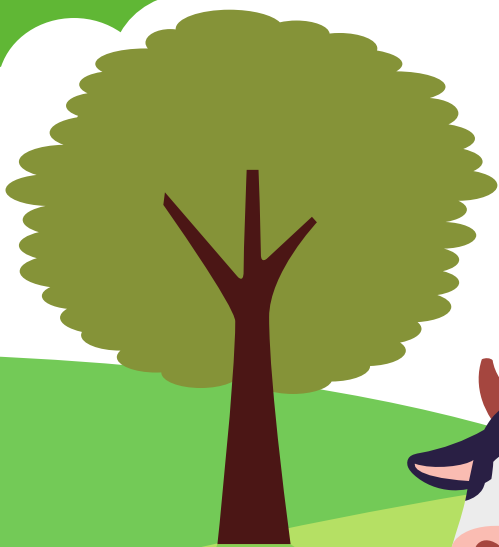


แบบฝึกทักษะภาษาไทย

อ่านออก เขียนได้ ๑๐๐%

ชั้นได้ชั้นที่ ๑

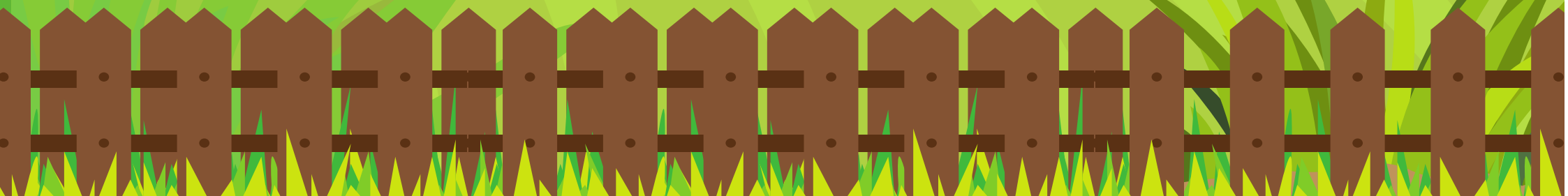
เริ่มเรียนพยัญชนะ



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒





การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความคิดให้กับเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี การสื่อสารและการคิดค้นพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ การติดต่อสื่อสาร ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องฝึกฝนให้เกิดทักษะ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ ประกอบกิจกรรม การงานและการดำรงชีวิตร่วมกันต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้จัดทำแบบฝึกทักษะอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐% สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ เพื่อให้ครูผู้สอนใช้แก้ปัญหาและพัฒนาทักษะ การอ่าน การเขียนภาษาไทยให้กับนักเรียน แบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ มีทั้งหมด ๕ เล่ม ประกอบด้วย

เล่มที่ ๑ บันไดขั้นที่ ๑ เริ่มเรียนพยัญชนะ

เล่มที่ ๒ บันไดขั้นที่ ๒ เรียนรู้สระ

เล่มที่ ๓ บันไดขั้นที่ ๓ เรียนรู้วรรณยุกต์

เล่มที่ ๔ บันไดขั้นที่ ๔ การสะกดคำใน แม่ ก กา

เล่มที่ ๕ บันไดขั้นที่ ๕ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐% สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) จะเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ช่วยให้แบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ % สำเร็จ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	๑
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	๒
จุดประสงค์การเรียนรู้	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๔
ใบความรู้	๗
กิจกรรมที่ ๑ เขียนพยัญชนะไทยให้ตรงกับภาพ	๘
กิจกรรมที่ ๒ จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ทับพยัญชนะที่ตรงกับภาพ	๑๔
กิจกรรมที่ ๓ โยงเส้นพยัญชนะไทยกับภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง	๑๖
กิจกรรมที่ ๔ เขียนเติมพยัญชนะตัวที่ขาดหายไปให้สมบูรณ์	๑๗
กิจกรรมที่ ๕ เขียนพยัญชนะไทยเรียงตามลำดับ ๔๔ ตัว	๑๘
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๙
เอกสารอ้างอิง	๒๒
ภาคผนวก	๒๓
แนวคำตอบ	๒๔
เฉลยแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน	๓๕
คณะผู้จัดทำ	๓๖

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู



๑. แบบฝึกทักษะอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐% เล่มที่ ๑ บัณฑิตชั้นที่ ๑ เริ่มเรียนพยัญชนะ เป็นแบบฝึกทักษะ เรื่อง พยัญชนะไทย

๒. ครูควรศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อเรื่องที่เรียน สอนเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้

๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้แบบฝึกทักษะโดยใช้เวลาสอนและทำแบบฝึกทักษะ ในระยะเวลาที่เหมาะสม

๔. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างในแบบฝึกทักษะ โดยครูคอยชี้แนะให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนจะได้ขอคำแนะนำทันที

๕. หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูต้องตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินคะแนนของนักเรียนอีกครั้ง จากเฉลยคำตอบแล้วบันทึกคะแนนเอาไว้และแจ้งให้นักเรียนทราบความก้าวหน้าด้วย

๖. สำหรับเวลาในการใช้แบบฝึกทักษะสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม



ศึกษาคำชี้แจง
ให้เข้าใจนะคะ



คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน



๑. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูคำตอบก่อนตอบคำถาม
๒. อ่านหรือฟังคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจและปฏิบัติตามทุกขั้นตอน
๓. ให้นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบภาคความรู้ก่อนเรียน
๔. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและบันทึกไว้
๕. ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะจากเนื้อหาจนเกิดความเข้าใจแล้วจึงลงมือทำ
๖. เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้วให้นักเรียนตรวจคำตอบด้วยตนเองจากเฉลยแบบฝึกทักษะและบันทึกคะแนนไว้
๗. เมื่อนักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกทักษะแล้วให้ครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินผลให้คะแนนอีกครั้ง
๘. หลังการทำแบบฝึกทักษะแล้ว ถ้านักเรียนทำผิดให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาเรื่องนั้นอีกครั้งให้เข้าใจและกลับไปทำแบบฝึกทักษะให้ถูกต้องทุกข้อ แล้วทำแบบทดสอบภาคความรู้หลังเรียน

ศึกษาคำชี้แจงให้เข้าใจ
นะครับ





๑. นักเรียนบอกชื่อพยัญชนะไทย ๔๔ ตัว ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนอ่านพยัญชนะไทย ๔๔ ตัว ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนเขียนพยัญชนะไทย ๔๔ ตัว ได้ถูกต้อง

.....



แบบฝึกทักษะภาษาไทย อ่านออก เขียนได้ ๑๐๐%
เริ่มเรียนพยัญชนะ

แบบทดสอบก่อนเรียน
บันไดขั้นที่ ๑ เริ่มเรียนพยัญชนะ



คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับข้อ ก ข หรือ ค
ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว



๑. พยัญชนะในข้อใดตรงกับภาพที่กำหนด

- ก. ยู
- ข. ฦ
- ค. ฦ



๒. พยัญชนะในข้อใดตรงกับภาพที่กำหนด

- ก. จ
- ข. ฦ
- ค. ง



๓. พยัญชนะข้อใดตรงกับภาพที่กำหนด

- ก. ฦ
- ข. ก
- ค. ฦ

๔. พยัญชนะตัวใดไม่ได้นำมาใช้ในปัจจุบัน

ก. ข ค

ข. ช ฌ

ค. ฅ ฌ

๕. “ก ข ค ต” พยัญชนะตัวใดขาดหายไป

ก. ข

ข. ฌ

ค. ฅ

๖. “ถ ท น บ” พยัญชนะตัวใดขาดหายไป

ก. ป

ข. ฐ

ค. ผ

๗. พยัญชนะไทยในข้อใดอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง

ก. ร อ่านว่า ลอ

ข. ล อ่านว่า รอ

ค. ก อ่านว่า กอ

๘. พยัญชนะไทยในข้อใดอ่านออกเสียงไม่ถูกต้อง

ก. ป อ่านว่า ปอ

ข. ม อ่านว่า มอ

ค. อ อ่านว่า ขอ





แบบฝึกทักษะภาษาไทย อ่านออก เขียนได้ ๑๐๐%
เริ่มเรียนพยัญชนะ

๙.



พยัญชนะข้อใดตรงกับภาพที่กำหนด

ก. ผ

ข. ณ

ค. ศ

๑๐.



พยัญชนะข้อใดตรงกับภาพที่กำหนด

ก. ต

ข. ฒ

ค. ฑ



ใบความรู้



พยัญชนะไทย ๔๔ ตัว

ก	ข	ฃ	ค	ค	ฅ	ง	จ	ฉ	ช	ซ
ฌ	ญ	ฎ	ฏ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด	ต	ถ
ท	ธ	น	บ	ป	ผ	ฝ	พ	ฟ	ภ	ม
ย	ร	ล	ว	ศ	ษ	ส	ห	ฬ	อ	ฮ

.....

หน้าที่ของพยัญชนะไทย

- เป็นพยัญชนะต้น ได้แก่ พยัญชนะไทยทุกตัว
- เป็นทั้งพยัญชนะต้น และตัวสะกด ได้แก่
ก ข ค ฅ ง จ ช ซ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ
ฒ ณ ด ต ถ ท ธ น บ ป ผ ฝ พ
ฟ ภ ม ย ร ล ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ
- เป็นทั้งพยัญชนะต้น และสระ ได้แก่ ว อ
- เป็นทั้งพยัญชนะต้น ตัวสะกด และส่วนประกอบของสระ
ได้แก่ ย ว



กิจกรรมที่ ๑



คำชี้แจง เขียนพยัญชนะไทยให้ตรงกับภาพ

๑.



๒.



๓.



๔.



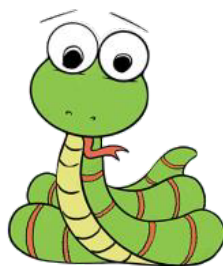
๕.



๖.

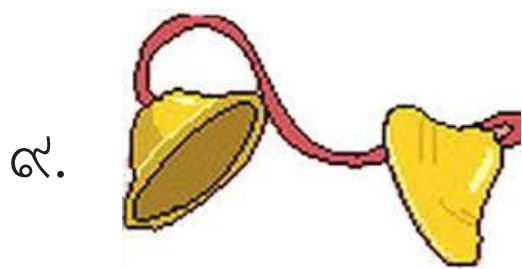


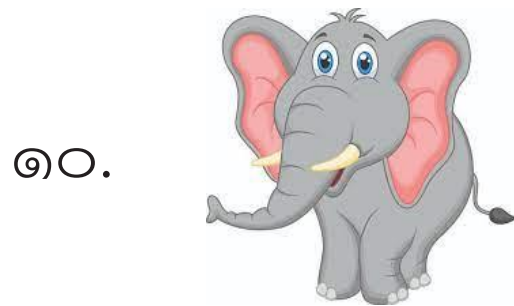
๗.

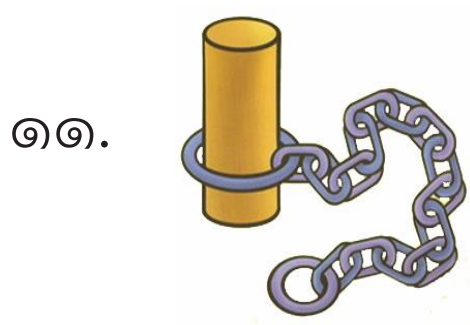


๘.







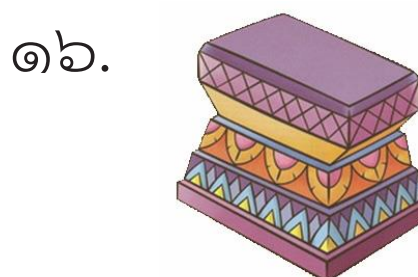














๑๗.



๑๘.



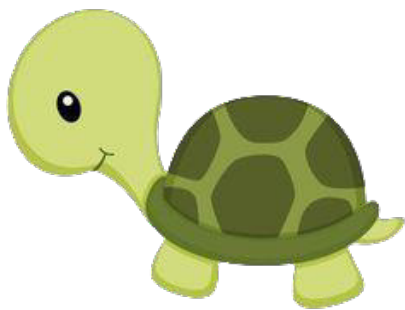
๑๙.



๒๐.



๒๑.



๒๒.



๒๓.



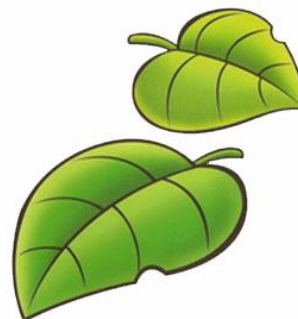
๒๔.



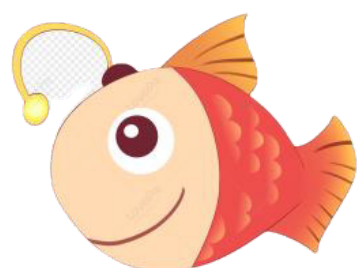
๒๕.



๒๖.



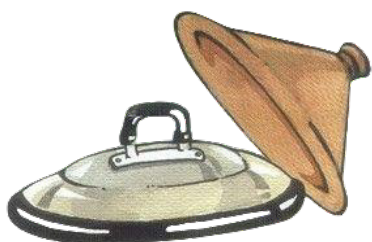
๒๗.



๒๘.



๒๙.



๓๐.



๓๑.



๓๒.





๓๓.



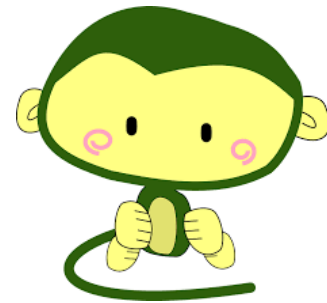
๓๔.



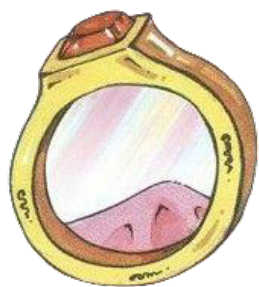
๓๕.



๓๖.



๓๗.



๓๘.



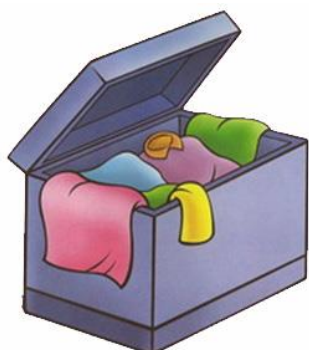
๓๙.



๔๐.



๔๑.



๔๒.



๔๓.



๔๔.







กิจกรรมที่ ๒



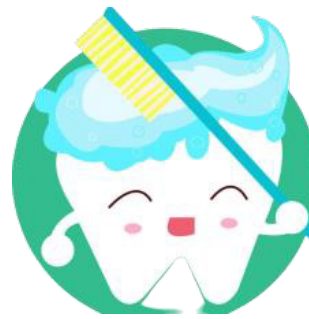
คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ทับพยัญชนะ
ที่ตรงกับภาพ

๑.



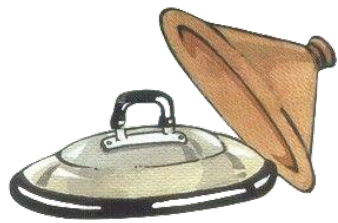
ก ฅ ฌ

๔.



ผ พ ฟ

๒.



พ ฟ ผ

๕.



ผ ผ พ

๓.



ค ช ส

๖.



ฟ ผ ผ

กิจกรรมที่ ๒ (ต่อ)



๗.



ท ฑ ฐ

๑๐.



ฉ ฐ ฑ

๘.



ณ ญ ฌ

๑๑.



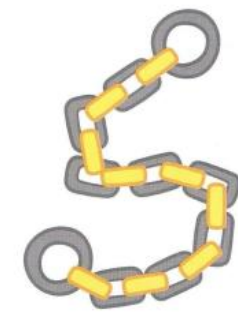
ฉ ฐ ฑ

๙.

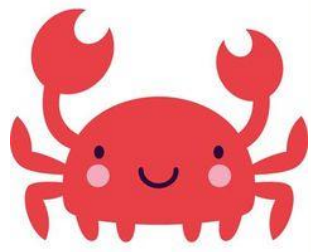


ถ ฑ ฐ

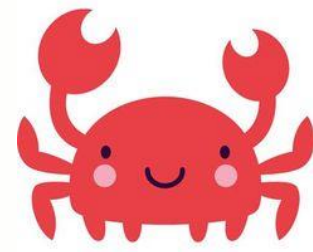
๑๒.


















ฉ ช ฌ



กิจกรรมที่ ๓



คำชี้แจง โยงเส้นพยัญชนะไทยกับภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑.				<input type="text" value="ด"/>
๒.				<input type="text" value="ก"/>
๓.				<input type="text" value="ส"/>
๔.				<input type="text" value="ศ"/>
๕.				<input type="text" value="ข"/>



คำชี้แจง เขียนเติมพยัญชนะตัวที่ขาดหายไปให้สมบูรณ์

ก		ข				ค		
				จ				
				ญ		ฉ		
ฎ								ด
				ท				น
บ								พ
		ภ				ย		
ล						ช		ส
ห				อ				

แบบทดสอบหลังเรียน
บันไดขั้นที่ ๑ เริ่มเรียนพยัญชนะ



คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับข้อ ก ข หรือ ค
ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว



พยัญชนะในข้อใดตรงกับภาพที่กำหนด

ก. ง

ข. ฌ

ค. ต



พยัญชนะข้อใดตรงกับภาพที่กำหนด

ก. ภ

ข. ก

ค. ถ



พยัญชนะในข้อใดตรงกับภาพที่กำหนด

ก. ญ

ข. ฌ

ค. ณ



๔. “ก ข ค ต” พยัญชนะตัวใดขาดหายไป

ก. ข

ข. ช

ค. ฌ

๕. “ถ ท น บ” พยัญชนะตัวใดขาดหายไป

ก. ป

ข. ฐ

ค. ผ

๖. พยัญชนะตัวใดไม่ได้นำมาใช้ในปัจจุบัน

ก. ฌ ค

ข. ข ช

ค. ฌ ค

๗. พยัญชนะไทยในข้อใดอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง

ก. ร อ่านว่า ลอ

ข. ล อ่านว่า รอ

ค. ก อ่านว่า กอ

๘. พยัญชนะไทยในข้อใดอ่านออกเสียงไม่ถูกต้อง

ก. ป อ่านว่า ปอ

ข. ม อ่านว่า มอ

ค. อ อ่านว่า ขอ

๙.



พยัญชนะข้อใดตรงกับภาพที่กำหนด

ก. ต

ข. ฒ

ค. ฑ

๑๐.



พยัญชนะข้อใดตรงกับภาพที่กำหนด

ก. ฌ

ข. ฬ

ค. ศ



แบบฝึกทักษะภาษาไทย อ่านออก เขียนได้ ๑๐๐%
เริ่มเรียนพยัญชนะ



กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๑.

นิจจารีย์ อึ้งรัตนวงศ์. เก่ง ไหว ยาก ภาษาไทย ป.๒ กรุงเทพฯ :

บริษัท ไอ ดี ซี พีเมียร์จำกัด. ๒๕๕๙

ปรีดาภรณ์ จันทร์สนิทศรี. แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

การอ่านและเขียนคำ ชุดที่ ๑ แม่ ก กา. ถ่ายเอกสาร. ๒๕๕๙

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. คู่มือการสอนอ่านเขียนโดยการแจกลูกสะกดคำ.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,
๒๕๕๙.

_____ . แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ :

ม.ป.พ, ๒๕๕๒.

<https://www.facebook.com/manamaneepitichuejai/>


photos/1030325953789860

ภาคผนวก




แนวคำตอบแบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %
เริ่มเรียนพยัญชนะ




๑. 


ก

๒. 

ข

๓. 

ง

๔. 

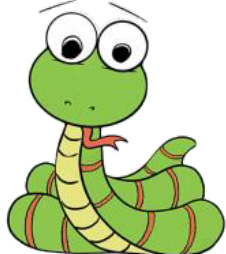
ค

๕. 

ค

๖. 

ฆ

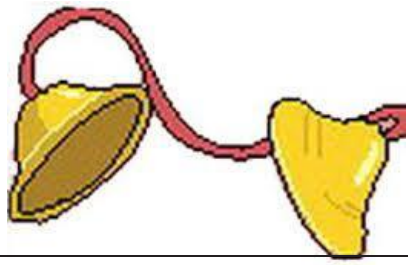
๗. 

ง

๘. 

จ

๙.



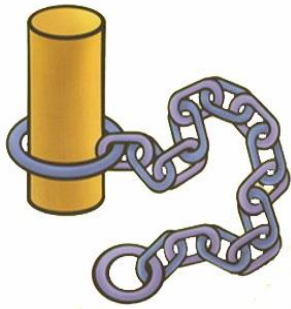
จ

๑๐.



ช

๑๑.



ง

๑๒.



ฉ

๑๓.



ญ

๑๔.



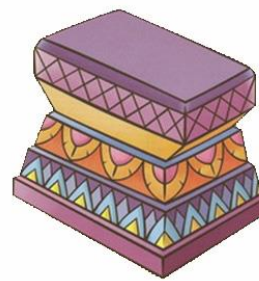
ฎ

๑๕.



ฏ

๑๖.



ฐ



๑๗.



๗

๑๘.



ฒ

๑๙.



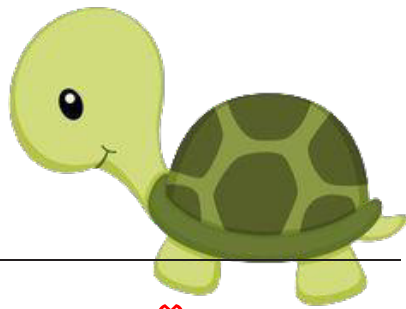
ณ

๒๐.



ณ

๒๑.



ต

๒๒.



ถ

๒๓.



ท

๒๔.



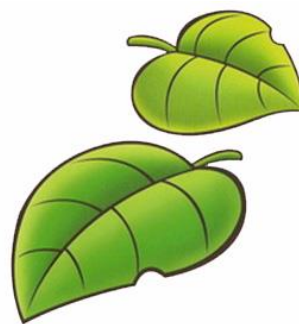
ธ

๒๕.



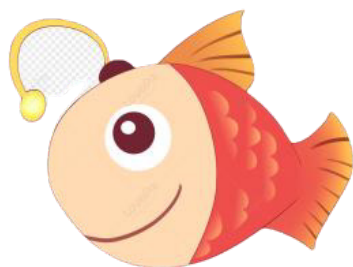
น

๒๖.



บ

๒๗.



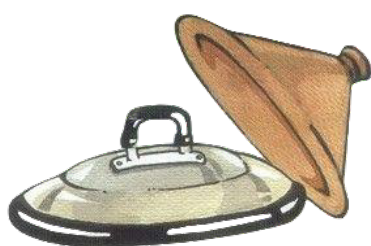
ป

๒๘.



ผ

๒๙.



ฝ

๓๐.



พ

๓๑.



ฟ

๓๒.



ภ



๓๓.



ม

๓๔.



ย

๓๕.



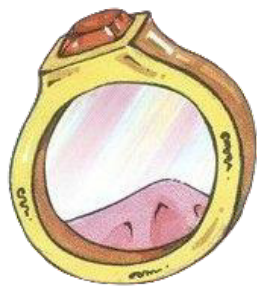
ง

๓๖.



ถ

๓๗.



จ

๓๘.



ช

๓๙.



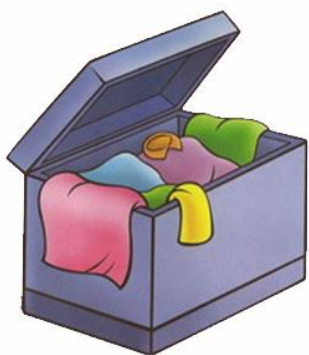
ช

๔๐.



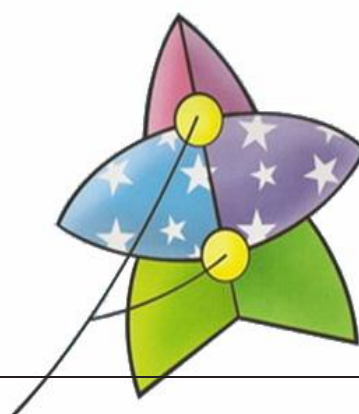
ส

๔๑.



ห

๔๒.



ฟ

๔๓.



อ

๔๔.



ฮ



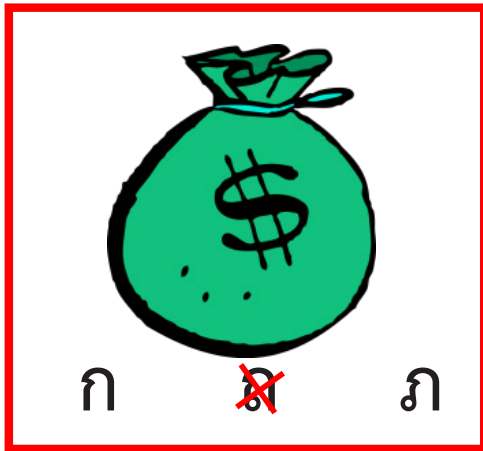


กิจกรรมที่ ๒



คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท × ทับพยัญชนะ
ที่ตรงกับภาพ

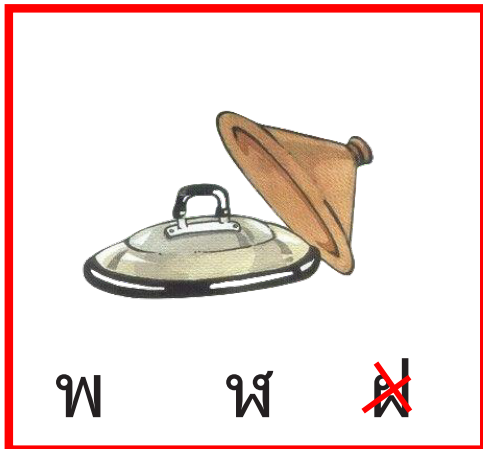
๑.



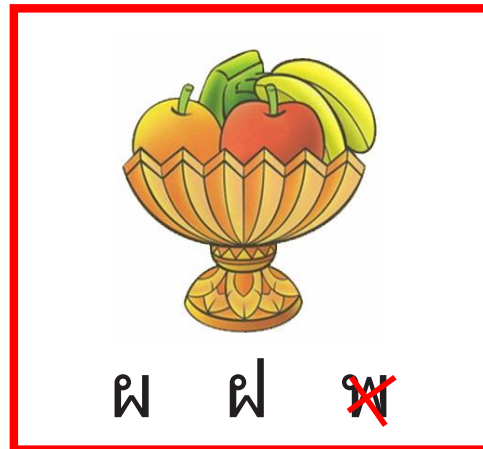
๔.



๒.



๕.



๓.



๖.





กิจกรรมที่ ๒ (ต่อ)



๗.



ท ฑ ฐ

๑๐.



ฦ ฦ ฦ

๘.



ณ ญ ณ

๑๑.



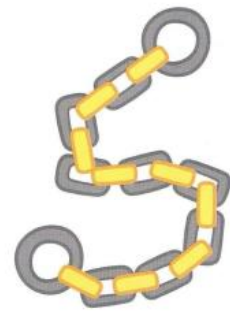
ฉ ฐ ฑ

๙.

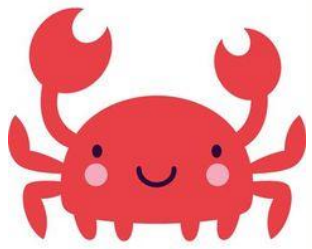


ถ ฑ ฑ

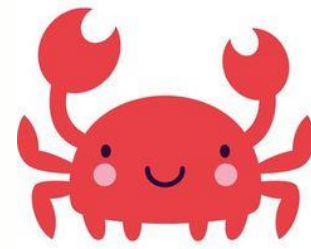
๑๒.























ฉ ช ฐ



กิจกรรมที่ ๓



คำชี้แจง โยงเส้นพยัญชนะไทยกับภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				



คำชี้แจง เขียนเติมพยัญชนะตัวที่ขาดหายไปให้สมบูรณ์

ก		ข		ฅ		ค		ต
ฌ		ง		จ		ฉ		ช
ซ		ฌ		ญ		ฉ		ฉ
ฐ		ฑ		ฒ		ณ		ด
ต		ถ		ท		ธ		น
บ		ป		ผ		ฝ		พ
ฟ		ภ		ม		ย		ร
ล		ว		ศ		ษ		ส
ห		ฬ		อ		ฮ		



คำชี้แจง เขียนพยัญชนะไทยเรียงตามลำดับ ๔๔ ตัว

ก	ข	ฃ	ค	ฅ	ฉ
ง	จ	ฉ	ช	ฌ	ฉ
ญ	ฎ	ฏ	ฐ	ฑ	ฒ
ณ	ด	ต	ถ	ท	ธ
น	บ	ป	ผ	ฝ	พ
ฟ	ภ	ม	ย	ร	ล
ว	ศ	ษ	ส	ห	ฬ
อ	ฮ				



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



๑. ข ๒. ค ๓. ค ๔. ก ๕. ข
๖. ข ๗. ค ๘. ค ๙. ข ๑๐. ข

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



๑. ก ๒. ค ๓. ข ๔. ข ๕. ข
๖. ก ๗. ค ๘. ค ๙. ข ๑๐. ก



คณะผู้จัดทำ



ที่ปรึกษา

นายมนัส เจียมภูเขียว

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต ๒

นายโกละเม็ต วรรณพิมพ์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต ๒

นายเชษฐา พลธรรม

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

คณะทำงาน

นางกิติมา สมวงษา

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

นางสาวดรุณี อัจปรู

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

นางเทียนทอง ประทีปเมือง

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

รวบรวม/เรียบเรียง/รูปเล่ม

นางเทียนทอง ประทีปเมือง

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ออกแบบปก

นางธิดารัตน์ จิตรธร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒