

แบบฝึกทักษะภาษาไทย
อ่านออก เขียนได้ ๑๐๐%



บันไดขั้นที่ ๓
เรียนรู้วรรณยุกต์



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒



การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความคิดให้กับเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี การสื่อสารและการคิดค้นพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ การติดต่อสื่อสาร ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องฝึกฝนให้เกิดทักษะ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ ประกอบกิจกรรม การงานและการดำรงชีวิตร่วมกันต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้จัดทำแบบฝึกทักษะอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐% สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ เพื่อให้ครูผู้สอนใช้แก้ปัญหาและพัฒนาทักษะ การอ่าน การเขียนภาษาไทยให้กับนักเรียน แบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ มีทั้งหมด ๕ เล่ม ประกอบด้วย

เล่มที่ ๑ บันไดขั้นที่ ๑ เริ่มเรียนพยัญชนะ

เล่มที่ ๒ บันไดขั้นที่ ๒ เรียนรู้สระ

เล่มที่ ๓ บันไดขั้นที่ ๓ เรียนรู้วรรณยุกต์

เล่มที่ ๔ บันไดขั้นที่ ๔ การสะกดคำใน แม่ ก กา

เล่มที่ ๕ บันไดขั้นที่ ๕ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐% สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) จะเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ช่วยให้แบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ % สำเร็จ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒





	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	๑
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	๒
จุดประสงค์การเรียนรู้	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๔
ใบความรู้	๘
กิจกรรมที่ ๑ เขียนรูปวรรณยุกต์ให้ตรงกับชื่อที่กำหนด และ เขียนชื่อให้ตรงกับรูปวรรณยุกต์	๑๑
กิจกรรมที่ ๒ ขีดเส้นใต้คำที่มีรูปวรรณยุกต์	๑๓
กิจกรรมที่ ๓ ผันเสียงวรรณยุกต์อักษรกลางให้ถูกต้อง	๑๕
กิจกรรมที่ ๔ ผันวรรณยุกต์อักษรสูงให้ถูกต้อง	๑๖
กิจกรรมที่ ๕ ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำให้ถูกต้อง	๑๗
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๘
เอกสารอ้างอิง	๒๒
ภาคผนวก	๒๓
แนวคำตอบ	๒๔
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๓๑
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๓๒
คณะผู้จัดทำ	๓๓

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู



๑. แบบฝึกทักษะอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐% เล่มที่ ๓ บันไดขั้นที่ ๓ เป็นแบบฝึกทักษะ เรื่อง เรียนรู้วรรณยุกต์
๒. ครูควรศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อเรื่องที่เรียน สอนเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้แบบฝึกทักษะโดยใช้เวลาสอนและทำแบบฝึกทักษะ ในระยะเวลาที่เหมาะสม
๔. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างในแบบฝึกทักษะ โดยครูคอยชี้แนะให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนจะได้ขอคำแนะนำทันที
๕. หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูต้องตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินคะแนนของนักเรียนอีกครั้งจากเฉลยคำตอบแล้วบันทึกคะแนนเอาไว้และแจ้งให้นักเรียนทราบความก้าวหน้าด้วย
๖. สำหรับเวลาในการใช้แบบฝึกทักษะสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม



ศึกษาคำชี้แจง
ให้เข้าใจนะคะ

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน



๑. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูคำตอบก่อนตอบคำถาม
๒. อ่านหรือฟังคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจและปฏิบัติตามทุกขั้นตอน
๓. ให้นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบภาคความรู้ก่อนเรียน
๔. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและบันทึกไว้
๕. ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะจากเนื้อหาจนเกิดความเข้าใจแล้วจึงลงมือทำ
๖. เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้วให้นักเรียนตรวจคำตอบด้วยตนเองจากเฉลยแบบฝึกทักษะและบันทึกคะแนนไว้
๗. เมื่อนักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกทักษะแล้วให้ครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินผลให้คะแนนอีกครั้ง
๘. หลังการทำแบบฝึกทักษะแล้ว ถ้านักเรียนทำผิดให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาเรื่องนั้นอีกครั้งให้เข้าใจและกลับไปทำแบบฝึกทักษะให้ถูกต้องทุกข้อ แล้วทำแบบทดสอบภาคความรู้หลังเรียน

ศึกษาคำชี้แจงให้เข้าใจ
นะครับ





๑. นักเรียนสามารถบอกรูปวรรณยุกต์ทั้ง ๔ รูป ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถบอกเสียงวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำที่มีวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนสามารถผันวรรณยุกต์อักษรกลาง สูง ต่ำได้ถูกต้อง





แบบทดสอบก่อนเรียน
บันไดชั้นที่ ๓ เรียนรู้วรรณยุกต์

.....

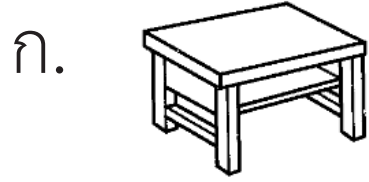
คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับข้อ ก ข หรือ ค
ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดไม่มีรูปวรรณยุกต์
 - ก. บ้าน
 - ข. ลา
 - ค. โต้ะ

๒. ข้อใดเป็นเสียงวรรณยุกต์สามัญ
 - ก. แสง
 - ข. พอ
 - ค. ขา

๓. ข้อใดบอกชื่อวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
 - ก. ' ไม้โท
 - ข. ˊ ไม้ตรี
 - ค. + ไม้จัตวา

๔. ภาพในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ตรี



๕. ภาพในข้อใดมีเสียงสามัญ



๖. ภาพในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์โท



๗. คำในข้อใดผันได้ถูกต้อง

ก. ตา ต่ำ ต้า

ข. มา ม่า ม้า

ค. ปู ปู่ ปุ้

๘. คำในข้อใดอ่านออกเสียงโท

ก. ห้า

ข. คา

ค. ฟ้า

๙. คำในข้อใดมีรูปวรรณยุกต์ตรี

ก. เกี้ยว

ข. เตี้ยว

ค. กวैया

๑๐. อักษรหมู่ใดผันได้ครบ ๕ เสียง

ก. อักษรสูง

ข. อักษรกลาง

ค. อักษรต่ำ

.....








วรรณยุกต์ คือ เครื่องหมายบอกระดับเสียงสูงต่ำของคำในภาษาไทย

รูปวรรณยุกต์มี ๔ รูป คือ

- ' เรียกวรรณยุกต์เอก (ไม้เอก)
- ˊ เรียกวรรณยุกต์โท (ไม้โท)
- ˋ เรียกวรรณยุกต์ตรี (ไม้ตรี)
- + เรียกวรรณยุกต์จัตวา (ไม้จัตวา)

รูปวรรณยุกต์จะวางไว้บนพยัญชนะต้น ถ้าคำใดมีพยัญชนะต้น ๒ ตัว รูปวรรณยุกต์จะอยู่บนพยัญชนะต้นตัวที่ ๒ เช่น โกลั ไขว่ กล้า ออย่า อยู่ ฯลฯ

เมื่อเราใส่รูปวรรณยุกต์ลงไปบนคำใด จะทำให้เกิดเสียงสูงต่ำ ๕ เสียงด้วยกัน คือ

เสียงสามัญ	ได้แก่	นา มี งู	
เสียงเอก	ได้แก่	อย่า บ่น ลี	
เสียงโท	ได้แก่	ป่า ให้ เสือ	
เสียงตรี	ได้แก่	โต๊ะ จ๊ะ โปะะ	
เสียงจัตวา	ได้แก่	จำ ตี ก๋วยเตี๋ยว	

การผันวรรณยุกต์ จะผันตามหมู่อักษร ดังนี้



๑. อักษรกลาง

อักษรกลางมี ๙ ตัว ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ
อักษรกลางผันได้ ๕ เสียง พันเสียงเป็นเสียงสามัญ

เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
กาง	ก่าง	ก้าง	ก๊าง	ก๋าง
ดาว	ด่าว	ด้าว	ด๊าว	ด๋าว
แจน	แจ่น	แจ้น	แจ็้น	แจ๋า

๒. อักษรสูง

อักษรสูงมี ๑๑ ตัว ได้แก่ ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห
อักษรสูงผันได้ ๓ เสียง พันเสียงเป็นเสียงจัตวา

เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
-	ข่า	ข้า	-	ข๋า
-	เสื่อ	เสื่อ	-	เสื่อ
-	เผ่า	เผ่า	-	เผ่า



๓. อักษรต่ำ 

อักษรต่ำ มี ๒๔ ตัว ได้แก่ ค ฅ ฌ ง ช ซ ฎ ญ ฑ ฒ
ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว พ ฮ

อักษรต่ำผันได้ ๓ เสียง ฟันเสียงเป็นเสียงสามัญ

เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
ยา	-	ย่า	ย้า	-
เลา	-	เล่า	เล่า	-
แม	-	แม่	แม่	-

◈ อักษรต่ำถ้าใส่รูปวรรณยุกต์เอกออกเสียงโท ใส่รูปวรรณยุกต์โทออกเสียงตรี



อักษร 3 หมู่ ประกอบด้วย
อักษรกลาง อักษรสูง และ
อักษรต่ำ.....จำได้แล้วค่ะ



กิจกรรมที่ ๑



คำชี้แจง เขียนรูปวรรณยุกต์ให้ตรงกับชื่อที่กำหนด และ
เขียนชื่อให้ตรงกับรูปวรรณยุกต์

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



๖. ไม่มีรูปวรรณยุกต์



๗. ไม้เอก



๘. ไม้โท



๙. ไม้ตรี



๑๐. ไม้จัตวา





คำชี้แจง ขีดเส้นใต้คำที่มีรูปวรรณยุกต์

๑.

พ่อ ทำ กับ ข้าว เก่ง

๒.

พี่ ช่วย แม่ ทำงาน บ้าน

๓.

ใคร หยิบ ร่ม ของฉัน ไป

๔.

เธอ จะ ไป เที่ยว กับใคร

๕.

น้ำ อ่าน การ์ตูน ให้ ฉันฟัง



๖.

เธอ อย่า ร้องให้ เลยนะ

๗.

ท้องฟ้า วันนี้ มี สี หม่น

๘.

พ่อ พาย เรือ ไป หา ปลา

๙.

อย่า ทำ อะไร ก่อน คิด

๑๐.

เรา จะตั้งใจ เรียน เพื่อ อนาคต





คำชี้แจง จงผันเสียงวรรณยุกต์อักษรกลางให้ถูกต้อง

คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
กา	กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
๑. จา					
๒. โต					
๓. ดู					
๔. อ่า					
๕. เปีย					
๖. เก					
๗. ปี่					
๘. ตอ					
๙. บัว					
๑๐. แก					



คำชี้แจง จงผันวรรณยุกต์อักษรสูงให้ถูกต้อง

คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
สา	-	สำ	ส้ำ	-	สา
๑. ขาว					
๒. เสียง					
๓. ไม้					
๔. ฉั่น					
๕. ถัง					
๖. ผ้า					
๗. ฝ่าย					
๘. สำ					
๙. เพา					
๑๐. ของ					



คำชี้แจง จงผันวรรณยุกต์อักษรตัวให้ถูกต้อง

คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
ลา	ลา	-	ล่า	ล้า	-
๑. คำ					
๒. ง่าย					
๓. ช่วย					
๔. ทาน					
๕. แซ					
๖. รั้ว					
๗. ฟาง					
๘. มา					
๙. ยาว					
๑๐. โส					



แบบทดสอบหลังเรียน
บันไดขั้นที่ ๓ เรียนรู้วรรณยุกต์

.....

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับข้อ ก ข หรือ ค
ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดบอกชื่อวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง

- ก. ' ไม้โท
- ข. ˊ ไม้ตรี
- ค. + ไม้จัตวา

๒. ข้อใดเป็นเสียงวรรณยุกต์สามัญ

- ก. แสง
- ข. พอ
- ค. ขา

๓. ข้อใดไม่มีรูปวรรณยุกต์

- ก. บ้าน
- ข. ลา
- ค. โต้ะ

๔. ภาพในข้อใดมีเสียงสามัญ

ก.



ข.

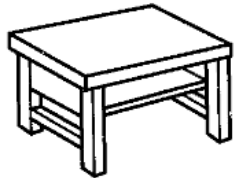


ค.



๕. ภาพในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ตรี

ก.



ข.



ค.



๖. ภาพในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์โท



๗. อักษรหมู่ใดผันได้ครบ ๕ เสียง

ก. อักษรสูง

ข. อักษรกลาง

ค. อักษรต่ำ

๘. คำในข้อใดมีรูปวรรณยุกต์ตรี

ก. เกี้ยว

ข. เตี้ยว

ค. กวैया

๙. คำในข้อใดผันได้ถูกต้อง

ก. ตา ต่ำ ต้า

ข. มา ม่า ม้า

ค. ปู ปู้ ปู่

๑๐. คำในข้อใดอ่านออกเสียงโท

ก. ห้า

ข. คา

ค. ฟ้า

.....



- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๑.
- นิจจารีย์ อึ้งรัตนวงศ์. เก่ง ไว ยาก ภาษาไทย ป.๒ กรุงเทพฯ : บริษัท
ไอ ดี ซี พีเมียร์จำกัด. ๒๕๕๙
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน
ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิตภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สกสค. ลาดพร้าว, ๒๕๕๔.
- _____ . แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ :
ม.ป.พ, ๒๕๕๒.

ภาคผนวก

แนวคำตอบแบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ เรียนรู้วรรณยุกต์

กิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง เขียนรูปวรรณยุกต์ ให้ตรงกับชื่อที่กำหนด และ
เขียนชื่อให้ตรงกับรูปวรรณยุกต์

๑.

.....ไม่มีรูป.....



๒.

.



๓.



๔.



๕.



๖.

เสียงสามัญ



๗.

เสียงเอก



๘.

เสียงโท



๙.

เสียงตรี



๑๐.

เสียงจัตวา





คำชี้แจง ชีดเส้นใต้คำที่มีรูปวรรณยุกต์

๑.

พ่อ ทำ กับ ข้าว แก่ง

๒.

พี่ ช่วย แม่ ทำงาน บ้าน

๓.

ใคร หยิบ ร่ม ของฉัน ไป

๔.

เธอ จะ ไป เที่ยว กับใคร

๕.

น้ำ อ่าน การ์ตูน ให้ ฉันฟัง

๖. เธอ อย่า ร้องไห้ เลยนะ

๗. ท้องฟ้า วันนี้ มี สี หม่น

๘. พ่อ พาย เรือ ไป หา ปลา

๙. อย่า ทำ อะไร ก่อน คิด

๑๐. เรา จะตั้งใจ เรียน เพื่อ อนาคต





คำชี้แจง ผันเสียงวรรณยุกต์อักษรกลางให้ถูกต้อง

คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
กา	กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
๑. จา	จา	จ่า	จ้า	จ๊า	จ๋า
๒. โต	โต	ต่า	ต้า	ต๊า	ต๋า
๓. ดู	ดู	ดู๋	ดู๊	ดู็	ดู๋
๔. อ่า	อ่า	อ๋า	อ้า	อ๊า	อ๋า
๕. เปีย	เปีย	เปีย	เปีย	เปีย	เปีย
๖. เก	เก	เก๋	เก็	เก็	เก๋
๗. ปี่	ปี่	ปี่	ปี่	ปี่	ปี่
๘. ตอ	ตอ	ต๋อ	ต๊อ	ต็อ	ต๋อ
๙. บัว	บัว	บัว	บัว	บัว	บัว
๑๐. แก	แก	แก๋	แก็	แก็	แก๋



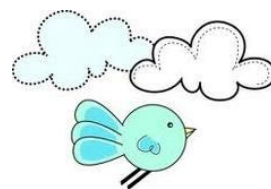
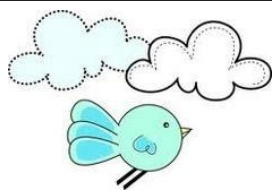
คำชี้แจง ผันวรรณยุกต์อักษรสูงให้ถูกต้อง

คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
สา	-	สำ	ส้ำ	-	สา
๑. ขาว		ข่าว	ข้าว		ขาว
๒. เสียง		เสี๊ยง	เสี๊ยง		เสียง
๓. ไม้		ไม๋	ไม้		ไม้
๔. ฉั้น		ฉั๊น	ฉั๊น		ฉั้น
๕. ถัง		ถั๊ง	ถั๊ง		ถัง
๖. ผ้า		ฟ่า	ฟ้ำ		ผ้า
๗. ฝ่าย		ฟ้าย	ฟ้าย		ฝ่าย
๘. สำ		สำ	ส้ำ		สำ
๙. เผา		เผ่า	เผ้า		เผา
๑๐. ของ		ข่อง	ข็อง		ของ

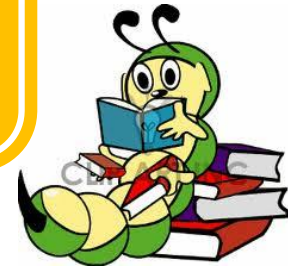


คำชี้แจง ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำให้ถูกต้อง

คำ	เสียง สามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียง จัตวา
ลา	ลา	-	ล่า	ล้า	-
๑. คำ	คำ	-	ค้ำ	คั้	-
๒. ง่าย	งาย	-	ง้าย	งั้	-
๓. ช่วย	ชวย	-	ช้วย	ชั้	-
๔. ทาน	ทาน	-	ท้าน	ทั้	-
๕. แช	แช	-	ชั้	ชั้	-
๖. รั้ว	รั้ว	-	รั้ว	รั้ว	-
๗. ฟาง	ฟาง	-	ฟ่าง	ฟ้าง	-
๘. มา	มา	-	ม่า	ม้า	-
๙. ยาว	ยาว	-	ย่าว	ย้า	-
๑๐. โล	โล	-	โล่	โล้	-



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



๑. ข

๒. ข

๓. ค

๔. ก

๕. ข

๖. ค

๗. ข

๘. ก

๙. ก

10. ข



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



๑. ค

๒. ข

๓. ข

๔. ข

๕. ก

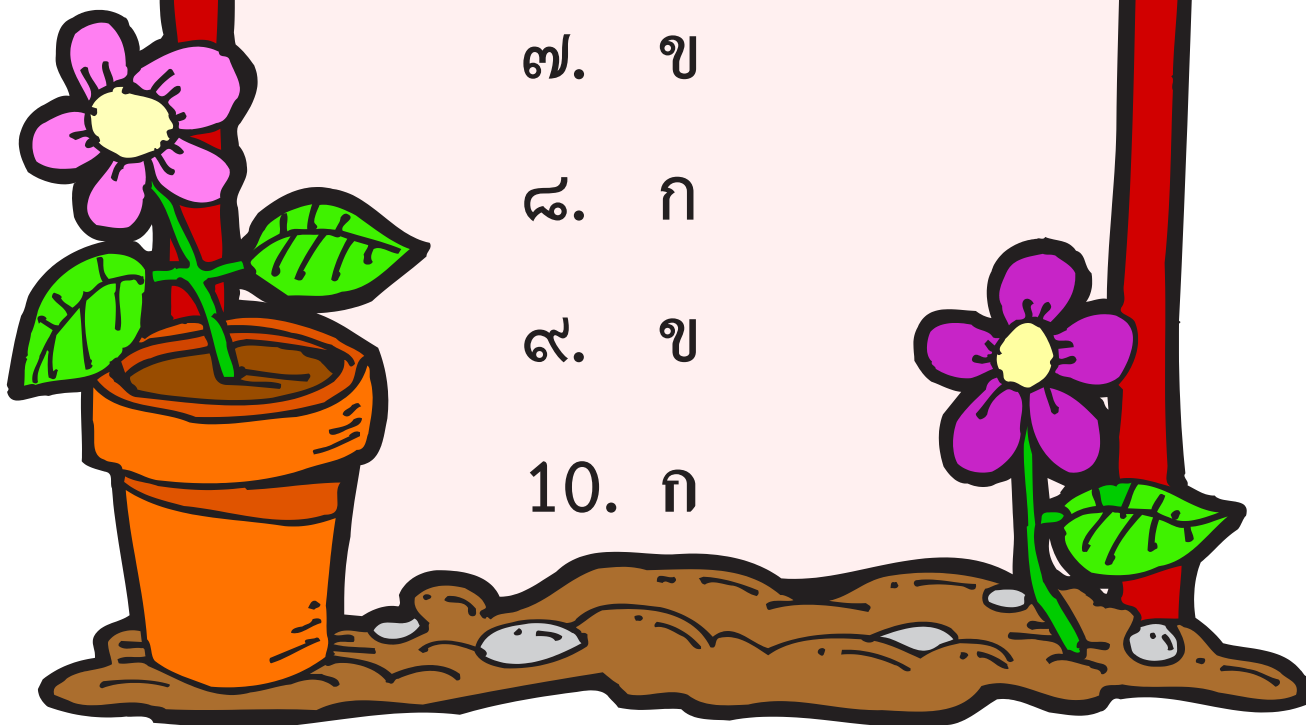
๖. ค

๗. ข

๘. ก

๙. ข

10. ก



คณะผู้จัดทำ



ที่ปรึกษา

นายมนัส เจียมภูเขียว

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต ๒

นายโกละเมียด วรรณพิมพ์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต ๒

นายเชษฐา พลธรรม

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

คณะทำงาน

นางกิติมา สมวงษา

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

นางสาวอรุณี อัจปรุ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

นางเทียนทอง ประทีปเมือง

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

รวบรวม/เรียบเรียง/รูปเล่ม

นางเทียนทอง ประทีปเมือง

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ออกแบบปก

นางธิดารัตน์ จิตรธร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒