป็นที่ประจักษ์

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา ครอบคลุมถึงคุณค่าการมีเกียรติและศักดิ์ศรี สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อตนเอง ผู้เรียนและต่อสังคม

3.2.2 บุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ทুমเท เสียสละ รวมทั้งมีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม

3.2.3 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เกิดผลดีแก่ทางราชการและมีผลงานที่ประจักษ์

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่เขตการศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

5. พื้นที่ดำเนินการ

อำเภอเกษตรสมบูรณ์ อำเภอบ้านแท่น อำเภอแก้งคร้อ อำเภอกอนสาร อำเภอภูเขียว

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน – มิถุนายน 2566

7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ที่ใช้
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.66)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.66)	
1	กิจกรรมที่ 1 การประกวดระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และระดับ ภาค รายละเอียด ดังนี้ 1.1 ดำเนินการประกวดระดับ เขตพื้นที่การศึกษาและระดับ ภาค - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 1 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 240 บาท - ค่าที่พัก จำนวน 1 คนๆ ละ 1 คืนๆ ละ 600 บาท - ค่าพาหนะเดินทาง (ไป- กลับ) จำนวน 1 คนๆ ละ 500 กิโลเมตรๆ ละ 4 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 35 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 35 คนๆ ละ 2 มี้อๆ ละ 25 บาท - ค่าจ้างจัดทำเอกสาร จำนวน 31 ชุดๆ ละ 100 บาท			480		10,730
2	กิจกรรมที่ 2 การประกวด ระดับประเทศ รายละเอียดดังนี้ 2.1 ดำเนินการประกวด ระดับประเทศ - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 3 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 240 บาท - ค่าที่พัก จำนวน 3 คนๆ ละ 1 คืนๆ ละ 600 บาท			720		9,270
	- ค่าพาหนะเดินทาง (ไป- กลับ) จำนวน 3 คนๆ ละ 400 กิโลเมตรๆ ละ 4 บาท - ค่าจ้างจัดทำเอกสารและ ค่าวัสดุ			4,800		
	รวมงบประมาณที่ใช้			20,000		20,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจน บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับรางวัล จากการประกวดและคัดเลือกทุกระดับ	การประกวดและคัดเลือก	คู่มือการประกวดและคัดเลือก
2. หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจน บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าการมีเกียรติและ ศักดิ์ศรี สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อตนเอง ผู้เรียนและต่อสังคม	การบรรยาย , การประชุม การสัมภาษณ์ การสอบถาม การนิเทศ ติดตาม	แบบสังเกต , แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบนิเทศ ติดตาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ตระหนักถึงคุณค่าการ มีเกียรติและศักดิ์ศรี สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อตนเอง ผู้เรียนและต่อสังคม

9.2 บุคลากร ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริม ในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ทุ่มเท เสียสละ รวมทั้งมีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและ สังคม

9.3 หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และได้รับการเพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี ต่อสาธารณชนให้เป็นที่ประจักษ์

ส่วนที่ ๓

แนวทางการบริหารโครงการ

๑. การบริหารโครงการและงบประมาณ

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในแต่ละปีงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัยความสำเร็จ เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

การปฏิบัตินั้น จะต้องอาศัยความร่วมมือของทุกส่วนในสังกัดที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ ภายใต้กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาครูและบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และในการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จึงกำหนดแนวทางที่สำคัญในการนำแผนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

๑.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการ แปลงยุทธศาสตร์กลยุทธ์ภายใต้แผนพัฒนาครูและบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน

๑.๒ ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารหน่วยงานต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบในการบริหารการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของหน่วยงาน

๑.๓ ชี้แจง สร้างความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของแผนอย่างถูกต้องชัดเจน

๑.๔ ติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ควรมีการกำหนดทิศทางการดำเนินงานดังนี้

๑.๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละโครงการการประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยกำกับติดตามเป็น ๓ ระยะ คือ ก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินการ พร้อมทั้งสรุปผลและรายงาน

๑.๔.๒ ใช้ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มากำหนดเป็นเกณฑ์ที่สำคัญในการประเมินผล

๑.๔.๓ วิเคราะห์ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลให้โปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๑.๕ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบูรณาการการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ปฏิทินการดำเนินงาน (Gantt Chart)

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. วิเคราะห์ปัญหาที่ได้จากการประเมินผลการปฏิบัติงาน	/	/										
๒. พิจารณาว่าบุคลากรของหน่วยงาน ที่สมควรจัดให้มีการฝึกอบรม	/	/										
๓. สรุปความจำเป็นที่ต้องมีการฝึกอบรม จัดลำดับความจำเป็นก่อน - หลัง	/	/										
๔. จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสังกัด			/	/								
๕. สพป.ชย.๒ อนุมัติงบประมาณ				/	/	/	/	/	/	/	/	
๖. ดำเนินการฝึกอบรมตามโครงการที่วางแผนไว้				/	/	/	/	/	/	/	/	/
๗. รายงานผลการดำเนินการฝึกอบรมตามโครงการ									/	/	/	/
๘. แก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ									/	/	/	/
๙. ประเมินผล สรุปแลรายงานผล									/	/	/	/

๒. แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ การพัฒนาผู้บริหาร

๒.๑.๑ การฝึกอบรมและสัมมนาตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเอง หรือหน่วยงานอื่นจัดอบรมสัมมนา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒.๑.๒ การศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาด้านวิสัยทัศน์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ตามแต่โอกาส

๒.๑.๓ ส่งเสริมการศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น

๒.๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒.๑ การฝึกอบรมและสัมมนาตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเอง หรือหน่วยงานอื่นจัดอบรมสัมมนา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒.๒.๒ การศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาด้านวิสัยทัศน์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ตามแต่โอกาส

๒.๒.๓ ส่งเสริมการศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น

๒.๓ การพัฒนาลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว

๒.๓.๑ จัดให้ลูกจ้างและลูกจ้างชั่วคราวได้เข้ารับการพัฒนา หรือฝึกอบรม หรือดูงาน หรือเข้าร่วม สัมมนาและทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ตามแต่โอกาส

๒.๓.๒ เปิดโอกาสให้พนักงาน ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ที่มีความสนใจได้มีโอกาสศึกษาหา ความรู้และส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้นและจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้าน

๒.๓.๓ การจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๒.๔ การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่

๒.๔.๑ การให้ฝึกทดลองการปฏิบัติงาน ให้ทดลองปฏิบัติงานสำหรับบุคคลที่บรรจุใหม่ภายใต้การ สอนงานโดยบุคลากรที่มีความสามารถตามตำแหน่งหน้าที่

๒.๔.๒ การปฐมนิเทศ แนะนำชี้แจงก่อนบรรจุงานใหม่

๒.๔.๓ การทดลองหมุนเวียนการปฏิบัติงานให้มีการเปลี่ยนงานภายใน ๓๐ วัน หลังจากได้รับการ บรรจุและแต่งตั้ง หรืออาจจะ ๓-๔ เดือน/ ครั้ง เพื่อให้มีความรู้เบื้องต้นในงานหลาย ๆ ด้าน

๓. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ กำหนดแนวทางติดตาม ประเมินผลข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผลการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้เข้ารับการพัฒนา โดยใช้วิธีการติดตามและ ประเมินผลการพัฒนา ดังนี้

การติดตาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้กำหนดระยะเวลาในการติดตามและประเมิน โครงการ เป็น ๓ ระยะ คือ ๑) ก่อนดำเนินการ ๒) ระหว่างดำเนินการ ๓) หลังการดำเนินการ

การประเมินผล

๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร

วิธีการ ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามหลังจากการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อทราบถึงระดับความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง โดยนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อ ๆ ไปและสรุปผลการดำเนินกิจกรรมรายปีดำเนินการโดยคณะกรรมการจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ร่วมกับผู้รับผิดชอบ

๓.๒ ประเมินผลด้านการพัฒนาบุคลากร

วิธีการ

๓.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ และระดับสถานศึกษา เพื่อประเมินโดยใช้แบบประเมินผลการนำความรู้จากการพัฒนาบุคลากรไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อติดตามผลผู้เข้ารับการพัฒนามาหลังจากการได้รับการพัฒนาไปได้ระยะเวลาหนึ่ง

๓.๒.๒ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นสังเกตความก้าวหน้า/การพัฒนาผลการปฏิบัติงาน จากนั้นประเมินผลความก้าวหน้าในแบบประเมินผลการนำความรู้จากการพัฒนาบุคลากรไปใช้ในการปฏิบัติงาน และประเมินในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓.๓ ประเมินผลตามตัวชี้วัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้กำหนดตัวชี้วัดในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามจุดเน้นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๓.๓.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล

๓.๓.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๓.๓.๓ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย

๓.๓.๔ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๓.๓.๕ ศักยภาพที่ทุกคน สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. การรายงานผลการประเมินโครงการ

การรายงานผล เป็นการรายงานผลโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบถึงผลการปฏิบัติงาน การเบิกจ่ายงบประมาณ ตลอดจนปัญหา อุปสรรค เพื่อทบทวน กำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาอย่างทันเหตุการณ์มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด แบ่งการรายงานผลการดำเนินงานเป็น ๔ ไตรมาส ไตรมาสที่ ๑ รอบ ๓ เดือน , ไตรมาสที่ ๒ รอบ ๖ เดือน , ไตรมาสที่ ๓ รอบ ๙ เดือน และไตรมาสที่ ๔ รอบ ๑๒ เดือน ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ รอบการปฏิบัติงานระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๕ - ธันวาคม ๒๕๖๖

ไตรมาสที่ ๒ รอบการปฏิบัติงานระหว่างเดือน มกราคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

ไตรมาสที่ ๓ รอบการปฏิบัติงานระหว่างเดือน เมษายน ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๖

ไตรมาสที่ ๔ รอบการปฏิบัติงานระหว่างเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ชัยภูมิ เขต ๒

◆ Chaiyaphum Primary Educational Service Area Office 2 ◆



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต