

**แบบฝึกทักษะภาษาไทย**  
**อ่านออก เขียนได้ ๑๐๐%**  
**ชั้นได้ชั้นที่ ๕**  
**ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน**



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒



การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความคิดให้กับเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี การสื่อสารและการคิดค้นพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ การติดต่อสื่อสาร ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องฝึกฝนให้เกิดทักษะ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ ประกอบกิจกรรม การงานและการดำรงชีวิตร่วมกันต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้จัดทำแบบฝึกทักษะอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐% สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ เพื่อให้ครูผู้สอนใช้แก้ปัญหาและพัฒนาทักษะ การอ่าน การเขียนภาษาไทยให้กับนักเรียน แบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ มีทั้งหมด ๕ เล่ม ประกอบด้วย

- เล่มที่ ๑ บันไดขั้นที่ ๑ เริ่มเรียนพยัญชนะ
- เล่มที่ ๒ บันไดขั้นที่ ๒ เรียนรู้สระ
- เล่มที่ ๓ บันไดขั้นที่ ๓ เรียนรู้วรรณยุกต์
- เล่มที่ ๔ บันไดขั้นที่ ๔ การสะกดคำใน แม่ ก กา
- เล่มที่ ๕ บันไดขั้นที่ ๕ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐% สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) จะเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ช่วยให้แบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ % สำเร็จ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒





	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	๑
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	๒
จุดประสงค์การเรียนรู้	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๔
ใบความรู้	๗
กิจกรรมที่ ๑ นักเรียนฝึกแจกลูกสะกดคำที่สะกดในมาตรา แม่ กง	๘
กิจกรรมที่ ๒ นักเรียนฝึกแจกลูกสะกดคำที่สะกดในมาตรา แม่ กน	๙
กิจกรรมที่ ๓ นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง	๑๐
กิจกรรมที่ ๔ นักเรียนฝึกแจกลูกสะกดคำที่สะกดในมาตรา แม่ กบ	๑๑
กิจกรรมที่ ๕ นักเรียนฝึกแจกลูกสะกดคำที่สะกดในมาตรา แม่ เกย	๑๒
กิจกรรมที่ ๖ นักเรียนเขียนคำที่ประสมด้วย สระ -า	๑๓
กิจกรรมที่ ๗ นักเรียนเขียนคำในวงเล็บให้ตรงกับภาพ	๑๔
กิจกรรมที่ ๘ นักเรียนเขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ มีตัวสะกดให้ถูกต้อง	๑๕
กิจกรรมที่ ๙ นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง	๑๖
กิจกรรมที่ ๑๐ นักเรียนเขียนคำในวงเล็บให้ตรงกับภาพ	๑๗
กิจกรรมที่ ๑๑ ฝึกรับการอ่านและคัดตัวบรรจงด้วยนะจ๊ะ	๑๘
กิจกรรมที่ ๑๒ นักเรียนฝึกการอ่าน การเขียนและคัดลายมือ	๑๙
กิจกรรมที่ ๑๓ ฝึกรับการอ่านและเขียนคำลงในช่องว่าง	๒๐
กิจกรรมที่ ๑๔ ฝึกรับการอ่านที่กำหนดให้แล้วอ่านให้คล่องนะคะ	๒๑

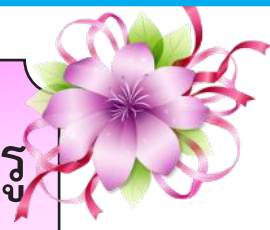


	หน้า
กิจกรรมที่ ๑๕ มาอ่านเรื่องพร้อมกันแล้วตอบคำถาม ดูซิว่าใครอ่านได้เก่ง และตอบได้ถูกต้อง	๒๒
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๓
เอกสารอ้างอิง	๒๖
ภาคผนวก	๒๗
แนวคำตอบ	๒๘
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๔๓
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๔๔
คณะผู้จัดทำ	๔๕





## คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

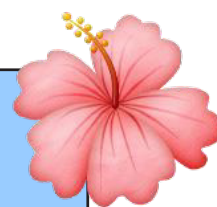


๑. แบบฝึกทักษะอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐% เล่มที่ ๕ ชั้นปีที่ ๕ เรื่อง ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน
๒. ครูควรศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อเรื่องที่เรียน สอนเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้แบบฝึกทักษะโดยใช้เวลาสอนและทำแบบฝึกทักษะ ในระยะเวลาที่เหมาะสม
๔. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างในแบบฝึกทักษะ โดยครูคอยชี้แนะให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนจะได้ขอคำแนะนำทันที
๕. หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูต้องตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินคะแนนของนักเรียนอีกครั้งจากเฉลยคำตอบแล้วบันทึกคะแนนเอาไว้และแจ้งให้นักเรียนทราบความก้าวหน้าด้วย
๖. สำหรับเวลาในการใช้แบบฝึกทักษะสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม



ศึกษาคำชี้แจง  
ให้เข้าใจนะคะ

## คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน



๑. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูคำตอบก่อนตอบคำถาม
๒. อ่านหรือฟังคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจและปฏิบัติตามทุกขั้นตอน
๓. ให้นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบภาคความรู้ก่อนเรียน
๔. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและบันทึกไว้
๕. ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะจากเนื้อหาจนเกิดความเข้าใจแล้วจึงลงมือทำ
๖. เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้วให้นักเรียนตรวจคำตอบด้วยตนเองจากเฉลยแบบฝึกทักษะและบันทึกคะแนนไว้
๗. เมื่อนักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกทักษะแล้วให้ครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินผลให้คะแนนอีกครั้ง
๘. หลังการทำแบบฝึกทักษะแล้ว ถ้านักเรียนทำผิดให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาเรื่องนั้นอีกครั้งให้เข้าใจและกลับไปทำแบบฝึกทักษะให้ถูกต้องทุกข้อ แล้วทำแบบทดสอบภาคความรู้หลังเรียน

ศึกษาคำชี้แจงให้เข้าใจ  
นะคะ





๑. นักเรียนสามารถฝึกอ่านคำที่กำหนดให้
๒. นักเรียนสามารถฝึกเขียนคำที่กำหนดให้

.....

แบบทดสอบก่อนเรียน  
บันไดขั้นที่ ๕ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน



คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับข้อ ก ข หรือ ค  
ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดอ่านได้ถูกต้อง

- ก. ของ — ข — ออ — งอ — มอง
- ข. แดง — ด — แ — ง — แดง
- ค. เงย — ง — เ-อ — ย — เกย

๒. คำในข้อใดอยู่ในมาตรา แม่ กง

- ก. หัวโต
- ข. มะไฟ
- ค. สีแดง

๓. มาตราตัวสะกดมีกี่มาตรา

- ก. ๗ มาตรา
- ข. ๘ มาตรา
- ค. ๙ มาตรา

๔. คำในข้อใดสะกดด้วยมาตรา แม่กบ

- ก. สาย
- ข. แสบ
- ค. ปลา







๕. ข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. แปรงฟัน

ข. ไม้กวาด

ค. มะพลั่ว

๖. ข้อใดอ่านสะกดคำแจกลูกไม่ถูกต้อง

ก. นิด — น — — — ด — นิด

ข. โดด — ด — โ — — ด — โดด

ค. ทอด — ท — อ — ด — ทอส

๗. ข้อใดเขียนได้ถูกต้อง

ก. ผมเปีย

ข. มะโยม

ค. ไพอเรา

๘. ข้อใดเป็นคำที่สะกดในมาตรา แม่ กด

ก. ชาม

ข. กาว

ค. สุด

๙. ข้อใดเป็นคำที่สะกดในมาตรา แม่ กน

ก. เนย

ข. แจก้น

ค. แมว



๑๐. ข้อใดเป็นคำที่สะกดในมาตรา แม่ กบ

- ก. ดาบ
- ข. ออม
- ค. สาว

.....





ใบความรู้  
“มาตราตัวสะกด”



มาตราตัวสะกด มี ๘ มาตรา ดังนี้



## กิจกรรมที่ ๑ คำที่สะกดในแม่ กง

ตัวอย่าง กาง กอ - ออ - งอ - กาง



คำชี้แจง นักเรียนฝึกแจกลูกสะกดคำที่สะกดในมาตรา แม่ กง

๑	คาง	สะกดว่า				
๒	จาง	สะกดว่า				
๓	ปาง	สะกดว่า				
๔	ยาง	สะกดว่า				
๕	หาง	สะกดว่า				
๖	กั๋ง	สะกดว่า				
๗	รั้ง	สะกดว่า				
๘	ปึง	สะกดว่า				
๙	ขั๋ง	สะกดว่า				
๑๐	อั้ง	สะกดว่า				
๑๑	ชิง	สะกดว่า				
๑๒	ปึง	สะกดว่า				
๑๓	ตึง	สะกดว่า				
๑๔	ลึง	สะกดว่า				
๑๕	อึง	สะกดว่า				



## กิจกรรมที่ ๒ คำที่สะกดในแม่ กน

ตัวอย่าง    วาน    วอ- อา - นอ   -    วาน



คำชี้แจง นักเรียนฝึกแจกลูกสะกดคำที่สะกดในมาตรา แม่ กน

๑	กาน	สะกดว่า				
๒	จาน	สะกดว่า				
๓	บาน	สะกดว่า				
๔	ปาน	สะกดว่า				
๕	ลาน	สะกดว่า				
๖	สิน	สะกดว่า				
๗	หिन	สะกดว่า				
๘	ริน	สะกดว่า				
๙	อิน	สะกดว่า				
๑๐	ยिन	สะกดว่า				
๑๑	ตุน	สะกดว่า				
๑๒	ทุน	สะกดว่า				
๑๓	จุน	สะกดว่า				
๑๔	มุน	สะกดว่า				
๑๕	ลุน	สะกดว่า				

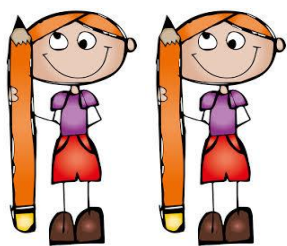
## กิจกรรมที่ ๓ คำที่สะกดในแม่ กด

คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



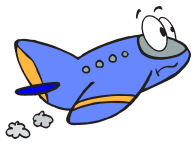
กระโดด	แจกัน	ลางสาด	มะนาว	ละมุด
ทุเรียน	มังคุด	ระวัง	นิยาย	ดาว
ปากกา	ฉีดยา	มาก	สุด	เปียด

มีตัวสะกดในแม่ กก กน เกย เกอว	มีตัวสะกดในแม่ กด





## กิจกรรมที่ ๔ คำที่สะกดในแม่ กบ



ตัวอย่าง จั๊บ จอ - อะ - บอ - จั๊บ



คำชี้แจง นักเรียนฝึกแจกลูกสะกดคำที่สะกดในมาตรา แม่ กบ

๑	ตั๊บ	สะกดว่า				
๒	ดັบ	สะกดว่า				
๓	อັบ	สะกดว่า				
๔	สັบ	สะกดว่า				
๕	ฉັบ	สะกดว่า				
๖	ชັบ	สะกดว่า				
๗	นັบ	สะกดว่า				
๘	งັบ	สะกดว่า				
๙	ลັบ	สะกดว่า				
๑๐	คັบ	สะกดว่า				



## กิจกรรมที่ ๕ คำที่สะกดในแม่ เกย



ตัวอย่าง เลย ลอ -เออ -ยอ - เลย

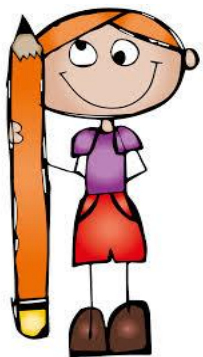


คำชี้แจง นักเรียนฝึกแจกลูกสะกดคำที่สะกดในมาตรา แม่ เกย

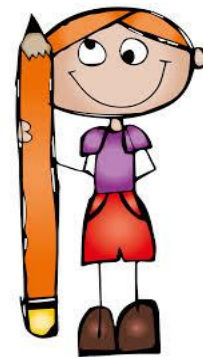
๑	เกย	สะกดว่า				
๒	เตย	สะกดว่า				
๓	เขย	สะกดว่า				
๔	เจย	สะกดว่า				
๕	เมย	สะกดว่า				
๖	เหย	สะกดว่า				
๗	เนย	สะกดว่า				
๘	เบย	สะกดว่า				
๙	เสย	สะกดว่า				
๑๐	เอย	สะกดว่า				







กิจกรรมที่ ๖



คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำที่ประสมด้วย สระ -า

๑. ก -า     -า   

๒. ต -า     -า   

๓. ข -า     -า   

๔. ผ -า     -า   

๕. ค -า     -า



## กิจกรรมที่ ๗



คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำในวงเล็บให้ตรงกับภาพ

๑.  เขียนอย่างไร (มา ตา วา)

ตอบ .....

๒.  เขียนอย่างไร (มา ตา กา)

ตอบ .....

๓.  เขียนอย่างไร (กา ตา ฝา)

ตอบ .....

๔.  เขียนอย่างไร (กา ตา ม้า)

ตอบ .....

๕.  เขียนอย่างไร (อา ยา ฝา)

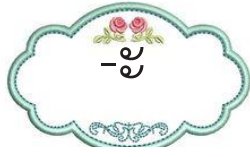
ตอบ .....



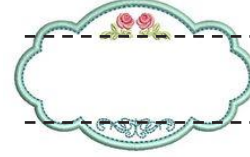


คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ มีตัวสะกดให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



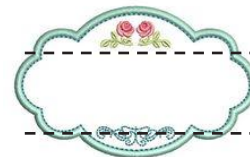
๑.



๒.



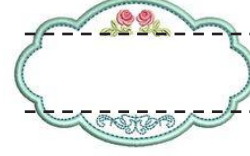
๓.



๔.



๕.



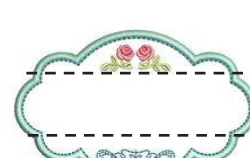
๖.



๗.



๘.





คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงช่องว่างให้ถูกต้อง  
กะปิ พิง กะทิ มะลิ ลิง บิดา ลีเก ทะเล วีธี  
ชาชิน วิชา ยิง บิน ปิติ กิน ปิด จิก กิริยา

สระ - มีตัวสะกด



.....

.....

.....

.....

สระ - ไม่มีตัวสะกด

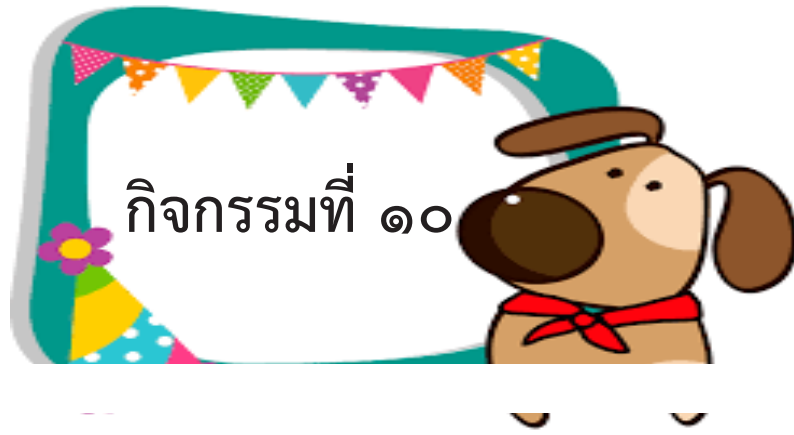
.....

.....


.....


.....








คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำในวงเล็บให้ตรงกับภาพ

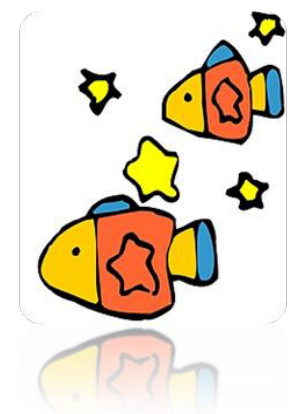
๑.  เขียนอย่างไร (ละมิ มะลิ มิละ)  
 ตอบ .....

๒.  เขียนอย่างไร (ปะปี กะลิ กะปี)  
 ตอบ .....

๓.  เขียนอย่างไร (ตะปู ตาปู กาปู)  
 ตอบ .....

๔.  เขียนอย่างไร (สิงโต ลิงโม สิงโต)  
 ตอบ .....

๕.  เขียนอย่างไรตอบ (น้ำคะ คะน้ำ นะค้า)  
 ตอบ.....





คำชี้แจง จงฝึกการอ่านและคัดตัวบรรจงด้วยนะจ๊ะ

ราคา	คาถา	นาคา	ชาชิน
ศาลา	ชฎา	อาสา	หน้าผา
ยาชา	ยาดี	วาจา	กะลา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





คำชี้แจง นักเรียนฝึกการอ่าน การเขียนและคิดลายมือ

โมเม	โซเซ	โลเล	โยเย
เวลา	ทยา	เสมา	เฮฮา
เวที	เทพี	เสรี	เมรี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





คำชี้แจง จงผสมคำและเขียนคำลงในช่องว่าง

รูปที่ ๑				รูปที่ ๒			
พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	คำ
ก	เ-ะ	-		ก	เ-ะ	บ	
ต	เ-ะ	-		ต	เ-ะ	ม	
บ	เ-ะ	-		บ	เ-ะ	ด	
ป	เ-ะ	-		ป	เ-ะ	ด	
ล	เ-ะ	-		ล	เ-ะ	ก	
ท	เ-ะ	-		ร	เ-ะ	ว	
พ	เ-ะ	-		ด	เ-ะ	ก	
ฟ	เ-ะ	-		ผ	เ-ะ	ด	
อ	เ-ะ	-		อ	เ-ะ	น	
ห	เ-ะ	-		ห	เ-ะ	น	







คำชี้แจง ประสมอักษรที่กำหนดให้แล้วอ่านให้คล่องนะคะ

ที่	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำ
๑	ส	-า	ว	-	.....
๒	ช	เ - อ	ก	-	.....
๓	ม	โ-ะ	ด	-	.....
๔	ร	อ	น	๒	.....
๕	ข	เ-อ	ย	-	.....
๖	ล	เ - ย	ง	๒	.....
๗	จ	เ-ะ	บ	-	.....
๘	ป	-	ก	-	.....
๙	ง	- ว	ง	-	.....
๑๐	ก	โ-ะ	บ	-	.....





## กิจกรรมที่ ๑๕

**คำชี้แจง** มาอ่านเรื่องพร้อมกันแล้วตอบคำถาม ดูซิว่าใครอ่านได้เก่ง และตอบได้ถูกต้อง

มาลาก่อไฟ ไม่ระวัง ไฟไหม้กอไฟ ไบยอ มะละกอ  
แม่แววร้อง มอ มอ เรียกลูก และพ่อให้หนีไป

๑. นักเรียนคิดว่ามาลาเป็นคนอย่างไร

.....

๒. ไฟไหม้อะไร

.....

๓. ทำไมแม่แววจึงเรียกลูกและพ่อให้หนีไป

.....

๔. ให้นักเรียนเขียนคำที่ประสม สระ -อ

.....



แบบทดสอบหลังเรียน  
บันไดขั้นที่ ๕ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน



คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับข้อ ก ข หรือ ค  
ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดอ่านได้ถูกต้อง

ก. ของ — ข — ออ — งอ — มอง

ข. แดง — ด — แ — ง — แดง

ค. เงย — ง — เ-อ — ย — เกย

๒. คำในข้อใดอยู่ในมาตรา แม่ กง

ก. หัวโต

ข. มะไฟ

ค. สีแดง

๓. วรรคตัวสะกดมีกี่มาตรา

ก. ๗ มาตรา

ข. ๘ มาตรา

ค. ๙ มาตรา

๔. คำในข้อใดสะกดด้วยมาตรา แม่ กบ

ก. สาย

ข. แสบ

ค. ปลา

๕. ข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. แปรงฟัน

ข. ไม้กวาด

ค. มะพลั่ว

๖. ข้อใดอ่านสะกดคำแจกลูกไม่ถูกต้อง

ก. นิด — น — - — ด — นิด

ข. โดด — ด — โ — ด — โดด

ค. ทอด — ท — อ — ด — ทอด

๗. ข้อใดเขียนได้ถูกต้อง

ก. ผมเปีย

ข. มะโยม

ค. ไพเรา

๘. ข้อใดเป็นคำที่สะกดในมาตรา แม่ กด

ก. ชาม

ข. กาว

ค. สูด

๙. ข้อใดเป็นคำที่สะกดในมาตรา แม่ กน

ก. เนย

ข. แจกัณ

ค. แมว



๑๐. ข้อใดเป็นคำที่สะกดในมาตรา แม่ กบ

ก. ดาบ

ข. ออม

ค. สาว

.....





กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๑.

นิจจารีย์ อึ้งรัตนวงศ์. เก่ง ไหว ยาก ภาษาไทย ป.๒ กรุงเทพฯ :

บริษัท ไอ ดี ซี พีเมียร์จำกัด. ๒๕๕๙

ปรีดาภรณ์ จันทร์สนิทศรี. แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

การอ่านและเขียนคำ ชุดที่ ๑ แม่ ก กา. ถ่ายเอกสาร. ๒๕๕๙

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน. คู่มือการสอนอ่านเขียนโดยการแจกลูกสะกดคำ.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,  
๒๕๕๙.

\_\_\_\_\_ . แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ :  
ม.ป.พ, ๒๕๕๒.

<https://www.facebook.com/manamaneepitichuejai/>

[photos/1030325953789860](https://www.facebook.com/manamaneepitichuejai/photos/1030325953789860)



แบบฝึกทักษะภาษาไทย อ่านออก เขียนได้ ๑๐๐%  
เรียนรู้ชั้นที่ ๕ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน

## ภาคผนวก

แนวคำตอบแบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %  
กิจกรรมที่ ๑ คำที่สะกดในแม่ กง

ตัวอย่าง กาง กอ - ออ - งอ - กาง



คำชี้แจง นักเรียนฝึกแจกลูกสะกดคำที่สะกดในมาตรา แม่ กง

๑	คาง	สะกดว่า	คอ	ออ	งอ	คาง
๒	จาง	สะกดว่า	จอ	ออ	งอ	จาง
๓	ปาง	สะกดว่า	ปอ	ออ	งอ	ปาง
๔	ยาง	สะกดว่า	โย	ออ	งอ	ยาง
๕	หาง	สะกดว่า	หอ	ออ	งอ	หาง
๖	กั้ง	สะกดว่า	กอ	ออ	งอ	กั้ง
๗	รั้ง	สะกดว่า	รอ	ออ	งอ	รั้ง
๘	ปั้ง	สะกดว่า	ปอ	ออ	งอ	ปั้ง
๙	ขั้ง	สะกดว่า	ขอ	ออ	งอ	ขั้ง
๑๐	อั้ง	สะกดว่า	ออ	ออ	งอ	อั้ง
๑๑	ชิง	สะกดว่า	ขอ	อิ	งอ	ชิง
๑๒	ปิง	สะกดว่า	ปอ	อิ	งอ	ปิง
๑๓	ติง	สะกดว่า	ตอ	ติ	งอ	ติง
๑๔	ลิง	สะกดว่า	ลอ	ลิ	งอ	ลิง
๑๕	อิง	สะกดว่า	ออ	อิ	งอ	อิง





## กิจกรรมที่ ๒ คำที่สะกดในแม่ กน

ตัวอย่าง    วาน    วอ- อา - นอ - วาน



คำชี้แจง นักเรียนฝึกแจกลูกสะกดคำที่สะกดในมาตรา แม่ กน

๑	กาน	สะกดว่า	กอ	อา	นอ	กาน
๒	จาน	สะกดว่า	จอ	อา	นอ	จาน
๓	บาน	สะกดว่า	บอ	อา	นอ	บาน
๔	ปาน	สะกดว่า	ปอ	อา	นอ	ปาน
๕	ลาน	สะกดว่า	ลอ	อา	นอ	ลาน
๖	สิน	สะกดว่า	สอ	อิ	นอ	สิน
๗	หิน	สะกดว่า	หอ	อิ	นอ	หิน
๘	ริน	สะกดว่า	รอ	อิ	นอ	ริน
๙	อิน	สะกดว่า	ออ	อิ	นอ	อิน
๑๐	ยिन	สะกดว่า	โย	อิ	นอ	ยิน
๑๑	ตุน	สะกดว่า	ตอ	อุ	นอ	ตุน
๑๒	ทุน	สะกดว่า	ทอ	อุ	นอ	ทุน
๑๓	จุน	สะกดว่า	จอ	อุ	นอ	จุน
๑๔	มุน	สะกดว่า	มอ	อุ	นอ	มุน
๑๕	ลุน	สะกดว่า	ลอ	อุ	นอ	ลุน

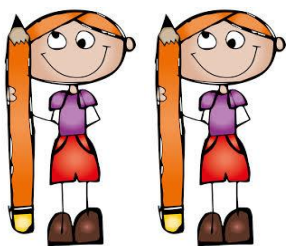
## กิจกรรมที่ ๓ คำที่สะกดในแม่ กด

คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



กระโดด	แจกััน	ลางสาด	มะนาว	ละมุด
ทุเรียน	มังคุด	ระวัง	นินาย	ดาว
ปากกา	ฉืดยา	มาก	สุด	เปียด

มีตัวสะกดในแม่ กก กน เกย เกอว	มีตัวสะกดในแม่ กด
แจกััน	กระโดด
มะนาว	ลางสาด
ทุเรียน	ละมุด
ระวัง	มังคุด
นินาย	ฉืดยา
ดาว	สุด
ปากกา	เปียด
มาก	





## กิจกรรมที่ ๔ คำที่สะกดในแม่ กบ



ตัวอย่าง จับ จอ - อะ - บอ - จับ



คำชี้แจง นักเรียนฝึกแจกลูกสะกดคำที่สะกดในมาตรา แม่ กบ

๑	ตັบ	สะกดว่า	ตอ	อะ	บอ	ตັบ
๒	ดັบ	สะกดว่า	ดอ	อะ	บอ	ดັบ
๓	อັบ	สะกดว่า	ออ	อะ	บอ	อັบ
๔	สັบ	สะกดว่า	สอ	อะ	บอ	สັบ
๕	ฉັบ	สะกดว่า	ฉอ	อะ	บอ	ฉັบ
๖	ชັบ	สะกดว่า	ชอ	อะ	บอ	ชັบ
๗	นັบ	สะกดว่า	นอ	อะ	บอ	นັบ
๘	งັบ	สะกดว่า	งอ	อะ	บอ	งັบ
๙	ลັบ	สะกดว่า	ลอ	อะ	บอ	ลັบ
๑๐	คັบ	สะกดว่า	คอ	อะ	บอ	คັบ



## กิจกรรมที่ ๕ คำที่สะกดในแม่ เกย



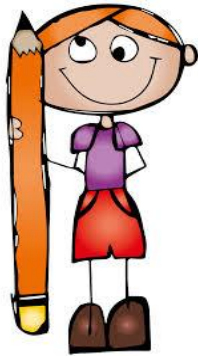
ตัวอย่าง เลย ลอ -เออ -ยอ - เลย



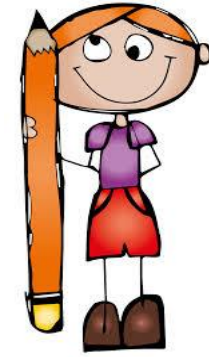
คำชี้แจง นักเรียนฝึกแจกลูกสะกดคำที่สะกดในมาตรา แม่ เกย

๑	เกย	สะกดว่า	กอ	เออ	ยอ	เกย
๒	เตย	สะกดว่า	ตอ	เออ	ยอ	เตย
๓	เขย	สะกดว่า	ขอ	เออ	ยอ	เขย
๔	ฉย	สะกดว่า	จอ	เออ	ยอ	ฉย
๕	เมย	สะกดว่า	มอ	เออ	ยอ	เมย
๖	เหย	สะกดว่า	หอ	เออ	ยอ	เหย
๗	เนย	สะกดว่า	นอ	เออ	ยอ	เนย
๘	เบย	สะกดว่า	บอ	เออ	ยอ	เบย
๙	เสย	สะกดว่า	สอ	เออ	ยอ	เสย
๑๐	เอย	สะกดว่า	ออ	เออ	ยอ	เอย





กิจกรรมที่ ๖



คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำที่ประสมด้วย สระ -า

๑. ก -า กา ม -า มา

๒. ต -า ตา ป -า ปา

๓. ข -า ขา ห -า हा

๔. ผ -า ผา ง -า งา

๕. ค -า คา ท -า ทา





## กิจกรรมที่ ๗



คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำในวงเล็บให้ตรงกับภาพ

๑.  เขียนอย่างไร (มา ตา วา)

ตอบ .....ตา.....

๒.  เขียนอย่างไร (มา ตา กา)


ตอบ .....กา.....

๓.  เขียนอย่างไร (กา ตา ฝา)

ตอบ .....ฝา.....

๔.  เขียนอย่างไร (กา ตา ม้า)

ตอบ .....ม้า.....

๕.  เขียนอย่างไร (อา ยา ฝา)

ตอบ .....ยา.....





คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ มีตัวสะกดให้ถูกต้อง  
แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				
๖.				
๗.				
๘.				





### กิจกรรมที่ ๙

**คำชี้แจง** นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงช่องว่างให้ถูกต้อง  
กะปิ พิง กะทิ มะลิ ลิง บิดา ลีเก ทะเล วิธี  
ชาชิน วิชา ยิง บิน ปิติ กิน ปิด จิก กิริยา

**สระ - มีตัวสะกด**



.....พิง.....ลิง.....ชาชิน.....ยิง.....บิน.....

.....กิน.....ปิด.....จิก.....

**สระ - ไม่มีตัวสะกด**

.....กะปิ.....กะทิ.....มะลิ.....บิดา.....ลีเก.....ทะเล.....


.....วิธี.....วิชา.....ปิติ.....กิริยา.....











คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำในวงเล็บให้ตรงกับภาพ

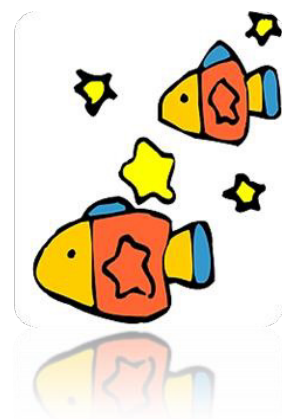
๑.  เขียนอย่างไร (ละมิ มะลิ มิละ)  
ตอบ .....**มะลิ**.....

๒.  เขียนอย่างไร (ปะปี กะลิ กะปี)  
ตอบ .....**กะปี**.....

๓.  เขียนอย่างไร (ตะปู ตาปู กาปู)  
ตอบ .....**ตะปู**.....

๔.  เขียนอย่างไร (สิงโต ลิงโม่ สิงโต)  
ตอบ .....**สิงโต**.....

๕.  เขียนอย่างไรตอบ (น้ำคะ ค่น้ำ นะค้ำ)  
ตอบ.....**ค่น้ำ**.....





คำชี้แจง จงฝึกการอ่านและคัดตัวบรรจงด้วยนะจ๊ะ

ราคา	คาถา	นาคา	ชาชิน
ศาลา	ชฎา	อาสา	หน้าผา
ยาชา	ยาดี	วาจา	กะลา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





แบบฝึกทักษะภาษาไทย อ่านออก เขียนได้ ๑๐๐%  
 เรียนรู้ขั้นที่ ๕ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน



คำชี้แจง นักเรียนฝึกการอ่าน การเขียน และคัดลายมือ

โมเม	โซเซ	โลเล	โยเย
เวลา	ทยา	เสมา	เฮฮา
เวที	เทพี	เสรี	เมรี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





คำชี้แจง จงผสมคำและเขียนคำลงในช่องว่าง

พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	คำ
ก	เ-ะ	-	เกะ	ก	เ-ะ	บ	เก็บ
ต	เ-ะ	-	เตะ	ต	เ-ะ	ม	เต็ม
บ	เ-ะ	-	เบะ	บ	เ-ะ	ด	เบ็ด
ป	เ-ะ	-	เปะ	ป	เ-ะ	ด	เป็ด
ล	เ-ะ	-	เละ	ล	เ-ะ	ก	เล็ก
ท	เ-ะ	-	เทะ	ร	เ-ะ	ว	เร็ว
พ	เ-ะ	-	พะ	ด	เ-ะ	ก	เด็ก
ฟ	เ-ะ	-	เฟะ	ผ	เ-ะ	ด	เผ็ด
อ	เ-ะ	-	เอะ	อ	เ-ะ	น	เอ็น
ห	เ-ะ	-	เหะ	ห	เ-ะ	น	เห็น





คำชี้แจง ประสมอักษรที่กำหนดให้แล้วอ่านให้คล่องนะคะ

ที่	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำ
๑	ส	-า	ว	-	สาว
๒	ช	เ - อ	ก	-	เชือก
๓	ม	โ-ะ	ด	-	มด
๔	ร	อ	น	๗	ร้อน
๕	ข	เ-อ	ย	-	เขย
๖	ล	เ - ย	ง	๗	เลี้ยง
๗	จ	เ-ะ	บ	-	เจ็บ
๘	บ	-	ก	-	บุก
๙	ง	- ว	ง	-	งัว
๑๐	ก	โ-ะ	บ	-	กบ





คำชี้แจง มาอ่านเรื่องพร้อมกันแล้วตอบคำถาม ดูซิว่าใครอ่านได้เก่ง และตอบได้ถูกต้อง

มาลาก่อไฟ ไม่ระวัง ไฟไหม้กอไฟ ไบยอ มะละกอ  
แม่วัวร์อง มอ มอ เรียกลูก และพ่อให้หนีไป

๑. นักเรียนคิดว่ามาลาเป็นคนอย่างไร  
.....ไม่ระมัดระวัง/....(ในดุลยพินิจครู).....
๒. ไฟไหม้อะไร  
.....กอไฟ.....
๓. ทำไมแม่วัวร์จึงเรียกลูกและพ่อให้หนีไป  
...แม่วัวร์กลัวพ่อวัวร์และลูกวัวร์โดนไฟไหม้..(ในดุลยพินิจครู)...
๔. ให้นักเรียนเขียนคำที่ประสม สระ -อ  
...ก่อไฟ..กอไฟ..ไบยอ..มะละกอ..ร้อง..มอ..พ่อ...



## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



1. ข
2. ค
3. ข
4. ข
5. ก
6. ค
7. ก
8. ค
9. ข
10. ก





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

A large, stylized green letter 'L' is the central focus. To its right stands a cartoon girl with blonde hair in pigtails, wearing a pink dress with a green pocket and pink shoes. To the left of the 'L' is a list of 10 items, each with a number and a Thai character.

1. ข  
2. ค  
3. ข  
4. ข  
5. ก  
6. ค  
7. ก  
8. ค  
9. ข  
10. ก





### คณะผู้จัดทำ



#### ที่ที่ปรึกษา

นายมนัส เจียมภูเขียว

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ชัยภูมิ เขต ๒

นายโกละเม็ต วรรณพิมพ์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ชัยภูมิ เขต ๒

นายเชษฐา พลธรรม

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

#### คณะทำงาน

นางกิติมา สมวงษา

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

นางสาวตรุณี อัจปรู

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

นางเทียนทอง ประทีปเมือง

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

#### รวบรวม/เรียบเรียง/รูปเล่ม

นางเทียนทอง ประทีปเมือง

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

#### ออกแบบปก

นางธิดารัตน์ จิตรธร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒