



ผลการดำเนินงาน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประจำปี 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2



งานอัตรากำลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**งานวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ .ศ. ๒๕๖๖**

งานวิเคราะห์ และวางแผนอัตรากำลังคน มีขอบข่าย และภารกิจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ภารกิจ และแผนอัตรากำลังคนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ประสานการดำเนินการ และประเมินสภาพความต้องการอัตรากำลังคนกับภารกิจของหน่วยงาน และสถานศึกษา กำหนดจำนวนอัตรากำลังของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จัดทำแผนอัตรากำลังของ เขตพื้นที่การศึกษา เสนอแผนอัตรากำลังเพื่อขอความเห็นชอบจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา นำแผนที่จัดทำแล้วสู่การปฏิบัติ ติดตามประเมินผลการใช้อัตรากำลังอย่างคุ้มค่า เหมาะสม และเสนอเกลี้ยอัตรากำลัง การตัดโอนตำแหน่ง และอัตราเงินเดือนต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้ดำเนินการบริหารอัตรากำลัง โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ มีหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแผนงานบริหารอัตรากำลังสถานศึกษา ภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ เพื่อให้การใช้ทรัพยากรบุคคลในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. กำหนดมาตรฐานในการเกลี้ยอัตรากำลังจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ ไปยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้สอดคล้องกับนโยบาย สภาพบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

๓. กำหนดแนวทางการบริหารอัตรกำลังในสถานศึกษาที่มีความขาดแคลนตามมาตรฐานวิชาเอก

๔. กำหนดรูปแบบ (Model) และแนวทางการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกันในสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง ให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๕. พิจารณาเสนอการเกลี้ยอัตรกำลังในสถานศึกษาตามแนวทางและมาตรการที่กำหนด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๖. กำหนดแนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจให้กับบุคคลที่ให้ความร่วมมือ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ได้รับผลกระทบจากแนวทางและมาตรการการบริหารอัตรกำลังตามที่กำหนด

**ผลการดำเนินการบริหารอัตรกำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้ดำเนินการการบริหารอัตรกำลังของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ เช่น พนักงานราชการ, ลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัด เพื่อให้การใช้ทรัพยากรบุคคลในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีการกำหนดมาตรฐานในการ เกลี้ยอัตรกำลังจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ ไปยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้สอดคล้องกับนโยบาย สภาพบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ โดยตัดโอนตำแหน่ง และอัตราเงินเดือน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว โดยมีมติที่ประชุม ของคณะกรรมการบริหารอัตรกำลังในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมติที่ประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ดังนี้

๑. ข้าราชการครู สายงานการสอน รวมจำนวน ๖ อัตรา แบ่งเป็น
 - กรณีตำแหน่งว่าง จำนวน ๔ อัตรา
 - กรณีตำแหน่งมีคนครอง จำนวน ๒ อัตรา
๒. พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน ๒ อัตรา
๓. พนักงานราชการ ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง จำนวน ๑ อัตรา
๔. ลูกจ้างชั่วคราวผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งนักการภารโรง จำนวน ๑ อัตรา
๕. ลูกจ้างชั่วคราวผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑ อัตรา
๖. ลูกจ้างชั่วคราวผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน จำนวน ๒ อัตรา

ในการวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยยึดหลักคุณธรรม ความเที่ยงตรง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และไม่มีภาระร้องเรียน ร้องทุกข์ แต่อย่างใด โดยสอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ด้านวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน

ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
เลขที่ 333 หมู่ 4 ตำบลผักปัง อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ 36110

CPM2 news

จดหมายข่าวการศึกษา

☎ 044-861930 ถึง 2

www.chaiyaphum2.go.th

✉ cpm2@chaiyaphum2.go.th

ข่าวประชาสัมพันธ์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 165/2566 วันที่ 22 พฤษภาคม 2566

สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 2 ครั้งที่ 6/2566



วันที่ 22 พฤษภาคม 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ประชุมอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ครั้งที่ 6/2566 โดยมี นายมานะ สินธวงษานนท์ ประธาน

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 เป็นประธานการประชุม นายมนัส เจียมภูเขียว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้ มีอนุกรรมการร่วมประชุมครบองค์ประชุม เพื่อร่วมพิจารณาการบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปโดยสุจริต โปร่งใส ยุติธรรม ณ ห้องประชุมเตชะธัมโม สพป.ชัยภูมิ เขต 2



รายงานโดย : งานประชาสัมพันธ์ DLICT : ช่าว // ภาพ

ประชุม คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
เลขที่ 333 หมู่ 4 ตำบลผักปัง อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ 36110

CPM2 news

จดหมายข่าวการศึกษา

☎ 044-861930 ต่อ 2

www.chaiyaphum2.go.th

✉ cpm2@chaiyaphum2.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 โทร. 044-861930 โทรสาร 044-861931

สพป.ชัยภูมิ เขต 2

ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ครั้งที่ 3/2566



วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 เวลา 10.00 น. นายมนัส เจียมภูเขียว ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 2 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ครั้งที่ 3/2566 ณ ห้องประชุมเตชะรัสมิ์ โดยมี คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง เข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
ที่ ๑๒๓ /๒๕๖๖

เรื่อง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีตำแหน่งว่าง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ และมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๔/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔, คำว่าที่ที่สุดที่ ศร ๐๒๐๖.๙/ว ๓๒ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยมีมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๖ เห็นชอบให้ตัดโอนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีตำแหน่งว่าง จำนวน ๓ อัตรา ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายมนัส เจียมภูเขียว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

บัญชีรายละเอียดการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีตำแหน่งว่าง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
แนบท้ายคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ที่ ๑๒๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖

ที่	ตำแหน่ง/สังกัดเดิม				ตำแหน่ง/สังกัดใหม่				ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ				
	ชื่อตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	เลขที่ จ่ายตรง	หน่วยงานการศึกษา	เงินเดือน		ชื่อตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่ง เลขที่			เลขที่ จ่ายตรง	หน่วยงานการศึกษา	เงินเดือน	
					อันดับ	ขั้น							อันดับ	ขั้น
๑	ครู	๖๙๔๓	๐๐๔๓๕๑๑	สามสวนวิทยา อำเภอบ้านแท่น จังหวัดชัยภูมิ สพป. ชัยภูมิ เขต ๒	คศ.๓	๕๒,๐๓๐	ครู	๖๙๔๓	๐๐๔๓๕๑๑	บ้านระหัด อำเภอเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ สพป. ชัยภูมิ เขต ๒	คศ.๓	๕๒,๐๓๐	๑๘ เมษายน ๒๕๖๖	
๒	ครู	๔๕๘๓	๐๐๔๔๐๒๗	บ้านคุดรีทอง อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ สพป. ชัยภูมิ เขต ๒	คศ.๑	๑๘,๔๑๐	ครู	๔๕๘๓	๐๐๔๔๐๒๗	บ้านโสกเขื่อนกษาปพัฒนา อำเภอเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ สพป. ชัยภูมิ เขต ๒	คศ.๑	๑๘,๔๑๐	๑๘ เมษายน ๒๕๖๖	
๓	ครู	๔๖๘๕	๐๐๔๔๓๕๐	บ้านโนนคินจี อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ สพป. ชัยภูมิ เขต ๒	คศ.๑	๑๙,๒๒๐	ครู	๔๖๘๕	๐๐๔๔๓๕๐	บ้านนาดี อำเภอบ้านแท่น จังหวัดชัยภูมิ สพป. ชัยภูมิ เขต ๒	คศ.๑	๑๙,๒๒๐	๑๘ เมษายน ๒๕๖๖	





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
ที่ ๑๖๙ /๒๕๖๖

เรื่อง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีตำแหน่งว่าง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ และมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔, ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๙/ว ๓๒ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยมีมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ เห็นชอบให้ตัดโอนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีตำแหน่งว่าง จำนวน ๑ อัตรา ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

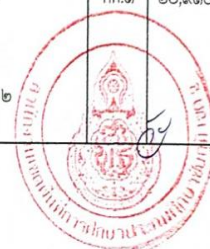
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายมนัส เยี่ยมภูเขียว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

บัญชีรายละเอียดการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีตำแหน่งว่าง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
แนบท้ายคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ที่ ๑๖๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ที่	ตำแหน่ง/สังกัดเดิม					ตำแหน่ง/สังกัดใหม่					ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ		
	ชื่อตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	เลขที่จ่ายตรง	หน่วยงานการศึกษา	เงินเดือน		ชื่อตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	เลขที่จ่ายตรง	หน่วยงานการศึกษา			เงินเดือน	
					อันดับ	ขั้น							อันดับ	ขั้น
๑	ครู	๖๘๓๗	๐๐๔๔๖๖๔	บ้านคาครินทอง อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ สพป. ชัยภูมิ เขต ๒	คศ.๑	๒๐,๙๑๐	ครู	๖๘๓๗	๐๐๔๔๖๖๔	บ้านหนองพิพาน อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ สพป. ชัยภูมิ เขต ๒	คศ.๑	๒๐,๙๑๐	๒๕ เมษายน ๒๕๖๖	





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
ที่ ๑๒๔ /๒๕๖๖

เรื่อง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีมีนครอง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ และมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๔/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔, ด่วนที่สุด ที่ ศร ๐๒๐๖.๔/ว ๓๒ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยมีมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๖ เห็นชอบให้ตัดโอนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีมีนครอง จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังข้าราชการครู สายงานการสอนเกินเกณฑ์ ไปกำหนดในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังข้าราชการครู สายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ และสถานศึกษาที่ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ อัตรา ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

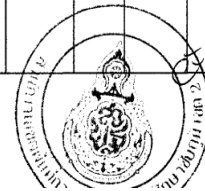
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายมนัส เจียมภูเขียว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

บัญชีรายละเอียดการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน กรณีมีนครอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
แนบท้ายคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ที่ ๑๒๔ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง/สังกัดเดิม					ตำแหน่ง/สังกัดใหม่					ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ				
		ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา	อัตราค่าจ้าง	วิทยฐานะ	ตำแหน่ง เลขที่	เลขที่ จ่ายตรง	เงินเดือน อันดับ	ขั้น	ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา	อัตราค่าจ้าง	วิทยฐานะ			ตำแหน่ง เลขที่	เลขที่ จ่ายตรง	เงินเดือน อันดับ	ขั้น
๑	นางสาวศิริมาด ศรีพุทธา ๑ ๓๖๑๒ ๐๐๑๖๓ ๑๙ ๘	ครู ร.ร.บ้านโลกหัวโนนหอม อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	+๑	ไม่มีวิทยฐานะ	๒๐๕๕	๐๐๔๓๐๐๘	ค.ศ.๑	๑๙,๑๒๐	ครู ร.ร.บ้านหนองไฮ อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	-๔	ไม่มีวิทยฐานะ	๒๐๕๕	๐๐๔๓๐๐๘	ค.ศ.๑	๑๙,๑๒๐	๑๙ เมษายน ๒๕๖๖	
๒	นายวิชิต ชัยยวด ๓ ๓๖๑๒ ๐๐๑๘๓ ๐๖ ๘	ครู ร.ร.กุดแกน้อยบำรุงวิทย์ อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	-๓	ชำนาญการพิเศษ	๒๐๕๕	๐๐๔๓๐๖๐	ค.ศ.๓(๔)	๖๓,๓๑๐	ครู ร.ร.บ้านโนนสะอาด อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	-๓	ชำนาญการพิเศษ	๒๐๕๕	๐๐๔๓๐๖๐	ค.ศ.๓(๔)	๖๓,๓๑๐	๑๙ เมษายน ๒๕๖๖	





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ที่ ๓๗๘ /๒๕๖๕

เรื่อง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน
กรณี ตำแหน่งว่าง

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๑/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๑๒๐/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๔๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ จึงตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนพนักงานราชการ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน กรณี ตำแหน่งว่าง ไปกำหนดยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ อัตรา ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายมนัส เจียมภูเขียว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

บัญชีรายละเอียดการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน กรณีตำแหน่งว่าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

แนบท้ายคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ที่ 378 / 2565 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2565

ที่	ตำแหน่ง/สังกัดเดิม				ตำแหน่ง/สังกัดใหม่				ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
	ชื่อตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	หน่วยงานการศึกษา	อัตราค่าจ้าง	ชื่อตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	หน่วยงานการศึกษา	อัตราค่าจ้าง		
3	พนักงานราชการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป (ครูผู้สอน)	พ301714	โรงเรียนบ้านราด อำเภอภูเขียว สพป.ชัยภูมิ เขต 2	18,000	พนักงานราชการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป (ครูผู้สอน)	พ301714	โรงเรียนบ้านดอนจิ่งแดงเหล่าน้อย อำเภอบ้านแท่น สพป.ชัยภูมิ เขต 2	18,000	1 ตุลาคม 2565	

สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการ การนำองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ว PA และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพฐ.: กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพป.ชัย.๒ : กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิจิตร นารอง, นางสาววิภาพร ยงเพชร, นางสุภาวดี วิเศษสัตย์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๖

วันที่จัดอบรม ๒๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.สถานที่ดำเนินโครงการ๑.๑.อำเภอภูเขียว ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๕๔ คน ครูผู้สอน จำนวน ๗๑ คน รวม ๑๒๕ คน ในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ตั้งแต่ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสายทองสายธารธรรม

๑.๒.อำเภอเกษตรสมบูรณ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔๘ คน ครูผู้สอน จำนวน ๖๒ คน รวม ๑๑๐ คน ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ตั้งแต่ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนเกษตรศิลป์วิทยา

๑.๓.อำเภอแก้งคร้อ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔๙ คน ครูผู้สอน จำนวน ๕๗ คน รวม ๑๐๖ คน ในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ตั้งแต่ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนศรีแก้งคร้อ

๑.๔.อำเภอคอนสาร ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๕ คน ครูผู้สอน จำนวน ๓๙ คน รวม ๖๔ คน ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ตั้งแต่ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านคอนสาร

๑.๕.อำเภอบ้านแท่น ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๖ คน ครูผู้สอน จำนวน ๓๒ คน รวม ๕๘ คน ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ตั้งแต่ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนชนแท่นประจัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อเสริมสร้างให้ความรู้ ความเข้าใจ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ว PA และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จำนวน ...๔๖๔..... คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู, ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ที่ยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ทุกสาย

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

5. แผนดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	แผนดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน (✓ = ดำเนินการ, × = ไม่ได้ดำเนินการ)
1. <u>ขั้น</u> วางแผน (Plan)	-เสนอโครงการ ขออนุมัติ งบประมาณ	✓
	-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓
	-แจ้งคณะกรรมการเตรียมความ พร้อมมอบหมายคามรับผิดชอบ	✓
2. <u>ขั้น</u> ดำเนินการ (Do)	-ดำเนินโครงการ	✓
3. <u>ขั้น</u> สรุปและประเมินผล (Check)	-ประเมินผลโครงการ	✓
	-สรุปผลโครงการ	✓

6. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

สังเกต สอบถาม จากแบบสอบถามแบบ

6.1 วัตถุประสงค์ (✓) บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ

() ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เพราะ.....

6.2 เป้าหมาย (✓) บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ

() ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เพราะ.....

6.3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อภาพรวมโครงการ ในวันที่ 27 มีนาคม 2566 ค่าเฉลี่ย 4.90
(จากระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ)

6.4 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อภาพรวมในวันที่ 28 มีนาคม 2566 ค่าเฉลี่ย 4.84
(จากระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ)

6.5 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อภาพรวมโครงการ ในวันที่ 29 มีนาคม 2566 ค่าเฉลี่ย 4.94
(จากระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ)

6.5 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อภาพรวมโครงการ ในวันที่ 30 มีนาคม 2566 ค่าเฉลี่ย 4.90
(จากระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ)

6.5 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อภาพรวมโครงการ ในวันที่ 31 มีนาคม 2566 ค่าเฉลี่ย 4.95
(จากระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ)

7. องค์ความรู้ที่ได้

7.1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ว PA และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล

8. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ผู้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้นี้มีความต้องการให้จัดทำเอกสารประกอบการอบรม การอบรมในครั้งนี้นี้มีแนวโน้มว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จะสามารถนำความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปต่อยอดและสามารถพัฒนางานตามหลักเกณฑ์ (ว PA) ได้

อบรมเชิงปฏิบัติการการนำความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ว PA สู่การปฏิบัติ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
เลขที่ 333 หมู่ 4 ตำบลค้อทอง อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ 36110

CPM2 news
จดหมายข่าวการศึกษา

044-861930 ต่อ 2 www.chaiyaphum2.go.th cpm2@chaiyaphum2.go.th จารุประชาสัมพันธ์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 108/2566 วันที่ 30 มีนาคม 2566

สพป.ชัยภูมิ เขต 2 อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ว PA และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



วันที่ 30 มีนาคม 2566 นายมนัส เจียมภูเขียว ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 2 มอบหมายให้ นางสาววิภากร ยงเพชร ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการนำองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ว PA และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2 โดยมี นางสาวภาวดี วิเศษสัยย์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กล่าวรายงาน มีคณะ PA Support Team เป็นวิทยากรอบรม และผู้บริหารสถานศึกษา และตัวแทนครูโรงเรียนละ 1 คน รวม 64 คน เข้าร่วมการอบรม ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านคอนสาร ทั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ว PA ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดอบรมสัปดาห์ละ 5 อำเภอ ระหว่างวันที่ 27-31 มีนาคม 2566



รายงานโดย : งานประชาสัมพันธ์ DUCT : ช่าว // ภาพ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
เลขที่ 333 หมู่ 4 ตำบลค้อทอง อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ 36110

CPM2 news
จดหมายข่าวการศึกษา

044-861930 ต่อ 2 www.chaiyaphum2.go.th cpm2@chaiyaphum2.go.th จารุประชาสัมพันธ์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 109/2566 วันที่ 28 มีนาคม 2566

สพป.ชัยภูมิ เขต 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการนำองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ว PA สู่การปฏิบัติ จุดที่ 2 อำเภอเกษตรสมบูรณ์



วันที่ 28 มีนาคม 2566 นายมนัส เจียมภูเขียว ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 2 มอบหมายให้ นายวิสูตร นารอง รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 2 เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ว PA และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2 โดยมี นางสาววิภากร ยงเพชร ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล กล่าวรายงาน มีคณะ PA Support Team เป็นวิทยากรอบรม และผู้บริหารสถานศึกษา และตัวแทนครูในอำเภอเกษตรสมบูรณ์ โรงเรียนละ 1 คน รวม 111 คน เข้าร่วมการอบรม ณ ห้องประชุมโรงเรียนเกษตรศาสตร์ชัยภูมิ สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ทั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ว PA ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนด อบรมสัปดาห์ละ 5 อำเภอ ระหว่างวันที่ 27-31 มีนาคม 2566



รายงานโดย : งานประชาสัมพันธ์ DUCT : ช่าว // ภาพ



รายงานการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ประจำปี 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

**การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีปกติ) ปี พ.ศ.๒๕๖๖
ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ – พฤษภาคม ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งปฏิทินการดำเนินการย้าย และรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อใช้ในการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีปกติ) ปี พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินการย้ายเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จึงให้โรงเรียนแจ้งข้าราชการครูในสังกัดทราบ หากมีความประสงค์ขอย้ายให้ยื่นคำร้องขอย้าย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ (๑๕ วันทำการ)

เพื่อให้การดำเนินการย้ายเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใสเป็นธรรม โดยสอดคล้อง กับนโยบายการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และมาตรการป้องกันการทุจริต ในการย้ายผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค(๒) สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และถูกต้องตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาย้ายครู โดยจัดสรรตามคุณวุฒิในสาขา หรือวิชาเอก ที่สถานศึกษาต้องการ หรือขาดแคลน เป็นไปตาม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยคำนึงถึงความต้องการ จำเป็นและดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้ดำเนินการตามปฏิทินการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีปกติ) ปี พ.ศ.๒๕๖๖

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งว่างพร้อมข้อมูลอัตรากำลังครูและสาขาวิชาเอกที่ต้องการของ แต่ละสถานศึกษา
๒. แจ้งให้ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้าย พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ตามหนังสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๓๙/๔๖๕๔ ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕
๓. ตรวจสอบและพิจารณา รวบรวมคำร้อง ขอย้ายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา
๔. ส่งข้อมูลพื้นฐานของผู้ขอย้ายไปยังสถานศึกษาที่ผู้ประสงค์ขอย้ายระบุเพื่อขอความเห็น จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๓๙/๙๔๐ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้าย ตามคำสั่ง สพป.ชัยภูมิ เขต ๒ ที่ ๔๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖
๖. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบข้อมูลการเกี่ยวกับตำแหน่งและหลักฐานข้อ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยื่นคำร้องขอย้าย ตามคำสั่ง สพป.ชัยภูมิ เขต ๒ ที่ ๘๓/๒๕๖๕

ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ และดำเนินการตรวจสอบข้อมูลตามรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕

๗. ดำเนินจัดส่งบัญชีรายละเอียดผู้ยื่นคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ

ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนด โดยประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายให้ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาย้ายตามองค์ประกอบตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีการพิจารณาให้ย้ายได้ปีละสองรอบ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ - ๓๐ เมษายน และครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๕ กันยายน - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ โดยผลการพิจารณาอนุมัติรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ครั้งที่ ๑ ตามมติของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ สรุปได้ดังนี้

๑. เชิงปริมาณ

ตามปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ระยะเวลาที่ผู้มีความประสงค์ในการยื่นคำร้องขอย้ายคือระหว่างวันที่ ๑๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ (๑๕ วันทำการ)

สรุปการดำเนินการรับคำขอรับขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อครบกำหนดระยะเวลาในการยื่นความประสงค์ขอย้าย ปรากฏว่ามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นคำร้องขอย้ายรวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๒๔ ราย ดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับที่	ประเภทคำขอย้าย	จำนวน (ราย)	หมายเหตุ
๑	คำขอย้ายกรณีปกติ (ในเขตพื้นที่)	๘๗	
๒	คำขอย้ายกรณีปกติ (ต่างเขตพื้นที่)	๑๓๕	
๓	คำขอย้ายกรณีปกติ (ไปต่างเขตพื้นที่)	๙๙	
๔	คำขอย้ายกรณีพิเศษ (ในเขตพื้นที่+ต่างเขตพื้นที่)	๓	
รวม		๓๒๔	

ผลการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (รับย้าย) ครั้งที่ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้ดำเนินการพิจารณา ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จำนวน ๓ รอบ

๑. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สายงาน การสอน ประจำปี ๒๕๖๖ ให้ดำรงตำแหน่งใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จำนวน ๗๓ ราย

ตารางแสดงผลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ปี พ.ศ.๒๕๖๖
รอบที่ ๑ ให้มาดำรงตำแหน่งสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ที่	รายการ	ผลการพิจารณาอนุมัติย้าย			หมายเหตุ
		ภายในเขตพื้นที่ฯ	ต่างเขตพื้นที่ฯ	รวม	
๑	คำร้องขอย้ายกรณีปกติ ขอย้ายเข้า สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	๑๐	๖๓	๗๓	
รวม		๑๐	๖๓	๗๓	

๒. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สายงาน การสอน ประจำปี ๒๕๖๖ ให้ดำรงตำแหน่งใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จำนวน ๒๓ ราย

ตารางแสดงผลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ปี พ.ศ.๒๕๖๖
รอบที่ ๒ ให้มาดำรงตำแหน่งสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ที่	รายการ	ผลการพิจารณาอนุมัติย้าย			หมายเหตุ
		ภายในเขตพื้นที่ฯ	ต่างเขตพื้นที่ฯ	รวม	
๑	คำร้องขอย้ายกรณีปกติ ขอย้ายเข้า สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	๙	๑๔	๒๓	
รวม		๙	๑๔	๒๓	

๓. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สายงาน การสอน ประจำปี ๒๕๖๖ ให้ดำรงตำแหน่งใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จำนวน ๑๓ ราย

ตารางแสดงผลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ปี พ.ศ.๒๕๖๖
รอบที่ ๓ ให้มาดำรงตำแหน่งสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ที่	รายการ	ผลการพิจารณาอนุมัติย้าย			หมายเหตุ
		ภายในเขตพื้นที่ฯ	ต่างเขตพื้นที่ฯ	รวม	
๑	คำร้องขอย้ายกรณีปกติ ขอย้ายเข้า สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	๒	๑๑	๑๓	
	รวม	๒	๑๑	๑๓	

สรุปผลการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามมติ
 อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน
 ๒๕๖๖ , ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ และครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
 ได้ให้ความเห็นชอบให้ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้ไปดำรง
 ตำแหน่งใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จำนวน ๑๐๙ ราย ข้าราชการครู
 และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับอนุมัติย้ายได้มาปฏิบัติหน้าที่โรงเรียนที่ใหม่ครบทุกราย

ผลการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ย้ายไปต่างเขตพื้นที่)

สรุปผลการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ปี พ.ศ.
 ๒๕๖๖ กรณีปกติและกรณีพิเศษ ไปดำรงตำแหน่งต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๙๙ ราย
 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้ดำเนินการส่งตัวข้าราชการครูและบุคลากร
 ทางการศึกษาไปดำรงตำแหน่งยังสถานศึกษาแห่งใหม่ครบตามจำนวนที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติย้าย และมีคำ
 ร้องขอย้ายที่ไม่ได้รับพิจารณา จำนวน ๓๘ ราย การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยไม่มีการร้องเรียน
 ร้องทุกข์ แต่อย่างใด

๒. เซึ่งคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ สามารถดำเนินการสรรหา
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มาทดแทนตำแหน่งว่างของสถานศึกษา เพื่อปฏิบัติหน้าที่
 ครุทดแทนตำแหน่งที่ว่าง ตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษา มีครูปฏิบัติหน้าที่สอนได้ต่อเนื่อง
 และทำให้สามารถบริหารอัตรากำลังเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กำหนด เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจากผลการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร
 ทางการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพิจารณาย้ายมา
 ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาแห่งใหม่ ซึ่งทำให้ข้าราชการครูมีขวัญกำลังใจในการ
 ปฏิบัติงาน มีความมั่นคงในวิชาชีพ สถานศึกษามีบุคลากรครูที่มีความรู้ความสามารถ สถานศึกษาสามารถ
 ดำเนินการจัดการเรียน การสอนได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดแก่นักเรียน ในการสรรหาด้วย
 วิธีการการย้ายครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส บริสุทธิ์ และยุติธรรม เป็นไปตามหลักเกณฑ์
 และวิธีการที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด โดยยึดประโยชน์ของทางราชการ
 เป็นสำคัญ และคณะกรรมการที่ได้การแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู แต่ละขั้นตอน จำเป็นต้องอาศัยความละเอียดรอบคอบ ความถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม ตรวจสอบได้ บางขั้นตอนเกิดปัญหาหรืออุปสรรคและมีความยุ่งยากในการดำเนินงาน ดังนี้

๑ การศึกษา วิเคราะห์ ตีความ กฎ ฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการ ข้อหรือ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒ การดำเนินงานทุกขั้นตอนต้องอาศัยความร่วมมือ ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ และบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เน้นกระบวนการทำงานเป็นทีม

๓ การยึดแผนดำเนินงาน ขั้นตอนการปฏิบัติ การติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน โดยยึดระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอนของการปฏิบัติ ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๔ การดำเนินงานทุกขั้นตอนต้องปฏิบัติได้อย่างถูกต้องสอดคล้องและทันตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่สามารถยืดหยุ่นหรือปรับเปลี่ยนได้ และต้องอาศัยการประสานงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้เป็นไปตามกำหนดการที่ตั้งไว้

๕ มีการจัดทำเอกสารหลักฐานประกอบการตรวจสอบ และพิจารณาถ่วงถ่วง จำนวนมาก

๖ ขั้นตอนการดำเนินการออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้งฯ มีความซับซ้อน

ข้อเสนอแนะ

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน แต่ละขั้นตอนจำเป็นต้องอาศัยความละเอียดรอบคอบ ความถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม ตรวจสอบได้ บางขั้นตอนเกิดปัญหาหรืออุปสรรคและมีความยุ่งยากในการดำเนินงาน จากผลการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เกิดความยุ่งยากในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบการดำเนินงานได้ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดกำหนด จึงมีข้อเสนอแนะในการดำเนินการย้ายฯ ครั้งต่อไป ดังนี้

๑. ข้อเสนอต่อผู้ยื่นคำร้องขอย้าย

๑.๑ ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายควรตรวจสอบรายละเอียดคำร้องขอย้าย พร้อมเอกสาร/หลักฐานของผู้ขอย้าย ด้วยความละเอียดรอบคอบ และถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายควรศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ละเอียดรอบคอบ

๑.๓ ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายควรดำเนินการตามขั้นตอนตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. ข้อเสนอแนะของผู้ปฏิบัติหน้าที่

๒.๑ ควรตรวจสอบรายละเอียดคำร้องขอย้าย พร้อมเอกสาร/หลักฐานของผู้ขอย้าย ด้วยความละเอียดรอบคอบ และถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ควรตรวจสอบ/จัดทำข้อมูลผู้ขอย้ายโดยองค์คณะกรรมการฯ เพื่อความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาอนุมัติย้าย

๒.๓ ควรให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ อนุมัติเป็นหลักในการส่งคำร้องขอย้าย พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา กรณีขอย้ายไปต่างจังหวัด เพื่ออำนวยความสะดวกและให้เกิดความรวดเร็วในการจัดส่งเอกสาร

๒.๔ ควรศึกษารายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดกำหนด ตัวชี้วัดการประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้เข้าใจอย่างชัดเจน การดำเนินการนอกเหนือกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์อาจส่งผลกระทบต่อผู้ขอย้าย เจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการ คณะกรรมการ และระบบบริหารงานบุคคล

๒.๕ กำชับผู้เกี่ยวข้องให้มีความตระหนักรอบคอบ และระมัดระวังทุกขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงาน

๒.๖ การดำเนินงานทุกขั้นตอนต้องปฏิบัติได้อย่างถูกต้องสอดคล้องและทันตามระยะเวลาที่กำหนดไม่สามารถยืดหยุ่นหรือปรับเปลี่ยนได้ และต้องอาศัยการประสานงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้เป็นไปตามกำหนดการที่ตั้งไว้

ในการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ครึ่งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยยึดหลักคุณธรรม ความเที่ยงตรง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และไม่มีการร้องเรียน ร้องทุกข์ แต่อย่างใด โดยสอดคล้องกับนโยบาย การบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ด้านการสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง การดำเนินการเป็นไปตาม มาตรการป้องกันการทุจริต ในการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค(๒) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**สรรหาบุคคลเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒**

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว๓๐ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว๒๙ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ค.(๒) และมติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ให้ความเห็นชอบให้นำตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือนมาใช้ในการเปลี่ยนตำแหน่ง หรือย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ รายละเอียดดังนี้

ตำแหน่งว่างที่จะดำเนินการคัดเลือก จำนวน ๒ ตำแหน่ง

ที่	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่ง	ประเภท ตำแหน่ง	ระดับ	กลุ่ม
๑.	อ ๘	นักวิชาการเงินและบัญชี (ผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานการเงินและ สินทรัพย์)	วิชาการ	ชำนาญการพิเศษ	บริหารงานการเงินและ สินทรัพย์
๒.	อ ๒๙	นิติกร	วิชาการ	ปฏิบัติการ/ชำนาญ การ	กฎหมายและคดี

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกขอเปลี่ยนตำแหน่ง ย้ายหรือโอน

๒.๑ มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๒ ต้องเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการอื่น ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งจากผลการสอบแข่งขันในประเภทตำแหน่งเดียวกัน หรือเทียบเท่ากับตำแหน่งที่จะขอโอน โดยเป็นการสอบแข่งขันที่เทียบเคียงหรือได้มาตรฐานเดียวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.หรือ ก.ค.ศ.กำหนด และต้องเป็นผลการสอบแข่งขันในประเภทตำแหน่งเดียวกันหรือเทียบเท่ากับตำแหน่งปัจจุบันก่อนโอน

๒.๓ ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของตำแหน่งประเภท สายงาน และระดับตำแหน่งที่รับโอน

๒.๔ ไม่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๒.๕ ไม่เคยกระทำความผิดวินัยหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนว่ากระทำความผิดวินัย หรือถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๖ ไม่เคยถูกศาลพิพากษาลงโทษทางอาญา หรือไม่อยู่ระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๒.๗ ไม่เคยเป็นบุคคลล้มละลาย หรืออยู่ระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย

๒.๘ ผู้ขอโอนต้องได้รับความยินยอมให้โอนจากผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งของส่วนราชการ หรือหน่วยงานต้นสังกัดเดิมของผู้ขอโอน

การรับสมัครเข้ารับการคัดเลือก

ผู้ประสงค์จะขอเปลี่ยนตำแหน่ง หรือย้าย ให้ยื่นคำขอเปลี่ยนตำแหน่ง หรือย้าย ตามแบบคำขอที่ กคศ.กำหนด พร้อมสำเนา ก.พ.๗ และเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ ที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ กำหนด ประกาศ ณ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด ต่อเจ้าหน้าที่รับสมัคร ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล ตั้งแต่วันที่ ๒๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ในวันและเวลาราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ผลการดำเนินการ

ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ได้ประกาศรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) ในตำแหน่งว่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ โดยให้ผู้มีความประสงค์ขอเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นความประสงค์ขอโอนตามแบบที่กำหนด ตั้งแต่วันที่ ๒๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ในวัน และเวลาราชการ เมื่อสิ้นสุดการรับสมัครและได้ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกแล้ว ผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ดังนี้

๑. ตำแหน่ง นิติกร ประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ

ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๙ กลุ่มกฎหมายและคดี

๑. นางสาวพัชราวดี วุ่นสีแสง ตำแหน่งนิติกรปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ ๕๗๔๔

สำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๒๑ เขต มีนบุรี กรุงเทพมหานคร กระทรวงการคลัง

๒. นางนันทิกานต์ ทองท่าย ตำแหน่งนิติกรปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่

๑๐-๒-๐๑-๓๑๐๕-๐๐๑ สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านเป่า ตำบลบ้านเป่า อำเภอเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ

๒. ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี ตำแหน่งเลขที่ อ ๘ (ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและ

สินทรัพย์) มีผู้ยื่นคำร้องขอย้าย จำนวน ๑ ราย คือ

นางพนิดา นูโนนทอง ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ.๙

กลุ่มกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง (สอบสัมภาษณ์) ในวันที่ ๑

พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเตชะธัมโม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาชัยภูมิ

ผลการคัดเลือก

ได้ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ. ,ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ กำหนด เสร็จเรียบร้อยแล้ว และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖ /๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติผลการคัดเลือก เพื่อเปลี่ยน ตำแหน่ง ย้าย โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ และโอนพนักงานส่วน ท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ในตำแหน่ง ที่ว่าง จำนวน ๒ ตำแหน่ง ดังนี้

๑. ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) ตำแหน่ง อ ๘ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้แก่ นางพนิดา นูโพนทอง ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ พิเศษ กลุ่มบริหารงานการเงินและบัญชี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

๒. ตำแหน่งนิติกร ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๙ กลุ่มกฎหมายและคดี ได้แก่ นางสาวพัชรชาติ วัณสีแสง ตำแหน่งนิติกร ปฏิบัติการ สำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๒๑

ในการสรรหาบุคคลเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ให้บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยยึดหลักคุณธรรม ความเที่ยงตรง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และไม่มีการร้องเรียน ร้องทุกข์ แต่อย่างใด โดยสอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ด้านการสรรหา และบรรจุ แต่งตั้ง การดำเนินการเป็นไปตามมาตรการป้องกันการทุจริต ในการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค(๒) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินบุคคลเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ให้บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

.....

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๓๐ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว๒๙ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ค.(๒) โดยให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ดำเนินการกำหนดองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด แบบประเมิน และคะแนนประเมิน นั้น

เพื่อให้การประเมินบุคคลเป็นไปอย่างมีระบบ มีความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้สามารถคัดสรรบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติแก้ไขคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.๒๕๖๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๙/ว ๓๒ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ประกอบกับมติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินบุคคลเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ให้บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายมนัส เจียมภูเขียว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
แทนประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ภาค ก ความรู้ ประสบการณ์ ความสามารถและผลการปฏิบัติงาน การรักษาวินัย และความอาวุโส
ตามหลักราชการ (๗๐ คะแนน)

๑. ความรู้ ประสบการณ์ (๒๕ คะแนน)

๑.๑ ความรู้ ประสบการณ์ (๕ คะแนน)

๑) ปริญญาเอก	๕	คะแนน
๒) ปริญญาโท	๔	คะแนน
๓) ปริญญาตรี	๓	คะแนน
๔) ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒	คะแนน

๑.๒ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่เข้ารับการคัดเลือกเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง, ย้ายหรือการโอน (๕ คะแนน)

๑) ดำรงตำแหน่งตรงในสายงานที่จะแต่งตั้ง	๕	คะแนน
๒) เคยดำรงตำแหน่งตรงในสายงานที่จะแต่งตั้ง	๔	คะแนน
๓) ไม่เคยดำรงตำแหน่งตรงในสายงานที่จะแต่งตั้ง	๓	คะแนน

๑.๓ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญและหรือบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม
มาตรา ๓๘ค.(๒) (กรณีประเภทวิชาการให้เริ่มนับระยะเวลาดำรงตำแหน่งในสายงานเริ่มต้นระดับ ๓) (๕ คะแนน)

๑) ๒๐ ปีขึ้นไป	๕	คะแนน
๒) ๑๖ - ๑๙ ปี	๔	คะแนน
๓) ๑๑ - ๑๕ ปี	๓	คะแนน
๔) ๖ - ๑๐ ปี	๒	คะแนน
๕) ๑ - ๕ ปี	๑	คะแนน

๑.๔ ประวัติการฝึกอบรมและดูงานด้านการศึกษาหรือที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
(๕ ปีย้อนหลัง ๕ คะแนน)

๑) ๕ ครั้งขึ้นไป	๕	คะแนน
๒) ๔ ครั้ง	๔	คะแนน
๓) ๓ ครั้ง	๓	คะแนน
๔) ๒ ครั้ง	๒	คะแนน
๕) ๑ ครั้ง	๑	คะแนน

๑.๕ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (๕ คะแนน)

๑) เป็นหรือเคยเป็นผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	๕	คะแนน
๒) เป็นหรือเคยเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มงาน	๔	คะแนน
๓) ต่ำกว่าหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มงาน	๓	คะแนน

๒. ความสามารถและผลการปฏิบัติงาน (๓๐ คะแนน)

๒.๑ การได้รับรางวัลจากการคัดเลือก การประกวด การแข่งขัน ที่แสดงถึงผลสำเร็จในการปฏิบัติ
ราชการ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่องค์กรที่ส่วนราชการ/หน่วยงานที่รับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาหรือเกี่ยวกับการ
ปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการเป็นผู้ออกให้ โดยให้แนบเอกสารพร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง (๕ คะแนน)

๑) สูงกว่าระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา	๕	คะแนน
๒) ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา	๔	คะแนน
๓) ต่ำกว่าระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา	๓	คะแนน

๒.๒ ผลงานหรือโครงการที่ผ่านมาที่แสดงถึงความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ ๑ ผลงาน หรือ ๑ โครงการ ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ (๑๐ คะแนน)

- | | | |
|--|---|-------|
| ๑) ชื่อผลงาน/โครงการ | ๑ | คะแนน |
| ๒) วัตถุประสงค์ | ๒ | คะแนน |
| ๓)สาระสำคัญของผลงาน | ๒ | คะแนน |
| ๔) ประโยชน์ของผลงาน | ๒ | คะแนน |
| ๕) แนวทางการนำผลงานไปพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพงานในอนาคต | ๓ | คะแนน |

๒.๓ วิสัยทัศน์/กรอบแนวคิดวิธีการพัฒนางาน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (๑๕ คะแนน)

- | | | |
|------------------------------|----|-------|
| ๑) วิสัยทัศน์ | ๕ | คะแนน |
| ๒) กรอบแนวคิดวิธีการพัฒนางาน | ๑๐ | คะแนน |

๓. วินัยและการรักษาวินัย (๕ คะแนน)

- | | | |
|--|---|-------|
| ๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือถูกดำเนินการทางวินัยแต่ได้รับการ
ล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินฯ แล้ว | ๕ | คะแนน |
| ๒) เคยถูกลงโทษทางวินัย | ๐ | คะแนน |

๔. อาวุโสตามหลักราชการ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากอาวุโสในราชการตามลำดับ ดังนี้

- ๑) ผู้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงกว่าเป็นผู้อาวุโสกว่า
- ๒) ถ้าผู้ดำรงตำแหน่งในระดับเดียวกัน ผู้ดำรงตำแหน่งในระดับนั้นมาก่อนเป็นผู้อาวุโสกว่า
- ๓) ถ้าผู้ดำรงตำแหน่งในระดับนั้นพร้อมกัน ผู้ดำรงตำแหน่งในชั้นสูงกว่าเป็นผู้อาวุโสกว่า
- ๔) ถ้ารับเงินเดือนชั้นเดียวกัน ผู้มีอายุราชการมากกว่าเป็นผู้อาวุโสกว่า
- ๕) ถ้าอายุราชการเท่ากัน ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสูงกว่าเป็นผู้อาวุโสกว่า
- ๖) ถ้าได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นเดียวกัน ผู้ได้รับพระราชทานชั้นนั้นมาก่อนเป็นผู้อาวุโสกว่า
- ๗) ถ้าได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นนั้นพร้อมกัน ผู้มีอายุตัวมากกว่าเป็นผู้อาวุโสกว่า

- | | | |
|---|----|-------|
| - อาวุโสอันดับ ๑ | ๑๐ | คะแนน |
| - อาวุโสอันดับ ๒ | ๙ | คะแนน |
| - อาวุโสอันดับ ๓ | ๘ | คะแนน |
| - อาวุโสอันดับ ๔ | ๗ | คะแนน |
| - อาวุโสอันดับถัดไปให้ลดลงอันดับละ ๑ คะแนน
หากอาวุโสในอันดับ ๑๐ ขึ้นไป ให้ | ๑ | คะแนน |

ภาค ข การประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง โดยการสัมภาษณ์ (๓๐ คะแนน)

- ๑.ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ (๑๐ คะแนน)
- ๒.ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ /ทัศนคติ แรงจูงใจ/ภาวะผู้นำ การตัดสินใจ (๑๐ คะแนน)
- ๓.บุคลิกภาพ ท่วงที วาจา มนุษย์สัมพันธ์ และการแก้ไขปัญหา (๑๐ คะแนน)

.....

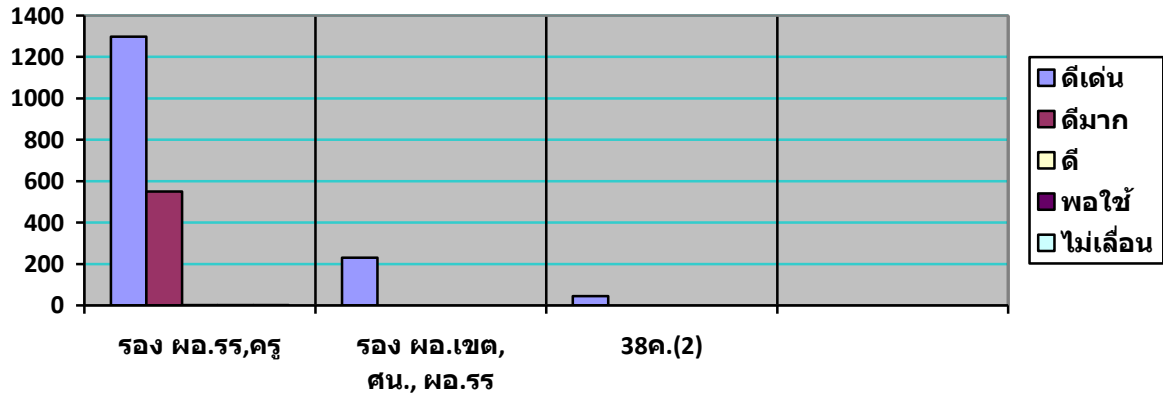
การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558 กฎ ก.ค.ศ. การโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติในการพิจารณาโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2562 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้ประกาศหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการพิจารณาโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

เพื่อให้การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยยึดหลักคุณธรรม ความเที่ยงตรง โปร่งใส และความเท่าเทียม เกิดประโยชน์สูงสุดที่ข้าราชการจะได้รับอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และมาตรการเกี่ยวกับการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวงเงินการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566) คณะกรรมการกลั่นกรองการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566) และแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

จึงขอสรุปผลการโอนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2566 ได้ให้ความเห็นชอบในการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ดังนี้

บัญชีรายละเอียดสรุปการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566)													
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2													
ลำดับที่	กลุ่ม	ณ วันที่ 1 มีนาคม 2566		วงเงิน 3%.	ใช้เงิน เลื่อน	คงเหลือ เงิน	เสนอให้เลื่อนระดับ				รวม เสนอ เลื่อน	ไม่ได้เลื่อน	หมายเหตุ
		จำนวน ข้าราชการ	อัตราเงินเดือนรวม				ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้			
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มการบริหารวงเงินเพื่อใช้โอนเงินเดือน													
1	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอันดับ คศ.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	กลุ่มที่ 1 รอง ผอ.สถานศึกษา และข้าราชการสายงานการสอน	1,852	66,492,130.00	1,994,763.90	1,994,761.37	2.53	1,298	550	1	1	1,850	2	
3	กลุ่มที่ 2 รอง ผอ.สพท. ศึกษานิเทศก์ และผอ.สถานศึกษา	230	12,246,730.00	367,401.90	367,395.00	6.90	230	-	-	-	230	-	
	รวม	2,082	78,738,860.00	2,362,165.80	2,362,156.37	9.43	1,528	550	1	-	2,080	2	
	รวมทั้งสิ้น	2,082	78,738,860.00	2,362,165.80	2,362,156.37	9.43	1,528	550	1	-	2,080	2	



แผนภูมิแสดงการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566)

รายละเอียดตามตารางสรุปผลการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566) ดังนี้

1. กลุ่มที่รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย, คศ.1, คศ.2 และ คศ.3

1. กลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย, คศ.1, คศ.2 และ คศ.3 ณ 1 มีนาคม 2566 มีจำนวน 2,082 ราย เงินเดือนรวม 78,738,860 บาท วงเงิน 3% คือ 2,362,165.80 บาท

1.1 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูสายงานการสอน ณ วันที่ 1 มีนาคม 2566 จำนวนข้าราชการที่มีตัวอยู่จริง จำนวน 1,852 ราย เงินเดือนรวม 66,492,130.00 บาท

วงเงิน 3% คือ 1,994,763.90 บาท

1. ผลการประเมินในระดับดีเด่น จำนวน 1,298 ราย ใช้เงินเลื่อน 1,509,965.54 บาท
2. ผลการประเมินในระดับดีมาก จำนวน 550 ราย ใช้เงินเลื่อน 483,695.83 บาท
3. ผลการประเมินในระดับดี จำนวน 1 ราย ใช้เงินเลื่อน 600.00 บาท
4. ผลการประเมินในระดับพอใช้ จำนวน 1 ราย ใช้เงินเลื่อน 500.00 บาท
5. เสนอไม่ได้เลื่อน/รอเลื่อน จำนวน 2 ราย

รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,852 ราย รวมใช้เงินเลื่อน 1,994,761.37 บาท

1.2 รอง ผอ.สพป. ศึกษาพิเศษ และผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 230 ราย เงินเดือนรวม 12,246,730.00บาท วงเงิน 3% คือ 367,401.90 บาท

1. ผลการประเมินในระดับดีเด่น จำนวน 230 ราย ใช้เงินเลื่อน 367,394.94 บาท
2. ผลการประเมินในระดับดีมาก จำนวน ...-... ราย ใช้เงินเลื่อน - บาท
3. ผลการประเมินในระดับดี จำนวน ...-... ราย ใช้เงินเลื่อน - บาท
4. ผลการประเมินในระดับพอใช้ จำนวน ...-.. ราย ใช้เงินเลื่อน - บาท
5. เสนอไม่ได้เลื่อน/รอเลื่อน จำนวน ...-... ราย

รวมทั้งสิ้น จำนวน 230 ราย รวมใช้เงินเลื่อน 367,395.00 บาท

/รวมเลื่อน...

รวมเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ กลุ่มที่ 1

1. ผลการประเมินในระดับดีเด่น จำนวน 1,528 ราย ใช้เงินเลื่อน 1,877,360.58 บาท
2. ผลการประเมินในระดับดีมาก จำนวน 550 ราย ใช้เงินเลื่อน 483,695.83 บาท
3. ผลการประเมินในระดับดี จำนวน 1 ราย ใช้เงินเลื่อน 600.00 บาท
4. ผลการประเมินในระดับพอใช้ จำนวน 1 ราย ใช้เงินเลื่อน 500.00 บาท
5. เสนอไม่ได้เลื่อน จำนวน 2 ราย

รวมวงเงินกลุ่มที่ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,082 ราย เงินเดือนรวม 78,738,860.00 บาท วงเงิน 3% คือ 2,362,165.80 บาท รวมใช้เงินเลื่อน 2,362,156.31 บาท **คงเหลือ 9.485 บาท**

2. กลุ่มที่รับเงินเดือนอันดับ คศ.4 และ คศ.5 **-ไม่มี-**

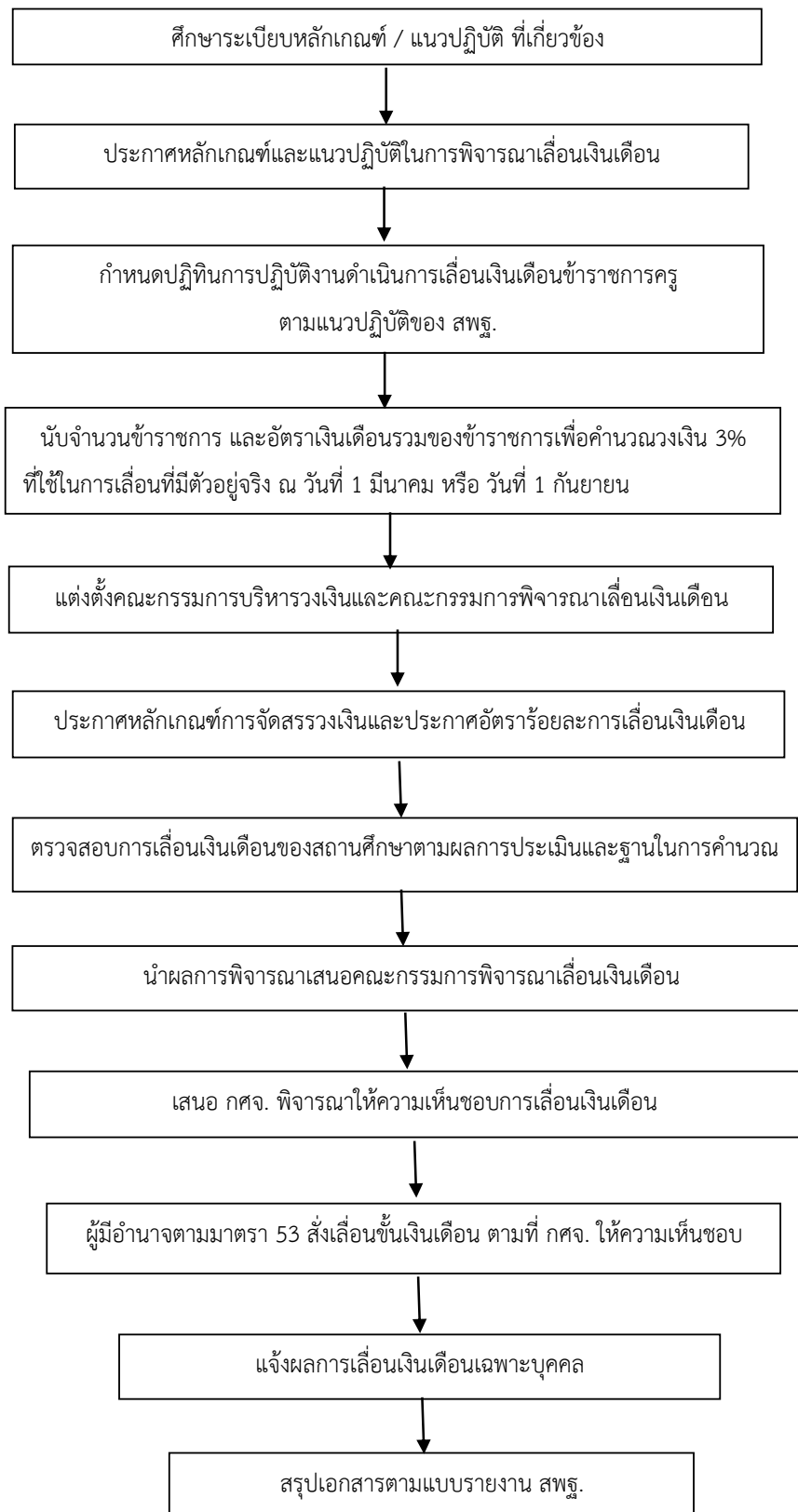
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ณ วันที่ 1 มีนาคม 2566 จำนวน 45 ราย เงินเดือนรวม 1,620,580.00 บาท วงเงิน 3% เป็นเงิน 48,617.40 บาท วงเงินได้รับจัดสรรร้อยละ 2.99 จำนวน 48,455.34 บาท วงเงิน 0.01 % = 162.06 บาท แยกการประเมินผลกาปฏิบัติงาน ได้ดังนี้

- ผลการประเมินในระดับดีเด่น ร้อยละที่ใช้เลื่อน 3.50 จำนวน 5 ราย ใช้เงินเลื่อน 8,646.55 บาท
ผลการประเมินในระดับดีเด่น ร้อยละที่ใช้เลื่อน 3.35 จำนวน 1 ราย ใช้เงินเลื่อน 1,660.00 บาท
ผลการประเมินในระดับดีเด่น ร้อยละที่ใช้เลื่อน 3.30 จำนวน 3 ราย ใช้เงินเลื่อน 4,050.00 บาท
ผลการประเมินในระดับดีเด่น ร้อยละที่ใช้เลื่อน 3.15 จำนวน 1 ราย ใช้เงินเลื่อน 590.00 บาท
ผลการประเมินในระดับดีเด่น ร้อยละที่ใช้เลื่อน 3.10 จำนวน 34 ราย ใช้เงินเลื่อน 32,930.00 บาท
ผลการประเมินในระดับดีเด่น ร้อยละที่ใช้เลื่อน 3.05 จำนวน 1 ราย ใช้เงินเลื่อน 570.00 บาท
เสนอให้ได้เลื่อนเงินเดือน จำนวน 45 ราย ใช้เงินเลื่อนเงินเดือนจำนวน 48,446.55 บาท

คงเหลือเงิน 8.79 บาท

ในการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยยึดหลักคุณธรรม ความเที่ยงตรง โปร่งใส และความเท่าเทียม เกิดประโยชน์สูงสุดที่ข้าราชการจะได้รับอย่างทั่วถึง เป็นไปตามประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 เรื่อง มาตรการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และไม่มีเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน แต่อย่างใด

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานการโอนเงินเดือน (Flowchart)





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
เรื่อง มาตรการการดำเนินงานการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การพิจารณาโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ยึดหลักคุณธรรม เที่ยงตรง เปิดเผยม โปร่งใส ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกแห่ง ดำเนินการตามนโยบายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กำหนดแนวทางและกลไกในการดำเนินงานที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และตอบสนองต่อการแก้ไข ปัญหาการทุจริตได้อย่างทันที่ สำหรับหน่วยงานภาครัฐ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในระบบราชการ จึงกำหนดมาตรการ ดังนี้

๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการโอนเงินเดือนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลและการพิจารณาทางปกครองตามกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองด้วย
๓. การพิจารณาโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้นำผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการมาประกอบการพิจารณาทุกครั้ง
๔. การพิจารณาโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีให้นำวงเงินมาหารเฉลี่ย เพื่อให้ทุกคนได้โอนเงินเดือนในอัตราร้อยละที่เท่ากัน
๕. การพิจารณาโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ให้แจ้งผลการประเมิน ผลการโอนเงินเดือนแต่ละครั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ
๖. หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ได้รับการโอนเงินเดือน ให้ผู้บังคับบัญชาชี้แจงเหตุผลให้ข้าราชการผู้นั้นทราบ
๗. ให้ผู้บังคับบัญชา เก็บผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ในแฟ้มประวัติหรือจัดเก็บตามความเหมาะสม อย่างน้อยสองรอบการประเมิน
๘. การพิจารณาโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ยึดหลักคุณธรรม ความเที่ยงตรง โปร่งใส และความเท่าเทียม เกิดประโยชน์สูงสุดที่ข้าราชการจะได้รับอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายมนัส เจียมภูเขียว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒



หนังสือที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ประกาศ หรือสั่งการ

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการนำหลักสูตร
เนื้อหาสาระ หรือบทเรียนสอดแทรกเป็นเนื้อหาประกอบการปฐมนิเทศข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ครูบรรจุใหม่ และในการฝึกอบรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ในหลักสูตรต่างๆ
หรือ ใช้ประกอบในการบริหารอัตรากำลัง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาฯ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่ ศธ ๐๔๐๓๙/.....-..... วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

๑. ต้นเรื่อง

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้จัดประชุม วิเคราะห์ ทบทวน ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ที่ผ่านมาแล้วนั้น

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้รับมอบหมายรับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๐๓๙ ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตัวชี้วัดที่ ๐๔๐ การขับเคลื่อนจริยธรรม และตัวชี้วัดที่ ๐๔๑ การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยในตัวชี้วัดที่ ๐๓๙ ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องมีการแจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา พร้อมทั้งแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทราบและถือปฏิบัติ ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน และช่องทางอื่นๆ ซึ่งจะช่วยให้บุคลากรมีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ

๓. กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔)

๒) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๒๘ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ

๔. ข้อพิจารณา

๑) เห็นควรแจ้งให้บุคลากรภายในสำนักงานทุกคน เพื่อทราบและถือปฏิบัติ
๒) เห็นควรแจ้งไปยังโรงเรียนในสังกัด ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทราบและถือปฏิบัติ

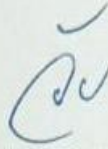
๓) เห็นควรสอดแทรกเป็นเนื้อหาประกอบการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรจุใหม่ และในการฝึกอบรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในหลักสูตรต่างๆ รวมไปถึง

/ให้ความรู้กับนักศึกษาฯ

ให้ความรู้กับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ความเป็นครู จากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ที่มาฝึกประสบการณ์
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔) เห็นควรแจ้งงานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา นำประมวลจริยธรรมฯ นี้
เสนอที่ประชุมเพื่อประกอบในการดำเนินการบริหารงานบุคคล ต่อไป

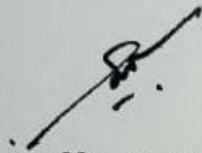
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(ลงชื่อ).....

(นางสาววิภาพร ยงเพชร)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



(นายวิจิตร นารอง)

รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๒



(นายมนัส เจียมภูเขียว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่ ศธ ๐๔๐๓๙/.....-..... วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

ตามที่ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา ความแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ พิจารณาแล้ว เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จึงขอแจ้ง ๑) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒) แนวทางการประพฤติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ๓) แนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ ให้บุคลากรทุกคนที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบและถือปฏิบัติ ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

(นายมนัส เจียมภูเขียว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๓๙/๑๐๙๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
เลขที่ ๓๓๓ หมู่ ๔ ตำบลผักปัง อำเภอภูเขียว
จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๑๐

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. แนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามที่ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา ความแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ พิจารณาแล้ว เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จึงขอแจ้ง ๑) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒) แนวทางการประพฤติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ๓) แนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ ให้บุคลากรทุกคนที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบและถือปฏิบัติ ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ พร้อมแจ้งบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายมนัส เจียมภูเขียว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

กลุ่มบริหารงานบุคคล งานสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง

โทร. ๐-๔๔๘๖- ๑๙๓๐-๒ ต่อ ๓๐ - ๓๑

นางประไพ ผักพิเศษ ผู้ปฏิบัติ โทร. ๐๘-๓๓๗๘-๘๗๕๐

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามบัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๖๔

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวีต เอรารวรรณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาสถาบันและชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน</p>	<p>ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ</p> <p>(๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น</p> <p>(๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรม ทางวิชาการ</p> <p>(๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน</p>

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p>	<p>กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม</p> <p>เช่น</p> <ul style="list-style-type: none">(๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม(๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ(๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณี que พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย(๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ(๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม(๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม(๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ</p>	<p>มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น</p> <ol style="list-style-type: none">(๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า(๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง(๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม(๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง(๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ(๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ(๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย</p>	<p>ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เช่น</p> <ul style="list-style-type: none">(๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่(๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย(๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจ ในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ(๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ของสังคมไทย เพื่อสืบต่อวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม(๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม(๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ(๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ(๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มา ซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่ोजิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำมนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจรรยาธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจรรยาธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจรรยาธรรมตามข้อกำหนดจรรยาธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจรรยาธรรม ประมวลจรรยาธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจรรยาธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจรรยาธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๒๘

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ
เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วน ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม สำนักงาน ก.พ. ที่ นร (กมจ) ๑๐๑๙/ว ๓
ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ และคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) กำหนดแนวทาง
การบังคับใช้ประมวลจริยธรรมให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่
๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติรับทราบการจัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ครอบคลุม
ถึงคณะกรรมการ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบแนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการตามที่กำหนดในกฎหมาย เพื่อให้เกิดความชัดเจน
ในการปฏิบัติและเป็นมาตรฐานเดียวกันโดยสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. ให้ใช้บังคับครอบคลุมถึงคณะกรรมการซึ่งใช้อำนาจหรือได้รับมอบหมายให้ใช้อำนาจ
ทางการปกครองของรัฐในการดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามกฎหมาย เช่น การบริหารงานบุคคลข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๒. ในกรณีกรรมการที่กำหนดในลักษณะที่เป็นชื่อตำแหน่ง ผู้แทนของตำแหน่ง ผู้แทนของหน่วยงาน
ของรัฐ และผู้แทนของคณะกรรมการ ให้ยึดถือและปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
ของหน่วยงานที่ตนเองสังกัดเป็นพื้นฐาน รวมทั้ง ต้องถือปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมด้วย เช่น กรณีกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ที่เป็นข้าราชการพลเรือน
ต้องยึดถือปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน รวมทั้ง ต้องปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการใช้อำนาจหน้าที่ของกรรมการดังกล่าว

๓. ในกรณีกรรมการที่เป็นผู้แทนของคณะกรรมการถูกกล่าวหาว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืน
จริยธรรม ให้คณะกรรมการที่มอบหมายผู้แทนเป็นผู้พิจารณาตามกระบวนการรักษาจริยธรรม และกฎหมาย
ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ในระหว่างพิจารณาดำเนินการให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการที่มอบหมายว่าจะให้ผู้นั้น
หรือผู้อื่นปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการ

๔. ในกรณี...

๔. ในกรณีกรรมการที่เป็นผู้แทนของตำแหน่งหรือผู้แทนของหน่วยงานของรัฐ มีพฤติกรรมที่ฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ให้ผู้ที่มอบหมายให้ไปปฏิบัติหน้าที่แทนเป็นผู้พิจารณาการฝ่าฝืนจริยธรรมโดยดำเนินการตามกระบวนการรักษาจริยธรรมที่กำหนด และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความประพฤติของเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้น ทั้งนี้ ในระหว่างการพิจารณาดำเนินการให้เป็นอำนาจของผู้ที่มอบหมายว่าจะให้ผู้นั้นหรือผู้อื่นปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการ เช่น กรณีกำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หากผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกรรมการ ถูกกล่าวหาว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนจริยธรรมให้หัวหน้าส่วนราชการเป็นผู้พิจารณาดำเนินการตามกระบวนการรักษาจริยธรรมของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความประพฤติของผู้นั้น และให้เป็นดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนราชการที่มอบหมายให้ผู้นั้นหรือผู้อื่นปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการแทน

๕. ในกรณีกรรมการที่กำหนดในลักษณะเป็นชื่อตำแหน่ง ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งนั้น เป็นผู้พิจารณาการฝ่าฝืนจริยธรรม โดยดำเนินการตามกระบวนการรักษาจริยธรรมของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความประพฤติของเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้น

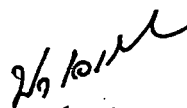
๖. ให้นำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้บังคับกับพนักงานราชการครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่น หรือกลุ่มบุคคลที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาว่าจ้างมาเพื่อปฏิบัติงาน ทั้งในกรณีของการจ้างบุคคล เพื่อเป็นที่ปรึกษา หรือผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ปฏิบัติงานในสาขาวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ รวมถึงการจ้างบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน หรือเป็นการจ้างเพื่อปฏิบัติงานสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารราชการแผ่นดินหรือการตัดสินใจเชิงนโยบายของรัฐบาลหรือการบริหารงานขององค์กร รวมถึงมีผลกระทบต่อภาคส่วนต่าง ๆ การเชิญบุคคลหรือคณะบุคคลเพื่อเป็นที่ปรึกษาของหน่วยงานในภารกิจสำคัญดังกล่าวด้วย

ทั้งนี้ ให้นำการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมหรือข้อกำหนดจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปกำหนดไว้ในข้อตกลงการจ้างหรือสัญญาจ้างเพิ่มเติมด้วย

๗. ให้มีการปฐมนิเทศ หรือจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมเกี่ยวกับประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสร้างการตระหนักรู้ให้แก่คณะกรรมการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม หรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ประวิต เอรารธรรม์)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑



ที่ นร (กมจ) ๑๐๑๙/ว ๓

คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม
สำนักงาน ก.พ.
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ

เรียน (เวียน องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม และหน่วยงานของรัฐ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ

โดยที่พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ บัญญัติให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐ องค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม จัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบ ประกอบกับคณะรัฐมนตรีในคราวการประชุมเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติรับทราบการจัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ เพื่อให้การบังคับใช้ประมวลจริยธรรมสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

ดังนั้น เพื่อให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐ องค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม และหน่วยงานของรัฐ มีแนวทางปฏิบัติในการนำประมวลจริยธรรมไปใช้บังคับให้ครอบคลุมไปถึงคณะกรรมการ คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๓ (๒) และมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดแนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน สำนักงาน ก.พ. ในฐานะฝ่ายเลขานุการของ ก.ม.จ. จึงขอส่งรายละเอียดและแจ้งเวียนแนวทางดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย หรือสามารถดาวน์โหลดแนวทางโดยสแกน QR Code

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายปิยวัฒน์ ศิริรักษ์)

เลขาธิการ ก.พ.

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม

ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๒๐๒๙

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๒๐๒๑





**แนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรม
ให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ**

จัดทำโดย

ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ.

แนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ

โดยที่พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๓ (๒) บัญญัติให้คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดแนวทางหรือมาตรการในการขับเคลื่อน การดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม รวมทั้งกลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และมาตรา ๑๔ บัญญัติให้ ก.ม.จ. มีหน้าที่และอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์เป็นระเบียบ คู่มือ หรือแนวทางปฏิบัติ ประกอบกับคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีมติรับทราบการจัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ใช้บังคับครอบคลุมถึงคณะกรรมการตามที่ ก.ม.จ. เสนอ

เพื่อให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม และหน่วยงานของรัฐ มีแนวทางการปฏิบัติในการนำประมวลจริยธรรมไปใช้บังคับให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ ก.ม.จ. จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๓ (๒) และมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดแนวทางดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. ให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม และหน่วยงานของรัฐ นำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่จัดทำขึ้นไปใช้บังคับให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการซึ่งใช้อำนาจหรือได้รับมอบหมายให้อำนาจทางการปกครองของรัฐในการดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามกฎหมายในหน่วยงานของรัฐ ได้แก่

(๑) คณะกรรมการที่มีหน้าที่ในการเสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรี และหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ เกี่ยวกับนโยบายยุทธศาสตร์ หลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนงานในระดับชาติ และระดับองค์กร

(๒) คณะกรรมการที่มีหน้าที่ในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือข้อกำหนดเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่ง การบรรจุ การคัดเลือก การแต่งตั้ง การถอดถอน วินัยและลงโทษทางวินัย การออกจากตำแหน่ง การกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าจ้าง และเงินอื่น สอดส่องดูแล ให้คำแนะนำ กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่

ในหน่วยงาน รวมถึงคณะกรรมการที่มีหน้าที่ในการบริหารงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ขององค์กร

(๓) คณะกรรมการที่ทำหน้าที่วินิจฉัยชี้ขาดข้อพิพาทในทางปกครองซึ่งต้องประสานประโยชน์โดยส่วนรวมของรัฐและประโยชน์โดยส่วนตัวของเอกชน

ทั้งนี้ ให้รวมถึงคณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ซึ่งคณะกรรมการตาม (๑) (๒) และ (๓) แต่งตั้งด้วย

๒. การพิจารณาประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่คณะกรรมการต้องยึดถือปฏิบัติ ให้พิจารณาตามแนวทาง ดังนี้

๒.๑ กรรมการที่กำหนดในลักษณะที่เป็นชื่อตำแหน่ง ผู้แทนของตำแหน่ง ผู้แทนของหน่วยงานของรัฐ และผู้แทนของคณะกรรมการ ให้ยึดถือและปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐของหน่วยงานที่ตนเองสังกัดเป็นพื้นฐาน รวมทั้ง ต้องปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐประเภทนั้น ๆ ที่คณะกรรมการต้องถือปฏิบัติเพิ่มเติมด้วย

๒.๒ กรรมการที่กำหนดในลักษณะตัวบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ เฉพาะด้าน องค์กรเอกชน หรือตัวแทนของกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ให้ยึดถือและปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐประเภทนั้น ๆ ที่คณะกรรมการต้องถือปฏิบัติ และในกรณีที่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐของหน่วยงานที่ตนเองสังกัดด้วย

๒.๓ กรรมการที่มาจากคณะรัฐมนตรี ให้ยึดถือและปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐประเภทนั้น ๆ และประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการการเมือง

๒.๔ คณะกรรมการที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจสำคัญของรัฐบาลให้ยึดถือและปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการการเมือง

กรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อ ๒.๑) ๒.๒) ๒.๓) และข้อ ๒.๔) ให้เป็นหน้าที่และอำนาจของ ก.ม.จ. ในการวินิจฉัย

๓. ในกรณีที่กรรมการมีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม หรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ให้ดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้

๓.๑ กรณีที่กฎหมายจัดตั้งคณะกรรมการกำหนดบทลงโทษ (Sanction) โดยครอบคลุมถึงการมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม มีความประพฤดิเสื่อมเสีย ให้พิจารณาการฝ่าฝืนจริยธรรมโดยให้ดำเนินการตามวิธีที่กฎหมายกำหนด

๓.๒ กรณีที่กฎหมายจัดตั้งคณะกรรมการไม่ได้กำหนดบทลงโทษ (Sanction) มีแนวทาง ดังนี้

๓.๒.๑ กรณีกรรมการที่กำหนดในลักษณะที่เป็นชื่อตำแหน่ง ผู้แทนของตำแหน่ง ผู้แทนของหน่วยงานของรัฐ และผู้แทนของคณะกรรมการ ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) กรรมการที่กำหนดในลักษณะที่เป็นชื่อตำแหน่ง ให้ผู้ที่มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งนั้น เป็นผู้พิจารณาการฝ่าฝืนจริยธรรม โดยดำเนินการตามกระบวนการรักษาจริยธรรมที่กำหนด และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความประพฤดิของเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้น เช่น กรณีกำหนดให้ตำแหน่งอธิบดีเป็นกรรมการ หากถูกกล่าวหาว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนจริยธรรมให้ปลัดกระทรวงเป็นผู้พิจารณาดำเนินการตามกระบวนการรักษาจริยธรรมของประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความประพฤดิของผู้นั้น

(๒) กรรมการที่เป็นผู้แทนของตำแหน่ง หรือผู้แทนของหน่วยงานของรัฐ ให้ผู้ที่มีมอบหมายให้ไปปฏิบัติหน้าที่แทนเป็นผู้พิจารณาการฝ่าฝืนจริยธรรม โดยดำเนินการตามกระบวนการรักษาจริยธรรมที่กำหนด และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความประพฤดิของเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้น ทั้งนี้ ในระหว่างการพิจารณาดำเนินการให้เป็นอำนาจของผู้ที่มีมอบหมายว่าจะให้ผู้นั้นหรือผู้อื่นปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการ เช่น กรณีกำหนดให้อธิบดีหรือผู้แทนเป็นกรรมการ หากผู้แทนที่อธิบดีมอบหมายถูกกล่าวหาว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนจริยธรรมให้อธิบดีเป็นผู้พิจารณาดำเนินการตามกระบวนการรักษาจริยธรรมของประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความประพฤดิของผู้นั้น และให้เป็นดุลยพินิจของอธิบดีที่จะมอบหมายให้ผู้นั้นหรือผู้อื่นปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการแทน

(๓) กรรมการที่เป็นผู้แทนของคณะกรรมการ หากถูกกล่าวหาว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนจริยธรรม ให้คณะกรรมการที่มอบหมายผู้แทนเป็นผู้พิจารณาตามกระบวนการรักษาจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ในระหว่างการพิจารณาดำเนินการ ให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการที่มอบหมายว่าจะให้ผู้นั้นหรือผู้อื่นปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการ

๓.๒.๒ กรณีกรรมการที่กำหนดในลักษณะตัวบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์เฉพาะด้าน องค์กรเอกชน หรือตัวแทนของกลุ่มบุคคลต่าง ๆ มีแนวทางการพิจารณาดังนี้

(๑) กรรมการที่คณะรัฐมนตรี นายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี หรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเป็นผู้แต่งตั้ง

(๒) กรรมการที่มาจากกระบวนการสรรหาและคัดเลือกในหลายขั้นตอน เช่น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ผ่านการเสนอชื่อโดยหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ และได้รับความเห็นชอบจากวุฒิสภา

(๓) กรรมการที่ได้รับการเลือกมาจากเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน เช่น ผู้แทนข้าราชการพลเรือนในคณะกรรมการจริยธรรมประจำส่วนราชการ

ให้เป็นหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการที่จะมีมติให้ออกจากตำแหน่งด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการเท่าที่มี และในกรณีที่ เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ผู้ที่มิอำนาจแต่งตั้งบุคคลให้ทำหน้าที่เป็นกรรมการ เป็นผู้พิจารณาการฝ่าฝืนจริยธรรม โดยดำเนินการตามกระบวนการรักษาจริยธรรมที่กำหนด และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความประพฤติของเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นด้วย

(๔) กรรมการที่เป็นรัฐมนตรี หากถูกกล่าวหาว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนจริยธรรมให้นายกรัฐมนตรีเป็นผู้พิจารณา และหากนายกรัฐมนตรีถูกกล่าวหาว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนจริยธรรมให้การดำเนินการเป็นไปตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด

(๕) กรรมการที่มาจากองค์กรภาคเอกชน เช่น ประธานสภาหอการค้า ประธานสภาอุตสาหกรรม นายกสภาทนายความ หากถูกกล่าวหาว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืน

จริยธรรม ให้พิจารณาตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการพิจารณาความประพฤติของภาคเอกชนนั้น ๆ ที่บังคับใช้อยู่

๔. ให้นำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐไปใช้บังคับกับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่หน่วยงานของรัฐว่าจ้างมาเพื่อปฏิบัติงาน ทั้งในกรณีของการจ้างบุคคลเพื่อเป็นที่ปรึกษา หรือผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ปฏิบัติงานในสาขาวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ รวมถึงการจ้างบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน หรือเป็นการจ้างเพื่อปฏิบัติงานสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารราชการแผ่นดิน หรือการตัดสินใจเชิงนโยบายของรัฐบาล หรือการบริหารงานขององค์กร รวมถึงมีผลกระทบต่อภาคส่วนต่าง ๆ รวมถึงการเชิญบุคคลหรือคณะบุคคลเพื่อเป็นที่ปรึกษาของหน่วยงานในภารกิจสำคัญดังกล่าวด้วย

ทั้งนี้ ข้อตกลงการจ้างหรือสัญญาจ้างให้นำการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐไปกำหนดไว้ด้วย

๕. ให้มีการปฐมนิเทศ หรือจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมเกี่ยวกับประมวลจริยธรรม เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสร้างการตระหนักรู้ให้แก่คณะกรรมการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม หรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม



(สำนักงาน ก.พ.)

เอกสารประกอบการอบรม(เพิ่มเติม)

ในการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

๑. หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
๒. คู่มือคำอธิบายการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ ในหลักสูตรการพัฒนา
จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
๓. เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ในหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับ
เจ้าหน้าที่ของรัฐ



สำนักงาน ก.พ.
Office of the Civil Service Commission

หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ



ดาวน์โหลดเอกสาร



<https://bit.ly/3TXweeU>

คำนำ

หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ โดยมติเห็นชอบข้อเสนอการจัดทำกรอบหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และแนวทางดำเนินการเพื่อให้การส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมติคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยได้รวบรวมกระบวนการจัดทำกรอบหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งแนวทางดำเนินการเพื่อให้การส่งเสริม จริยธรรมภาครัฐเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานของรัฐดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ ให้มีพฤติกรรมตามมาตรฐานทาง จริยธรรม ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งจำแนกออกเป็น ๕ หลักสูตร ด้วยกัน ได้แก่

- ๑) หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐาน ทางจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐแรกบรรจุ
- ๒) หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐาน ทางจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีประสบการณ์ที่ผ่านการปฏิบัติงานมาแล้วเกิน ๑ ปี
- ๓) หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐาน ทางจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่หัวหน้างาน
- ๔) หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐาน ทางจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่ผู้อำนวยการหรือเทียบเท่า
- ๕) หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐาน ทางจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือรองหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ






คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะนำเครื่องมือไปใช้ อันจะช่วยให้การเรียนรู้หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐนี้ บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างคุ้มค่าและเป็นประโยชน์ต่อไป

สำนักงาน ก.พ.

ตุลาคม ๒๕๖๕

๔.๒ ข้อเสนอแนะทางการศึกษาเพิ่มเติมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อให้การส่งเสริม
จริยธรรมภาครัฐเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

- แรกบรรจุ และมีประสบการณ์เกิน ๑ ปี
อาจเรียนรู้เพิ่มเติมในหัวข้อ ดังต่อไปนี้

หัวข้อวิชา	Website/ link เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม	QR code
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานทางจริยธรรม หลักธรรมทางศาสนา		
๑) ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ศาสตร์พระราชา	๑) สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) Office of the Royal Development Projects Board (ORDPB) http://www.rdpb.go.th/th/Sufficiency	
	๒) สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวบรวมโดย กองยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพและความเท่าเทียมทางสังคม http://social.nesdc.go.th/social/sep/index.html?msc&lkid=๖bc๑ea๘๐cf๖๘๑๑ecad๓๙d๖๑๖๒๖fbec๐๐	
๒) มาตรฐานทางจริยธรรม กฎหมาย และสื่อเผยแพร่	๑) ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ. https://www.ocsc.go.th/node/๓๔๙๑	
	๒) พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงาน ก.พ. https://www.ocsc.go.th/node/๕๒๐๘	
	๓) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ราชกิจจานุเบกษา http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/๒๕๖๐/A/๐๔๐/๑.PDF	
๓) หลักธรรมทางศาสนา และพระมหากษัตริย์	หนังสืออ่านประกอบ : - หลักราชการ - หลักธรรมของศาสนาต่าง ๆ	

หัวข้อวิชา	Website/ link เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม	QR code
การรู้เท่าทันความเสี่ยงเรื่องการขาดความซื่อสัตย์สุจริต		
๑) ความรู้ความเข้าใจเรื่อง การทุจริตคอร์รัปชัน	สำนักงาน ป.ป.ช. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (nacc.go.th)	
๒) สื่อคุณธรรม	ศูนย์คุณธรรม ศูนย์คุณธรรม - moralcenter	
๓) หลักสิทธิมนุษยชน	คณะกรรมการสิทธิมนุษยชน http://nhrc.or.th/	
การเงินและการลงทุน การวางแผนชีวิต		
๑) การออมกับ กยศ. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา https://www.studentloan.or.th/th/news/๑๕๕๙๑๑๑๙๐๓?fbclid=IwARoEb๓qSKMd๘l๕Xn๔KVoVBEWMHpWYr_m๑Zncl๘CNqKs๘๐_๔๘PyW๓tsJbUxo	
๒) Podcast การเงินการลงทุน กับ Youtube กบข. และการวางแผนก่อนเกษียณ	กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ https://www.youtube.com/user/gpf๑๑๗๙ https://www.youtube.com/watch?v=l๗a๔cZdtXUk	 

- หัวหน้างาน อำนวยการ บริหาร

อาจเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองในหัวข้อตามระดับแรกบรรจุ - มีประสบการณ์ และศึกษา

ในหัวข้อวิชา ดังต่อไปนี้

หัวข้อวิชา	Website/ link เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม	QR code
ทักษะของหัวหน้างาน อำนวยการ บริหารงานจริยธรรม		
๑) การสอนงาน Coaching	สำนักงาน ก.พ. https://learn.ocsc.go.th/course/info.php?id=๑๕๗&lang=en	
๒) เสวนา ศาสตร์พระราชา นวัตกรรม คู่คุณธรรม (๒๒ เมษายน ๒๕๖๕)	ศูนย์คุณธรรม https://www.facebook.com/MoralCenter/videos/๗๔๖๑๖๕๖๙๐๐๙๕๑๘๕	
๓) องค์กรคุณธรรม	ศูนย์คุณธรรม https://ethics.parliament.go.th/ewt_dl_link.php?nid=๕๖๗&filename=knowledge	
๔) คุณธรรมและจริยธรรม ของผู้บริหาร	โดย ศาสตราจารย์ ธาณิชร์ กรัยวิเชียร เผยแพร่โดย ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ. exe moral-๐๑-blue.p๖๕ (ocsc.go.th)	
๕) หลักธรรมทางศาสนา และพระมหากษัตริย์	หนังสืออ่านประกอบ : ตีโต นายอินทร์ผู้ปิดทองหลังพระ หลักสัปบุริสธรรม หรือหลักธรรมคำสอนของศาสนาต่าง ๆ	
การตัดสินใจบนฐานของคุณธรรมและจริยธรรม		
๑) แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ จริยธรรม	สำนักงาน ก.พ. https://www.ocsc.go.th/sites/default/files/document/bththii_๒.pdf	
๒) ปรัชญาและแนวคิดหลัก เกี่ยวกับจริยธรรม ประวิณ ผนนคร	สำนักงาน ก.พ. https://www.ocsc.go.th/sites/default/files/document/pramwlcchrythrm_odythaanprawiin.pdf	

หัวข้อวิชา	Website/ link เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม	QR code
๓) ดัชนีวัดคอร์รัปชันของ หน่วยงานต่าง ๆ ทั่วโลก	Corruption Index – Corruption Perception Index (CPI), Corruption Situation Index (CSI), และ Global Corruption Barometer (GCB) Index of Public Integrity (IPI), Global Corruption Index (GCI), The Governance Index (GI), Worldwide Governance Indicators (WGI) – Control Corruption, Bribe Payers Index (BPI) และการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	
๔) ความรู้แนวจิตตปัญญา ศึกษา เพื่อพัฒนามนุษย์	จิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education) เพื่อการ เปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล http://www.ce.mahidol.ac.th/news-events/view-news.php?new=๒๐๓	
๕) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร	บทความทางวิชาการ โดย ดร.ศิลป์ ชื่นนิรันดร์ https://journalrec.mbu.ac.th/images/pdf/journal๖-๒/๒๔p๒๑๖-๒๒๕.pdf	
๖) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ จริยธรรม การเสริมสร้าง ธรรมาภิบาล และคอร์รัปชัน	๑) สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) https://tdri.or.th/issue/corruption/research/	
	๒) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) https://elibrary.trf.or.th/search_issue.asp?issue=SRI&search=%B๘%ค๓%ค๓%ค๑%D๒%ค๐%D๔%BA%D๒%ค๕%E๑%ค๕%D๐%A๑%D๒%ค๓%ค๕%B๔%A๔%CD%ค๓%D๑%BB%AA%D๑%E๘%B๘	
	๓) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) https://dric.nrct.go.th/Search/index#top	
	๔) Thai Journals Online (ThaiJO) https://www.tci-thaijo.org/	



สำนักงาน ก.พ.
Office of the Civil Service Commission

ดาวน์โหลดเอกสาร



<https://bit.ly/3TXweeU>

คู่มือคำอธิบาย
การใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้
ในหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรม
สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

คำนำ

คู่มือคำอธิบาย “การใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ในหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้ทำหน้าที่เป็นวิทยากรหรือผู้นำกลุ่มกิจกรรมในหลักสูตรการดังกล่าว ๆ สามารถนำเครื่องมือที่ได้จัดทำขึ้นมาไปใช้ประกอบการสอนหรือการทำกิจกรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยได้พัฒนาเครื่องมือให้สอดคล้องกับหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมตามกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร ได้แก่

๑) หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม : เจ้าหน้าที่ของรัฐแรกบรรจุ

๒) หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม : เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีประสบการณ์ที่ผ่านการปฏิบัติงานมาแล้วเกิน ๑ ปี

๓) หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม : เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่หัวหน้างาน

๔) หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม : เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่ผู้อำนวยการหรือเทียบเท่า

๕) หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม : เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานของรัฐหรือรองหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ

รายละเอียดในคู่มือฯ ได้กล่าวถึงที่มาและลักษณะของเครื่องมือหรือกิจกรรมแต่ละประเภท หัวข้อที่ปรากฏอยู่ในรายละเอียดของแต่ละกิจกรรม ตารางการใช้เครื่องมือและจำนวนเครื่องมือในแต่ละหลักสูตร เครื่องมือหรือกิจกรรมที่จะนำไปใช้นั้นสะท้อนให้เกิดการเรียนรู้ถึงแนวทางประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมข้อใดได้บ้าง พร้อมทั้งได้อธิบายกำกับด้วยว่าเครื่องมือแต่ละเครื่องมือ นั้นสามารถนำไปใช้กับหลักสูตรใด เนื่องจากลักษณะการใช้เครื่องมือชนิดหนึ่งอาจใช้ประกอบการอบรมได้มากกว่า ๑ หลักสูตร นอกจากนี้ ในคู่มือฯ ยังได้ให้คำแนะนำในการทำหน้าที่ของผู้ใช้เครื่องมือในฐานะที่เป็น Facilitator หรือผู้อำนวยกลุ่ม ทั้งในแง่ของความรู้ที่จำเป็นรวมทั้งทักษะหลัก ๆ เช่น ทักษะการฟัง การทวนคำ การจับประเด็น การสรุปความ การตั้งคำถาม และการให้ข้อมูลย้อนกลับ รวมถึงมีแบบประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าอบรมด้วย

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะนำเครื่องมือไปใช้ อันจะช่วยให้การพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐบังเกิดผลตามเจตนารมณ์อย่างคุ้มค่าต่อไป

สำนักงาน ก.พ.

ตุลาคม ๒๕๖๕

เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ ในหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ



ดาวน์โหลดเอกสาร



<https://bit.ly/3TXweeU>

คำนำ

เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ในหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ได้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยสนับสนุนการทำงานของเจ้าหน้าที่ที่เป็นวิทยากรหรือผู้นำกิจกรรมสามารถนำเครื่องมือฯ ไปใช้เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาพฤติกรรมทางจริยธรรมที่ดีให้กับผู้เข้าอบรม เพื่อให้การแสดงออกถึงพฤติกรรมที่ใช้ในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจต่อผู้มารับบริการ โดยเครื่องมือฯ ดังกล่าว เน้นการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมจากผู้เข้าอบรม และได้จัดทำเครื่องมือฯ ที่ใช้ในการอบรมสำหรับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย โดยจำแนกออกเป็น ๕ หลักสูตร ด้วยกัน ได้แก่

๑) หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐแรกบรรจุ

๒) หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีประสบการณ์ที่ผ่านการปฏิบัติงานมาแล้วเกิน ๑ ปี

๓) หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่หัวหน้างาน

๔) หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่ผู้อำนวยการหรือเทียบเท่า

๕) หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานของรัฐหรือรองหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ

ทั้งนี้ เครื่องมือฯ ที่ใช้สำหรับแต่ละหลักสูตรนั้น ได้ออกแบบบนพื้นฐานของสภาพการทำงานที่เกิดขึ้นจริงทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีการนำเรื่องราวที่เกิดเป็นกรณีทางวินัย หรือการทำงานเชิงรุกที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ในบางกรณีมีการดัดแปลงเพื่อให้ทันสมัย สอดคล้องกับประเด็นการเรียนรู้จริง และได้นำเสนอผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ออกแบบเน้นการมีส่วนร่วม เช่น ผ่านกรณีศึกษา Critical Incident Scenario Based หรือ Role Play และยังมีการเรียนรู้โดยการนำหลักการแนวคิดของเกมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา (Gamification) และการนำเทคโนโลยีในลักษณะเรียนรู้จากสื่อดิจิทัลแบบตอบโต้ (Interactive Digital Learning) เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งมีการตั้งโจทย์การอภิปรายที่สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่ผู้เรียนจะประสบปัญหาหรือต้องตัดสินใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมทั้ง ๗ ประการเพื่อให้เกิดการพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นอย่างเข้มข้น