

แบบฝึกทักษะภาษาไทย อ่านออก เขียนได้ ๑๐๐%

ชั้นได้ชั้นที่ ๔

การสะกดคำ ไช แม่ ก กา

ชื่อ ด.ช./ด.ญ.....



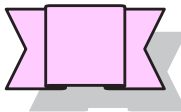
ชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒





สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	๑
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	๒
จุดประสงค์การเรียนรู้	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๔
ใบความรู้	๗
กิจกรรมที่ ๑ นักเรียนโยงคำแม่ ก กา ให้ตรงกับภาพ	๑๒
กิจกรรมที่ ๒ นักเรียนอ่านคำ แม่ ก กา ตามรูปภาพที่กำหนดให้ แล้วคัดลายมือลงในช่องว่าง 	๑๓
กิจกรรมที่ ๓ นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เขียนตัวบรรจงลง ในช่องว่าง 	๑๔
กิจกรรมที่ ๔ นักเรียนอ่านสะกดคำแจกลูกแล้วเขียนลงใน 	๑๕
กิจกรรมที่ ๕ นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องอ่านได้ และเขียน × ในช่อง อ่านไม่ได้	๑๖
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๗
เอกสารอ้างอิง	๒๐
ภาคผนวก	๒๑
แนวคำตอบ	๒๒
เฉลยแบบทดสอบก่อน	๒๗
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๒๘
คณะผู้จัดทำ	๒๙



การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความคิดให้กับเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี การสื่อสารและการคิดค้นพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ การติดต่อสื่อสาร ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องฝึกฝนให้เกิดทักษะ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ ประกอบกิจกรรม การงานและการดำรงชีวิตร่วมกันต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้จัดทำแบบฝึกทักษะอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐% สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ เพื่อให้ครูผู้สอนใช้แก้ปัญหาและพัฒนาทักษะ การอ่าน การเขียนภาษาไทยให้กับนักเรียน แบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ มีทั้งหมด ๕ เล่ม ประกอบด้วย

- เล่มที่ ๑ บันไดขั้นที่ ๑ เริ่มเรียนพยัญชนะ
- เล่มที่ ๒ บันไดขั้นที่ ๒ เรียนรู้สระ
- เล่มที่ ๓ บันไดขั้นที่ ๓ เรียนรู้วรรณยุกต์
- เล่มที่ ๔ บันไดขั้นที่ ๔ การสะกดคำใน แม่ ก กา
- เล่มที่ ๕ บันไดขั้นที่ ๕ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐% สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) จะเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ช่วยให้แบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ % สำเร็จ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู



๑. แบบฝึกทักษะอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐% เล่มที่ ๔ บันไดขั้นที่ ๔ เรื่อง การสะกดคำใน แม่ ก กา

๒. ครูควรศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อเรื่องที่เรียน สอนเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้

๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้แบบฝึกทักษะโดยใช้เวลาสอนและทำแบบฝึกทักษะ ในระยะเวลาที่เหมาะสม

๔. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างในแบบฝึกทักษะ โดยครูคอยชี้แนะให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนจะได้ขอคำแนะนำทันที

๕. หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูต้องตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินคะแนนของนักเรียนอีกครั้ง จากเฉลยคำตอบแล้วบันทึกคะแนนเอาไว้และแจ้งให้นักเรียนทราบความก้าวหน้าด้วย

๖. สำหรับเวลาในการใช้แบบฝึกทักษะสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม



ศึกษาคำชี้แจง
ให้เข้าใจนะคะ

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน



๑. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูคำตอบก่อนตอบคำถาม
๒. อ่านหรือฟังคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจและปฏิบัติตามทุกขั้นตอน
๓. ให้นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบภาคความรู้ก่อนเรียน
๔. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและบันทึกไว้
๕. ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะจากเนื้อหาจนเกิดความเข้าใจแล้วจึงลงมือทำ
๖. เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้วให้นักเรียนตรวจคำตอบด้วยตนเองจากเฉลยแบบฝึกทักษะและบันทึกคะแนนไว้
๗. เมื่อนักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกทักษะแล้วให้ครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินผลให้คะแนนอีกครั้ง
๘. หลังการทำแบบฝึกทักษะแล้ว ถ้านักเรียนทำผิดให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาเรื่องนั้นอีกครั้งให้เข้าใจและกลับไปทำแบบฝึกทักษะให้ถูกต้องทุกข้อ แล้วทำแบบทดสอบภาคความรู้หลังเรียน

ศึกษาคำชี้แจงให้เข้าใจ
นะคะ





๑. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง “แม่ ก กา” ได้
๒. นักเรียนสามารถอ่านประสมคำในมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถเขียนประสมคำในมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง

.....

แบบทดสอบก่อนเรียน
บันไดขั้นที่ ๔ การสะกดคำในแม่ ก กา

.....
คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับข้อ ก ข หรือ ค
ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. มาตราแม่ ก กา หมายถึงข้อใด

- ก. คำที่ไม่มีตัวสะกด
- ข. คำที่มีตัวสะกด
- ค. คำที่มี ก สะกด

๒. ข้อใดคือมาตราแม่ ก กา

- ก. มะละกอ
- ข. ลางสาด
- ค. มะนาว

๓. ข้อใดไม่มีตัวสะกด

- ก. ขาย
- ข. ขา
- ค. ขาว

๔. ข้อใดคือคำในแม่ ก กา

- ก. สุนัข
- ข. ปูทะเล
- ค. ปากกา

๕. คำในข้อใดต่างจากพวก

ก. พา

ข. ไป

ค. สูง

๖. พ + แ- เขียนได้อย่างไร

ก. แพ

ข. พแ

ค. เพ

๗. คำใดอยู่ในแม่ ก กา

ก.



อีกา

ข.



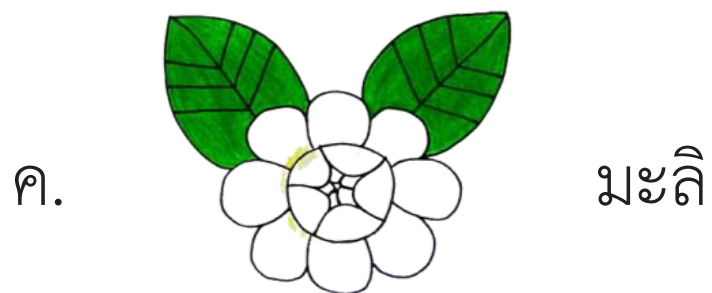
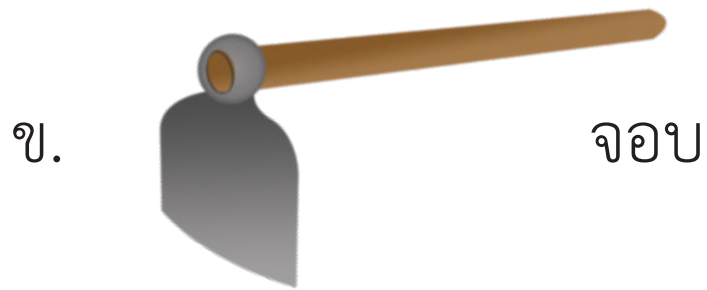
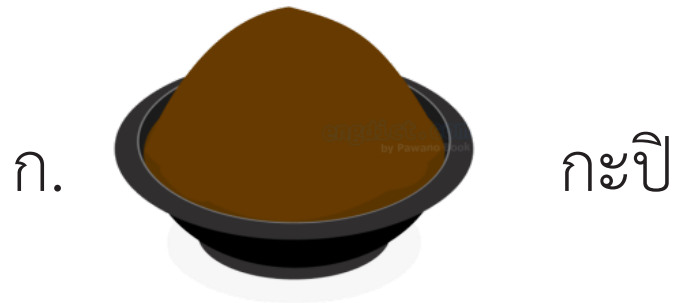
ชาม

ค.



ดาว

๘. คำในข้อใดไม่ใช่คำในแม่ ก กา



๙. คำในแม่ ก กา ข้อใดที่ออกเสียงสระเหมือนคำว่า เต่า

ก. เหา

ข. หาว

ค. หา

๑๐. คำในข้อใดไม่มีตัวสะกด





คำในแม่ ก กา

มาตรา แม่ ก กา คือ คำที่ไม่มีตัวสะกด หรือคำที่ประกอบด้วยพยัญชนะและสระ ไม่มีตัวสะกด



แม่ไก่ อยู่ในตะกร้า	ไข่ไข่ มาสีห้าใบ
อีแมกกา ก็มาไล่	อีแม่ไก่ ไล่ตีกา
หมาใหญ่ ก็ไล่เห่า	หมูในเล้า แลดูหมา
ปูแสม แลปูนา	กะปุม้า ปูทะเล
เต่านา แลเต่าดำ	อยู่ในน้ำ กีบจระเข้
ปลาหู อยู่ทะเล	ปลาซีเหร์ ไม่สู้ดี



(ประถม ก กา ฉบับหอสมุดแห่งชาติ)



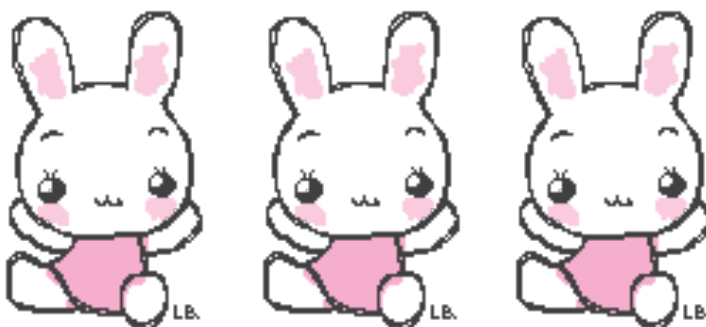
ฝึกทบทวนรูปและเสียงพยัญชนะ

๑. นักเรียนจดจำรูปและออกเสียงของพยัญชนะ



ง อ่านออกเสียงว่า งอ

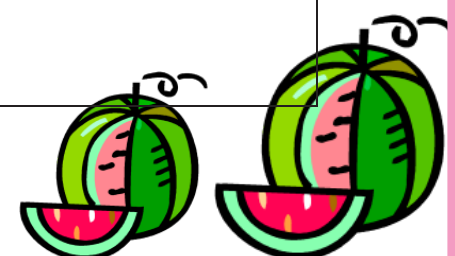
รูปพยัญชนะ	เสียงพยัญชนะ
ก	กอ
ต	ตอ
บ	บอ
ช	ชอ
ส	สอ
ถ	ถอ
ง	งอ
ม	มอ
ย	ยอ



ฝึกทบทวนรูปและเสียงสระ

๑. นักเรียนจดจำรูปและออกเสียงของสระ

รูปสระ	เสียงสระ
-ะ	อะ
-า	อา
-ิ	อิ
-ึ	อุ
-ึ	อู
-ึ	อู
-ุ	อุ
-ู	อู
-เ-ะ	เอะ
เ -	เอ
แ-ะ	แอะ
แ -	แอ
โ-ะ	โอะ
โ -	โอ



นักเรียนฝึกการสะกดคำที่ประสมด้วยสระอะ และ สระ อา →

กา กอ-อา-กา	ตา ตอ-อา-ตา	บา บอ-อา-บา
คา คอ-อา-คา	มา มอ-อา-มา	งอ งอ-อา-งา
ขา ขอ-อา-ขา	สา สอ-อา-สา	ยอ ยอ-อา-ยา
กะ กอ-อะ-กะ	ตะ ตอ-อะ-ตะ	ปะ บอ-อะ-ปะ
คะ คอ-อะ-คะ	มอ มอ-อะ-มะ	งอ งอ-อะ-งะ
ชะ ขอ-อะ-ชะ	สะ สอ-อะ-สะ	ยะ ยอ-อะ-ยะ

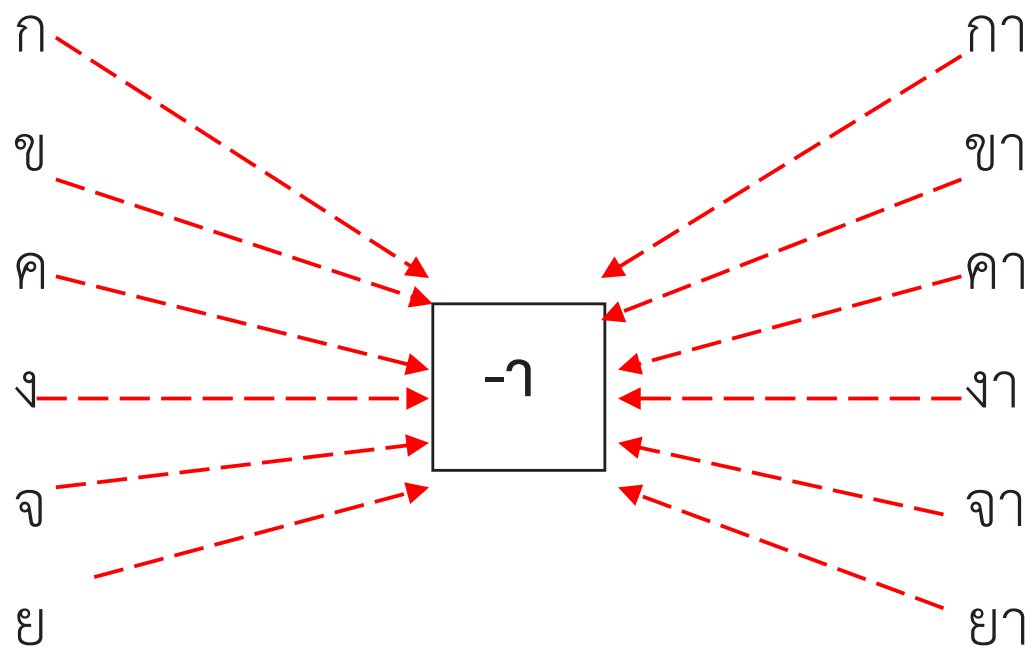
นักเรียนฝึกการสะกดคำที่ประสมด้วยสระอิ และ สระ อี →

กิ กอ-อิ-กิ	ติ ตอ-อิ-ติ	ปิ บอ-อิ-ปิ
คิ คอ-อิ-คิ	มิ มอ-อิ-มิ	งิ งอ-อิ-งิ
ขิ ขอ-อิ-ขิ	สิ สอ-อิ-สิ	ยิ ยอ-อิ-ยิ
กี้ กอ-อี-กี้	ที้ ตอ-อี-ที้	ปี้ บอ-อี-ปี้
คี้ คอ-อี-คี้	มี้ มอ-อี-มี้	งี้ งอ-อี-งี้
ขี้ ขอ-อี-ขี้	สี้ สอ-อี-สี้	ยี้ ยอ-อี-ยี้



การอ่านแจกลูกสะกดคำ ในแม่ ก กา

แบบที่ ๑ การอ่านแจกลูกแบบสระคงที่ พยัญชนะต้นเปลี่ยนไป

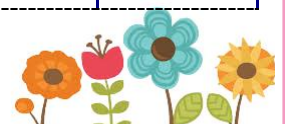


แบบที่ ๒ การอ่านแจกลูกแบบพยัญชนะต้นคงที่ สระเปลี่ยนไป

- กอ- กะ กะ
- กอ-อา กา
- กอ-อี กิ
- กอ-เอี กึ
- กอ-อุ กู
- กอ-อู กุ

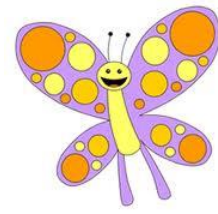


พยัญชนะ	สระ							
	-ะ	-า	ิ	ึ	ึ	ือ	ู	ุ
ก	กะ	กา	กิ	กึ	กึ	กือ	กู	กุ
ต	ตะ	ตา	ติ	ติ	ติ	ตือ	ตุ	ตู
บ	บะ	บา	บิ	บึ	บึ	บือ	บู	บุ





กิจกรรมที่ ๑



คำชี้แจง นักเรียนโยงคำแม่ ก กา ให้ตรงกับภาพ

๑. ปลาทุ



๒. อีกา



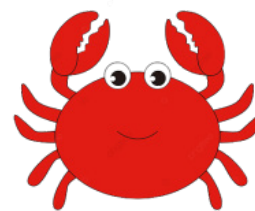
๓. แม่ไก่



๔. ปูทะเล



๕. จระเข้





กิจกรรมที่ ๒



คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำ แม่ ก กา ตามรูปภาพที่กำหนดให้แล้ว
คัดลายมือลงในช่องว่าง

๑.



แม่ไก่



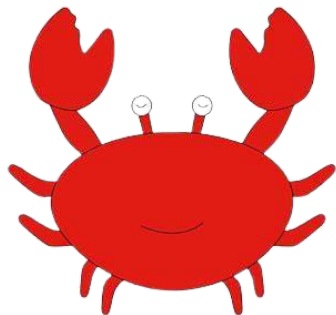
๒.



อีกา



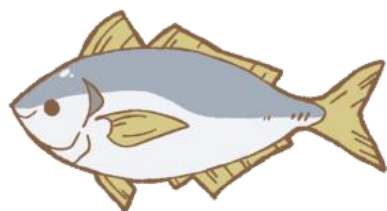
๓.



ปูทะเล



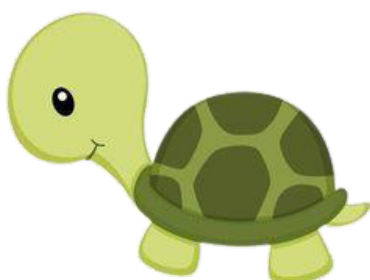
๔.



ปลาหู



๕.



เต่านา



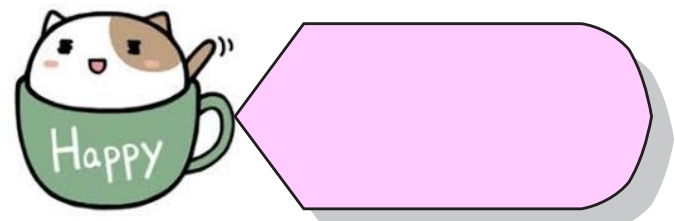


กิจกรรมที่ ๓

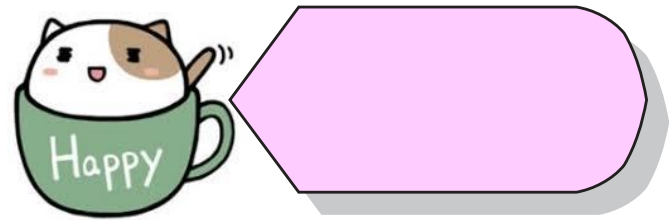


คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เขียนตัวบรรจงลงในช่องว่าง

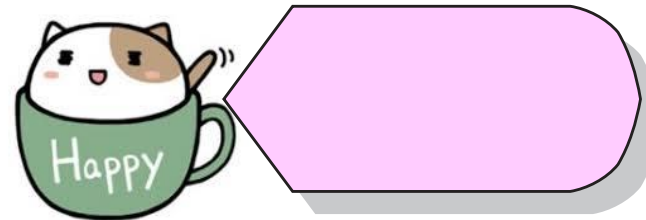
๑.  ก. แลดู



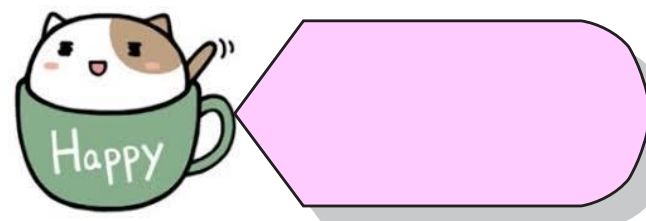
๒.  ข. ไส้ติ๋ม



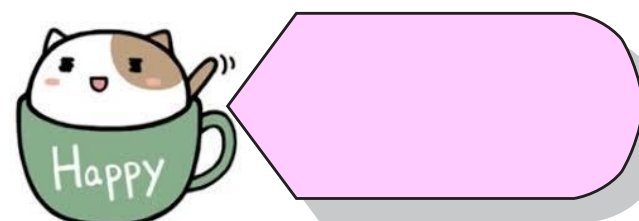
๓.  ค. สี่ห้า



๔.  ง. แม่ไก่

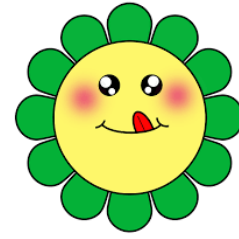


๕.  จ. ไนน้ำ

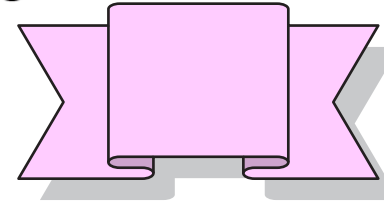




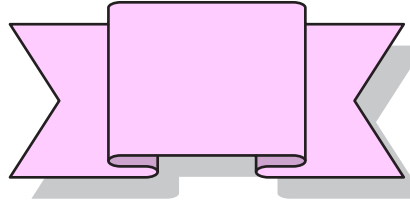
กิจกรรมที่ ๔



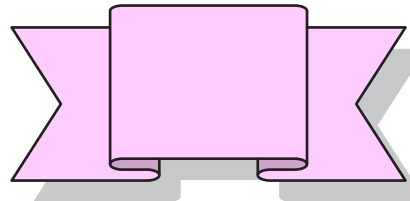
คำชี้แจง นักเรียนอ่านสะกดคำแจกลูกแล้วเขียนลงใน



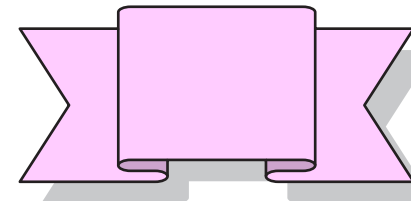
๑. ปู อ่านว่า ปอ-อู-



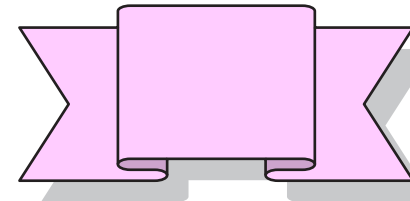
๒. ไบ อ่านว่า บอ-ไบ-



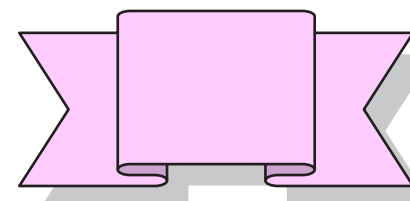
๓. เต่า อ่านว่า ตอ-เอา-เตา- เต่า-ไม้เอก-



๔. ห้า อ่านว่า หอ-อา-หา- หา-ไม้โท-



๕. โล่ อ่านว่า ลอ-ไอ-ไล โล-ไม้เอก-





กิจกรรมที่ ๕



คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง
และเขียน × ในช่อง



๑. แม่ไก่



๒. ตะกร้า



๓. จระเข้



๔. ปลาหู



๕. ปูทะเล



แบบทดสอบหลังเรียน
บันไดขั้นที่ ๔ การสะกดคำในแม่ ก กา

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับข้อ ก ข หรือ ค
ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. มาตราแม่ ก กา หมายถึงข้อใด

- ก. คำที่ไม่มีตัวสะกด
- ข. คำที่มีตัวสะกด
- ค. คำที่มี ก สะกด

๒. ข้อใดคือคำในแม่ ก กา

- ก. สุนัข
- ข. ปูทะเล
- ค. ปากกา

๓. ข้อใดไม่มีตัวสะกด

- ก. ขาย
- ข. ขา
- ค. ขาว

๔. ข้อใดคือมาตราแม่ ก กา

- ก. มะละกอ
- ข. ลางสาด
- ค. มะนาว

๕. คำในข้อใดต่างจากพวก

- ก. พา
- ข. ไป
- ค. สูง

๖. พ + แ- เขียนได้อย่างไร

- ก. แพ
- ข. พแ
- ค. เพ

๗. คำใดอยู่ในแม่ ก กา

ก.  อีกา

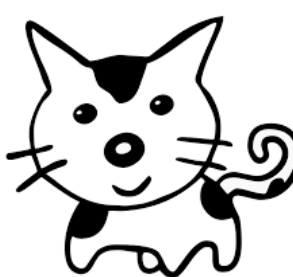
ข.  ชาม

ค.  ดาว


๘. คำในข้อใดไม่มีตัวสะกด

ก.  ตา

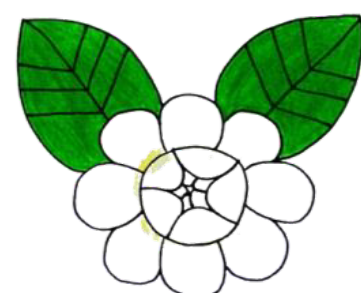
ข.  ลิง

ค.  แมว

๙. คำในข้อใดไม่ใช่คำในแม่ ก กา

ก.  กะปิ

ข.  จอบ

ค.  มะลิ

๑๐. คำในแม่ ก กา ข้อใดที่ออกเสียงสระเหมือนคำว่า เต่า

ก. เหา

ข. หาว



กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๑.

นิจจารีย์ อึ้งรัตนวงศ์. เก่ง ไว ยาก ภาษาไทย ป.๒ กรุงเทพฯ :

บริษัท ไอ ดี ซี พีเมียร์จำกัด. ๒๕๕๙

ปรีดาภรณ์ จันทร์สนิทศรี. แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

การอ่านและเขียนคำ ชุดที่ ๑ แม่ ก กา. ถ่ายเอกสาร. ๒๕๕๙

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. คู่มือการสอนอ่านเขียนโดยการแจกลูกสะกดคำ.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,
๒๕๕๙.

_____ . แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ :

ม.ป.พ, ๒๕๕๒.

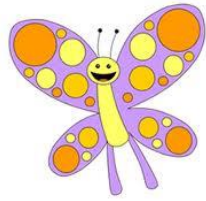
<https://www.facebook.com/manamaneepitichuejai/>

[photos/1030325953789860](https://www.facebook.com/manamaneepitichuejai/photos/1030325953789860)

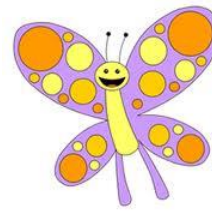
ภาคผนวก



แนวคำตอบแบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %
การสะกดคำในแม่ ก กา



กิจกรรมที่ ๑



คำชี้แจง นักเรียนโยงคำแม่ ก กา ให้ตรงกับภาพ

๑. ปลาหู



๒. อีกา



๓. แม่ไก่



๔. ปูทะเล



๕. จระเข้





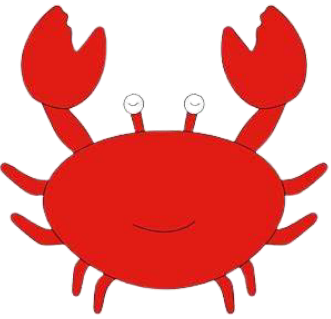

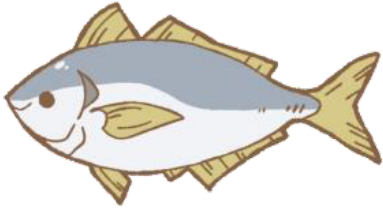

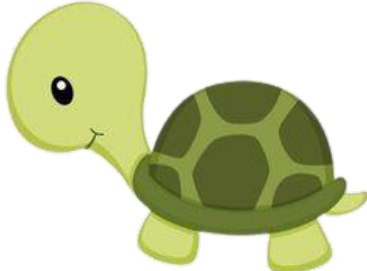





กิจกรรมที่ ๒



คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำ แม่ ก กา ตามรูปภาพที่กำหนดให้แล้ว
คัดลายมือลงในช่องว่าง

๑.  แม่ไก่ 
๒.  อีกา 
๓.  ปูทะเล 
๔.  ปลาหู 
๕.  เต้านา 




กิจกรรมที่ ๓




คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เขียนตัวบรรจงลงในช่องว่าง


๑.  ก. แลดู


 แลดู


๒.  ข. ไล่ตี

 ไล่ตี


๓.  ค. สี่ห้า

 สี่ห้า

๔.  ง. แม่ไก่

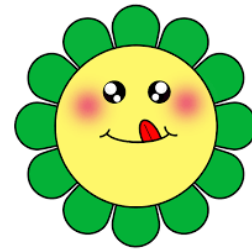
 แม่ไก่

๕.  จ. ไนน้ำ

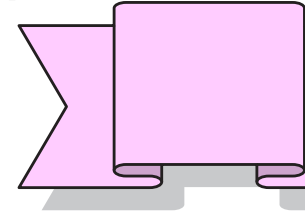
 ไนน้ำ



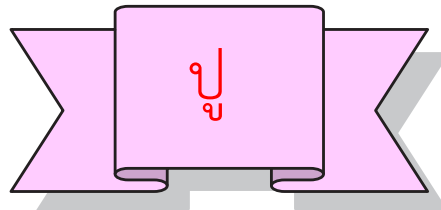
กิจกรรมที่ ๔



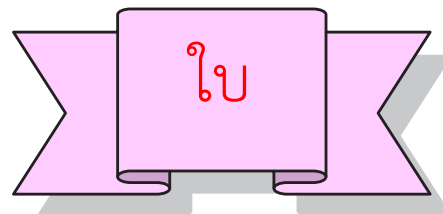
คำชี้แจง นักเรียนอ่านสะกดคำแจกลูกแล้วเขียนลงใน



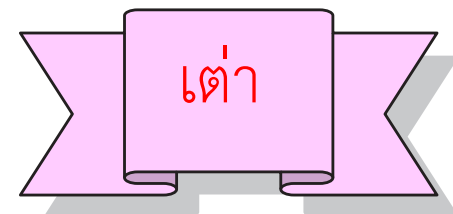
๑. ปู อ่านว่า ปอ-อู-



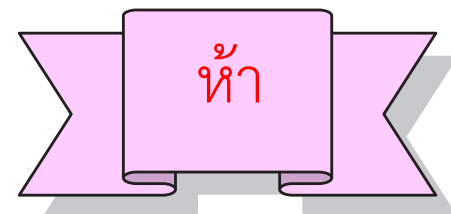
๒. ใบ อ่านว่า ขอ-ใบ-



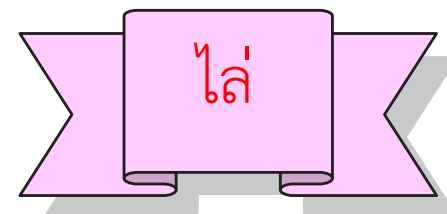
๓. เต่า อ่านว่า ตอ-เอา-เตา- เต่า-ไม้เอก-



๔. ห้า อ่านว่า หอ-อา-หา- หา-ไม้โท-



๕. ไส้ อ่านว่า ลอ-ไอ-ไล ไส้-ไม้เอก-





กิจกรรมที่ ๕



คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง
และเขียน × ในช่อง



๑. แม่ไก่



๒. ตะกร้า



๓. จระเข้



๔. ปลาหู



๕. ปูทะเล



พิจารณาตามดุลยพินิจของผู้สอน



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ก

๒. ก

๓. ข

๔. ข

๕. ค

๖. ก

๗. ก

๘. ข

๙. ก

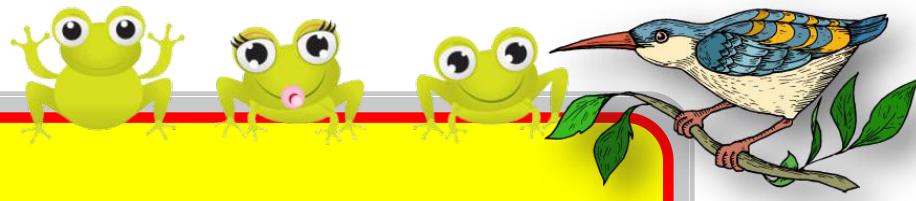
๑๐. ก



www.shutterstock.com - 2098311



www.shutterstock.com - 18221128



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๑. ก
๒. ข
๓. ข
๔. ก
๕. ค
๖. ก
๗. ก
๘. ก
๙. ข
๑๐. ก



www.shutterstock.com - 20983311



www.shutterstock.com - 18221128



ที่ปรึกษา

นายมนัส เจียมภูเขียว	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
นายโกละเมต วรรณพิมพ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
นายเชษฐา พลธรรม	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

คณะทำงาน

นางกิติมา สมวงษา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
นางสาวดรุณี อางปรุ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
นางเทียนทอง ประทีปเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

รวบรวม/เรียบเรียง/รูปเล่ม

นางเทียนทอง ประทีปเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

ออกแบบปก

นางธิดารัตน์ จิตรธร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒