



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ACTION PLAN 2024



เอกสารลำดับที่ 2/2567 : กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.256 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไว้ 4 ด้าน ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อ สร้างคุณภาพชีวิต กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณธรรม กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย คุกคามทุกรูปแบบ ซึ่งมีการบูรณาการเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาและแผนงาน/โครงการ ให้ สอดคล้องกับกลยุทธ์ดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ขอขอบคุณคณะผู้ดำเนินงาน รวมทั้งผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จนทำให้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ฉบับนี้ จะเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานให้สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน โรงเรียน ครูและนักเรียน ตลอดจน ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในการผนึกกำลังเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เข้มแข็งและมีคุณภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

# สารบัญ

หน้า

## คำนำ

## บทสรุปผู้บริหาร

<b>ส่วนที่ 1</b>	<b>สภาพการจัดการศึกษา</b>	<b>1</b>
	- หลักการและเหตุผล	1
	- กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	2
	- โครงสร้างการบริหารงาน	4
	- ข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	5
	- ผลการประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	14
<b>ส่วนที่ 2</b>	<b>ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ</b>	<b>32</b>
	- แผนระดับที่ 1	32
	1) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580	32
	- แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	35
	1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)	35
	2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	42
	3) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	45
	- แผนระดับที่ 3	47
	1) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	47
	2) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย (พ.ศ.2563-2565)	47
	3) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ศธ.	48
	4) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.	48
	5) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.	49
	6) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2	49
	- นโยบายที่เกี่ยวข้อง	50
	1) นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)	50
	2) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	51
	3) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	61

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3) นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	57
<b>ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ</b>	<b>62</b>
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	62
<b>ส่วนที่ 4 สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2</b>	<b>64</b>
- วิสัยทัศน์	64
- พันธกิจ	64
- เป้าประสงค์	64
- กลยุทธ์	64
- รายละเอียดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนา แยกตามกลยุทธ์	65
- ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 2	70
<b>ส่วนที่ 5 ความเชื่อมโยงแผนในระดับต่างๆ กับโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และรายละเอียดโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2</b>	<b>73</b>
- โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	73
1) ขับเคลื่อนสถานศึกษาต้นแบบและบุคคลต้นแบบ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ปี 2567	76
2) พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ศิลธรรมและประชาธิปไตย	87
3) โรงเรียนคุณธรรม สพป.ชย.2	93
4) พัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยมืออาชีพด้านการจัดการเรียนรู้บูรณาการนวัตกรรมการศึกษา	100
5) พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	106
6) “ครูไทยหัวใจ Active Learning สร้างสรรค์นวัตกรรมยกระดับการศึกษา”	112

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
7) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	117
8) สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ก้าวสู่การประเมิน PISA 2025 อย่างมั่นใจ	122
9) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	127
10) อบรม ZOOM SMART TEACHER และแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 (CPM2CUPS2) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	136
11) CPM2 CARE ห่วงใย ใส่ใจ ดูแล รอบด้าน ประจำปี 2567	143
12) พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	150
13) พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	156
14) ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ครู นำพานักเรียนมีความสุข	160
15) สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	167
16) พัฒนาเครือข่ายการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา	174
17) สถานีแก๊พนี้ สพป.ชัยภูมิ เขต 2	178
18) นวัตกรรมน้อยตามรอยพ่อหลวง	182
19) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2	188
20) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	193
21) สร้างความตระหนักรู้การรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	199
22) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษาและการประชาสัมพันธ์	203
23) "พัฒนาภาษาไทย สานพลังปัญญาอ่านอย่างสร้างสรรค์สู่อนาคตที่ยั่งยืน"	208
24) การพัฒนาครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	214
25) การขับเคลื่อนนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2	221
26) มุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	226

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
27) ประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2	231
28) ประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจัดทำรายงานควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง” ประจำปี 2567	236
29) แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	241
30) นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	247
31) เสริมสร้างพัฒนาระบบบริหารการประชุม E-Meeting อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 2	252
32) พัฒนาเครือข่ายเจ้าหน้าที่ ICT สู่วิถีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	257
33) ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการตามภารกิจงานของกลุ่มนโยบายและแผน	261
<b>ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	<b>271</b>
- การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	271
<b>ภาคผนวก</b>	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
- ภาพถ่ายการประชุมคณะทำงานปรับกรอบนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
- ภาพถ่ายการประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ และจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ครั้งที่ 1	
- ภาพถ่ายการประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ และจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ครั้งที่ 2	

## บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 -2570 ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.256 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 ไว้ 4 ด้าน ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อสร้างคุณภาพ ชีวิต กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณธรรม กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ซึ่งมีการบูรณาการเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาและแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ดังกล่าว ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

#### วิสัยทัศน์ (VISION)

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีคุณธรรม นำความสุขสู่สังคม”

#### พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาการบริหารจัดการ ให้ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีความสุข

5. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

### เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม ได้รับการส่งเสริมความสามารถตาม ศักยภาพ

3. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน ได้รับการปกป้อง ค้ำครอง พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

### กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 4 ด้าน ได้แก่

**กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต ประกอบด้วย เป้าหมาย จำนวน 1 ข้อ ตัวชี้วัด จำนวน 10 ข้อ แนวทางการพัฒนา จำนวน 7 ข้อ และโครงการ จำนวน 12 โครงการ เป็นเงิน 725,000 บาท (เจ็ดแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาคูณภาพการศึกษาและคุณธรรม ประกอบด้วย เป้าหมาย จำนวน 1 ข้อ ตัวชี้วัด จำนวน 7 ข้อ แนวทางการพัฒนา จำนวน 7 ข้อ และโครงการ จำนวน 17 โครงการ เป็นเงิน 1,646,800 บาท (หนึ่งล้านหกแสนสี่หมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

**กลยุทธ์ที่ 3** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าหมาย จำนวน 1 ข้อ ตัวชี้วัด จำนวน 5 ข้อ แนวทางการพัฒนา จำนวน 6 ข้อ และโครงการ จำนวน 4 โครงการ เป็นเงิน 198,000 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าหมาย จำนวน 1 ข้อตัวชี้วัด จำนวน 2 ข้อ แนวทางการพัฒนา จำนวน 5 ข้อ และโครงการที่ไม่ได้บรรจุใน แผนปฏิบัติการ จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 23,000 บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน) (ไม่นับรวมโครงการใน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567)

ทั้งนี้ งบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 33 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 2,569,800 บาท (สองล้านห้าแสนหกหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)



## ส่วนที่ 1

### บทนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีหลักการและเหตุผล ภูมิหายที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ และข้อมูลพื้นฐานสำคัญ ดังต่อไปนี้

#### 1.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 34 ที่บัญญัติให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ซึ่งประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ.2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2561 ได้กำหนดบทบาทหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ไว้ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้ง กำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการและ พัฒนาการศึกษานในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาใน รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย  
หน้าที่ของหน่วยใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

อนึ่ง ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปีพ.ศ.2560 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จึงได้จัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จึงได้ศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคง รวมถึงแผนและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เริ่มตั้งแต่ เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567 ซึ่งจะครอบคลุมภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2566 จนถึงเดือนสุดท้ายของภาคเรียนที่ 1 ในปีการศึกษา 2567

## 1.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนในสังกัดทุกคน ให้ได้มีโอกาสในการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมถึงรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย

อารมณ สักคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยรัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี (การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า รวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์) ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความ เป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

นอกจากนี้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ยังเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวกับการทำแผน บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการ ศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ การจัดทำแผนปฏิบัติการต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การ ดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมายและการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตาม กรอบอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการตามกฎหมายการจัดตั้งส่วนราชการ โดยในส่วนของยุทธศาสตร์ชาติด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อสร้างคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วง ชีวิต นอกจากนี้ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรมจึงมีการกำหนดแผนแม่บท ภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการ โดยที่ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต และคนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาที่ขึ้น นอกจากนี้ในประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตซึ่ง แผนเหล่านี้สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 เพื่อให้หน่วยงาน ในสังกัดนำไปเป็นกรอบในการดำเนินงาน และเพื่อสนับสนุนให้เกิดการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

### 1.3 โครงสร้างการบริหารงาน

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ.2560 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561 ประกาศ ณ วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ.2561 ได้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออกเป็น 9 กลุ่ม และ 1 หน่วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีการแบ่งส่วนราชการภายใน เป็นไปตามประกาศดังกล่าวข้างต้น ดังนี้



## 1.4 ข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

### ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 อยู่หลังโรงพยาบาลภูเขียวเฉลิมพระเกียรติ ตั้งอยู่อาคารหลวงพ่อสายทอง เตชะธัมโม เลขที่ 333 หมู่ที่ 4 บ้านโนนทรายคำ ตำบลผักปัง อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36110 อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดชัยภูมิ โดยทางรถยนต์ 82 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ 420 กิโลเมตร

### ช่องทางการสื่อสาร

-  โทรศัพท์ 0-4486-1930 ถึง 2 / โทรสาร 0-4486-1303
-  Website : <http://www.chaiyaphum2.go.th>
-  E-mail : [chaiyaphum02@gmail.com](mailto:chaiyaphum02@gmail.com)
-  Facebook : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

### อาณาเขต

มีพื้นที่ทั้งหมด 3,992.43 ตารางกิโลเมตร ครอบคลุม 5 อำเภอ คือ อำเภอเกษตรสมบูรณ์ อำเภอแก้งคร้อ อำเภอกอนสาร อำเภอบ้านแท่น และอำเภอภูเขียว มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอและจังหวัดต่างๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอชุมแพ อำเภอภูผาม่าน อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น และอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอกอนสวรรค์ อำเภอหนองบัวแดง และอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอโคกโพธิ์ชัย และอำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ และอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์



## บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 2



ผู้อำนวยการ 1 คน

หน่วยตรวจสอบภายใน  
(ข้าราชการ 2 คน)

กลุ่มกฎหมายและคดี  
(ข้าราชการ 2 คน)

กลุ่มอำนวยการ  
(ข้าราชการ 6 คน, ลูกจ้างประจำ 3 คน, ลูกจ้างชั่วคราว 6 คน)

กลุ่มนโยบายและแผน  
(ข้าราชการ 4 คน)

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ  
(ข้าราชการ 1 คน, พนักงานราชการ 4 คน)

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์  
(ข้าราชการ 8 คน, ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน)

กลุ่มบริหารงานบุคคล  
(ข้าราชการ 8 คน)

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
(ข้าราชการ 3 คน)

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
(ข้าราชการ 21 คน)

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
(ข้าราชการ 6 คน, พนักงานราชการ 1 คน, ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน)



รองผู้อำนวยการ 3 คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 261 โรงเรียน (259 โรงเรียน 2 สาขา) กระจายอยู่ใน 5 อำเภอที่เป็นเขตพื้นที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย อำเภอเกษตรสมบูรณ์, อำเภอแก้งคร้อ, อำเภอกอนสาร, อำเภอบ้านแท่น และอำเภอภูเขียว ดังนี้

### อำเภอเกษตรสมบูรณ์

#### ตำบลบ้านยาง

- |                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. เกษตรศิลปวิทยา            | 2. ชุมชนบ้านเมืองเก่า |
| 3. บ้านท่าขามไร่เพื่อสามัคคี | 4. บ้านหนองแต้        |

#### ตำบลกุดเสาะ

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. ศาลาสามัคคี                    | 2. บ้านระหัด                    |
| 3. บ้านขามป้อม                    | 4. บ้านกุดเสาะ (ครูประชาชนสุรณ) |
| 5. บ้านโนนตุ่น (ครูประชาวิทยาการ) |                                 |

#### ตำบลโนนทอง

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| 1. บ้านโนนเขวา   | 2. บ้านโนนทอง              |
| 3. บ้านโนนหนองไฮ | 4. บ้านบึงสิบสีราษฎร์บำรุง |
| 5. บ้านกลาง      | 6. บ้านแก้งตาตไซ           |

#### ตำบลบ้านเป้า

- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. บ้านเป้า(สำราญไชยวิทยา) | 2. บ้านหมื่นนาง (ประชาวิทยาการ) |
| 3. บ้านพรหมห้วยข่าวิทยา    | 4. บ้านโนนชาด                   |

#### ตำบลหนองโพนงาม

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. บ้านหนองโพนงาม  | 2. บ้านหนองไผ่    |
| 3. บ้านสารจอต  | 4. บ้านสารจอตเก่า |
| 5. บ้านวังม่วง   | 6. บ้านทิกแล้ง    |
| 7. บ้านทิกแล้ง สาขาห้วยหินลับวิทยาสร                     |                   |
| 8. บ้านสันติสุข (การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยอุบลรัตน์) |                   |
| 9. บ้านดอนหัน  | 10. บ้านโคกสง่า   |

#### ตำบลบ้านหัน

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. ชุมชนบ้านหัน           | 2. บ้านดอน-นกอ้อยเก่า        |
| 3. บ้านโนนหินลาด-กุดกว้าง | 4. บ้านนาไฮ (ประชาอุบลรัตน์) |
| 5. บ้านตลาดอุดมวิทย์      |                              |

#### ตำบลสระโพนทอง

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. สระโพนทอง                      | 2. บ้านหนองคูวิทยาคม          |
| 3. บ้านพิทวย                      | 4. บ้านส้มกบ (รัฐราษฎร์บำรุง) |
| 5. บ้านโพธิ์ (ครูราษฎร์ประสิทธิ์) |                               |

### อำเภอเกษตรสมบูรณ์

#### ตำบลบ้านเตี

- |                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. บ้านเตีตอนกลาง (ประชาสงเคราะห์) | 2. บ้านหัวโสก               |
| 3. บึงมะนาววิทยา                   | 4. บ้านจมีน                 |
| 5. บ้านหนองแต้ราษฎร์สามัคคีวิทยา   | 6. บ้านหนองบัว              |
| 7. บ้านนาสีดา                      | 8. บ้านหลักแดนห้วยโป่งพัฒนา |

#### ตำบลโนนกก

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. บ้านสระห้วยยางอุบลรัตน์ | 2. บ้านเมืองกลางวิทยา |
| 3. บ้านโสกเชือกนกเจ้าพัฒนา | 4. บ้านโนนเห็ดไค      |
| 5. ภูผาราม                 |                       |

#### ตำบลบ้านบัว

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. บ้านโนนจิว               | 2. บ้านเขวา                 |
| 3. บ้านบัว (รัฐราษฎร์วิทยา) | 4. บ้านหามแหโนนสังข์สามัคคี |

#### ตำบลหนองข่า

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1. บ้านหนองข่า (ครูประชาวิทยา) | 2. บ้านฉนวน           |
| 3. บ้านโจดพิทยาการ             | 4. บ้านท่าคร้อโนนศิลา |
| 5. บ้านนาสมบูรณ์               | 6. บ้านห้วยยางดำ      |
| 7. บ้านหนองแดงกุดจิก           |                       |

จำนวน 11 ตำบล 63 โรงเรียน (62 โรงเรียน 1 สาขา)

**อำเภอแก้งคร้อ****ตำบลช่องสามหมอ**

1. ชุมชนบ้านแก้งคร้อหนองไผ่
2. ศรีแก้งคร้อ
3. บ้านหนองแสงวิทยา
4. บ้านหนองไฮ

**ตำบลหนองไผ่**

1. บ้านสระเต้
2. บ้านหนองสามขา
3. บ้านโปร่ง
4. บ้านโนนคูณ
5. บ้านหนองแกหนองโน
6. บ้านชำมูลนาก

**ตำบลโคกสูง**

1. บ้านเขียมป่าหม้อ
2. บ้านโคกสูง
3. บ้านตลุกหิน
4. บ้านหนองแวง
5. บ้านโปร่งสังข์
6. บ้านหนองม่วงป่ารุ่ง

**ตำบลนาหนองทุ่ม**

1. บ้านนาหนองทุ่ม
2. บ้านนาแก
3. บ้านหนองรวก
4. บ้านหนองไผ่ล้อม
5. บ้านนกเขาทอง
6. บ้านโคกลำ
7. บ้านโคกงาม
8. บ้านดงพอง

**ตำบลท่ามะไฟหวาน**

1. บ้านท่ามะไฟหวาน
2. บ้านกุดโง้งดงสวรรค์
3. บ้านทุ่งคำหลวง
4. บ้านยางคำวิทยา
5. บ้านท่าทางเกวียน

**ตำบลเก่ายาคี**

1. บ้านด่านเจริญท่ากอกวิทยาสรรค์
2. บ้านหนองพีพวน
3. บ้านเก่าวิทยานุกูล

**ตำบลบ้านแก้ง**

1. บ้านแก้ง-โนนสัมพันธ์
2. บ้านโนนสะอาด
3. บ้านโคกสูง-วังศิลา
4. ห้วยไพรสามัคคี
5. กุดแก่น้อยป่ารุ่งวิทย์
6. บ้านดงชีสะเดาหวาน

**ตำบลหนองสังข์**

1. บ้านหนองสังข์
2. หนองพอกกองศรี
3. หนองศาลาป่าขาดโนนตุ่น
4. หนองแตรวิทย์
5. โคกม่วงศึกษา
6. บ้านหนองหญ้าปล้อง
7. บ้านก่าน
8. บ้านหนองปลาแม่น้ำหนองไร่

**ตำบลหลุบคา**

1. บ้านหลุบคา
2. บ้านภูดินหินกอง
3. บ้านเลิงทุ่ม
4. บ้านโคกไพรวัน
5. บ้านโสภหว่าโนนหอม
6. โนนศิลาเหล่าเกษตร
7. บ้านเหล่ากาดยา

**ตำบลหนองขาม**

1. บ้านหนองขาม
2. หนองแห้วปรากฏ์
3. บ้านโนนจิวงาม
4. บ้านหนองข้างเอก

จำนวน 10 ตำบล 57 โรงเรียน

**อำเภอคอนสาร****ตำบลคอนสาร**

1. บ้านคอนสาร
2. บ้านน้ำพุปางวัว
3. บ้านคลองบอน

**ตำบลทุ่งนาเลา**

1. บ้านโนนหัวนา
2. บ้านนาเกาะ
3. บ้านน้ำอูน
4. บ้านน้ำพุหินลาด
5. บ้านนางเตือน

**ตำบลทุ่งพระ**

1. บ้านทุ่งพระ
2. บ้านห้วยไทร
3. บ้านห้วยแก้ว
4. บ้านท่าเจริญมย์
5. บ้านห้วยทรายทอง
6. องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 19

**ตำบลดงบัง**

1. บ้านดงบัง
2. บ้านม่วง
3. บ้านนาบัว
4. บ้านหินรอยเมย

**ตำบลโนนคูณ**

1. บ้านโนนคูณ
2. บ้านโสกมะตูม
3. บ้านโจดกลาง
4. บ้านโนนโจด
5. บ้านโนนสง่า

**ตำบลดงกลาง**

1. บ้านท่าศาลา
2. บ้านโคกนกทา
3. บ้านดงกลาง
4. บ้านดงไต้
5. บ้านหนองตากกล้า
6. บ้านกุดแคน

**ตำบลห้วยยาง**

1. ชุมชนห้วยยาง
2. บ้านหนองหล่มคลองเตย
3. บ้านโนนเพิ่ม
4. บ้านปากช่องผาเปียด
5. บ้านดอนอุดม
6. บ้านป่าवान
7. บ้านป่าवान สาขามอตาแจ็ก

**ตำบลทุ่งลุยลาย**

1. บ้านทุ่งลุยลาย (การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยอุบลรัตน์)
2. บ้านน้ำทิพย์
3. บ้านหนองเชียงรอด

จำนวน 8 ตำบล 39 โรงเรียน (38 โรงเรียน 1 สาขา)



## อำเภอภูเขียว

### ตำบลผักปัง

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. ภูมิตวิทยา           | 2. บ้านแซ่ (เจริญราษฎร์วิทยา) |
| 3. บ้านหัวทอง           | 4. บ้านโนนดินแดง              |
| 5. ชุมชนบ้านหนองเชียงชา | 6. บ้านโนนงาม                 |
| 7. บ้านพรหมใต้พิทยาคาร  | 8. บ้านหนองสองห้อง            |

### ตำบลหนองตุม

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1. โนนเสลาประสาทวิทย์ | 2. บ้านหนองหญ้าขาวนก |
| 3. หนองเมยสามัคคี     | 4. บ้านแดงสว่าง      |

### ตำบลบ้านแก้ง

- |                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. บ้านหนองดินดำ (ครูราษฎร์คุณวิทย์) | 2. บ้านลาด (ประชาราษฎร์บำรุง) |
| 3. บ้านแก้ง (ครูวิทยานุสรณ์)         | 4. บ้านนาหัวแรด               |
| 5. บ้านโนนหินแร่                     | 6. บ้านดอนเตาเหล็ก            |
| 7. บ้านหนองแซง                       | 8. บ้านโคกสะอาดแก้งวิทยา      |
| 9. บ้านนาหนองทุ่ม                    | 10. บ้านโป่งดินดำ             |

### ตำบลโคกสะอาด

- |                                |                |
|--------------------------------|----------------|
| 1. บ้านภูดิน (มิตรผลอุบลรัตน์) | 2. บ้านกุดโคลน |
| 3. บ้านหนองไร่ไก่อ             | 4. บ้านกุดแดง  |
| 5. บ้านโนนสาวเอ้               | 6. บ้านกุดจอก  |
| 7. บ้านหนองปลา                 |                |

### ตำบลหนองคอนไทย

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1. บ้านหนองบัวพรหม | 2. บ้านหนองคอนไทย |
| 3. หนองเบนประภากร  | 4. บ้านมูลกระเปือ |
| 5. บ้านสีปลาด      | 6. บ้านโนนข่า     |
| 7. บ้านหัวหนอง     | 8. บ้านกุดหัวช้าง |

### ตำบลกุดยม

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. กุดยม (ครูราษฎร์ไตรมิตร) | 2. บ้านเรือ          |
| 3. บ้านโนนสาทร              | 4. ม่วงราษฎร์สามัคคี |

### ตำบลโธโล

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. เนรมิตศึกษา | 2. บ้านโนนดินจี |
| 3. บ้านหนองแวง | 4. บ้านห้วยพลวง |

### ตำบลบ้านเพชร

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1. เพชรราษฎร์สามัคคี | 2. เพชรราษฎร์บำรุง |
| 3. บ้านหนองงูเหลือม  | 4. บ้านโป่งโพธิ์   |
| 5. บ้านกุดขอนแก่น    | 6. บ้านเมืองคง     |
| 7. บ้านหนองขาม       |                    |

### ตำบลบ้านดอน

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. บ้านฉนวน        | 2. บ้านดงเมย         |
| 3. บ้านห้างสูง     | 4. บ้านดอนไก่อเลื่อน |
| 5. บ้านกุดหมากเห็บ | 6. ฉิมพลีมา          |

## อำเภอภูเขียว

### ตำบลวางใจ

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| 1. บ้านสวนอ้อย     | 2. บ้านหนองปอแดง         |
| 3. บ้านวางใจโนนทอง | 4. บ้านดอนจำปา           |
| 5. ครูราษฎร์วิทยา  | 6. ชุมชนบ้านบัวพักเกวียน |
| 7. บ้านหนองกุง     |                          |

### ตำบลธาตุทอง

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. บ้านธาตุ        | 2. บ้านหนองคัน   |
| 3. บ้านฝายพญานาค   | 4. บ้านตาครินทอง |
| 5. บ้านหนองกุงใหม่ |                  |

จำนวน 11 ตำบล 70 โรงเรียน

## อำเภอบ้านแท่น

### ตำบลบ้านแท่น

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. ชุมชนแท่นประจัน | 2. บ้านมอญ         |
| 3. บ้านหัวนานคร    | 4. บ้านโนนคุณ      |
| 5. บ้านนาดี        | 6. บ้านหนองผักหลอด |
| 7. บ้านหนองบัว     | 8. บ้านข่าเชียงพิณ |

### ตำบลสามสวน

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| 1. สามสวนวิทยา          | 2. บ้านโจดโนนข่า |
| 3. บ้านหินลาด           | 4. โคกสะอาดศึกษา |
| 5. บ้านเหมือดแอ่หนองโดน | 6. บ้านหลุบค่าย  |
| 7. บ้านดอนหันนาสวรรค์   |                  |

### ตำบลสระพัง

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. บ้านถนนกลาง      | 2. บ้านนายม     |
| 3. บ้านสะเดาหนองไผ่ | 4. ไตรมิตรพิทยา |

### ตำบลบ้านเต่า

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| 1. บ้านดอนชิงแคงเหล่าน้อย | 2. บ้านหนองแฝก   |
| 3. บ้านวังหิน             | 4. ชัยชุมพลวิทยา |
| 5. บ้านหนองเม็ก           | 6. บ้านดอนตู     |
| 7. บ้านหินลาดพัฒนา        |                  |

### ตำบลบ้านหนองคู

- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| 1. บ้านหนองคู            | 2. บ้านหนองเรือ |
| 3. หนองมะเกลือบำรุงวิทย์ | 4. บ้านดอนเค็ง  |
| 5. บ้านหนองดินดำ         | 6. บ้านโนนสะอาด |

จำนวน 5 ตำบล 32 โรงเรียน

## จำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกรายอำเภอระดับชั้นที่เปิดสอน

อำเภอ	ระดับก่อนประถม-ป.6	ระดับก่อนประถม-ม.ต้น	ระดับก่อนประถม-ม.ปลาย	รวม
เกษตรสมบูรณ์	53	9	1	63
แก้งคร้อ	47	10	-	57
คอนสาร	32	7	-	39
บ้านแท่น	24	8	-	32
ภูเขียว	60	10	-	70
รวม	216	44	1	261

## จำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามขนาด

อำเภอ	ขนาดที่ 1 นร.ไม่เกิน 120 คน)	ขนาดที่ 2 นร.121- 200 คน)	ขนาดที่ 3 นร.201- 300 คน)	ขนาดที่ 4 นร.301- 500 คน)	ขนาดที่ 5 นร.501- 1,500 คน)	ขนาดที่ 6 นร.1,501- 2,500 คน)	ขนาดที่ 7 นร.2,501 คนขึ้นไป)	รวม
เกษตรสมบูรณ์	37	14	8	4	-	-	-	63
แก้งคร้อ	41	10	3	1	2	-	-	57
คอนสาร	29	5	4	1	-	-	-	39
บ้านแท่น	20	8	3	1	-	-	-	32
ภูเขียว	48	13	6	2	1	-	-	70
รวม	175	50	24	9	3	-	-	261

## จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกรายอำเภอและจำนวนนักเรียน

อำเภอ	จำนวน โรงเรียน ทั้งหมด	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก					รวม	ร้อยละ
		นักเรียน 40 คนลงไป	นักเรียน 41-60 คน	นักเรียน 61-80 คน	นักเรียน 81-100 คน	นักเรียน 101- 120 คน		
เกษตรสมบูรณ์	63	2	9	9	9	8	37	14.12
แก้งคร้อ	57	15	10	8	6	2	41	15.65
คอนสาร	39	6	6	5	6	6	29	11.07
บ้านแท่น	32	5	7	4	4	0	20	7.63
ภูเขียว	70	12	13	11	7	6	48	18.70
รวม	261	40	45	37	32	22	175	67.18

## จำนวนนักเรียน จำแนกรายอำเภอ ระดับชั้นเรียนและห้องเรียน

อำเภอ ชั้น	เกษตรสมบูรณ์	แก้งคร้อ	คอนสาร	บ้านแท่น	ภูเขียว	รวมจำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน ห้องเรียน
อ.1	181	243	137	99	110	770	2.55	111
อ.2	514	513	419	324	698	2,468	8.16	257
อ.3	770	546	399	368	829	2,912	9.63	264
<b>รวมก่อนประถม</b>	<b>1,465</b>	<b>1,302</b>	<b>955</b>	<b>791</b>	<b>1,637</b>	<b>6,150</b>	<b>20.33</b>	<b>632</b>
ป.1	857	364	407	659	907	3,194	10.56	281
ป.2	862	690	416	376	905	3,249	10.74	280
ป.3	958	737	401	391	979	3,466	11.45	280
ป.4	932	836	460	409	945	3,582	11.84	288
ป.5	979	837	495	423	1,037	3,771	12.46	282
ป.6	1,094	839	524	431	1,100	3,988	13.18	286
<b>รวมประถม</b>	<b>5,682</b>	<b>4,630</b>	<b>2,703</b>	<b>2,362</b>	<b>5,873</b>	<b>21,250</b>	<b>70.23</b>	<b>1,697</b>
ม.1	236	241	101	98	246	922	3.05	53
ม.2	246	256	103	85	268	958	3.17	53
ม.3	224	279	113	111	222	949	3.14	54
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>706</b>	<b>776</b>	<b>317</b>	<b>294</b>	<b>736</b>	<b>2,829</b>	<b>9.35</b>	<b>160</b>
ม.4	8	-	-	-	-	8	0.03	1
ม.5	10	-	-	-	-	10	0.03	1
ม.6	9	-	-	-	-	9	0.03	1
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>0.09</b>	<b>3</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7,880</b>	<b>6,708</b>	<b>3,975</b>	<b>3,447</b>	<b>8,246</b>	<b>30,256</b>	<b>100</b>	<b>2,492</b>

จากข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ 10 พฤศจิกายน 2567 (อ้างอิงข้อมูลจากระบบ DMC) มีนักเรียนทั้งสิ้น 30,256 โดยจำแนกตามระดับชั้น จากข้อมูลจะเห็นว่า มีนักเรียนระดับประถมมากที่สุด คือ 21,250 คน คิดเป็นร้อยละ 70.23 รองลงมาในระดับก่อนประถม คิดเป็นร้อยละ 20.33 และน้อยที่สุด คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 27 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09

## จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แยกตามประเภทตำแหน่งในโรงเรียน

ผู้บริหาร		ข้าราชการครู	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ		อัตราจ้างในสถานศึกษา								รวมทั้งหมด
ผอ.	รอง ผอ.			ครูผู้สอน	ครูพี่เลี้ยง	ครูขาดแคลนชั้นวิกฤต	ครูผู้ทรงคุณค่า	วิทยุ	คณิต	พี่เลี้ยง	ภารโรง	ธุรการ	อัตราจ้างนอกงบประมาณ	
213	11	1,915	47	112	15	14	3	6	2	17	93	187	80	2,715
224		1,915	47	127		402								2,715

## จำนวนนักเรียน จำแนกตามความด้อยโอกาส

ประเภท	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น/ ขยายโอกาส	ม.ปลาย	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
1. เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-	-	-	-
2. เด็กอยู่ในธุรกิจทางเพศ	-	-	-	-	-	-
3. เด็กถูกทอดทิ้ง	-	-	-	-	-	-
4. เด็กอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	-	-	-	-	-	-
5. เด็กเร่ร่อน	-	-	-	-	-	-
6. ผลกระทบจากเอตส์	-	-	-	-	-	-
7. ชนกลุ่มน้อย	-	-	-	-	-	-
8. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-	-	-	-	-	-
9. เด็กยากจน	4,800	17,214	2,648	18	24,680	81.57
10. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	1	-	1	0.00
11. กำพร้า	1	7	-	-	8	0.03
12. ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	-	1	1	-	2	0.01
13. มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	10	98	9	-	117	0.39
14. อื่นๆ	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>4,811</b>	<b>17,320</b>	<b>2,659</b>	<b>18</b>	<b>24,808</b>	<b>81.99</b>

จากข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ 10 พฤศจิกายน 2566 (อ้างอิงข้อมูลจากระบบ DMC) มีนักเรียนทั้งสิ้น 30,256 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส โดยแยกประเภทความด้อยโอกาส จะเห็นว่า มีนักเรียนด้อยโอกาส ทั้งสิ้น 24,808 คน คิดเป็นร้อยละ 81.99 ของนักเรียนทั้งหมด โดยในจำนวนนี้มีเด็กยากจนมากที่สุด คือ 24,680 คน คิดเป็นร้อยละ 81.57 ของเด็กด้อยโอกาส รองลงมาเด็กมีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภทจำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 0.39 และน้อยที่สุด คือเด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

## นักเรียนพิการที่เรียนรวม จำแนกตามประเภทความพิการ

ประเภทความพิการ	ลักษณะความพิการ	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น/ ขยายโอกาส	ม.ปลาย	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
ประเภทที่ 1	ความบกพร่องทางการเห็น	-	3	2	-	5	0.02
ประเภทที่ 2	ความบกพร่องทางการได้ยิน	-	3	-	-	3	0.01
ประเภทที่ 3	ความบกพร่องทางสติปัญญา	-	29	5	-	34	0.11
ประเภทที่ 4	ความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือ สุขภาพ	-	16	-	-	16	0.05
ประเภทที่ 5	ความบกพร่องทางการเรียนรู้	-	836	116	3	955	3.16
ประเภทที่ 6	ความบกพร่องทางการพูด และภาษา	-	3	-	-	3	0.01
ประเภทที่ 7	ความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์	-	6	-	-	6	0.02
ประเภทที่ 8	ออทิสติก	2	2	-	-	4	0.01
ประเภทที่ 9	พิการซ้ำซ้อน	-	12	3	-	15	0.05
รวมทั้งสิ้น		2	910	126	3	1,041	3.44

จากข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ 10 พฤศจิกายน 2566 (อ้างอิงข้อมูลจากระบบ DMC) มีนักเรียนทั้งสิ้น 30,256 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนพิการที่เรียน โดยแยกประเภทความพิการ จะเห็นว่า มีนักเรียนพิการที่เรียนรวม ทั้งสิ้น 1,041 คน คิดเป็นร้อยละ 3.44 ของนักเรียนทั้งหมด โดยในจำนวนนี้มีจำนวนนักเรียนพิการที่บกพร่องทางการเรียนรู้มากที่สุด จำนวน 955 คน คิดเป็นร้อยละ 3.16 และน้อยที่สุด คือ บกพร่องทางการได้ยิน จำนวน 3 คน และบกพร่องทางการพูดและภาษา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01

## 1.5 ผลการประเมินการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565

## สรุปคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

## ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

1. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ และ สพฐ. (ข้อมูลจากกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	เขตพื้นที่ การศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		คะแนนเฉลี่ยร้อยละเขตพื้นที่ เปรียบเทียบกับระดับต่างๆ	
		ประเทศ	สพฐ.	ประเทศ	สพฐ.
ภาษาไทย	54.05	57.30	56.20	-3.25	-2.15
ภาษาอังกฤษ	31.62	37.32	33.65	-5.70	-2.03
คณิตศาสตร์	27.18	29.96	28.70	-2.78	-1.52
วิทยาศาสตร์	39.62	40.75	39.69	-1.13	-0.07
<b>รวม 4 กลุ่มสาระ</b>	<b>38.12</b>	<b>41.33</b>	<b>39.56</b>	<b>-3.22</b>	<b>-1.44</b>

2. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ (ข้อมูลจากกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
	เขตพื้นที่การศึกษา	ประเทศ	ผลต่าง	
ภาษาไทย	54.05	57.30	-3.25	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	31.62	37.32	-5.70	ลดลง
คณิตศาสตร์	27.18	29.96	-2.78	ลดลง
วิทยาศาสตร์	39.62	40.75	-1.13	ลดลง
<b>รวม 4 กลุ่มสาระ</b>	<b>38.12</b>	<b>41.33</b>	<b>-3.22</b>	<b>ลดลง</b>

3. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับ สพฐ. (ข้อมูลจากกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
	เขตพื้นที่การศึกษา	สพฐ.	ผลต่าง	
ภาษาไทย	54.05	-2.15	-2.15	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	31.62	-2.03	-2.03	ลดลง
คณิตศาสตร์	27.18	-1.52	-1.52	ลดลง
วิทยาศาสตร์	39.62	-0.07	-0.07	ลดลง
<b>รวม 4 กลุ่มสาระ</b>	<b>38.12</b>	<b>-1.44</b>	<b>-1.44</b>	<b>ลดลง</b>

4. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายกลุ่มสาระ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ปีการศึกษา 2564-2566 (ข้อมูลจากกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ							
	2564	2565	การพัฒนา 2564-2565	สรุปผล	2565	2566	การพัฒนา 2565-2566	สรุปผล
ภาษาไทย	46.31	49.74	3.43	เพิ่มขึ้น	49.74	54.05	4.31	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	32.15	30.63	-1.52	ลดลง	30.63	31.62	0.99	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	33.83	24.62	-9.21	ลดลง	24.62	27.18	2.56	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	32.69	36.24	3.55	เพิ่มขึ้น	36.24	39.62	3.38	เพิ่มขึ้น
<b>รวม 4 กลุ่มสาระ</b>	<b>36.25</b>	<b>35.31</b>	<b>-0.94</b>	<b>ลดลง</b>	<b>35.31</b>	<b>38.12</b>	<b>2.81</b>	<b>เพิ่มขึ้น</b>

สรุปคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

1. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ และ สพฐ.

(ข้อมูลจากกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	เขตพื้นที่ การศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		คะแนนเฉลี่ยร้อยละเขตพื้นที่ เปรียบเทียบกับระดับต่างๆ	
		ประเทศ	สพฐ.	ประเทศ	สพฐ.
ภาษาไทย	42.48	50.73	51.62	-8.25	-9.14
ภาษาอังกฤษ	26.61	31.76	31.42	-5.15	-4.81
คณิตศาสตร์	20.31	25.38	25.62	-5.07	-5.31
วิทยาศาสตร์	27.13	29.93	30.08	-2.80	-2.95
<b>รวม 4 กลุ่มสาระ</b>	<b>29.13</b>	<b>34.45</b>	<b>34.69</b>	<b>-5.32</b>	<b>-5.55</b>

2. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ (ข้อมูลจาก

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
	เขตพื้นที่การศึกษา	ประเทศ	ผลต่าง	
ภาษาไทย	42.48	50.73	-8.25	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	26.61	31.76	-5.15	ลดลง
คณิตศาสตร์	20.31	25.38	-5.07	ลดลง
วิทยาศาสตร์	27.13	29.93	-2.80	ลดลง
<b>รวม 4 กลุ่มสาระ</b>	<b>29.13</b>	<b>34.45</b>	<b>-5.32</b>	<b>ลดลง</b>



3. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับ สพฐ. (ข้อมูลจากกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
	เขตพื้นที่การศึกษา	สพฐ.	ผลต่าง	
ภาษาไทย	42.48	51.62	-9.14	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	26.61	31.42	-4.81	ลดลง
คณิตศาสตร์	20.31	25.62	-5.31	ลดลง
วิทยาศาสตร์	27.13	30.08	-2.95	ลดลง
<b>รวม 4 กลุ่มสาระ</b>	<b>29.13</b>	<b>34.69</b>	<b>-5.55</b>	<b>ลดลง</b>

4. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายกลุ่มสาระ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ปีการศึกษา 2564-2566 (ข้อมูลจากกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ							
	2564	2565	การพัฒนา 2564-2565	สรุปผล	2565	2566	การพัฒนา 2565-2566	สรุปผล
ภาษาไทย	38.78	43.50	4.72	เพิ่มขึ้น	43.50	42.48	-1.02	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	25.08	25.69	0.61	เพิ่มขึ้น	25.69	26.61	0.92	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	19.71	19.78	0.07	เพิ่มขึ้น	19.78	20.31	0.53	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	27.99	29.01	1.02	เพิ่มขึ้น	29.01	27.13	-1.88	ลดลง
<b>รวม 4 กลุ่มสาระ</b>	<b>27.89</b>	<b>29.50</b>	<b>1.61</b>	<b>เพิ่มขึ้น</b>	<b>29.50</b>	<b>29.13</b>	<b>-0.37</b>	<b>ลดลง</b>

**รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2565**

1. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Nation Test : NT) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ สพฐ. และจังหวัด (ข้อมูลจากกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

ความสามารถด้าน	เขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละเขตพื้นที่เปรียบเทียบกับระดับต่างๆ		
		ประเทศ	สพฐ.	จังหวัด	ประเทศ	สพฐ.	จังหวัด
คณิตศาสตร์	48.49	49.12	48.81	49.99	-0.63	-0.32	-1.50
ภาษาไทย	54.36	55.86	55.33	55.88	-1.50	-0.97	-1.52
<b>รวม 2 ด้าน</b>	<b>51.43</b>	<b>52.07</b>	<b>52.07</b>	<b>52.94</b>	<b>-1.07</b>	<b>-0.64</b>	<b>-1.51</b>

2. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Nation Test : NT) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ (ข้อมูลจากกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
	เขตพื้นที่การศึกษา	ประเทศ	ผลต่าง	
คณิตศาสตร์	48.49	49.12	-0.63	ลดลง
ภาษาไทย	54.36	55.86	-1.50	ลดลง
<b>รวม 2 ด้าน</b>	<b>51.43</b>	<b>52.50</b>	<b>-1.07</b>	<b>ลดลง</b>

3. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Nation Test : NT) ปีการศึกษา 2565  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างเขตพื้นที่การศึกษากับระดับ สพฐ. (ข้อมูลจากกลุ่มนิเทศ ติดตามและ  
 ประเมินผลการจัดการศึกษา)

ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
	เขตพื้นที่การศึกษา	สพฐ.	ผลต่าง	
คณิตศาสตร์	48.49	48.81	-0.32	ลดลง
ภาษาไทย	54.36	55.33	-0.97	ลดลง
รวม 2 ด้าน	51.43	52.07	-0.64	ลดลง

4. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Nation Test : NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ราชอาณาจักรฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ปีการศึกษา 2563-2565 (ข้อมูลจากกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ  
 จัดการศึกษา)

ความสามารถ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ							
	2563	2564	การพัฒนา 2562-2563	สรุปผล	2564	2565	การพัฒนา 2564-2565	สรุปผล
คณิตศาสตร์	39.77	50.75	10.98	เพิ่มขึ้น	50.75	48.49	-2.26	ลดลง
ภาษาไทย	44.99	56.65	11.66	เพิ่มขึ้น	56.65	54.36	-2.29	ลดลง
รวม 2 ด้าน	42.38	53.70	11.32	เพิ่มขึ้น	53.70	51.43	-2.27	ลดลง

**รายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT)  
ปีการศึกษา 2566**

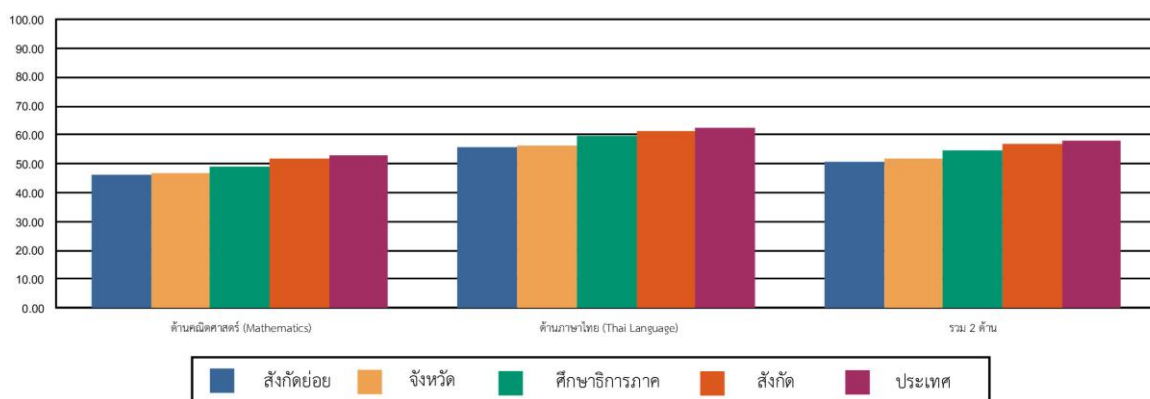


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566  
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (Local01)

1. ข้อมูลสังกัดย่อย						
สังกัดย่อย : สพป.ชัยภูมิ เขต 2		จังหวัด : ชัยภูมิ		ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 13		
ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 255 แห่ง		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 3,387 คน(ปกติ:2,853 คน, พิเศษ:506 คน, Walk-in: 28 คน)				
2. คะแนนสอบ NT						
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				ประเทศ
		สังกัดย่อย	จังหวัด (N=3)	ศึกษาธิการภาค (N=17)	สังกัด (N=183)	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	46.26	46.81	49.27	51.91	52.97
	S.D.	21.89	22.60	24.07	23.95	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*		-	พอใช้	พอใช้	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.52	56.38	59.65	61.38	62.58
	S.D.	20.73	21.61	21.62	22.13	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*		-	พอใช้	พอใช้	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	50.89	51.59	54.46	56.65	57.78
	S.D.	19.53	20.19	20.87	21.23	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*		-	พอใช้	พอใช้	

หมายเหตุ : \* กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของสังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	791	27.72	1,031	36.13	682	23.90	349	12.23
รวม 2 ด้าน	593	20.78	1,008	35.33	918	32.17	334	11.70
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	580	20.32	821	28.77	1,000	35.05	452	15.84

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

## ผลการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

### ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.2560)

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 -2566 พบว่า ผลการประเมินปี พ.ศ.2564 และ 2566 มีคะแนนรวม (3 มาตรฐาน) อยู่ในระดับ ดีมาก และผลการประเมินปี พ.ศ.2565 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ข้อมูลจากกลุ่มอำนวยการ) รายละเอียดดังนี้

#### 1. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.2560) ปีงบประมาณ พ.ศ.2564



ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2  
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ (ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ.)		
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ.)		
<b>มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา</b>		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	ดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานสะท้อนถึงสภาพปัญหาและดำเนินการได้ตามเป้าหมาย สามารถเป็นแนวทางหรือแบบอย่างให้กับองค์กรหรือหน่วยงานอื่นที่สนใจ ทั้งนี้ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทหารูปแบบหรือวิธีการทำงานที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้มากยิ่งขึ้น
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามได้ครอบคลุมสถานศึกษาทุกขนาด และสะท้อนสภาพปัญหาพร้อมทั้งมีโครงการ กิจกรรม กระบวนการดำเนินงานที่พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปอย่างชัดเจน มีการสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b> ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร ประกอบด้วย 1) ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 2) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test: NT) 3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) 4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5) ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน	ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ชัดเจน ครอบคลุมทุกช่วงวัย สอดคล้องกับสภาพปัญหา โดยจัดให้มีโครงการ กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ได้ตามเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนจนผลสัมฤทธิ์มีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามควรส่งเสริม สนับสนุน การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมในทุกมิติ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b> ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะขั้นพื้นฐานในการ	ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัยได้ทั่วถึง ชัดเจน และ ต่อเนื่อง สอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่ ทั้งกลุ่มผู้เรียนปกติและกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
<p>ประกอบอาชีพ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้น ป.1</li> <li>2) อัตราการออกกลางคันลดลง</li> <li>3) อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 /ม.3 /ม.6</li> <li>4) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ได้แก่ เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ</li> <li>5) ผู้เรียนชั้น ม.3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในสายอาชีพ</li> </ol>		ศึกษาอย่างเท่าเทียม มีการศึกษาต่อที่สูงขึ้น และมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการนำไปใช้ประกอบอาชีพ ในขณะเดียวกัน ควรมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เทียบตรง ตรวจสอบง่าย และสามารถนำไปใช้บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง นำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา มีกระบวนการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ได้รับรางวัลเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ยกย่องเชิดชูเกียรติ หลากหลายช่องทาง เพื่อให้ผู้สนใจได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 6</b> ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ</p>	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนางาน โดยประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ที่มีรับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน เพื่อนำข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม ควรใช้กระบวนการวิจัยช่วยในการแสวงหาจุดเด่น จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา ที่สะท้อนการปฏิบัติงานได้จริง
<b>สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3</b>		<b>ดีมาก</b>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ให้ความสำคัญและความร่วมมือในการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ ณ โอกาสนี้



รองผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.2560) ปีงบประมาณ พ.ศ.2565



รายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</b>	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	3	ดี
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา</b>	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นย่อยที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) (เฉพาะ สพป.)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นย่อยที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET )	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นย่อยที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นย่อยที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาคบบังคับได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	1	ปรับปรุง
ประเด็นย่อยที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)		
<b>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา</b>	<b>ระดับ คุณภาพ</b>	<b>คำอธิบาย ระดับคุณภาพ</b>
ประเด็นย่อยที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
<b>คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>

3. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.2560) ปีงบประมาณ พ.ศ.2566



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ</b>	<b>3</b>	<b>ดี</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	3	ดี
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา</b>	<b>4</b>	<b>ดีมาก</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาคบคั้งได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	1	ปรับปรุง



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพม.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	3	ดี
<b>คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)</b>	<b>4</b>	<b>ดีมาก</b>

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 -2566  
(ข้อมูลจากกลุ่มนโยบายและแผน) รายละเอียดดังนี้

1. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ.2564

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
<b>กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและของประเทศไทย</b>		
<b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ 85	บรรลุ
<b>กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>		
<b>ตัวชี้วัดที่ 5</b> ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 80	บรรลุ
<b>ตัวชี้วัดที่ 6</b> ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป	เพิ่มขึ้น	-
<b>ตัวชี้วัดที่ 8</b> ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับต้นขึ้นไป	ร้อยละ 70	บรรลุ
<b>ตัวชี้วัดที่ 10</b> ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100	ไม่บรรลุ
<b>ตัวชี้วัดที่ 11</b> ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ 100	ไม่บรรลุ
<b>ตัวชี้วัดที่ 14</b> ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาใหม่ความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21		
<b>ตัวชี้วัดที่ 14.1</b> ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	ร้อยละ 80	บรรลุ
<b>ตัวชี้วัดที่ 14.2</b> ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	ร้อยละ 80	บรรลุ
<b>ตัวชี้วัดที่ 14.3</b> ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	ร้อยละ 80	-
<b>กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</b>		
<b>ตัวชี้วัดที่ 15</b> อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ		
<b>ตัวชี้วัดที่ 15.1</b> ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษามากับดับ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	ไม่บรรลุ
<b>ตัวชี้วัดที่ 15.2</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	บรรลุ
<b>ตัวชี้วัดที่ 15.3</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 100	-
<b>ตัวชี้วัดที่ 15.4</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 78	-
<b>กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>		
<b>ตัวชี้วัดที่ 19</b> ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	บรรลุ

หมายเหตุ : กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และกลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา ใช้ข้อมูลจากสำนักหน่วย/กลุ่ม/ศูนย์ในส่วนกลาง สพฐ.



รองผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมีรรมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม 7 ตัวชี้วัด</b>	<b>4.29</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดที่ 6 อัตราการเข้าเรียนสู่ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ 70) ไม่ประเมินระดับคุณภาพ จังหวัดชัยภูมิ ดำเนินการได้ ร้อยละ 68.58



(นางสาววิไลนา แสงบัวเดือน)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	2	พอใช้
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด</b>		<b>ดี</b>

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวมของ สพฐ.	
		ผลการดำเนินการที่ได้	การแปลผล
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.96	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy :QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		ภาพรวมของตัวชี้วัด		
	รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	คำอธิบายระดับคุณภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 1	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	2	5	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 2	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 3	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตาม แนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 4	ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5	2	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 5	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	4	3	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 6a	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6b	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อ และ/หรือ การมีงานทำ	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 7	ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	2	4	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 8	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 9	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	3	2	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 10	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	4	1	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ X1	ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุน การศึกษา	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ X2	ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	2	5	3.50	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด</b>			<b>3.79</b>	<b>ดีมาก</b>	

**ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
(KRS : KPI Report System)**

ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ปรากฏว่า สพป.ชัยภูมิ เขต 2 มีผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี (ข้อมูลจากกลุ่มอำนาจการ) ถือว่าเป็นความภูมิใจของชาว สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ในการพัฒนาการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นต่อไป รายละเอียดดังตารางประกอบ ดังนี้

ปีงบประมาณ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	4.03624	80.72	มาตรฐานขั้นสูง
ปีงบประมาณ พ.ศ.2564	4.61845	92.37	คุณภาพ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	4.67078	94.97	คุณภาพ

**ผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)**

1. ผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ซึ่งเป็นปีแรกของการประเมิน ปรากฏว่า สพป.ชัยภูมิ เขต 2 มีผลการประเมิน **คะแนน 4.13250** **มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0** (ข้อมูลจากกลุ่มอำนาจการ)

2. ผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ปรากฏว่า สพป.ชัยภูมิ เขต 2 มีผลการประเมิน **คะแนน 4.53250** **มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0** (ข้อมูลจากกลุ่มอำนาจการ) รายละเอียดดังตารางประกอบดังนี้

ผลการประเมิน PMQA 4.0 ประจำปีงบประมาณ	คะแนน	ระดับคุณธรรมและความโปร่งใส
ผลการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	4.13250	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0
ผลการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	4.53250	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของการศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559-2564

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของการศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559-2565 ปรากฏว่า ในปีงบประมาณที่ผ่านมาล่าสุด คือ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้คะแนน 97.74 ระดับ AA (ข้อมูลจากกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา) ซึ่งถือว่าเป็นความภูมิใจของชาว สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ในการมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งธรรมาภิบาล รายละเอียดดังตารางประกอบดังนี้

ผลการประเมิน ประจำปีงบประมาณ	คะแนน ITA	ระดับคุณธรรมและความโปร่งใส
ผลการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559	88.25	สูง
ผลการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560	87.28	สูงมาก
ผลการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	86.12	สูงมาก
ผลการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	88.11	สูงมาก
ผลการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	84.39	ระดับ B
ผลการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	95.33	ระดับ AA
ผลการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	97.74	ระดับ AA

## ส่วนที่ 2

### ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่างๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

**แผนระดับที่ 1** ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

**แผนระดับที่ 2** หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

**แผนระดับที่ 3** คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน..... แผนปฏิบัติราชการ..... แผนปฏิบัติการประจำปี

ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

#### 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 (แผนระดับที่ 1)

##### 1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

###### 1.1) เป้าหมาย

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอด

ช่วงชีวิต

###### 1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

###### 1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีวิสัยทัศน์ คือ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีคุณธรรม นำความสุขสู่สังคม” ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการ



พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่างๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ 5 อำเภอ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## 2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

### 2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

### 2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

### 2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการและหารายได้เข้ากองทุน โดยจัดทำการ์ดอวยพรวันเกิดให้กับข้าราชการและบุคลากรในสังกัด และเชิญชวนร่วมทำบุญบริจาคเพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในสังกัดที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และได้มอบทุนการศึกษาให้การช่วยเหลือ สนับสนุนนักเรียนในด้านต่างๆ นอกจากนั้นยังมีการสร้างและซ่อมแซมบ้านมอบให้นักเรียนตามโครงการสร้างบ้านน้ำใจ “คืนความสุขสู่ลูก สพฐ.” มีการจัดทำโครงการคลายหนาวให้อุ่น โดยมอบผ้าห่มกันหนาวให้นักเรียนในสังกัด ในพื้นที่ 5 อำเภอ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

## 3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

### 3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

### 3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

### 3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับ

สนับสนุนการคืนเด็กดี สู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทย มีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

#### 4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

##### 4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ

##### 4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.4 ภาครัฐมีความทันสมัย

(4) ประเด็น 4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีสมรรถนะสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(5) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

##### 4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

#### 5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

##### 5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

##### 5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนทัศน์อนาคตประเทศ

### 5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีแผนในการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการจัดโครงการ “สพป. เขต 2 นี้มีรัก ปลูกผักกินเอง” มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

## 2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### 2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

#### 1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

##### 1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

**เป้าหมายที่ 2** คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

#### 1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

##### แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉม บทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชนเพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุ อุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

### 1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

#### แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

### เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครูศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้งได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่

เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

## 2. ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

### 2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

#### เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 พัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

### 2.2) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

#### แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม
- (3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- (4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- (5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่างๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

#### เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครุวิทยาสาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครู วิทยาสาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อ และการมีงานทำ มีนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อน การดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

### 3. ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

#### (3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

##### เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีระบบให้ความช่วยเหลือ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

#### (3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

##### แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือ
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

##### เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ ความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการในโรงเรียน ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยี ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

#### 4. ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

##### 4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

###### เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

###### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ส่งเสริมจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

##### 4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

###### แนวทางการพัฒนา

ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

###### เป้าหมายของแผนย่อย

ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)

###### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบุดิตตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

#### 5. ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

##### 5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

###### เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

###### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล สัมผัสคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

## 5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และ การเป็นพลเมืองที่ดี

### แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและด้าน สิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตาม พระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้าน สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น (รหัส เป้าหมาย 100101)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีการส่งเสริม ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมซับคุณค่าแห่ง คุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็น รูปธรรม

## 6. ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

### 6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

#### เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนในสังกัด

### 6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการที่สนเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

#### แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ ดีของคนไทย
- (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบอบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม
- (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ



(4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

#### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย 180501)

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นต้น

### 7. ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

#### 7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

##### เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

#### 7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

##### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
3. ปรับวิธีการทำงาน

##### เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ โดยส่งเสริมให้ครูเข้าถึงแหล่งและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยการประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาเกิดการรับรู้ และเชิญชวนเข้าไปใช้สื่อตามแหล่งสื่อเทคโนโลยี 5 แหล่ง ได้แก่ 1. ข้อมูล สฟฐ. OBEC Channel 2. ข้อมูลเครือข่าย ALTV 3. ข้อมูลภาคเอกชน Microsoft Team, Line, Zoom, Google Meet 4. แหล่งข้อมูลจากครูผู้สอน โรงเรียน สื่อการ

เรียนการสอน 5. สื่อจากอินเทอร์เน็ต และได้เพิ่มช่อง OBEC Channel ช่อง ALTV และ ZOOM ไว้บนหน้าเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 เพื่อความสะดวกในการใช้งานของครูผู้สอนในสังกัด

## 8. ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

### 8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

#### เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

### 8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### แนวทางการพัฒนา

(1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและการการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

#### เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

## 2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)

### 1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

#### 1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

**ตัวชี้วัดที่ 1.1** ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

**ตัวชี้วัดที่ 1.2** ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

**ตัวชี้วัดที่ 1.3** ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

**เป้าหมายที่ 3** ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ตัวชี้วัดที่ 3.2** กลุ่มประชากรอายุ 15-24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน

#### 1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

**กลยุทธ์ที่ 1** คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี โดย

- ประสานความร่วมมือ
- การดูแลที่เพียงพอ
- ปกป้องเด็กปฐมวัย
- (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไก
  - (2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะ
  - (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
  - (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแล

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

- แหล่งเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย
- อย่างเป็นรูปธรรม
- (1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้
  - (2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
  - (3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้น
  - (4) กำหนดมาตรการจูงใจ

**กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2** พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้  
สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความ  
ยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือราย

**1.2** หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่  
เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

**1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่**

**เป้าหมายที่ 1** ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มี  
โอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

**ตัวชี้วัดที่ 1.2** อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือน  
ยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่  
ต่ำกว่าร้อยละ 70

**ตัวชี้วัดที่ 1.4** สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มี  
ปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

**1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา**

**กลยุทธ์ที่ 2** การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนา  
ทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่ง  
เบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพ  
และพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับ  
เข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

**1.3** หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

**1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่**

**เป้าหมายที่ 1** การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

**ตัวชี้วัดที่ 1.1** ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ  
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

**เป้าหมายที่ 2** ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

**ตัวชี้วัดที่ 2.1** ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ  
ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐ  
ออนไลน์ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

**1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา**

**กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก  
และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตราการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

### 2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)

1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พุดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่างๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดหรือพัฒนาหลักสูตร

การศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็กเยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

**กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4** สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องสิทธิของตน รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

**2) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7** การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

(1) **เป้าหมายที่ 2** ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(2) **ผลสัมฤทธิ์** หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

(3) **ตัวชี้วัด** การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) **กลยุทธ์หลักที่ 2** การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4** จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

**3) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8** การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(1) **เป้าหมายที่ 1** การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับภัยยาเสพติด

(2) **ผลสัมฤทธิ์** ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

(3) **ตัวชี้วัด** สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

(4) **กลยุทธ์หลักที่ 1** การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

### กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติ

และความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

## 2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### 2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### 2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศเพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียมตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุขความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคนโดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อคือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่าง

ทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

### 2.3.3 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### 2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง



และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### 2.3.5 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

### 2.3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 2 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 2 ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดย

กำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 6 ด้าน ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และกลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

### 2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3. 7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การดำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

## 2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ
- 2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
- 2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
- 2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- 2.6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
- 2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน
- 2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

### 2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

#### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
- 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

## 2) มาตรการนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ((ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรง

กับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

## 2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

## 2.3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ใน

ระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่มีติดต่อกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskil) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

### 2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568

#### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

#### 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)



2.4.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

**1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

**2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

**3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย**

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

**5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

#### 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

#### 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน ทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

#### 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะใน การดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

#### 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ ( Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้  
จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ  
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.2567**

#### **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

##### **1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล**

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและ  
เลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### **2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู**

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### **3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา**

3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย

โอกาส

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

ทางการศึกษา

##### **4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา**

4.1) สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

## 5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

## 6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

## ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### 1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

### 2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2) พัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย ครอบด้าน

### 3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผล การเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิต แห่งชาติ

### 4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัด  
การศึกษาที่มีคุณภาพ

**5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน**

- 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอน

ปลาย

### ส่วนที่ 3

## ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่างๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ.2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ดังนี้

### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

#### เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG040C)

**2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG01 1)**

**เป้าหมายย่อย (Target)**

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ (SDG1104)

**3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)**

**เป้าหมายย่อย (Target)**

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 สำระสำคัญ ดังใน ส่วนที่ 4

### ส่วนที่ 3

## สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง ดังนี้

#### 1. ภาพรวม

##### 1.1 วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีคุณธรรม นำความสุขสู่สังคม”

##### 1.2 พันธกิจ

- 1) พัฒนาการบริหารจัดการ ให้ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน
- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีความสุข
- 5) พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

##### 1.3 เป้าประสงค์

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม ได้รับการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ
- 3) สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

##### 1.4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณธรรม



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

## 2. รายละเอียด

### 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

#### 1) เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย
1	ระดับของผลการบริหารจัดการของสำนักงานตามตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง	ดีเยี่ยม	ทุกกลุ่ม/หน่วย
2	ร้อยละของสถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	80	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	98	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีฯ
4	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมิน ITA Online	90	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม และนำเทคโนโลยีดิจิทัล/ นวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการศึกษา	100	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีฯ
6	ร้อยละของความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล	60	ทุกกลุ่ม/หน่วย
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	100	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีฯ
8	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	90	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ, พัฒนาครูและบุคลากรฯ
9	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	60	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
10	ร้อยละของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์	100	พัฒนาครูและบุคลากรฯ

#### 3) แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ให้มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานของแต่ละหน่วยงาน เช่น PMQA, มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา, ITA, ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยนำเทคโนโลยีมาสนับสนุน
3. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา/ สนับสนุนทรัพยากร
4. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
5. จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สถานศึกษาให้ครบถ้วน เพื่อรองรับการทำงานและจัดการเรียนการสอน
6. สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงาน และการจัดเก็บข้อมูล
7. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุม (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

## 2.2 กลยุทธ์ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณธรรม

### 1) เป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม ได้รับการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ

### 2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาใหม่คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	100	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาใหม่ศักยภาพในการแข่งขัน	60	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
5	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	95	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
6	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาใหม่สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	95	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
7	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	95	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

### 3) แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ
2. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital & Learning
5. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน (Start up)
6. ส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
7. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างความปลอดภัย ความสามัคคีโดยจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

### 2.3 กลยุทธ์ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

#### 1) เป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม ได้รับการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพ

#### 2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	80	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
2	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ		นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย
3	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษารูปแบบที่เหมาะสม	85	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	80	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการเสริมสร้างระบบดูแลความปลอดภัยด้วย MOE Safety Platform และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา

### 3) แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างระบบดูแลความปลอดภัยด้วย MOE Safety Platform และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

#### 2.4 กลยุทธ์ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

##### 1) เป้าหมาย

สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

## 2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ/กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา

## 3) แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 4 ด้าน และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับ สพท. โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

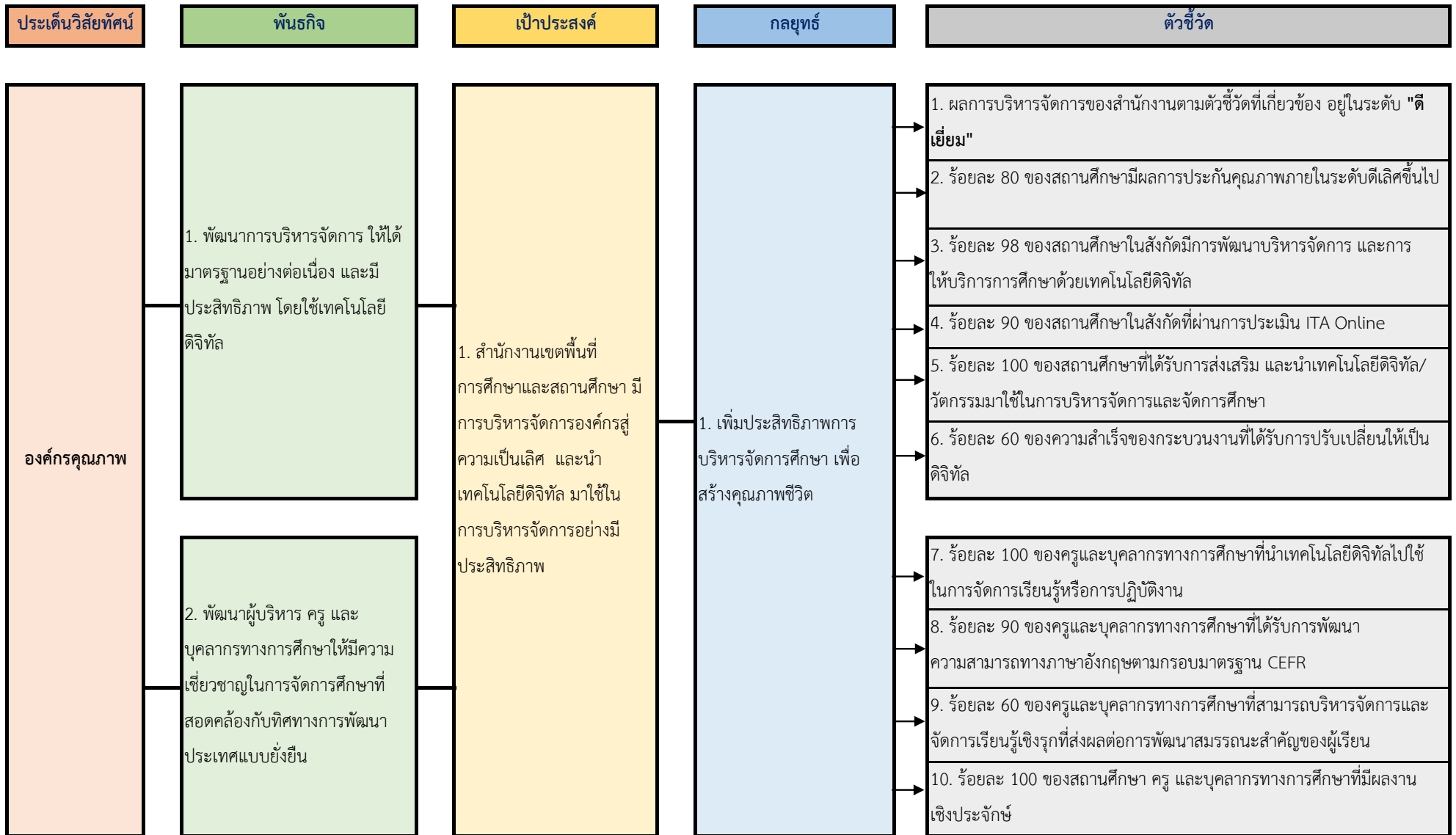
2. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำรงชีวิตเพื่อสามารถดำรงชีวิตในวิถีใหม่และวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

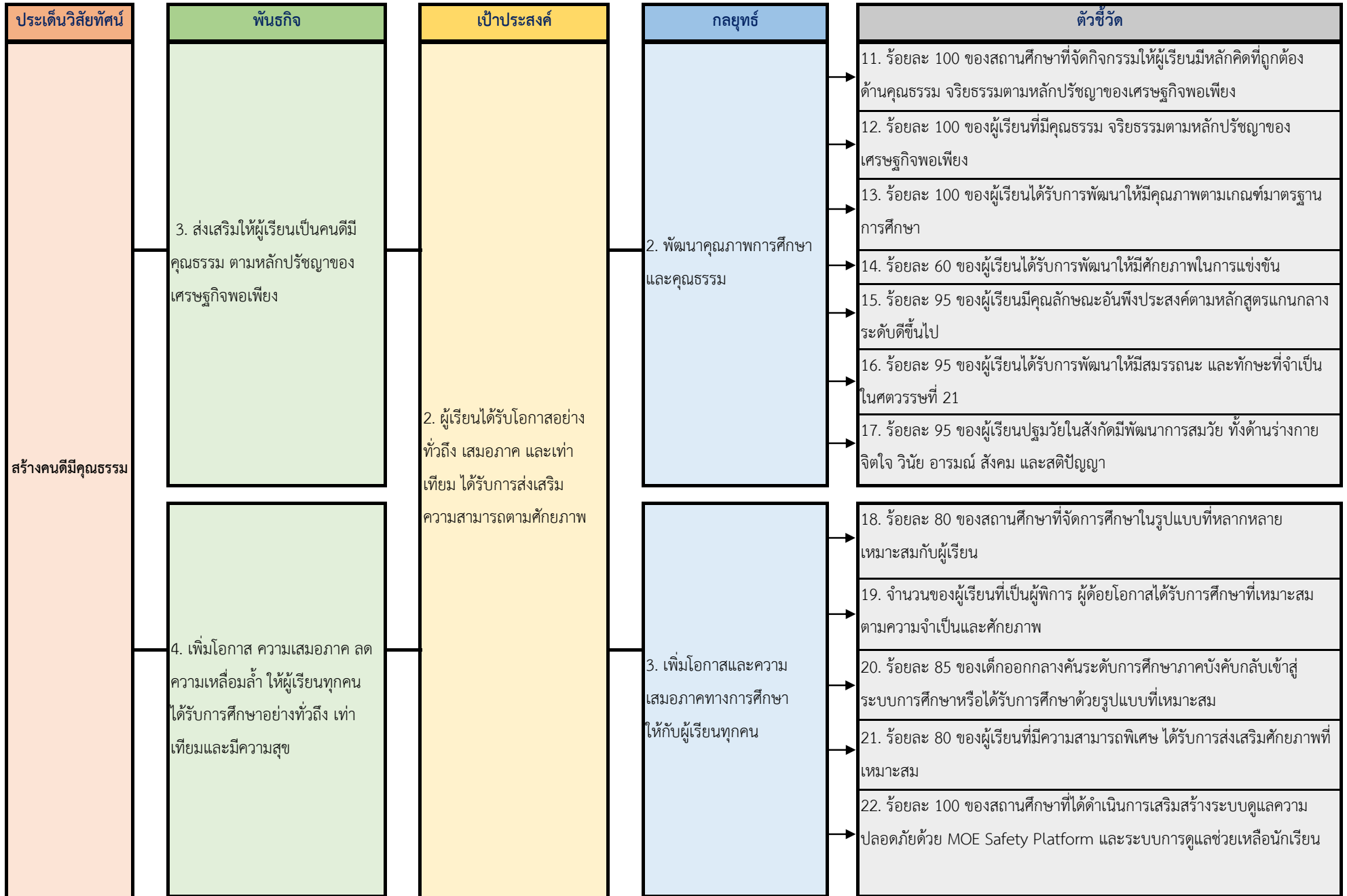
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัยเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

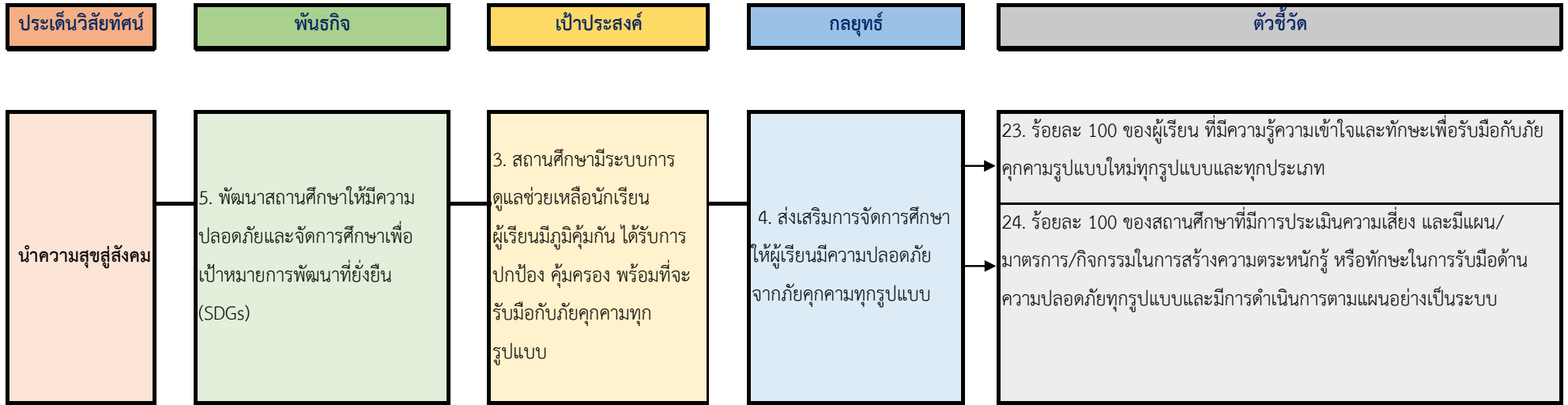
4. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย, กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงาน ป.ป.ส. เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

5. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคงโดยจัดทำโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และสถานศึกษาสีขาว

วิสัยทัศน์ (Vision) "องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีคุณธรรม นำความสุขสู่สังคม"









## ส่วนที่ 5

ความเชื่อมโยงแผนในระดับต่างๆ กับโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และรายละเอียดโครงการ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณรายไตรมาส				รวม งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ					
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผนปฏิบัติ การ ศธ. (66-70)	แผนปฏิบัติ การ สพฐ. (66-70)	จุดเน้น สพฐ. 67-68	Quick Win สพฐ.67
1	ขับเคลื่อนสถานศึกษาต้นแบบและบุคคลต้นแบบ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาปี 2567	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	นายชัชวาล ต่อชีพ และคณะ			42,600		42,600	3	10	1	3	1	-
2	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ศีลธรรมและประชาธิปไตย	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	นายวาทิต สอนกอง และคณะ				30,000	30,000	3	12	1	3	2	-
3	โรงเรียนคุณธรรม สพป.ย.2	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	นางจินตนา คงสิม และคณะ				40,000	40,000	3	10	3	3	2	-
4	พัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยมืออาชีพด้านการจัดการเรียนรู้บูรณาการนวัตกรรมการศึกษา	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	นางสุกัญญา บุญเกื้อ และคณะ			44,500	5,500	50,000	3	12	3	3	9	-
5	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	นางสุกัญญา บุญเกื้อ และคณะ			10,400	29,600	40,000	3	11	3	3	7	-
6	"ครูไทยหัวใจ Active Learning สร้างสรรค์ นวัตกรรมยกระดับการศึกษา"	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	นางกิติมา สมวงษา และคณะ			13,450	16,550	30,000	3	12	3	3	3	-
7	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีศึกษาและทักษะชีวิต	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	นางสาวกุลธิรา พงศ์คำสี และคณะ				30,000	30,000	3	11	3	3	-	-
8	สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ก้าวสู่การประเมิน PISA 2025 อย่างมั่นใจ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	นางสาวครุณี อาจปฐ และคณะ			4,500	5,500	10,000	3	12	2	3	7	-
9	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	นางเทียนทอง ประทีปเมือง และคณะ			60,500	19,500	80,000	4	17	4	2	7	-
10	อบรม ZOOM SMART TEACHER และแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 (CPM2CUPS2) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	นางสาวจารุกิติ์ หาญทะนา และคณะ			5,560	82,640	88,200	3	13	3	3	7	-
11	CPM2 CARE ห่วงใย ใส่ใจ ดูแล รอบด้าน ประจำปี 2567	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางศุภลักษณ์ กอบการดี และคณะ			58,000		58,000	4	17	4	2	8	-
12	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวชนิษฐา ฐานสมบัติ และคณะ			50,000	300,000	350,000	3	11	3	3	10	-

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณรายไตรมาส				รวม งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ					
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผนปฏิบัติ การ ศธ. (66-70)	แผนปฏิบัติ การ สพฐ. (66-70)	จุดเน้น สพฐ. 67-68	Quick Win สพฐ.67
13	พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	นางกัณฑ์พิชชา แก้วศิริ และคณะ			80,000		80,000	6	21	3	3	10	-
14	ปรับเปลี่ยนกระบวนการทบทวนทัศนคติผู้นำนักเรียนมีความสุข	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	นางจินตนา คงสิม และคณะ				50,000	50,000	3	12	3	3	7	-
15	สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	บริหารงานบุคคล	นางอัมพร เมตตา และคณะ			75,000	75,000	150,000	6	12	2	3	10	1
16	พัฒนาเครือข่ายการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	นายเชษฐา พลธรรม และคณะ			40,000		40,000	3	12	4	4	-	1
17	สถานีแก๊ส สพ.ชัยภูมิ เขต 2	อำนาจการ	นางสาวอัญญภัทร มาปัสสา และคณะ			10,000	10,000	20,000	3	12	3	3	-	2
18	นักรุกกิจกรรมตามรอยพ่อหลวง	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	นางจินตนา คงสิม และคณะ			18,000	12,000	30,000	3	11	2	3	-	5
19	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัด สพ.ชัยภูมิ เขต 2	นโยบายและแผน	นางสาวสุกัญญา ธุนันทา และคณะ			40,000		40,000	3	12	4	2	-	3
20	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	นางสาวจุฬาลักษณ์ ภูปัญญา และคณะ			37,000	3,000	40,000	3	12	5	4	-	4
21	สร้างความตระหนักผู้รักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กฎหมายและคดี	นางสาวสุนิษา นามวิจิตร และคณะ					0	6	21	2	2	-	-
22	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษาและการประชาสัมพันธ์	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	นางศุภลักษณ์ ไปนาน และคณะ			70,000		70,000	3	12	6	4	-	6
23	"พัฒนาภาษาไทย สานพลังปัญญาอ่านอย่างสร้างสรรค์สู่อนาคตที่ยั่งยืน"	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	นางกิติมา สมวงษา และคณะ				52,000	52,000	3	12	3	3	4	-
24	การพัฒนาครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	นายชัยณรงค์ บรรลิ่งเดช และคณะ			6,000	34,000	40,000	3	12	2	3	-	-

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณรายไตรมาส				รวม งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ					
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผนปฏิบัติ การ ศธ. (66-70)	แผนปฏิบัติ การ สพฐ. (66-70)	จุดเน้น สพฐ. 67-68	Quick Win สพฐ.67
25	การขับเคลื่อนนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	นายชัยณรงค์ บรรลิ่งเดช และคณะ			19,000	1,000	20,000	3	12	4	2	-	4
26	มุกิดาจิตต์แก่ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ผู้อำนวยการ	นางชัชวรินทร์ โพนแพงพา และคณะ				119,000	119,000	3	11	2	3	-	-
27	ประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2	ผู้อำนวยการ	นางสาวอัญญา มาบัสสา และคณะ			50,000	50,000	100,000	6	20	6	4	-	-
28	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจัดทำรายงานควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง” ประจำปี 2567	ผู้อำนวยการ	นางสาวทศวรรณ ชำนาญ และคณะ			45,000		45,000	6	21	6	3	-	-
29	แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	นายวาทีศ สอนกอง และคณะ	548,400	1,600			550,000	3	12	2	3	7	-
30	นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	นายวาทีศ สอนกอง และคณะ	52,400		52,400	200	105,000	3	12	6	4	-	
31	เสริมสร้างพัฒนาระบบบริหารการประชุม E-Meeting อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2	บริหารงานบุคคล	นางสุภาวดี วิเศษสัตย์ และคณะ			50,000		50,000	6	20	6	4	10	1
32	พัฒนาเครือข่ายเจ้าหน้าที่ ICT สู่ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	นางศุภลักษณ์ ไปนาน และคณะ		30,000			30,000	6	20	6	4	3	6
33	ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการตามภารกิจงานของกลุ่มนโยบายและแผน	นโยบายและแผน	นางสาวสุกัญญา ชูันทา และคณะ	62,300	17,000	10,200	500	90,000	6	20	6	4	-	-
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>				<b>663,100</b>	<b>48,600</b>	<b>892,110</b>	<b>965,990</b>	<b>2,569,800</b>						

โครงการ	ขับเคลื่อนสถานศึกษาต้นแบบและบุคคลต้นแบบ การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ปี 2567
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชวาล ต่อชีพ, นายกฤษฎาวัฒน์ ฉัตรรักษา, นางจินตนา คงสิม และนายชัยณรงค์ บรรลั้งเดช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ  
มนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับที่ 2

2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 10. ประเด็น การ  
ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก  
และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ย  
ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตาม  
มาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม  
มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ  
สภาพแวดล้อมดีขึ้น

2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย  
มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตาม  
บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมี  
ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของ  
โลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

## 2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

**เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)** เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)** -

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

#### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณธรรม

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

## สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐ ไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชวงศ์จักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า...“ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลย

เดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม 3) มีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.2561 – 2580) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” เนื่องจากปัจจุบันนี้กระแสโลกาภิวัตน์ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง ทั้งวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนด้านอื่น ๆ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปอย่างรวดเร็ว แพร่หลาย อันส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาท อำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ให้ดูแลการจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่ การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดโครงการเพื่อให้สถานศึกษา ในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของสถานศึกษาเป็นฐานในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ พระบรมราโชบาย

ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาเป็นหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่แนวทางหรือรูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

2.2 เพื่อเทิดพระเกียรติในพระมหากรุณาธิคุณและการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

2.3 เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างแรงบันดาลใจ ขยายผลการปฏิบัติที่ดี หรือการนำเสนอบทเรียน (Lessons Learned) ของสถานศึกษาที่ได้น้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

2.4 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูและนักเรียน ในด้านการผลิตคลิปวิดีโอสั้น ในการสื่อสาร เสริมสร้างแรงบันดาลใจ สืบสานต่อยอด ความดีที่ยั่งยืนจากขับเคลื่อน การน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่วิถีชีวิตการปฏิบัติที่ยั่งยืน ภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทยน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567”

2.5 เพื่อนำเสนอสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น ผ่านการเสริมสร้างแรงบันดาลใจ สืบสาน ต่อยอดความดีที่ยั่งยืน ในรูปแบบนวัตกรรม/รูปแบบวิธีการปฏิบัติที่ดี เพื่อเป็นต้นแบบในการดำเนินงานส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 บอกเล่าเรื่องราวสื่อสารแรงบันดาลใจ สืบสาน ต่อยอด ความดีที่ยั่งยืน ตามพระราชดำริในสถานศึกษาทุกแห่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

3.1.1 พัฒนาสถานศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ ด้วยกระบวนการออกแบบความคิดการนำเสนอบทเรียน (Lessons Learned) เพื่อพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษากลุ่มเป้าหมายในการดำเนินโครงการครั้งนี้ ประกอบด้วย สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 262 โรงเรียน

3.1.2 นักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นนักธุรกิจน้อย ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและโรงเรียนที่มีความพร้อม จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 50

3.1.4 โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ได้รับการพัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ร้อยละ 100

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2.2 สถานศึกษามีแนวทางหรือรูปแบบการดำเนินงานในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

3.2.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนัก รู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล รู้คุณค่าในตัวเองสามารถหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อลดภาระผู้ปกครอง

#### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาขยายโอกาส จำนวน 261 โรงเรียน

3.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ที่จัดการเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 โรงเรียน

#### 5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวนโรงเรียนในสังกัด 262 โรงเรียน

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม - กันยายน 2567

#### 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 42,600 บาท (สี่หมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 พิจารณาเกณฑ์ การคัดเลือกสถานศึกษา ต้นแบบและบุคคลต้นแบบ รายละเอียด ดังนี้ 1.1 ประชุมปรับเกณฑ์ ผู้รับผิดชอบ โครงการและ ผู้เชี่ยวชาญ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน 10 ชุดๆ ละ 40 บาท - ค่าวัสดุ			800		2,100
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>			<b>2,100</b>		<b>2,100</b>



ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
2	กิจกรรมที่ 2 พิจารณาเกณฑ์ การคัดเลือกสถานศึกษา ต้นแบบและบุคคลต้นแบบ รายละเอียด ดังนี้ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 5 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 5 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน 5 ชุดๆ ละ 40 บาท - ค่าวัสดุ			400   250  200  470		1,320
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2			1,320		1,320

3	กิจกรรมที่ 3 ประกวด/ แข่งขัน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการของ สถานศึกษาในการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษา รายละเอียด ดังนี้ - ค่าจัดทำโล่รางวัล จำนวน 10 ชิ้นๆ ละ 1,500 บาท - ค่าจัดทำป้าย			15,000  1,580		16,580
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3			20,000		20,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
4	<p>กิจกรรมที่ 4 พิจารณาเกณฑ์ การประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวีดีโอสั้น เสริมสร้างแรงบันดาลใจ สืบสาน ต่อยอด ความคิดที่ยั่งยืน ภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรม ราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567” รายละเอียด ดังนี้</p> <p>4.1 ประชุมปรับเกณฑ์ ผู้รับผิดชอบ โครงการและ ผู้เชี่ยวชาญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คนๆ ละ 80 บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท</li> <li>- ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน 10 ชุดๆ ละ 40 บาท</li> <li>- ค่าวัสดุ</li> </ul>			800		2,100
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4</b>			<b>2,100</b>		<b>2,100</b>

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
5	<p>กิจกรรมที่ 5 พิจารณาเกณฑ์ การคัดเลือกสถานศึกษา ต้นแบบและบุคคลต้นแบบ รายละเอียด ดังนี้</p> <p>5.1 ประชุมปรับเกณฑ์ ผู้รับผิดชอบ โครงการและ ผู้เชี่ยวชาญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คนๆ ละ 80 บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท</li> <li>- ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน 10 ชุดๆ ละ 40 บาท</li> <li>- ค่าวัสดุ</li> </ul>			800		2,100
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 5			2,100		2,100
6	<p>กิจกรรมที่ 6 คัดเลือกสื่อ สร้างสรรค์ คลิปวีดีโอสั้น เสริมสร้างแรงบันดาลใจ สืบ สาน ต่อยอดความดีที่ยั่งยืน ภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทย น้อม นำพระบรมราโชบายสู่การ ปฏิบัติ ปี 2567” รายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 5 คนๆ ละ 80 บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 5 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท</li> <li>- ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน 5 ชุดๆ ละ 40 บาท</li> <li>- ค่าวัสดุ</li> </ul>			400		1,320
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 6			1,320		1,320

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
7	<p>กิจกรรมที่ 7 มอบเกียรติบัตรผู้ ชนะเลิศการประกวดสื่อ สร้างสรรค์ คลิปวีดีโอสั้น เสริมสร้างแรงบันดาลใจ สืบ สาน ต่อยอดความดีที่ยั่งยืน ภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทย น้อม นำพระบรมราโชบายสู่การ ปฏิบัติ ปี 2567” รายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรอบเกียรติบัตร 20x200</li> <li>- กระดาษปรู๊นเกียรติบัตร 1x250</li> <li>- ค่าวัสดุ</li> </ul>			4,000 500 1,500		6,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 7</b>			<b>6,000</b>		<b>6,000</b>

8	<p>กิจกรรมที่ 8 ชั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (Observe) และ กิจกรรมที่ (Reflect)</p> <p>8.1 นิเทศ ติดตามออนไลน์ ผ่าน แอปพลิเคชัน Line</p> <p>8.2 การประกวดโครงงานอาชีพ</p> <p>8.3 การประกวดโรงเรียน ต้นแบบสหกรณ์ดีเด่น</p> <p>8.4 ประกวดนักธุรกิจน้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวันของ กรรมการตัดสิน จำนวน 20 คนๆ ละ 80 บาท</li> </ul>			1,600		7,660
---	--	--	--	-------	--	-------

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
	- คาอาหารว่างและเครื่องดื่ม ของกรรมการตัดสิน จำนวน 20 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าวัสดุในการจัดทำเกียรติ บัตร			1,000  5,060		
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 8</b>			<b>7,660</b>		<b>7,660</b>
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>42,600</b>		<b>42,600</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p><b>1. นักเรียน :</b> นักเรียนสามารถสร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจ มีเหตุมีผล และทัศนคติที่ดีตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นนักธุรกิจน้อยที่มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>- นักเรียนมีรายได้ในระหว่างเรียน</p> <p>- โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ และโรงเรียนที่มีความพร้อม มีห้องแล็บสอนอาชีพที่มีคุณภาพ</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา</p> <p>2. ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล โดยการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และประเมินผล สรุปและบันทึกข้อมูล</p> <p>3. สังเกต สอบถาม ผลงาน ชิ้นงาน</p> <p>4. ผลงาน ชิ้นงาน</p> <p>5. รายงานการดำเนินงานห้องแล็บ</p>	<p>1. แบบประเมิน</p> <p>2. แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม</p> <p>แบบรายงาน</p> <p>แบบรายงาน</p> <p>แบบรายงาน</p>
<p><b>2. สถานศึกษา :</b> มีรูปแบบ/นวัตกรรม ในการบริหารจัดการที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีกระบวนการสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรทุกระดับที่เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่าง สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง พร้อมทั้งเผยแพร่ได้</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา</p> <p>2. ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล โดยการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และประเมินผล สรุปและบันทึกข้อมูล</p>	<p>1. แบบประเมิน</p> <p>2. แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p><b>3. ประเทศชาติ :</b> นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน รักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ มีจิตสำนึก และค่านิยมที่ถูกต้อง สามารถ เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องได้</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา</p> <p>2. ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล โดยการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และ ประเมินผล สรุปและบันทึกข้อมูล</p>	<p>1. แบบประเมินสถานศึกษา</p> <p>2. แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม</p>

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีแนวทางในการขับเคลื่อนให้เกิด การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีแนวทางดำเนินงานแนวทางการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

9.3 สถานศึกษามี มีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

9.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

9.5 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

9.6 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นนักธุรกิจน้อยที่มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

9.7 นักเรียนมีรายได้ในระหว่างเรียน ลดภาระผู้ปกครอง

9.8 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ และโรงเรียนที่มีความพร้อม มีห้อง แล็บสอนอาชีพที่มีคุณภาพ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ศิลธรรมและประชาธิปไตย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวาทิศ สอนกอง, นายบุญทรัพย์ หลีกม่วง, นางอรวรรณ กลิ่นสุต และนางสาวจารุกิตติ์ หาญทะนา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

- 1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับที่ 2

- 2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 12.ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- 2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข  
การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

เป้าหมายหลักของแผน 13

- 2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น

สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

#### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณธรรม

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

-

### สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

#### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดไว้ในโครงสร้างเวลาเรียนให้สาระประวัติศาสตร์เป็นหนึ่งในรายวิชาพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีเวลาเรียน 40 ชั่วโมงต่อปี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประมวลรายงานวิจัย ในส่วนของสภาพการจัดการเรียนรู้ของครูประวัติศาสตร์ ศิลธรรมและประชาธิปไตย มีรายงานหลายฉบับที่แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีความรู้พื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ ครูที่สำเร็จการศึกษาด้านประวัติศาสตร์ มีจำนวนน้อย ส่วนใหญ่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ทั้งที่ผ่านมาการพัฒนาครูผู้สอนประวัติศาสตร์ก็มีน้อยมาก เอกสารที่ให้ความรู้ด้านการสอนประวัติศาสตร์ที่มีอยู่ก็ไม่มีมากเมื่อครูขาดความรู้และความเข้าใจในทักษะการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ย่อมไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายของหลักสูตร รวมทั้งไม่สามารถสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพได้

อนึ่งการสนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษา สามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการบูรณาการ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสาระประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม เพื่อให้ครูและผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นตัวตนของตนเอง ซึ่งเป็นรากฐานในการเรียนรู้ในเรื่องราวอื่นๆ ต่อไป



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพครูเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ และเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ศิลธรรมและประชาธิปไตย เพื่อถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ศิลธรรมและประชาธิปไตย เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาตลอดจนครูผู้สอน นำไปพัฒนาสถานศึกษา และออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมแก่สภาพและบริบทของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่รู้จักการเรียนรู้เรื่องราวจากบทเรียนในอดีต ที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับวิถีชีวิตอย่างเข้าใจ มีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจ ที่จะสืบทอดและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตน และประพฤติตนให้อยู่ในศีลธรรมและประชาธิปไตย ได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษา ดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษา ครูผู้สอน สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมแก่สภาพและบริบทของแต่ละสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครู มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- 2.4 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้สอนที่เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ศิลธรรมและประชาธิปไตย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 สามารถจัดทำสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ร้อยละ 100

3.1.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ทุกโรงเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ ในการใช้สื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ศิลธรรมและประชาธิปไตย จากการจัดทำโดย ครูผู้สอนที่เป็นคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ศิลธรรมและประชาธิปไตย

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความสนใจเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ศิลธรรมและประชาธิปไตย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

3.2.2 ได้เอกสารสารสนเทศ สื่อวีดิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในท้องถิ่น ทั้ง 5 อำเภอ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และกิจกรรมส่งเสริมศีลธรรมและประชาธิปไตย

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น และกิจกรรมส่งเสริมศีลธรรมและประชาธิปไตย ในโรงเรียน

3.2.4 สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่น และกิจกรรมส่งเสริมศีลธรรมและประชาธิปไตยทั้งกิจกรรมในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ตลอดจนสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสม แก่สภาพและบริบทของแต่ละสถานศึกษา

3.2.6 ครูจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีและมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ของตนเอง

#### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 ครูผู้สอนที่เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ และกิจกรรมส่งเสริม ศีลธรรมและประชาธิปไตย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 100 คน

4.2 สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 262 โรงเรียน

#### 5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

#### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กรกฎาคม – กันยายน 2567

#### 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุม คณะกรรมการดำเนินโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนวิชาประวัติศาสตร์ และ กิจกรรมส่งเสริมศีลธรรมและ ประชาธิปไตย รายละเอียด ดังนี้ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท				4,000  2,500	6,500
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1				6,500	6,500

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมครูผู้สอน วิชาประวัติศาสตร์ และกิจกรรม ส่งเสริมศีลธรรมและ ประชาธิปไตย ที่สมัครเข้าร่วม โครงการพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนวิชา ประวัติศาสตร์ และกิจกรรม ส่งเสริมศีลธรรมและ ประชาธิปไตย รายละเอียด ดังนี้ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 150 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท				12,000  7,500	19,500
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2				19,500	19,500

3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลและ สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ				4,000	4,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3				4,000	4,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				30,000	30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
8.1 โรงเรียนในสังกัด ได้ส่งเสริมให้นักเรียน ทำ กิจกรรม ที่เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และกิจกรรมส่งเสริมศีลธรรมและประชาธิปไตย	- ประเมินจากการจัดทำสื่อวีดิทัศน์ เข้าร่วมกิจกรรม	- เกณฑ์การประกวด
8.2 ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนา ให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์และเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับ แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตนเอง และกิจกรรม ส่งเสริมศีลธรรมและประชาธิปไตย	- การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การนิเทศ ติดตาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบนิเทศ ติดตาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

9.2 สถานศึกษาและครูผู้สอน ได้แนวทางออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมแก่สภาพและบริบทของแต่ละสถานศึกษา

9.3 ครู มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม อย่างมีคุณภาพ

9.4 สถานศึกษาและครูผู้สอน ได้รับนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้อง กับสาระประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพป.ชย.2
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา คงสิม และนายวาทีศ สอนกอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับที่ 2

2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 10.ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและ เป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตาม มาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตาม บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมี ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของ โลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

เป้าหมายหลักของแผน 13

2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

**เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG0407)

### **แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)**

#### **3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ**

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### **3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### **อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง**

#### **4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

#### **4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณธรรม

#### **4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568**

ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

#### **4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

### **สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)**

#### **1. หลักการและเหตุผล**

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยให้ “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” พร้อมทั้งพระราชทานหลัก 3 ประการที่เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า “ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู” “ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า” “ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

จากพระราชกระแสรับสั่งข้างต้นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรทรงพระราชทานพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

### 3. มีงานทำ-มีอาชีพ

4. เป็นพลเมืองดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศตนเพื่อส่วนรวม อีกทั้งเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จึงได้จัดทำ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพพ.ชย.2 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ตามเป้าหมายของหลักสูตรและเป็นสิ่งที่จะช่วยดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ค่านิยมที่เป็นสิ่งดีงามเป็นเอกลักษณ์ของคนไทย

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้เครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน และส่งเสริมให้โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว 3 ดาว และ 4 ดาว

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 100

3.1.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 50

3.1.3 โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว จำนวนร้อยละ 60 ระดับ 3 ดาว จำนวนร้อยละ 20 และ ระดับ 4 ดาว จำนวนร้อยละ 2

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน





ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
2	<p>กิจกรรมที่ 2 การประชุมครู ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ผ่าน แอปพลิเคชัน ZOOM กิจกรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง พัฒนาในเรื่อง</p> <p>2.1 โครงการพัฒนาจริยคุณ 2.2 คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน 2.3 ครอบครัวยุคคุณธรรม</p> <p>รายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน จำนวน 20 คนๆ ละ 80 บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน จำนวน 20 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท</li> <li>- ค่าชดเชยน้ำมันวิทยากร และคณะทำงาน (เหมาจ่าย)</li> <li>- คู่มือการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม สพพ.ชย.2 จำนวน 50 เล่มๆ ละ 100 บาท</li> <li>- ค่าวัสดุที่ใช้ดำเนินกิจกรรม</li> </ul>				1,600  1,000  2,400  5,000  5,000	15,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2				15,000	

3	<p>กิจกรรม 3 <u>ชั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (Observe)</u> และ กิจกรรมที่ 4 <u>ชั้นสะท้อน ผลการปฏิบัติ (Reflect)</u></p> <p>3.1 นิเทศ ติดตามออนไลน์ ผ่าน แอปพลิเคชัน Line กลุ่ม “โรงเรียนคุณธรรม สพพ.ชย.2”</p> <p>3.2 การประกวดคลิปครอบครัว คุณธรรม เพื่อกระตุ้น ส่งเสริมให้</p>					13,500
---	--	--	--	--	--	--------

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม - ค่าอาหารกลางวันของกรรมการตัดสิน จำนวน 25 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของกรรมการตัดสิน จำนวน 25 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าวัสดุในการจัดทำ เกียรติบัตร - สรุป รายงาน ผลการดำเนินงานโครงการจัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ				2,000  1,250  6,000  4,250	
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3</b>				<b>13,500</b>	<b>13,500</b>
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>				<b>40,000</b>	<b>40,000</b>

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
8.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 100	สังเกต สอบถาม	แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
8.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 50	ผลงาน ชิ้นงาน	แบบประเมินผลงาน
8.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้เครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน ร้อยละ 100	รายงานการใช้เครือข่าย	แบบประเมิน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 9.2 นักเรียนมีพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 9.3 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีแบบอย่างที่ดี หรือมีนวัตกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 9.4 โรงเรียนมีเครือข่ายการปลูกจิตสำนึกการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 9.5 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง

โครงการ	พัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยมืออาชีพด้านการจัดการเรียนรู้บูรณาการนวัตกรรมการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา บุญเกื้อ, นางสาวจุฬาลักษณ์ ภูปัญญา และนางสาวศิริขวัญ มีชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

- 1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับที่ 2

- 2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 12.ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- 2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข  
การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

เป้าหมายหลักของแผน 13

- 2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น

สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG0407)

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

ข้อ 9 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

### สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

#### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 ออกโดยอาศัยอำนาจตามมาตรา 54 และ มาตรา 258 จ.ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัย เนื่องจาก ช่วงวัยดังกล่าวเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ จึงถือว่าเป็นช่วงวัยที่คุ้มค่าในการลงทุนในทุกด้าน ทั้งด้านการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งมีเจตนาธรรมณ์ที่จะยกระดับความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นวาระแห่งชาติ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลพัฒนา และจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับช่วงวัย อีกทั้งเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 คณะรัฐมนตรียังมีมติเห็นชอบแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ โดยมีเป้าหมายหลักพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นเด็ก “เก่ง ดี มีสุข” ภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” ทั้งนี้ การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย จำเป็นต้องมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เด็กปฐมวัยต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี

มีสุขภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว อีกทั้งทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริม ดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดลงสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยมืออาชีพด้านการจัดการเรียนรู้บูรณาการนวัตกรรมการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีทักษะชีวิต

2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยด้านการจัดการเรียนรู้บูรณาการนวัตกรรมการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูปฐมวัยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 262 โรงเรียน

3.1.2 ครูปฐมวัยอย่างน้อยร้อยละ 80 บรรลุเป้าหมายโครงการและตัวชี้วัดเชิงผลผลิตและผลลัพธ์

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานอยู่ในระดับดี

3.2.2 ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และมีนวัตกรรมทางศึกษา

## 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 เด็กปฐมวัย สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 262 โรงเรียน

4.2 ครูปฐมวัย สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 262 โรงเรียน

## 5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

## 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม – กันยายน 2567

## 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สฟป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง แนวทางการดำเนินงานให้กับ ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย โรงเรียนในสังกัด แบบออนไลน์ รายละเอียด ดังนี้ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คนๆ ละ 25 บาท			250		250
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>			<b>250</b>		<b>250</b>
2	กิจกรรมที่ 2 ต่อเติมเสริมความรู้ และทักษะสำคัญให้แก่ครูปฐมวัย ด้วยการจัดอบรมพัฒนาสมรรถนะ ครูปฐมวัยมืออาชีพด้านการ จัดการเรียนรู้บูรณาการนวัตกรรมการ ศึกษารายละเอียด ดังนี้ 2.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 290 คนๆ ละ 80 บาท 2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 290 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท 2.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2.4 ค่าป้ายไวนิล			23,200 14,500 5,050 1,500		44,250
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>			<b>44,250</b>		<b>44,250</b>
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศออนไลน์ การดำเนินงานของโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนรู้บูรณาการ นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง				0	0
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3</b>				<b>0</b>	<b>0</b>

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
4	กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และ ผู้เรียน ด้วยการนำเสนอการ จัดการเรียนรู้บูรณาการนวัตกรรม การศึกษา และคัดเลือกนวัตกรรม การศึกษา รายละเอียด ดังนี้ 4.1 ค่าโล่รางวัล การประกวด นวัตกรรมทางการศึกษา จำนวน 3 อันๆ ละ 1,500 บาท				4,500	4,500
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4				4,500	4,500
5	กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผล การดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายละเอียด ดังนี้ 5.1 จัดทำเล่มรายงาน				1,000	1,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 5				1,000	1,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			44,500	5,500	50,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
8.1 รอยละของเด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลและ พัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการ พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีทักษะชีวิต	- การสอบถาม - การจัดกิจกรรม - การนิเทศ ติดตาม	- แบบสอบถาม - รายงานการจัดกิจกรรม - เครื่องมือนิเทศ ติดตาม
8.2 รอยละของครูผู้สอนปฐมวัยได้รับการพัฒนา สมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนรู้และมีนวัตกรรมทางการ ศึกษา	- การสอบถาม - การจัดกิจกรรม - การนิเทศ ติดตาม - นวัตกรรมทางการศึกษา	- แบบสอบถาม - รายงานการจัดกิจกรรม - เครื่องมือนิเทศ ติดตาม - เครื่องมือการประเมินนวัตกรรมทาง การศึกษา



## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีทักษะชีวิต

9.2 ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และมีนวัตกรรมทางการศึกษา

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา บุญเกื้อ นางจินตนา คงสิม และนางสาวรัชนิกร เพ็ชรเวียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

- 1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับที่ 2

- 2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 11.ประเด็น การพัฒนา  
 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- 2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
 ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

## 2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในการแข่งขัน

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณธรรม

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

ข้อ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

-

### สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

#### 1. หลักการและเหตุผล

โลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็ว โลกได้เคลื่อนสู่ “สังคมความรู้” (knowledge-based society) ทักษะที่จำเป็นในสังคมความรู้ คือ ทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะในการเลือกสรรและประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่อย่างมากมาย ไม่ใช่ทักษะด้านการท่องจำอีกต่อไป แต่ในสภาพปัจจุบัน ครูยังสอนด้วยวิธีการบรรยาย โดยยึดเนื้อหาจากหนังสือเรียน ไม่ได้ยึดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการสอนเป็นการสอนเนื้อหา ไม่ได้เน้นสอนกระบวนการอันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำเมื่อเทียบกับนานาประเทศ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนในยุคนี้ จึงควรมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการสร้างทักษะแห่งอนาคตใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐาน ที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ รู้จักตัวเอง รู้จักโลก และมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต ดังนั้น การสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยครูต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills)

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 โรงเรียน

3.1.2 โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 บรรลุเป้าหมายโครงการและตัวชี้วัดเชิงผลผลิตและผลลัพธ์

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2.2 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

## 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 262 โรงเรียน

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

## 5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

## 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม – กันยายน 2567

## 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สฟป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ที่.	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุม ชี้แจง แนวทางการดำเนินงานให้กับ ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการของ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย รายละเอียด ดังนี้</p> <p>1.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท</p> <p>1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆ ละ 2 มี้อๆ ละ 25 บาท</p> <p>1.3 ค่าสำเนาเอกสาร</p> <p>1.4 ป้ายไว้นิล</p> <p>1.5 ค่าวัสดุ</p>			2,400		8,400
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1			8,400		8,400
2	<p>กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานของโรงเรียนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 2 ครั้ง รายละเอียด ดังนี้</p> <p>2.1 ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ ติดตาม ๆ ครั้งที่ 1 (เหมาจ่าย) จำนวน 10 โรงเรียนๆ ละ 200 บาท</p> <p>2.2 ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ ติดตามๆ ครั้งที่ 2 (เหมาจ่าย) จำนวน 10 โรงเรียนๆ ละ 200 บาท</p>			2,000	2,000	4,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2			2,000	2,000	4,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และ ผู้เรียน เช่น การนำเสนอผลงาน นักเรียน ประกวด แข่งขัน รายละเอียด ดังนี้ 3.1 ค่าใช้จ่ายในการจัด นิทรรศการนำเสนอผลงานของ โรงเรียน (เหมาจ่าย) จำนวน 10 โรงเรียนๆ ละ 100 บาท 3.2 ค่าโล่รางวัล การประกวด วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 10 อันๆ ละ 1,500 บาท 3.3 ค่าป้ายไวเนล				10,000  15,000  1,300	26,300
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3				26,300	26,300
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล การดำเนินงานฯ รายละเอียด ดังนี้ 4.1 จัดทำเล่มรายงาน				1,300	1,300
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4				1,300	1,300
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			10,400	29,600	40,000

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
8.1 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21	- การสอบถาม - การจัดกิจกรรม - การนิเทศ ติดตาม	- แบบสอบถาม - รายงานการจัดกิจกรรม - เครื่องมือนิเทศ ติดตาม
8.2 ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้าน การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21	- การสอบถาม - การจัดกิจกรรม - การนิเทศ ติดตาม	- แบบสอบถาม - รายงานการจัดกิจกรรม - เครื่องมือนิเทศ ติดตาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 10 โรงเรียน มีเทคนิค วิธี กระบวนการ หรือนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

9.2 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 10 โรงเรียน เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่นๆ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้

โครงการ	“ครูไทยหัวใจ Active Learning สร้างสรรค์นวัตกรรมยกระดับการศึกษา”
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิติมา สมวงษา นายวาทีศ สอนกอง และนางสาวกุลธิรา แพงคำสี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

- 1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับที่ 2

- 2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 12.ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- 2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข  
การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

เป้าหมายหลักของแผน 13

- 2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



**เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG0407)

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

-

### สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

#### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก แบบ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดผลด้วยวิธีคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสิ่งใหม่หรือแก้ปัญหาที่มีอยู่ให้ดีขึ้น โดยการเรียนรู้โดยใช้การคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน จากการทำงานที่ผ่านมาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ร่วมกับภาคีเครือข่ายได้โรงเรียนแกนนำและครุต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก แบบ Active Learning ทำให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาต่อยอดทางวิชาชีพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งผู้บริหาร และสถานศึกษาที่มีความตั้งใจส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองด้วยนวัตกรรมที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน

จากการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 2 ในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อเป็นการต่อยอดในการปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเกิดสมรรถนะสำคัญกับผู้เรียนพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะตามความถนัด

ความสนใจด้วยการเรียนอย่างมีความสุข ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเกิดการบริหารจัดการที่มีคุณภาพประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบและสร้างนวัตกรรมใหม่เกิดประโยชน์และมีคุณค่าตอบสนองความต้องการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้
- 2.2 เพื่อเป็นเวทีให้บุคลากรมีพื้นที่ได้แสดงผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากความสามารถของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับชาติ
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตระหนักถึงการพัฒนาตนพัฒนางานเป็นรากฐานในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ครู บุคลากรในสังกัดได้มีพัฒนาต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
- 3.1.2 ผู้บริหารเข้าร่วมมีผลงานนวัตกรรม เป็นแบบอย่างที่ดีจำนวน ร้อยละ 90
- 3.1.3 สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร้อยละ 100

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ครู บุคลากร ผู้บริหาร ได้รับการพัฒนาต่อยอดให้มีความรู้ความเข้าใจเกิดทักษะเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน
- 3.2.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน PLC เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียนได้

## 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ในสังกัด ได้รับการพัฒนาต่อยอด สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning สามารถเป็น Coaching เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียนได้

## 5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ทุกโรงเรียน

## 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม - กันยายน 2567

## 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สฟป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมต่อยอด แนวคิด Active Learning</b> รายละเอียด ดังนี้ 1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 65 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 65 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์			5,200		13,450
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>			13,450		13,450

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> <b>การสังเกตชั้นเรียน</b> รายละเอียด ดังนี้ 2.1 การออกนิเทศ Coaching ชั้นเรียน จำนวน 45 โรงเรียน - ค่าพาหนะ จำนวน 45 โรงเรียนๆ ละ 200 บาท - ค่าโล่รางวัล/เกียรติบัตร				9,000	13,500
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>				13,500	13,500

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
3	กิจกรรมที่ 3 สรุป/รายงานผล รายละเอียดดังนี้ - จัดทำรายงานโครงการ จำนวน 10 เล่มๆ ละ 120 บาท - ค่าวัสดุอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง				1,200  1,850	3,050
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3				3,050	3,050
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			13,450	16,550	30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

8.1 ส่งเสริมให้ครูต่อยอดออกแบบและสร้างนวัตกรรมใหม่ คุณภาพของผลงานนวัตกรรมระดับความพึงพอใจของครู

8.2 เป็นเวทีให้บุคลากรมีพื้นที่ได้แสดงผลงานนวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับชาติร่วมนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลลัพธ์ของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยคณะกรรมการประเมินผลงาน

8.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ตระหนักถึงการพัฒนาดน พัฒนางาน เป็นรากฐานในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครูได้รับความรู้และทักษะก่อนและหลังการอบรม ผลการดำเนินงานของโรงเรียนระดับความพึงพอใจของผู้เรียน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูได้ความสามารถในการออกแบบและสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

9.2 ครูมีทักษะและความรู้ในการออกแบบและสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

9.3 สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการศึกษาและให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

9.4 สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

โครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลธิรา แพงคำสี และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

#### แผนระดับที่ 1

1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21

#### แผนระดับที่ 2

2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 11.ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข  
เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG0407)

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

-

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

-

### สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

#### 1. หลักการและเหตุผล

เพศวิถีศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับเพศที่ครอบคลุมพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ การทำงานของสรีระ และการดูแลสุขภาพอนามัย ทัศนคติ ค่านิยม สัมพันธภาพ พฤติกรรมทางเพศ มิติทางสังคมและวัฒนธรรม ที่มีผลต่อวิถีชีวิตทางเพศ เป็นกระบวนการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความคิด ทัศนคติ อารมณ์และทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคคลที่ช่วยให้สามารถเลือกดำเนินชีวิตทางเพศอย่างมีความสุขและปลอดภัย สามารถพัฒนา และดำรงความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างมีความรับผิดชอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของเพศวิถีศึกษาที่มีบทบาท สำคัญยิ่งในการเตรียมเยาวชนให้มีชีวิตที่สมบูรณ์ ปลอดภัย และสามารถสร้างสรรค์ประโยชน์ในโลกที่เต็มไปด้วยความเสี่ยงต่อสุขภาพะ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครภ์โดยไม่พร้อม ความรุนแรงด้านเพศสภาวะ และความไม่เท่าเทียมทางเพศ แต่ยังมีเด็กและเยาวชนจำนวนมากที่ได้รับโอกาสในการเตรียมพร้อมให้สามารถควบคุมและตัดสินใจ

เกี่ยวกับเพศวิถีและความสัมพันธ์ของตนบนพื้นฐานความรู้ความเข้าใจอย่างอิสระและมีความรับผิดชอบได้เมื่อเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ เยาวชนจำนวนไม่น้อยต้องเผชิญกับข้อมูลเชิงลบ ที่มีความขัดแย้งและก่อให้เกิดความสับสนเกี่ยวกับเพศวิถีที่มักถูกมองเป็นเรื่องน่าอายและไม่ได้รับความสนใจจากผู้ใหญ่ ซึ่งรวมถึง พ่อแม่และครูด้วย นอกจากนี้ทัศนคติและกฎหมายในหลายสังคมยังปิดกั้นไม่ให้เกิดการพูดถึงเพศวิถี และพฤติกรรมทางเพศในที่สาธารณะ การศึกษาที่ทำให้เพศวิถีศึกษาค่อย ๆ กลายมาเป็นส่วนสำคัญของการศึกษาที่มีคุณภาพครอบคลุมรอบด้าน และเน้นทักษะชีวิตเพื่อช่วยพัฒนาความรู้ ทักษะ คุณค่าทางจริยธรรม และทัศนคติ ที่จำเป็นสำหรับเยาวชนในการตัดสินใจในเรื่องความสัมพันธ์ เพศสัมพันธ์ และการเจริญพันธุ์ อย่างสุขุม สร้างเสริมสุขภาวะ และเคารพซึ่งกันและกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จึงมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ ดังนั้นเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาครูผู้สอนด้านจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมโปรแกรมเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
- 2.3 เพื่อพัฒนาและขยายผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้ารับการอบรมโปรแกรมเพศวิถีแบบออนไลน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ผู้บริหาร ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของโรงเรียน ผ่านการอบรมโปรแกรมเพศวิถีแบบออนไลน์
- 3.2.2 ผู้เรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษาและทักษะชีวิต สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.3 มีเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

## 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหาร ครู สถานศึกษา ในสังกัด ได้รับการพัฒนาต่อยอด สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียนได้

## 5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ทุกโรงเรียน

## 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กรกฎาคม - กันยายน 2567

## 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> ส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนโปรแกรมเพศวิถี ศึกษาและทักษะชีวิตออนไลน์ แบบ Active Learning รายละเอียด ดังนี้ 1.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ผู้บริหาร ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ด้วยระบบออนไลน์ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์				2,400   1,500  5,400	9,300
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>				9,300	9,300



ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
2	กิจกรรมที่ 2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับ การอบรมโปรแกรมเพศวิถี แบบออนไลน์ ส่งผลสรุปผลและ เกียรติบัตรเข้ามา รายละเอียด ดังนี้ 2.1 การคัดเลือก จำนวน 10 โรงเรียนแรกที่ส่งเกียรติบัตรเข้า มา มอบโล่ 10 รางวัล 2.2 คัดเลือก 30 โรงเรียนรับ เกียรติบัตร จำนวน 30 รางวัล				15,000  4,500	19,500
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>				<b>19,500</b>	<b>19,500</b>

3	กิจกรรมที่ 3 สรุป/รายงานผล รายละเอียดดังนี้ - จัดทำรายงานโครงการ จำนวน 10 เล่ม ๆ ละ 120 บาท				1,200	1,200
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3</b>				<b>1,200</b>	<b>1,200</b>
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>				<b>30,000</b>	<b>30,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับเกียรติบัตร ได้รับการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรการศึกษาในสังกัดผ่านการอบรมโปรแกรมเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
- 9.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางเพศ
- 9.3 เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

โครงการ	สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ก้าวสู่การประเมิน PISA 2025 อย่างมั่นใจ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดรุณี อัจปุรุ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

- 1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับที่ 2

- 2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 12.ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- 2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข  
การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

เป้าหมายหลักของแผน 13

- 2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG0407)

### **แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)**

#### **3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ**

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### **3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### **อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง**

#### **4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพพ.ชัยภูมิ เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในการแข่งขัน

#### **4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพพ.ชัยภูมิ เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณธรรม

#### **4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568**

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

#### **4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

### **สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)**

#### **1. หลักการและเหตุผล**

ตามที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ที่ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (OECD) ซึ่งโครงการดังกล่าวมุ่งประเมินสมรรถนะเยาวชนของประเทศสมาชิกที่มีอายุอยู่ในช่วง 15 ปี ทำการประเมิน 3 ปีต่อครั้ง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนรับการประเมิน PISA สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาด้านการสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer-based Assessment) และพัฒนาแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินของ PISA ด้านการรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จึงสนับสนุนให้มีการนำกระบวนการฝึกทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์ และการฝึกแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ขยายผลต่อในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำข้อสอบของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทางกรอบออนไลน์

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการสอบ PISA ได้ฝึกทดลองเข้าระบบการสอบ PISA ออนไลน์และ ใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

2.3 เพื่อนิเทศกำกับ และติดตามให้โรงเรียนใช้สื่อ และ ติดตามนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการสอบ PISA 2022 ใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA อย่างต่อเนื่องและเกิดผล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 45 โรงเรียน มีการกำกับ และติดตามให้โรงเรียนใช้สื่อ (ตัวอย่างข้อสอบ PISA สำหรับครู นักเรียน ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA) และ ติดตามนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการสอบ PISA ใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ทั้ง 3 ด้านการรู้เรื่อง คือ การรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรับรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 2 ครั้ง

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA และตระหนักถึงความสำคัญของผลการประเมิน PISA ที่มีต่อประเทศ

3.2.2 นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการสอบ PISA ได้ฝึกทดลองเข้าระบบการสอบ PISA ออนไลน์และ ใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ทั้ง 3 ด้านการรู้เรื่อง คือ การรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรับรู้เรื่องวิทยาศาสตร์

## 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 45 คน

4.2 ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวน 135 คน

4.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

## 5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 45 โรงเรียน

## 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน – กันยายน 2567

## 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตาม รายละเอียด ดังนี้ นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อม ของสถานศึกษา (45 โรงเรียนๆ ละ 200 บาท			4,500	4,500	9,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>					<b>9,000</b>
2	กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานผล รายละเอียด ดังนี้ สรุปผลและรายงาน 10 เล่ม ๆ ละ 100 (วัสดุและจัดทำรูปเล่มรายงาน สพฐ.)				1,000	1,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>				<b>1,000</b>	<b>1,000</b>
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>4,500</b>	<b>5,500</b>	<b>10,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
8.1 ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA และตระหนักถึงความสำคัญของผลการ ประเมิน PISA ที่มีต่อประเทศ	- สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์
8.2 นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการสอบ PISA ได้ฝึกทดลองเข้าระบบการสอบ PISA ออนไลน์ และ ใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนว ทางการประเมิน PISA	- ทำแบบทดสอบ - ทำแบบฝึกทักษะ	- แบบทดสอบ - แบบฝึกทักษะ
8.3 เพื่อนิเทศกำกับ และติดตามให้โรงเรียนใช้สื่อ และ ติดตามนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการสอบ PISA ใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนว ทางการประเมิน PISA อย่างต่อเนื่องและเกิดผล	ได้รับการนิเทศ	แบบนิเทศ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และสามารถใช้ระบบออนไลน์  
ข้อสอบPISA

9.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินของ PISA จากตัวอย่างข้อสอบและแบบ  
ฝึกทักษะตามแนวทาง PISA และฝึกทักษะการทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์

9.3 ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ PISA และตระหนักถึงความสำคัญของผลการสอบ  
PISA ที่มีต่อประเทศ

9.4 นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการสอบ ได้รับการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเกิดผล

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเทียนทอง ประทีปเมือง นางสาวณัฐฎาพร บัวสระ และนางภรณ์วิศยา กาบคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

- 1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 4.ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  
เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

### แผนระดับที่ 2

- 2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 17.ประเด็น ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

- 2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

- 2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคในและระหว่างประเทศ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันให้มีโอกาสที่เท่าเทียมและลดความไม่เสมอภาคของผลลัพธ์ รวมถึงโดยการขจัดกฎหมาย นโยบาย และแนวปฏิบัติที่เลือกปฏิบัติ และโดยการส่งเสริมการออกกฎหมาย นโยบาย และแนวปฏิบัติที่เลือกปฏิบัติ และโดยการส่งเสริมการออกกฎหมาย นโยบาย และการดำเนินการที่เหมาะสมในเรื่องดังกล่าว (SDG1003)

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

#### อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเสมอภาค

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

-

### สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

#### 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่นมีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง พร้อมทั้ง การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และการวางรากฐานการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สูการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา มาตราที่ 22 โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและมาตราที่ 24 โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ



กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาโดยจะดำเนินการปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่ วัตทำให้หลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญาที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม พัฒนางค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ นิเทศ กำกับ ติดตามโดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และฝึกอาชีพที่หลากหลายตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากทิศทางการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดความสำเร็จของการพัฒนานักเรียนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย หมายถึงการจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กปกติทั่วไป ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ โดยมีกลุ่มโรงเรียน 1. สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่ม (สบน.) 2. สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ (1) โรงเรียนเฉพาะความพิการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ ของผู้เรียนเฉพาะบุคคล (IEP) (2) โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์จัดการศึกษาที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เชื้อชาติศาสนาชาติพันธุ์ (3) ศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษานอกระบบ หรือตามอัธยาศัยแก่คนพิการตั้งแต่แรกเกิด หรือแรกพบความพิการจนตลอดชีวิตในรูปแบบการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (EI : Early Intervention)และจัดการศึกษาอบรมแก่ผู้ดูแลคนพิการครูบุคลากรและชุมชน รวมทั้ง การจัดสื่อเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดตลอดจน ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในประกาศกระทรวง (สศศ.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน การพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ โดยสอดคล้อง

กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม จึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนา และดำเนินงานเรียนรวมในสถานศึกษาให้สามารถส่งผลดีต่อนักเรียนได้อย่างยั่งยืนตามแนวทางสำคัญข้างต้น เพื่อเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาการศึกษาแบบเรียนรวม พัฒนาครูให้มี องค์กรความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้เด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษา แหล่งเรียนรู้ และฝึกอาชีพที่หลากหลายตามศักยภาพ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูและ แนวโน้มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาการศึกษาแบบเรียน รวม การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริม ครู สถานศึกษาคัดกรอง สํารวจแวงความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน และเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา มีองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.5 เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางพหุปัญญาตามบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม และโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม
- 2.6 เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และฝึกอาชีพที่หลากหลายตามศักยภาพ
- 2.7 เพื่อสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีแวงความสามารถพิเศษ เด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาการศึกษาแบบเรียนรวม การ จัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ร้อยละ 80
- 3.1.2 ครู สถานศึกษาคัดกรอง สํารวจแวงความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน และเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ร้อยละ 80
- 3.1.3 ครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา มีองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ร้อยละ 80
- 3.1.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ร้อยละ 80

3.1.5 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางพหุปัญญาตามบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม และโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม ร้อยละ 80

3.1.6 เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และฝึกอาชีพที่หลากหลายตามศักยภาพ ร้อยละ 80

3.1.7 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีแวວความสามารถพิเศษ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ 3 หน่วยงาน

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาการศึกษาแบบเรียนรวม การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครู สถานศึกษาคัดกรอง สํารวจแวວความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน และเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา มีองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

3.2.5 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางพหุปัญญาตามบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม และโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.6 เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และฝึกอาชีพที่หลากหลายตามศักยภาพ

3.2.7 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีแวວความสามารถพิเศษ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 โรงเรียนต้นแบบพหุปัญญาประจำกลุ่มตำบล จำนวน 45 โรงเรียน โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม และโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม จำนวน 192 โรงเรียน โรงเรียนที่ดำเนินการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ จำนวน 30 โรงเรียน

4.2 ครูผู้สอนตามแนวทางพหุปัญญาในสถานศึกษา จำนวน 45 คน ครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวม และพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 90 คน

4.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 นักเรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน 2,305 คน นักเรียนที่ได้รับการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ จำนวน 1,200 คน

4.4 ทีมสหวิชาชีพ 3 หน่วยงาน

## 5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม และโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม จำนวน 192 โรงเรียน โรงเรียนที่ดำเนินการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ จำนวน 30 โรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

## 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม - กันยายน 2567

## 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชย.2 จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น		
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)			
1.	<b>กิจกรรมที่ 1 การคัดกรอง สำรวจแว่วความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน</b> รายละเอียด ดังนี้ 1.1 ประชุมคลิปการคัดกรอง สำรวจแว่วความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 2 มี้อ ๆ ละ 25 บาท 1.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ รูปเล่ม เล่มละ 14 เล่ม ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 1.3 ค่าวัสดุ			1,600	1,000	1,400	10,000	14,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>			<b>14,000</b>				

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
2.	<b>กิจกรรมที่ 2 จัดทำคู่มือแนวทางการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม รายละเอียด ดังนี้</b> 2.1 ประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าเดินทาง จำนวน 15 คน 2.2 ค่าจัดทำ รูปเล่ม จำนวน 20 เล่มๆ ละ 100 บาท 2.3 ค่าวัสดุ			1,200  750  3,000  2,000  5,750		12,700
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>			<b>12,700</b>		<b>12,700</b>
3.	<b>กิจกรรมที่ 3 จัดทำคู่มือรายละเอียด ดังนี้</b> - ค่าจัดทำเล่มพหุปัญญา จำนวน 10 เล่มๆ ละ 100 บาท - ค่าจัดทำข้อมูลสารสนเทศเรียนรวม จำนวน 10 เล่มๆ ละ 100 บาท - จัดทำข้อมูลสารสนเทศภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ จำนวน 10 เล่มๆ ละ 100 บาท			1,000  1,000  1,000		3,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3</b>			<b>3,000</b>		<b>3,000</b>

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
4.	<b>กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ รายละเอียด ดังนี้</b> 4.1 การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางพหุปัญญา การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom) 4.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คนๆ ละ 80 บาท 4.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท 4.3 ค่าพาหนะเดินทางคณะวิทยากร จำนวน 15 คนๆ ละ 200 บาท 4.4 ค่าวัสดุ 4.5 ค่าถ่ายเอกสาร			8,000		30,800
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4</b>			30,800		30,800
5.	<b>กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตาม</b> การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางพหุปัญญา การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้				15,000	15,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 5</b>				15,000	15,000
6.	<b>กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานโครงการ</b> - ค่าจัดทำรายงานโครงการ จำนวน 30 เล่มๆ ละ 150 บาท				4,500	4,500
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 6</b>				4,500	
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			60,500	19,500	80,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาการศึกษาแบบเรียนรวม การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ครู สถานศึกษาคัดกรอง สํารวจแวงความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน และเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 ครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา มีองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

8.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

8.5 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางพหุปัญญาตามบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม และโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

8.6 เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และฝึกอาชีพที่หลากหลายตามศักยภาพ

8.7 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีแวงความสามารถพิเศษ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาการศึกษาแบบเรียนรวม การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ครู สถานศึกษาคัดกรอง สํารวจแวงความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน และเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา มีองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

9.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

9.5 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางพหุปัญญาตามบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม และโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

9.6 เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และฝึกอาชีพที่หลากหลายตามศักยภาพ

9.7 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีแวงความสามารถพิเศษ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	อบรม ZOOM SMART TEACHER และแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
	ชัยภูมิ เขต 2 (CPM2CUPS2) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจารุกิตติ์ หาญทะนา และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับที่ 2

2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 13.ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1)

ประชาชนมีความรู้รอบด้านสุขภาพสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมเข้มแข็งสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมุดหมาย

ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

เป้าหมายระดับหมุดหมาย

ระบบบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสุขภาพมีความพร้อมรองรับภัยคุกคามสุขภาพ

เป้าหมายหลักของแผน 13

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาวะที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



## อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณธรรม

### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

## สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการอบรม SMART TEACHER เป็นการอบรมครูผู้สอนสุขศึกษาพลศึกษาผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม ZOOM เพื่อพัฒนาให้มีความรู้ดังนี้ 1) เรื่องจิตวิทยาการสอนพลศึกษาเพื่อพัฒนาสมอง การเรียนรู้และความสำเร็จในการศึกษา 2) การฝึกให้นักเรียนสนุกเล่น สนุกคิด พิศมองของเด็กวัยเรียนโดยใช้กิจกรรมพลศึกษา 3) การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายโดยใช้กิจกรรมพลศึกษา 4) การวางแผน กิน นอน เล่นอย่างสมดุลในนักเรียน เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของผู้เรียนทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำหน้าที่สอนสุขศึกษาและพลศึกษา มีความรู้การใช้โปรแกรมการเก็บและวิเคราะห์ผลสมรรถภาพทางกาย

การแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 (CPM2CUP2) ครั้งที่ 2 มีการจัดการแข่งขันประเภทนักเรียน รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี กำลังศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา ประกอบด้วย 3 ชนิดกีฬา คือ 1) ฟุตบอล 11 คน 2) วอลเลย์บอลหญิงและ 3) ตะกร้อชาย ซึ่งในแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 (CPM2CUP2) ครั้งที่ 2 ประจำปี 2567 เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้พัฒนาความสามัคคีด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ รู้ เข้าใจกฎกติกาที่มีการเปลี่ยนแปลงใหม่ นักกีฬาสามารถทำการแข่งขันได้ถูกต้องตามกติกา นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ และองค์ความรู้ด้านกีฬา อันเป็นพื้นฐานในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษาในการใช้โปรแกรมการเก็บและวิเคราะห์ผลสมรรถภาพทางกาย มีความรู้เรื่องการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและโภชนาการสำหรับนักกีฬา

2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษาให้มีความรู้เรื่องจิตวิทยาการศึกษา โดยใช้การสอนพลศึกษา เพื่อพัฒนาสมองของผู้เรียน

2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในสังกัด ได้มีโอกาสเล่นกีฬา นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ และองค์ความรู้ด้านกีฬาอันเป็นพื้นฐานการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา

2.4 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจกฎกติกาที่มีการเปลี่ยนแปลงใหม่ ผ่านการแข่งขัน (CPM2CUP2) ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และทำการแข่งขันได้ถูกต้องตามกติกา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษาในการใช้โปรแกรมการเก็บและวิเคราะห์ผลสมรรถภาพทางกาย มีความรู้เรื่องการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและโภชนาการสำหรับนักกีฬา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.2 ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษาให้มีความรู้เรื่องจิตวิทยาการศึกษา โดยใช้การสอนพลศึกษาเพื่อพัฒนาสมองของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.3 นักเรียนในสังกัด ได้มีโอกาสเล่นกีฬา นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ และองค์ความรู้ด้านกีฬาอันเป็นพื้นฐานการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.4 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจกฎกติกาที่มีการเปลี่ยนแปลงใหม่ ผ่านการแข่งขัน(CPM2CUP2) ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และทำการแข่งขันได้ถูกต้องตามกติกา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษาในการใช้โปรแกรมการเก็บและวิเคราะห์ผลสมรรถภาพทางกาย มีความรู้เรื่องการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและโภชนาการสำหรับนักกีฬา

3.2.2 ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษาให้มีความรู้เรื่องจิตวิทยาการศึกษา โดยใช้การสอนพลศึกษาเพื่อพัฒนาสมองของผู้เรียน

3.2.3 นักเรียนในสังกัด ได้มีโอกาสเล่นกีฬา นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ และองค์ความรู้ด้านกีฬาอันเป็นพื้นฐานการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา

3.2.4 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจกฎกติกาที่มีการเปลี่ยนแปลงใหม่ ผ่านการแข่งขัน(CPM2CUP2) ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และทำการแข่งขันได้ถูกต้องตามกติกา

### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนในสังกัดทุกโรง

### 5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม – กันยายน 2567

## 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 88,200 บาท (แปดหมื่นแปดพันสองร้อยบาท)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งหมด				
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)					
1	<p><b>กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมในการแข่งขันกีฬา รายละเอียด ดังนี้</b></p> <p>1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและอุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 6 คนๆ ละ 80 บาท</li> <li>- อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 6 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท</li> </ul> <p>1.2 จัดประชุม ZOOM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 6 คนๆ ละ 80 บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 24 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 25 บาท</li> </ul> <p>1.3 การสรุป และรายงานผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าจัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินโครงการ จำนวน 2 เล่มๆ ละ 50 บาท</li> </ul>			480	300	3,600	480	600	100	5,560
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>			<b>5,560</b>						<b>5,560</b>

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
2.	<p>กิจกรรมที่ 2 แข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษา (CPM2CUPS2) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รายละเอียด ดังนี้</p> <p>2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและอุปกรณ์</p> <p><b>2.1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คนๆ ละ 80 บาท</li> <li>- อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท</li> </ul> <p><b>2.1.2 ค่าอุปกรณ์กีฬา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วอลเลย์บอล               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วอลเลย์บอล 2 ลูก (1,500/ลูก)</li> <li>2. ตาข่ายวอลเลย์บอล 1 ชุด</li> <li>3. เสาอากาศ 1 ชุด</li> <li>4. แลกขึ้นจัดทำเส้นสนาม 40 ม้วน (ม้วนละ 45/ม้วน)</li> </ol> </li> <li>- ฟุตบอล               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลูกฟุตบอล 3 ลูก (1,400/ลูก)</li> <li>2. ตาข่ายฟุตบอล 1 ชุด (1,200 /ชุด)</li> <li>3. สีพ่นสนามฟุตบอล 1 ถัง</li> </ol> </li> <li>- ตะกร้อ               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลูกตะกร้อ 2 ลูก ( 400/ลูก)</li> <li>2. ตาข่ายตะกร้อ 1 ชุด ( 800/ชุด)</li> <li>3. แลกขึ้นทำสนามตะกร้อ 10 ม้วน ( 45/ม้วน)</li> </ol> </li> </ul> <p><b>- อุปกรณ์อื่นๆ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระดาษทำเกียรติบัตร จำนวน 120 แผ่น</li> <li>2. กระดาษ A4 จัดทำเอกสารการแข่งขัน 1 กล่อง</li> <li>3. ค่าเช่าเล่มสูจิบัตร10เล่มๆละ 50 บาท</li> </ol>				<p>5,600</p> <p>3,500</p> <p>3,000</p> <p>1,300</p> <p>1,000</p> <p>1,800</p> <p>4,200</p> <p>1,200</p> <p>640</p> <p>800</p> <p>800</p> <p>450</p> <p>600</p> <p>600</p> <p>500</p>	82,640

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
	4. ปากกาเมจิก สีดำ 10 แท่ง				200	
	5. เชือกกันเขตกรรมการตัดสิน ดำแดง 2 ม้วน				600	
	6. ป้ายเวที 3,500 บาท				3,500	
	7. ค่าอาคารสถานที่ 3,000 บาท				3,000	
	8. ถ้วยรางวัลที่ 1 จำนวน 3 ถ้วยๆละ 1,500 บาท				4,500	
	9. ถ้วยรางวัลที่ 2 จำนวน 3 ถ้วยๆละ 1,000 บาท				3,000	
	<b>2.1.3 จัดทำสนามและจัดทำเวที</b>					
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 55 คนๆ ละ 80 บาท				4,400	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 55 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท				2,750	
	<b>2.1.4 การแข่งขัน 2 วัน</b>					
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 80 บาท				11,200	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 25 บาท				7,000	
	- ค่าเครื่องเสียง จำนวน 2 วันๆ ละ 2 ชุดๆ ละ 4,000 บาท				16,000	
	<b>2.1.5 การสรุป และรายงานผล</b>					
	- ค่าจัดทำสรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ จำนวน 2 เล่มๆ ละ 250 บาท				500	
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>				<b>82,640</b>	<b>82,640</b>
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>5,560</b>	<b>82,640</b>	<b>88,200</b>

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษาในการใช้โปรแกรมการเก็บและวิเคราะห์ผลสมรรถภาพทางกาย มีความรู้เรื่องการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและโภชนาการสำหรับนักกีฬา	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษาให้มีความรู้เรื่องจิตวิทยาการศึกษา โดยใช้การสอนพลศึกษาเพื่อพัฒนาสมองของผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนในสังกัด ได้มีโอกาสเล่นกีฬา นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ และองค์ความรู้ด้านกีฬาอันเป็นพื้นฐานการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจกฎกติกาที่มีการเปลี่ยนแปลงใหม่ ผ่านการแข่งขัน (CPM2CUP2) ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และทำการแข่งขัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษาในการใช้โปรแกรมการเก็บและวิเคราะห์ผลสมรรถภาพทางกาย มีความรู้เรื่องการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและโภชนาการสำหรับนักกีฬา

9.2 ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษาให้มีความรู้เรื่องจิตวิทยาการศึกษา โดยใช้การสอนพลศึกษาเพื่อพัฒนาสมองของผู้เรียน

9.3 นักเรียนในสังกัด ได้มีโอกาสเล่นกีฬา นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ และองค์ความรู้ด้านกีฬาอันเป็นพื้นฐานการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา

9.4 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจกฎกติกาที่มีการเปลี่ยนแปลงใหม่ ผ่านการแข่งขัน(CPM2CUP2) ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และทำการแข่งขัน

โครงการ	CPM2 CARE ห่วงใย ใส่ใจ ดูแล รอบด้าน ประจำปี 2567
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภลักษณ์ กอบการดี และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

### แผนระดับที่ 2

2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 17. ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมุดหมาย ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายระดับหมุดหมาย ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันให้มีโอกาสที่เท่าเทียมและลดความไม่เสมอภาคของผลลัพธ์ รวมถึงโดยการขจัดกฎหมาย นโยบาย และแนวปฏิบัติที่เลือกปฏิบัติ และโดยการส่งเสริมการออกกฎหมาย นโยบาย และการดำเนินการที่เหมาะสมในเรื่องดังกล่าว

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

#### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเสมอภาค

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

ข้อ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

### สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

#### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์เด็กนักเรียนในสังคมไทย ทั้งการทะเลาะวิวาท การใช้ความรุนแรงในโรงเรียน การถูกละเมิดทางเพศและการได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา ทวีความซับซ้อนส่งผลกระทบต่อพัฒนาเด็ก นักเรียนมาก ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนักเรียนในความดูแลมากกว่า 8 ล้านคน มี หน่วยงานและบุคลากรกระจายอยู่ทั่วประเทศ จำเป็นต้องมีหน่วยปฏิบัติการพิเศษ และระบบที่สามารถ ช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่เผชิญปัญหาต่างๆ ให้ได้รับการช่วยเหลือทันท่วงที มีระบบสารสนเทศที่รองรับการ ดำเนินการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาทุกเขตดำเนินการ จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดำเนินการดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการดำเนินงาน การรายงานสถานการณ์และผลการ ดำเนินงานที่รวดเร็วทันต่อสถานการณ์ ถูกต้อง แม่นยำ การดำรงระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความ เข้มแข็ง การดำเนินการประกวดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดำรงรักษา การเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อ สร้างภูมิคุ้มกัน ให้นักเรียนสามารถป้องกัน และ แก้ไขปัญหาพฤติกรรมต่างๆ โดยเฉพาะการลดการใช้ความ รุนแรงการใช้สารเสพติด การท้องในวัยเรียนและการติดเกม พร้อมศึกษาวิเคราะห์วิจัยด้านการคุ้มครอง การสร้างภูมิคุ้มกัน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมทั้งมีการอบรม แต่งตั้งเพื่อเพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้การดำเนินงาน ตามแนวทางของศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน สำเร็จตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 30



มีนาคม 2557 ได้กำหนดขั้นตอนและปรับปรุงวิธีการปฏิบัติต่อเด็กให้มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบันเพื่อให้เด็กได้รับการอุปการะเลี้ยงดู อบรม สั่งสอน และมีพัฒนาการที่เหมาะสม อันเป็นการส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัว รวมทั้งป้องกันไม่ให้เกิดกฏทารุณกรรมตกเป็นเครื่องมือในการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ หรือถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม มีการปรับปรุงวิธีการส่งเสริมความร่วมมือในการคุ้มครองเด็กระหว่างหน่วยงานของรัฐและเอกชนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติภารกิจตามหมวด 7 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 เป็นบุคคลที่สำคัญยิ่งในการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และกระบวนการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 โดยระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2558 ข้อ 5 พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการห่วงใย ใส่ใจ ติดตาม เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ประจำปี 2567 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดูแลและช่วยเหลือเด็กนักเรียนในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ให้ได้รับการส่งเสริม พัฒนา เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน
- 2.2 นักเรียนในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ที่ได้รับผลกระทบด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ได้รับการช่วยเหลือได้ทันท่วงที
- 2.3 เพื่อศึกษาประสิทธิภาพและความเหมาะสมในการนำไปใช้ของรูปแบบการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจกับแนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.5 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีนักเรียนต่ำกว่า 60 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ
- 3.2.2 ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องร้อยละ 100

#### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

4.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

#### 5. พื้นที่ดำเนินการ

5.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

5.3 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

#### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มีนาคม – กันยายน 2567

#### 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 58,000 บาท (ห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 มอบทุนเพื่อพัฒนา การศึกษา สพป.ชัยภูมิ เขต 2 รายละเอียด รายละเอียด ดังนี้ - มอบทุนการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทุนๆ ละ 1,000 บาท (งบประมาณจากการระดม ทรัพยากรทางการศึกษา)					0
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1					0

2	กิจกรรมที่ 2 สร้างบ้านน้ำใจ “คืน ความสุขสู่ลูก สพฐ.” รายละเอียด ดังนี้ - สร้างและซ่อมแซมบ้านให้กับ นักเรียนในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2 (งบประมาณจากการระดม ทรัพยากรทางการศึกษา)					
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2					0

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
3	กิจกรรมที่ 3 โครงการให้น้อง คลายหนาว ปีที่ 10 รายละเอียด ดังนี้ - มอบผ้าห่มให้กับนักเรียนใน สังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2 (งบประมาณจากการระดม ทรัพยากรทางการศึกษา)					
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3					0

4	กิจกรรมที่ 4 จัดทำสรุปผลการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน รายละเอียด ดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำเล่ม รายงานพร้อมเข้าเล่ม			750	1,200	2,050	4,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4			4,000			4,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น					
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)						
5	<p>กิจกรรมที่ 5 ฝึกอบรมหลักสูตร พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักเรียนและ นักศึกษา รายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 วันๆ ละ 5 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท</li> <li>- ค่าที่พักวิทยากร 2 คืนๆ ละ 800 บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ เจ้าหน้าที่/วิทยากร จำนวน 17 คนๆ ละ 3 วันๆ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 84 คนๆ ละ 3 วันๆ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท</li> <li>- ค่าอาหารกลางวันสำหรับ เจ้าหน้าที่/วิทยากร จำนวน 17 คนๆ ละ 3 วันๆ ละ 80 บาท</li> <li>- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้ เข้ารับการอบรม จำนวน 84 คนๆ ละ 3 วันๆ ละ 80 บาท</li> <li>- ค่าวัสดุและอุปกรณ์</li> </ul>			9,000	1,600	2,550	12,600	4,080	20,160	4,010	54,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 5			54,000							54,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			58,000							58,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

8.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ

8.2 ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม ลดความเสี่ยงและแก้ปัญหาที่นักเรียนเผชิญอยู่ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

9.2 ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 และนโยบายของกระทรวงศึกษา

9.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีเครือข่ายในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและสามารถขับเคลื่อนภารกิจในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา ฐานสมบัติ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

- 1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับที่ 2

- 2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 11.ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูงตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

- 2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

- 2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG0404)

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณธรรม

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

### สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

#### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development-HRD) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ (initiative) และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ การที่มนุษย์ได้ทำสิ่งใหม่จะเป็นบ่อเกิดทำให้เศรษฐกิจและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้อย่างเต็มที่จะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้งานปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของข้าราชการทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า เป็นที่เชื่อถือศรัทธาของประชาชนซึ่งกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพข้าราชการในการปฏิบัติงานบนพื้นฐานสมรรถนะ นอกจากนี้องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย 2 ด้าน คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพียงแต่มีความแตกต่างกันคือระบบในการทำงานเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดี แล้วยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการ

ทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กรซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นของบุคลากรที่จะต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind) จึงเห็นจัดโครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน” (Human Potential Development for Increasing Effective Work)

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind)

2.2 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับพัฒนาด้านกระบวนการความคิดเพื่อสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับพัฒนาด้านกระบวนการความคิดเพื่อสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

บุคลากรและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

## 5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

## 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม – กันยายน 2567



## 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	<b>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ชัยภูมิ เขต 2 รายละเอียด ดังนี้</b> - ค่าอาหารเช้า จำนวน 85 คนๆ ละ 150 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 85 คนๆ ละ 300 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 85 คนๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารเย็น จำนวน 85 คนๆ ละ 350 บาท - ค่าที่พัก จำนวน 85 คนๆ ละ 1 คีนๆ ละ 600 บาท - ค่าจ้างเหมารถยนต์ จำนวน 2 คันๆ ละ 40,000 บาท - ค่าของที่ระลึก - ค่าวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น				12,750 25,500 2,975 29,750 51,000 80,000 1,500 46,525	250,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>				<b>250,000</b>	
2	<b>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ รายละเอียด ดังนี้</b> - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 150 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น			24,000 21,000 3,600 600 800	50,000	
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>			<b>50,000</b>		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ประกาศคำตภาค ครั้งที่ 3 รายละเอียด ดังนี้</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 โรงเรียนๆ ละ 12 คนๆ ละ 25 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าที่พักวิทยากร				13,500   3,600  2,000  900	20,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3</b>				20,000	
4	<b>กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติหน้าที่แทนนักการภารโรง</b> <b>รายละเอียด ดังนี้</b> - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 150 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท - ค่าวัสดุ				12,000  10,500  3,600  3,900	30,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4</b>				30,000	
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			50,000	300,000	350,000

หมายเหตุ ถ้าวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่องานที่รับผิดชอบและองค์กรสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้าน มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind)

9.2 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับพัฒนาด้านกระบวนการความคิดเพื่อสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัณฑ์พิชชา แก้วศิริ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม สนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

### แผนระดับที่ 2

2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 21.ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย  
มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตาม  
บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน  
ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ  
ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล  
รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG1605)

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพ

### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคณาการศึกษาศึกษาและคุณธรรม

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

ข้อ 10 พัฒนาคณาและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

### สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

#### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์ (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์ (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามภารกิจของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และครบถ้วนตามองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จึงจัดทำ “โครงการส่งเสริมองค์ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินประจำโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567” ขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติงาน
- 2.3 เพื่อมีให้ติดตาม ปรับปรุง และหาแนวทางแก้ไข เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการของโรงเรียนให้มากขึ้น

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 262 คน

##### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีแนวปฏิบัติงานในการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง ที่สนองต่อการรายงานผลการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR)

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 262 คน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เพื่อลดความผิดพลาดในการทำงานด้านบริหารงานการเงินและพัสดุ

#### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 262 โรงเรียน

#### 5. พื้นที่ดำเนินการ

หอประชุมสายทอง สายธารธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

#### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน – มิถุนายน 2567

#### 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น			
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				
1	<p>กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินของโรงเรียนในสังกัด รายละเอียด ดังนี้</p> <p>1.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินของโรงเรียนในสังกัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คนๆ ละ 80 บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท</li> </ul> <p>1.2 จัดอบรมเสริมสร้างความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินประจำโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 300 คนๆ ละ 80 บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 300 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท</li> <li>- ค่าวัสดุ</li> </ul>			1,200	750	24,000	15,000	9,050	50,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>			50,000				50,000	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
2	กิจกรรมที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานด้านพัสดุ รายละเอียด ดังนี้ 2.1 การการรื้อถอนอาคาร - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 6 คนๆ ละ 10 วันๆ ละ 120 บาท - ค่าพาหนะ จำนวน 10 วันๆ ละ 180 บาท 2.2 การตรวจสอบติดตามครุภัณฑ์ โรงเรียนในสังกัด - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 5 คนๆ ละ 10 วันๆ ละ 120 บาท - ค่าพาหนะ จำนวน 50 วันๆ ละ 300 บาท			7,200  1,800  6,000  15,000		30,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2			30,000		30,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			80,000		80,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

8.1 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สามารถปฏิบัติงานด้านบริหารงานการเงินได้อย่างถูกต้อง

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 262 คน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เพื่อลดความผิดพลาดในการทำงานด้านบริหารงานการเงิน

9.2 ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานด้านพัสดุอย่างถูกต้อง เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

โครงการ	ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ครู นำพานักเรียนมีความสุข
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา คงสิม, นางสาวอรุณี อัจปรุ, นางสาวรัชนิกร เพ็ชรเวียง, นางสาวกานต์กนิษฐ์ พรหมไพโร, นางสุกัญญา บุญเกื้อ และนางอรวรรณ กลิ่นสุต
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับที่ 2

2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 12.ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย  
มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตาม  
บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อ  
การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ  
ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง  
ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึง  
ทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า  
และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG0404)



### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณธรรม

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

ข้อ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

-

### สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปประเทศไทย ได้ประกาศยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ซึ่งต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21 โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อเตรียมประชากรสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา รู้เท่าทันสื่อ ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองดี รู้สิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การสร้างการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 นอกจากจะมีการเรียนรู้ ตามเนื้อหาสาระแล้ว ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ตลอดจนการดำเนินชีวิตโดยเฉพาะทักษะการสื่อสารพื้นฐาน คือ “การอ่านออกเขียนได้” นับเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศ ต่างๆ ในการพัฒนาความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมต่อไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการอ่าน การเขียนภาษาไทยของนักเรียนมาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2564 นี้ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ให้เป็นไปอย่างเข้มแข็งและเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น จึงกำหนดนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” โดยตั้งเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนต้องอ่านออก เขียนได้ 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทุกคนต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง และ 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ต้องมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการ

ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับไม่น่าพึงพอใจ กล่าวคือ ผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ทั้งนี้เนื่องมาจากครู ขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่มีคุณภาพรวมทั้งวัดและประเมินผลไม่เป็นระบบ ขาดความต่อเนื่อง ตลอดจนขาดความรู้ความเข้าใจในการนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเต็มความสามารถ ด้วยเหตุกล่าวนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จึงจัดทำโครงการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ครู นำพานักเรียนมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized Learning)
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้วยการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.1.2 สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized Learning)
- 3.1.3 สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
- 3.1.4 โรงเรียนในสังกัด มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 70

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ผู้บริหารและครูผู้สอนทุกคน มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21, การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized Learning), กระบวนการใช้ผลการประเมินขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร และมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

#### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4.2 ครูและผู้บริหาร

4.3 ศึกษานิเทศก์

#### 5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

#### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กรกฎาคม – กันยายน 2567

#### 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				งบประมาณ ทั้งหมด
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลผล การประเมิน และการจัดทำ ฐานข้อมูลระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายละเอียด ดังนี้ 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท				2,400  1,500	3,900
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>				3,900	3,900

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				งบประมาณ ทั้งหมด
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
2	<p>กิจกรรมที่ 2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการ ครู นำพานักเรียนมีความสุข (ประชุมครู จัดทำหลักสูตร /การจัด กิจกรรมการเรียนการสอน/การวัดและ ประเมินผลตามสมรรถนะ) - ครูวิชาการ จำนวน 45 คน - ศน. / ก.ต.ป.น. / วิทยากร จำนวน 35 คน รายละเอียด ดังนี้</p> <p>2.1 จัดประชุมปฏิบัติการ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 80 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 80 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าวัสดุและเอกสารประกอบการ ประชุม</p>				6,400  4,000  5,000	15,400
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>				<b>15,400</b>	<b>15,400</b>

3	<p>กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม สรุปล และรายงานผล รายละเอียด ดังนี้</p> <p>3.1 ประชุมสรุปการดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - วัสดุ และเอกสารสรุปผลการ ดำเนินงาน</p> <p>3.2 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล - ค่าพาหนะ 45 ตำบลๆ ละ 500 บาท</p>				2,400  1,500  2,800  22,500	29,200
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3</b>				<b>29,200</b>	<b>29,200</b>

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				งบประมาณ ทั้งหมด
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
4	กิจกรรมที่ 4 <u>ขั้นสะท้อนผลการปฏิบัติ (Reflect)</u> รายละเอียด ดังนี้ 4.1 การคัดเลือกสถานศึกษาและครูต้นแบบ การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 รางวัล - ค่าวัสดุ (กรอบเกียรติบัตร 10 อันๆ ละ 150 บาท)				1,500	1,500
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4				1,500	1,500
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				50,000	50,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีแผนการยกระดับประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบสัมภาษณ์
3. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized Learning)	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบสอบถาม
4. โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบสอบถาม
5. โรงเรียนในสังกัด มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 70	- การทดสอบ / ประเมินผล	- แบบประเมินผล

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีแผนการยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

9.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

9.3 โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized Learning)

9.4 โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

9.5 โรงเรียนในสังกัด มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 70

โครงการ	สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัมพร เมตตา และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

### แผนระดับที่ 2

2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 12.ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย  
มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตาม  
บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อ  
การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ  
ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง  
ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เพิ่มจำนวนครูที่มีวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่าง  
ประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง  
ประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก  
ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG040C)

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

### สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

#### 1. หลักการและเหตุผล

ภาวะการขาดแคลนครูในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเป็นปัญหาหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน “ปัญหาการขาดแคลนครูสายปฏิบัติการสอนมีมาอย่างต่อเนื่องซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนการสอนและคุณภาพของนักเรียน” ซึ่งสาเหตุที่ขาดแคลนครูในสถานศึกษาอาจเกิดได้หลายกรณี เช่น การเกษียณอายุราชการ การลาออก การเสียชีวิต และการย้ายเนื่องจากบุคคลที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งและปฏิบัติงานในช่วงระยะเวลาหนึ่งย่อมมีการขอย้ายตามเหตุผลความจำเป็น หรือตามความเหมาะสมและประโยชน์ของทางราชการ โดยผลกระทบจากการขาดแคลนครูเป็นปัญหาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักดีในความสำคัญของครูผู้สอนที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อคุณภาพของผู้เรียนที่เชื่อมโยงสู่การได้กำลังคนที่มีศักยภาพทั้งทางด้านจิตใจให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม และมีพื้นฐานความรู้ที่ดีในการพัฒนาตนเองและประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้เป็นอย่างดี

การสรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการที่จะได้บุคคลที่เป็น คนดี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพมาบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูเพื่อทดแทนอัตราว่างสามารถดำเนินการได้หลายวิธี เช่น การสอบแข่งขัน การสอบคัดเลือก การคัดเลือก และการย้าย ซึ่งการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานับเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูในการจัดการเรียนการสอน เพื่อทดแทนอัตราว่างจากการเกษียณอายุราชการ การลาออก และการเสียชีวิต ของข้าราชการครูในสถานศึกษา และเมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการจัดสรรคืนให้นำอัตราที่ได้รับจัดสรรคืนไปพิจารณาจัดสรร ให้สถานศึกษาในสังกัดตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการจัดสรรคืนอัตราของคณะกรรมการกำหนดเป้าหมาย



และนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) และ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ศธ 0506.6/ว 1 ลงวันที่ 5 มกราคม 2567 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ, หนังสือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ศธ 0506.6/ว 2 ลงวันที่ 5 มกราคม 2567 เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย หนังสือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ศธ 0506.6/ว 16 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2557 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ศธ 0506.5/ว 1 ลงวันที่ 4 มกราคม 2564 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินการบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2567 ตามแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด เพื่อให้การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้มาซึ่งบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการจัดการเรียนการสอน และมีความเหมาะสมกับผู้ประกอบวิชาชีพครู เพื่อมาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการ สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย / ตำแหน่งศึกษานิเทศก์/ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) ให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

2.2 เพื่อดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย / ตำแหน่งศึกษานิเทศก์/ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ/ขาดแคลน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู / ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ / ตำแหน่งข้าราชการครูและตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2)

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และสถานศึกษาร้อยละ 100 ที่ได้รับจัดสรรตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู / ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ / ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) มีอัตรากำลังครบถ้วนถูกต้องตามที่ได้รับจัดสรร

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู/ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ /ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ถูกต้อง โปร่งใส ไม่มีข้อร้องเรียนใดๆ

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และสถานศึกษา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู/ตำแหน่งศึกษานิเทศก์/ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ/ขาดแคลน

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู/ตำแหน่งศึกษานิเทศก์/ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพสูง

## 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

4.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

## 5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

## 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน – กันยายน 2567

## 7. งบประมาณ

งบประมาณจาก สพ.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ รายละเอียด ดังนี้ 1.1 ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ จำนวน 50 คนๆ ละ 200 บาท			10,000		25,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าวัสดุ			4,000  2,500  8,500		
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>			<b>25,000</b>		<b>25,000</b>

2	<b>กิจกรรมที่ 2 สรรหาข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีปกติ)</b> รายละเอียด ดังนี้ 2.1 ดำเนินการสรรหาข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีปกติ) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ จำนวน 50 คนๆ ละ 200 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าวัสดุ				10,000  4,000  2,500  33,500	50,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>				<b>50,000</b>	<b>50,000</b>

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการ สรรหา ข้าราชการและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณี พิเศษ) รายละเอียด ดังนี้ 3.1 ดำเนินการสรรหาข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีปกติ) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ จำนวน 50 คนๆ ละ 200 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าวัสดุ			10,000  4,000  2,500  33,500		50,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3			50,000		50,000
4	กิจกรรมที่ 4 สรรหาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่น ตามมาตรา 38 ค(2) รายละเอียด ดังนี้ 4.1 ดำเนินการสรรหาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ จำนวน 50 คนๆ ละ 200 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าวัสดุ				10,000  4,000  2,500  8,500	25,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4				25,000	25,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			75,000	75,000	150,000

หมายเหตุ ถัดจากทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p><b>8.1 เจริญปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัดมีอัตรากำลังเพื่อบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาที่มีอัตราว่าง ตำแหน่งครู/ตำแหน่งศึกษานิเทศก์/ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2)</p>	<p>การคำนวณอัตรากำลัง</p> <p>การสอบแข่งขัน/คัดเลือก</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	<p>ข้อมูลอัตรากำลัง</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p>
<p><b>8.2 เจริญคุณภาพ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู/ตำแหน่งศึกษานิเทศก์/ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพสูง</p>	<p>การสอบถาม/ติดตาม</p>	<p>แบบติดตาม</p>

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และสถานศึกษา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู/ตำแหน่งศึกษานิเทศก์/ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ/ขาดแคลน

9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู/ตำแหน่งศึกษานิเทศก์/ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพสูง

โครงการ	พัฒนาเครือข่ายการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเชษฐา พลธรรม และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

- 1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับที่ 2

- 2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 12.ประเด็น พัฒนาการเรียนรู้  
เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- 2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข  
เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

- 2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

-

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

#### สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

##### 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ที่จัดให้มีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดเขตพื้นที่การศึกษา และมีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตามมาตรา 39 กำหนดให้ “กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง”

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานมีการขับเคลื่อนสู่จุดหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 พร้อมการนำนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 สู่การปฏิบัติด้านการบริการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายการดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ขึ้น

##### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาเครือข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

2.2 เพื่อศึกษาดูงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ ก.ต.ป.น.สพฐ.

2.3 เพื่อดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.2 ศึกษาดูงานการบริหาร แนวปฏิบัติการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ ก.ต.ป.น.

3.1.3 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการบริหารงาน ก.ต.ป.น.ที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รูปแบบ แนวทางปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานของกรรมการ ก.ต.ป.น.ของเขตพื้นที่การศึกษา

### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

4.2 ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

4.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

### 5. พื้นที่ดำเนินการ

5.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 260 แห่ง 2 สาขา

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ ก.ต.ป.น.

### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม – มิถุนายน 2567

### 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต2 จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน )

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. รวม 2 ครั้ง รายละเอียด ดังนี้ - ค่าอาหารกลางวัน ก.ต.ป.น. จำนวน 9 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 9 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าวัสดุอื่นๆ และจัดทำระเบียบ วาระ/รายงานการประชุม			1,440	450	2,000	3,890
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>			<b>3,890</b>		<b>3,890</b>	



ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
2	กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงาน ก.ต.ป.น.ต้นแบบ รายละเอียด ดังนี้ - การศึกษาดูงานเขตพื้นที่ การศึกษา ก.ต.ป.น.ต้นแบบ สพฐ. - ค่าจัดทำรายงานการศึกษา ดูงาน			30,000  1,110		31,110
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2			31,110		31,110

3	กิจกรรมที่ 3 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา รายละเอียดดังนี้ - การติดตาม ตรวจสอบแบบ online - ค่าจัดทำสรุปรายงานผล จำนวน 50 เล่มๆ ละ 100 บาท			-  5,000		5,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3			5,000		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			40,000		40,000

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

- 8.1 รูปแบบการบริหารงาน ก.ต.ป.น.ของเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 8.2 การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ก.ต.ป.น. และการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ  
การศึกษาศถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการบริหารงาน ก.ต.ป.น.ที่มีประสิทธิภาพ
- 9.2 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษามีผลการดำเนินงานใน 4  
ด้าน (วิชาการ งบประมาณ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป) อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	สถานีแก่งนี้ สฟป.ชัยภูมิ เขต 2
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนาจการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญภัทร มาปัสสา และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

- 1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับที่ 2

- 2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 12.ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- 2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

- 2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรม มีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG0407)

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณธรรม

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 2 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

### สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

#### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการคลัง และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยมีเป้าหมายทำอย่างไรให้ครูได้ชำระหนี้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ หรือการรวมหนี้ครูมาไว้สถาบันการเงินแหล่งเดียว กำหนดมาตรการที่เหมาะสมกับการผ่อนชำระหนี้ของครูให้ได้มากที่สุด ตลอดจนพัฒนาครูบรรจุใหม่ และครูทุกกลุ่มให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหาร จัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จึงจัดตั้งโครงการสถานีแก้หนี้ครู เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการ สถาบันการเงินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นสถานีแก้หนี้โดยร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินในการปรับโครงสร้างหนี้กับเจ้าหนี้ทุกรายหรือรวมหนี้ ให้ครูมีเงินเดือนเหลือสุทธิหลังชำระหนี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

2.2 ไกล่เกลี่ยเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี ไกล่เกลี่ยระหว่างการพิจารณาคดี และประสานงานช่วยเหลือครูในชั้นบังคับคดี รวมถึงการไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหน้าที่กับครูและผู้ค้าประกัน

2.3 ประสานความร่วมมือจากสถาบันการเงิน ส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน เข้าร่วมประชุมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโครงการ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2

### 5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน - กันยายน 2567

### 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 20,000 บาท ( สองหมื่นบาทถ้วน )

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุม คณะกรรมการและคณะทำงาน รับผิดชอบการแก้ไขปัญหา หนี้สินครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 2 ครั้ง รายละเอียดดังนี้ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 2 ครั้งๆ ละ 80 บาท			1,600	1,600	5,200

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
	- ค้าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 2 ครั้งๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท			1,000	1,000	
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>			<b>2,600</b>	<b>2,600</b>	<b>5,200</b>

2	กิจกรรมที่ 2 ประชุม คณะกรรมการและ คณะทำงานรับผิดชอบ พร้อมทั้งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตาม โครงการแก้ไขปัญหาหนี้ครู จำนวน 2 ครั้ง รายละเอียด ดังนี้ - ค้าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 200 คนๆ ละ 2 ครั้งๆ ละ 25 บาท - ค่าวัสดุ			5,000	5,000	14,800
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>			<b>7,400</b>	<b>7,400</b>	<b>14,800</b>
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>10,000</b>	<b>10,000</b>	<b>20,000</b>

หมายเหตุ ถ้าวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2 มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่อย่างมีศักดิ์ศรี เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูที่มีคุณภาพ มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานและส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมและประเทศชาติ

โครงการ	นักรู้จักน้อยตามรอยพ่อหลวง
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา คงสิม และนายชัยณรงค์ บรรลึงเดช
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับที่ 2

2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 11.ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยรุ่น/วัยเรียน มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตาม  
บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มี  
ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของ  
โลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข  
เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)** เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG0404)

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในการแข่งขัน

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณธรรม

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

-

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ข้อ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

### **สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)**

#### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษา โดยมีจุดเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถทักษะและคุณลักษณะ ซึ่งทักษะชีวิตเป็นจุดเน้นด้านความสามารถและทักษะที่เด็กและเยาวชน จำเป็นต้องได้รับการพัฒนา และเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างรอบด้านเป็นภูมิคุ้มกันพื้นฐาน ที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและความท้าทายในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับกระแสประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) เข้ามามีบทบาททั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมไม่เว้นแม้แต่องค์การการศึกษาเองที่จะต้องปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทสังคมที่เกิดขึ้น การขับเคลื่อนกลไกทางการศึกษาของประเทศให้พร้อมต่อการแข่งขันเป็นกระบวนการหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติได้อย่างยั่งยืนทักษะการดำรงชีวิตในสังคม และทักษะอาชีพก็เป็นส่วนหนึ่งในทักษะที่สำคัญเหล่านั้น ที่ทั่วโลกยกให้เป็นทักษะที่สำคัญไม่น้อยไปกว่าความเป็นเลิศทางวิชาการ แต่อาจจะเป็นทักษะที่ผู้ปกครองไทยให้ความสำคัญน้อยกว่าทักษะเชิงวิชาการ ทำให้นักเรียนไทยขาดทักษะในการนำตัวเองไปในทิศทางที่เหมาะสม ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพจึงเป็นการเรียนรู้ที่โรงเรียนต้องจัดให้กับนักเรียน

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายระยะเร่งด่วน ((Quick Win) ปีงบประมาณ 2567 นโยบายการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยการส่งเสริมเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน พัฒนานักเรียนให้เป็นนักรุกกึ่งน้อยที่มีคุณธรรม นำไปสู่เศรษฐกิจที่สร้างสรรค์ ส่งเสริมให้นักเรียนหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียน และพัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิเขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญในการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองจึงได้จัดทำโครงการนักรุกกึ่งน้อยตามรอยพ่อหลวงขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา หรือโรงเรียนที่มีความพร้อมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและมีรายได้ในระหว่างเรียน เพื่อเป็นการลดภาระผู้ปกครองในอีกวิธีหนึ่ง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นนักรุกกึ่งน้อยที่มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนหารายได้ในระหว่างเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นนักรุกกึ่งน้อย ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและโรงเรียนที่มีความพร้อม จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 50
- 3.1.3 โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ได้รับการพัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ร้อยละ 100

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนัก รู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล รู้คุณค่าในตัวเองสามารถหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อลดภาระผู้ปกครอง

## 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 4.1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด 45 โรงเรียน โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน และโรงเรียนที่มีความพร้อม
- 4.2 นักเรียนในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ทุกคน

## 5. พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 262 โรงเรียน

## 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม - กันยายน 2567



## 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สฟป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	<p>กิจกรรมที่ 1 การพัฒนา โรงเรียนที่จัดกิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน รายละเอียด ดังนี้</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนิน โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คนๆ ละ 80 บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท</li> </ul>			800  500		1,300
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1			1,300		1,300
2	<p>กิจกรรมที่ 2 อบรมครู ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาใน สังกัด 45 โรงเรียน โรงเรียน ต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน และ โรงเรียนที่มีความพร้อม จำนวน 80 โรงเรียน รายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คนๆ ละ 80 บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท</li> <li>- ค่าวัสดุที่ใช้ดำเนินการอบรม</li> </ul>			8,000  5,000  5,000		18,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2			18,000		18,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
3	กิจกรรม 3 ชั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (Observe) และชั้น สะท้อนผลการปฏิบัติ (Reflect) รายละเอียด ดังนี้ 3.1 นิเทศ ติดตามออนไลน์ ผ่าน แอปพลิเคชัน Line 3.2 การประกวดโครงงานอาชีพ 3.3 การประกวดโรงเรียน ต้นแบบสหกรณ์ดีเด่น 3.4 ประกวดนักธุรกิจน้อย - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าวัสดุในการจัดทำ เกียรติบัตร  - สรุป รายงาน ผลการ ดำเนินงานโครงการ จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ				1,600  1,000  5,000  4,400	12,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3				12,000	12,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			18,000	12,000	30,000

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
8.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นนักธุรกิจน้อย ที่มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	สังเกต สอบถาม ผลงาน ชิ้นงาน	แบบรายงาน
8.2 นักเรียนมีรายได้ในระหว่างเรียน	ผลงาน ชิ้นงาน	แบบรายงาน
8.3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ และโรงเรียนที่มีความ พร้อม มีห้องแล็บสอนอาชีพที่มีคุณภาพ	รายงานการดำเนินงานห้องแล็บ	แบบรายงาน

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นนักธุรกิจน้อยที่มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 9.2 นักเรียนมีรายได้ในระหว่างเรียน ลดภาระผู้ปกครอง
- 9.3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ และโรงเรียนที่มีความพร้อม มีห้องแล็บสอนอาชีพที่มีคุณภาพ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา ฐันันทา และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับที่ 2

2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 12.ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข  
เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

#### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเสมอภาค

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

-

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

### **สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)**

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 10 ข้อ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 11 ข้อ เพื่อให้หน่วยงานในกำกับ นำนโยบายด้านการศึกษาของของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน

ทั้งนี้ นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประกอบไปด้วย ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 3) การบริหาร

จัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต 6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1) การเรียนทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน 3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้กำหนดให้มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งเป็นการดำเนินการตามนโยบายในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในการดำเนินการสร้างความเข้าใจและระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 262 โรงเรียน (260 โรงเรียน และ 2 สาขา) มีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 45 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 176 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 67.18 ของโรงเรียนทั้งหมด มีปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น ขาดผู้บริหาร ครูไม่ครบชั้น ขาดทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูไม่ครบเอก ครูย้ายบ่อย สื่อการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้มีจำนวนจำกัด สาเหตุจากได้รับงบประมาณน้อย เป็นต้น เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงสุด กลุ่มนโยบายและแผน ซึ่งมีหน้าที่เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบายให้สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา

2.3 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบท

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 45 โรงเรียน

3.1.2 โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 176 โรงเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.2.2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 45 โรงเรียน

4.2 โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 176 โรงเรียน

### 5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มิถุนายน - กันยายน 2567

### 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	<b>กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา รายละเอียด ดังนี้</b> <b>1.1 ประชุมคณะทำงาน/ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</b> - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆ ละ 2 มื้อๆ 25 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 45 ชุดๆ 30 บาท - ค่าวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น			4,000		8,850
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>			<b>8,850</b>		<b>8,850</b>

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก รายละเอียด ดังนี้ 2.1 ประชุมคณะทำงาน/ผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 186 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 186 คนๆ ละ 2 มื้อๆ 25 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 186 ชุดๆ 30 บาท - ค่าวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น			14,880		31,150
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2			31,150		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			40,000		40,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. สพป.ชย.2 มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาใช้ในการบริหารจัดการ และใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) การติดตาม	1) แบบติดตาม

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การบริหารจัดการศึกษา

9.2 โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา



โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬาลักษณ์ ภูปัญญา นางสาวศิริขวัญ มีชัย และนางสาวจารุกิตติ์ หาญทะนา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

- 1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับที่ 2

- 2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 12.ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- 2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
 ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข  
 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

- 2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG0407)

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

### สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยระบุว่า เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษาเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัด จึงได้จัดทำโครงการ “ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือสถานศึกษา และติดตามผลการดำเนินงาน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษา ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำมาสู่การรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด สามารถนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาคุณภาพการจัด

การศึกษาของสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566

2.2 เพื่อสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566

2.3 เพื่อนิเทศ ติดตามให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือสถานศึกษา และติดตามผลการดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2.4 เพื่อนิเทศ ติดตามให้คำปรึกษา สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

3.1.1 สถานศึกษาในสังกัดประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566 ได้อย่างมีคุณภาพ

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีผลการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และมีผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาส ของสถานศึกษาในสังกัด

3.1.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.1.4 สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 12 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามให้มีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีข้อมูลผลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อนำมาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 12 แห่ง มีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

## 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 262 โรงเรียน

4.2 สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 12 แห่ง

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

## 5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

## 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กรกฎาคม – กันยายน 2567

## 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 สื่อสารสร้าง ความเข้าใจการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 รายละเอียดดังนี้ - วัสดุอุปกรณ์ - ค่าเอกสาร			1,000 1,000		2,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>			<b>2,000</b>		<b>2,000</b>
2	กิจกรรมที่ 2 การสังเคราะห์ รายงานผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 รายละเอียด ดังนี้ 2.1 จัดประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ จำนวน 30 คน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าพาหนะสำหรับ คณะกรรมการ จำนวน 30 คนๆ ละ 200 บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าจัดทำเอกสาร			4,800 3,000 6,000 3,200 3,000		20,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>			<b>20,000</b>		<b>20,000</b>

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
3	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม เตรียมความพร้อม สถานศึกษาในการรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รายละเอียด ดังนี้ 3.1 ประชุมคณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 6 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 6 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าพาหนะสำหรับ คณะกรรมการในการนิเทศ ติดตาม จำนวน 12 โรงเรียน ๆ 800 บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าจัดทำเอกสาร			480  300  9,600  2,620 2,000		15,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3			15,000		15,000
4	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา รายละเอียด ดังนี้ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าจัดทำเอกสาร				1,500 1,500	3,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4				3,000	3,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			37,000	3,000	40,000

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีรายงานผลการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

8.2 สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นไปตามมาตรฐาน

8.3 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

9.3 สถานศึกษาในสังกัดมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โครงการ	สร้างความตระหนักรู้การรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มกฎหมายและคดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิษา นามวิจิตร และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

### แผนระดับที่ 2

2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 21.ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย  
มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตาม  
บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มี  
ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของ  
โลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข  
การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

เป้าหมายหลักของแผน 13

2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 บริหารจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณธรรม

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

-

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

-

### สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

#### 1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยครูต้องมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 หมวด 6 เรื่องวินัย และการรักษาวินัย กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องรักษาวินัยโดยเคร่งครัดและปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หน่วยงานการศึกษา มติคณะรัฐมนตรี หรือนโยบายของรัฐบาลโดยถือประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนเป็นหลัก การที่จะปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งบทบัญญัติของกฎหมายดังกล่าว ข้าราชการครูในสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจด้านวินัยข้าราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎหมายที่ใช้เป็นหลักในการปฏิบัติราชการ อาทิ พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2535 และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการสืบสวนข้อเท็จจริง เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลุ่มกฎหมายและคดี เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในด้านการจัดการเรื่องร้องเรียน การบริการให้คำปรึกษาด้านกฎหมายเพื่อแก้ไขข้อขัดข้องในการปฏิบัติราชการ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและในสถานศึกษาเพื่อให้สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินการดังกล่าวให้บรรลุ



วัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และป้องกันปัญหาข้อร้องเรียนที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในสถานศึกษา กลุ่มกฎหมายและคดีจึงจัดทำโครงการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในการบริหารจัดการตามหลักบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
- 2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน อันนำไปสู่การกำหนดมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่
- 2.5 เพื่อป้องกันความขัดแย้งจากการปฏิบัติหน้าที่ อันจะนำไปสู่การฟ้องร้องทางปกครอง หรือการร้องเรียนกล่าวหาทางวินัย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

มีบทความด้านกฎหมาย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ประจำทุกเดือน

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ตลอดจนบทบัญญัติของวินัย และจรรยาบรรณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

## 5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

## 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

## 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายผ่านทางเว็บไซต์ สพป.ชัยภูมิ เขต 2

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

มีบทความด้านกฎหมาย ไม่น้อยกว่า 10 บทความต่อปีงบประมาณ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 อย่างต่อเนื่อง

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีความรู้ทางด้านคุณธรรม วินัย และจริยธรรม สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

โครงการ	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษาและการประชาสัมพันธ์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภลักษณ์ โปนนาน และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

### แผนระดับที่ 1

- 1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับที่ 2

- 2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 12.ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- 2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
 ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข  
 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

- 2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ.2573

### **แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)**

#### **3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ**

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### **3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### **อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง**

#### **4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

#### **4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

#### **4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568**

-

#### **4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 6 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

### **สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)**

#### **1. หลักการและเหตุผล**

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ในประเด็นการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จึงได้กำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในประเด็นดังกล่าว โดยการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น เพื่อให้องค์กรเป็นองค์กรไร้กระดาษ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย เป็นปัจจุบันใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมี

คุณภาพ ส่งผลถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน รวมทั้ง สพป.ชัยภูมิ เขต 2 มีสื่อประชาสัมพันธ์ที่เป็น การขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นทางการ

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้นและมีระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษาและการประชาสัมพันธ์” ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการศึกษางาน 4 ด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ มาก
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาขนาดเล็กมีอุปกรณ์เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน DLTV เพียงพอและพร้อม สำหรับการใช้งาน
- 2.4 เพื่อให้มีระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย พร้อมใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา จำนวน 800 คน
- 3.1.2 สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษางาน 4 ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 100 โรงเรียน
- 3.1.3 สถานศึกษาขนาดเล็ก มีอุปกรณ์เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน DLTV เพียงพอและพร้อม สำหรับการใช้งานทุกโรงเรียน
- 3.1.4 สพป.ชัยภูมิ เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย พร้อมใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษางาน 4 ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 สถานศึกษาขนาดเล็ก มีอุปกรณ์เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน DLTV เพียงพอและพร้อม สำหรับการใช้งาน
- 3.2.4 สพป.ชัยภูมิ เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย พร้อมใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

#### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 4.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 262 โรงเรียน
- 4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- 4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

#### 5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด 5 อำเภอ

#### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม -กรกฎาคม 2567

#### 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น		
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)			
1	<b>กิจกรรมที่ 1 อบรมโปรแกรม E-School จำนวน 1 วัน</b> รายละเอียด ดังนี้ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 215 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 215 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าพาหนะ (เหมาจ่าย) จำนวน 8 คนๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน - ค่าวัสดุ			17,200	10,750	1,600	450	30,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>			<b>30,000</b>				<b>30,000</b>
2	<b>กิจกรรมที่ 2 ซ่อมอุปกรณ์ DLTV โรงเรียนขนาดเล็ก</b> รายละเอียดดังนี้ - ค่าพาหนะคณะทำงาน (เหมาจ่าย) จำนวน 40 คนๆ ละ 200 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์			8,000		22,000		30,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>			<b>30,000</b>				<b>30,000</b>

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
3	กิจกรรมที่ 3 อบรมตัดต่อคลิป วิดีโอนำเสนอด้วยเสียง AI จำนวน 1 วัน รายละเอียด ดังนี้ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 53 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 53 คนๆ ละ 2 มื้อๆละ 25 บาท เป็นเงิน - ค่าพาหนะ (เหมาจ่าย) จำนวน 13 คนๆ ละ 200 บาท - ค่าวัสดุ			4,240  2,650  2,600  510		10,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3</b>			<b>10,000</b>		<b>10,000</b>
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>70,000</b>		<b>70,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

8.1 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้าใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษางาน 4 ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 สถานศึกษาขนาดเล็กทุกโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้วย DLTV มีอุปกรณ์เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน DLTV เพียงพอและพร้อมสำหรับการใช้งาน

8.4 สพป.ชัยภูมิ เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย พร้อมใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 สถานศึกษาที่เข้าใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษางาน 4 ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 สถานศึกษาขนาดเล็ก มีอุปกรณ์เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน DLTV เพียงพอและพร้อมสำหรับการใช้งาน

9.4 สพป.ชัยภูมิ เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย พร้อมใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	"พัฒนาภาษาไทย สานพลังปัญญาอ่านอย่างสร้างสรรค์สู่อนาคตที่ยั่งยืน"
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิติมา สมวงษา และนางเทียนทอง ประทีปเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

- 1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับที่ 2

- 2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 12.ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- 2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข  
การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

เป้าหมายหลักของแผน 13

- 2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



**เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)** สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0403)

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในการแข่งขัน

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณธรรม

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

### สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

#### 1. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคปัจจุบันการอ่านเป็นสิ่งจำเป็นของมวลมนุษยชาติ แต่ก่อนมีเฉพาะในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ หรือมีในบทเรียน ปัจจุบันมีการอ่านในรูปแบบของสื่อดิจิทัล ทำให้ในแต่ละวันมีข้อความสื่อสารปริมาณมาก และหลากหลายรูปแบบ การแยกแยะว่าข้อมูลใดเท็จจริงหรือสิ่งใดเป็นความคิดเห็นจึงเป็นทักษะที่มีความจำเป็น ที่ต้องปลูกฝังให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้นำตนเอง การเชื่อมโยงความรู้เดิม ประสบการณ์เดิมกับข้อมูลใหม่ โดยให้ผู้เรียนศึกษาสถานการณ์ เพื่อสร้างความเข้าใจโน้ตศันใหม่ โดยอาศัยความรู้เดิม ควรท้าทายให้ผู้เรียนคิด และส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่มด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสังเกต สำรวจเพื่อให้เห็นปัญหาจัดบริบทการเรียนรู้ซึ่งสนับสนุนการเป็นอิสระของผู้เรียนในขณะที่ครูต้องทำหน้าที่เป็นผู้สนับสนุนที่ดี ช่วยผู้เรียนในการสร้างความรู้ใหม่จากการอ่านทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 รูปแบบการสอนที่สามารถพัฒนาทักษะการอ่านได้ คือ วิธีการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน พัฒนามาจากวิธีการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน และความคิดแนวขนานของ เอ็ดเวิร์ด เดอ โบโน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปพัฒนาและต่อยอดในอนาคตได้ รูปแบบการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-based Learning : CBL)

การดำเนินงานตามโครงการภาษาไทยกิจกรรมการแข่งขันทักษะฯ การส่งเสริมการอ่านของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีหลากหลายกิจกรรมที่ สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ได้ดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนให้มี สมรรถนะ พัฒนาทักษะการอ่านของสำนักงานเขตพื้นที่ มีความจำเป็นสำหรับภารกิจของครูผู้สอนด้านการส่งเสริม การอ่าน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพครูในฐานะที่เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนรู้สู่คุณภาพ ผู้เรียน หากครูมีคุณภาพแล้วก็จะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพของครูส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียน ชัดเจน สพป.ชัยภูมิเขต 2 จึงคิดค้นปรับเปลี่ยนวิธีดำเนินการบริหารคุณภาพการพัฒนา รูปแบบบริหารจัดการส่งเสริม การอ่านเพื่อการเรียนรู้แบบนำตนเองสู่การยกระดับความสามารถทางการอ่านโดยใช้ CBL(Creativity - Based - Learning) เป็นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 2 ที่พัฒนาขึ้นจากการส่งเสริมการอ่านตลอดชีวิตสู่ การอ่านเพื่อความฉลาดรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 เพื่อให้ครูพัฒนาปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอนแบบนำตนเอง และเห็นเป้าหมายของการพัฒนานตนเองอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมให้ครู ผู้บริหาร บุคลากรเกิดความคิดสร้างสรรค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยให้สูงขึ้น มีทัศนคติที่ดีเกิดนิสัยรักการอ่านแบบนำตนเอง
- 2.2 เพื่อสนับสนุนผู้เรียนเกิดองค์ความรู้มีสมรรถนะด้านภาษาไทยส่งเสริมการอ่านอย่างสร้างสรรค์ มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมี วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการอ่านอย่างสร้างสรรค์
- 2.4 เพื่อนิเทศ ติดตามการพัฒนาครู ให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลทดสอบด้านการอ่านสูงขึ้น
- 3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการอ่าน
- 3.1.3 ผู้บริหารร้อยละ 90 มีนวัตกรรมพัฒนาการอ่าน
- 3.1.4 สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 100 มีรูปแบบการบริหารจัดการส่งเสริมการอ่าน
- 3.1.5 มีเครือข่ายการมีส่วนร่วม ร้อยละ 100

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ผู้เรียนมีบุคลิกแห่งการเรียนรู้และมีความสามารถในการอ่าน
- 3.2.2 ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีคิดการจัดการเรียนการสอน เป็นแบบอย่างได้
- 3.2.3 ผู้บริหารพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา
- 3.2.4 สถานศึกษาประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่างในการจัดการบริหาร
- 3.2.5 เขตพื้นที่การศึกษา เป็นแบบอย่างในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้

#### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

#### 5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ทุกโรงเรียน

#### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กรกฎาคม - กันยายน 2567

#### 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพ.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 52,000 บาท (ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	<b>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมรักการอ่าน</b> <b>อ่าน รายละเอียด ดังนี้</b> 2.1 ประชุมคณะกรรมการออกแบบการพัฒนาส่งเสริมการอ่าน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 2.2 การสังเกตชั้นเรียน - จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนส่งเสริมการอ่าน จำนวน 50 โรงเรียนๆ ละ 200 บาท				4,000 2,500 5,000 10,000	21,500
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>				21,500	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
2	<p>กิจกรรมที่ 1 จัดการแข่งขัน ทักษะภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2567 จัดการแข่งขันทักษะ ภาษาไทย เพื่อคัดตัวแทนเข้า ร่วมระดับประเทศ 2 รอบ คือ</p> <p>1) ระดับเครือข่ายการศึกษา แต่ละอำเภอๆ</p> <p>2) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>- การคัดลายมือ ป.1- ม.4-6</p> <p>- การเขียนเรียงความ ป.4- ม.6</p> <p>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>- ค่าสถานที่จัดการ แข่งขัน</p> <p>- ค่าป้ายไวนิล/ประชาสัมพันธ์</p> <p>- ค่าอาหารกรรมการ จำนวน 130 คน ๆ ละ 80 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 130 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท</p>				8,000 3,000 2,000 10,400 6,500	29,900
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>				29,900	29,900

3	<p>กิจกรรมที่ 3 จัดทำสรุปเล่ม รายงานผล จัดทำรายงาน โครงการ</p>				600	600
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3</b>				600	600
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>				52,000	52,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ครู ผู้บริหาร และบุคลากร มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยมากขึ้น ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน เกิดนิสัยรักการอ่านแบบนำตนเอง ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสมรรถนะด้านภาษาไทยมากขึ้น ผู้เรียนอ่านอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้บริหาร และบุคลากร 95% สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ได้ภายในสิ้นปีการศึกษา

โครงการ	การพัฒนาครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยณรงค์ บรรลึงเดช นางสาวณัฐฎาพร บัวสระ นางภรณ์วิศยา กาบคำ และนางสาวสุชาดา พุยหัวโทน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

- 1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
 เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

### แผนระดับที่ 2

- 2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 12.ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- 2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
 ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข  
 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

- 2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณธรรม

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

-

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

-

### สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

#### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ระบบแนะแนวการเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะแนวทาง (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของ

ผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ ของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติไว้ในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 45 ระบุถึงการพัฒนาที่รัฐต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการวางแผนชีวิตได้เหมาะสมเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล รวมถึงต้องครอบคลุมรอบด้านของชีวิต โดยการพัฒนาดังกล่าวจะพบความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีที่ระบุถึงประเด็นสำคัญที่ต้องส่งเสริมซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะเมื่อพิจารณาถึงช่วงวัยเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นกำลังสำคัญ ของชาติ จำเป็นต้องมีแนวทางการพัฒนาให้ครอบคลุมไม่เพียงแค่ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ แต่ยังต้องเน้นประเด็น การพัฒนาทั้งทางสุขภาพให้มีความสุขกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะด้านการคิด ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการตระหนักรู้ในคุณค่าแห่งตนเอง พร้อมทั้งสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม พหุวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากประเด็นข้างต้นจะพบความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) มีโครงสร้างประชากรที่คาดว่าจะมีกลุ่มประชากรวัยเรียนลดลง ส่งผลให้ การขยายสถานศึกษาในเชิงปริมาณลดความจำเป็นลง และเป็นโอกาสในการยกระดับคุณภาพ ความเสมอภาค และ ประสิทธิภาพทางการศึกษา หากสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการบริหารจัดการทรัพยากรการศึกษา และ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลและความแพร่หลาย ของ การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตที่มากขึ้น ช่วยขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่ไม่จำกัด เฉพาะในห้องเรียน อาทิ การเรียนรู้ทางไกล การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้ที่สนับสนุนศักยภาพรายบุคคล ที่จะมียุทธศาสตร์สำคัญ ในการตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

ยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนาตามความสำคัญข้างต้นนั้น จะพบว่าศาสตร์ที่มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียน เป็นสำคัญ ซึ่งต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามเป้าหมายของหลักสูตร โดยเน้นการ พัฒนาร่วมกับนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้จักเข้าใจรักและเห็นคุณค่าของตนเองรวมถึงสิ่งแวดล้อมรอบข้างเป็นพื้นฐานสำคัญ สู่อำนาจในการทำงานในเชิงแก้ปัญหา ป้องกันความเสี่ยง และส่งเสริมพัฒนาให้เหมาะสมตามแต่บริบทของนักเรียน คือ จิตวิทยาและการแนะแนว ซึ่งพบว่ามีมีความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนในโรงเรียน ในแง่การ ตอบสนองความต้องการและสภาพปัญหาของนักเรียนในยุคที่สังคมมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีนัยสำคัญ โดยผ่านการแนะแนวทางการศึกษา การแนะแนวด้านอาชีพ และการแนะแนวด้านส่วนตัว และสังคม โดยประเด็น ดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้มีการกำหนดแผนพัฒนาการแนะแนว ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) รวมถึงกำหนดแนวทางสำคัญของการปฏิบัติงานบริการแนะแนวในสถานศึกษาด้วย พันธกิจ ดังนี้ 1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพตนเอง โดยใช้กระบวนการแนะ แนว และให้คำปรึกษา ให้มีสมรรถนะด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม เพื่อการศึกษาและการมีงาน ทำ 2) ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีมีทักษะชีวิต และทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูแนะแนว ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี ความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการแนะแนว 4) พัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน และ 5) ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการแนะแนว พร้อมทั้งระบุประเด็นสำคัญ ของการจัด กิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาและเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน ตามความสนใจ



ความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบตนเอง สามารถตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเหมาะสมตรงตามศักยภาพของตนเอง มีภูมิคุ้มกันควบคุมการมีสุขภาวะที่ดีในการใช้ชีวิตส่วนตัวและสังคม

จากทิศทางการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดความสำเร็จของการพัฒนานักเรียนตามแผนพัฒนาการแนะแนวและแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การทำงานแนะแนวในโรงเรียนจะสำเร็จอย่างยั่งยืนไม่ได้ ถ้าปราศจากการทำงานเป็นเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการแนะแนวจากบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายทั้งในแง่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เป็นกัลยาณมิตร ทางวิชาการ พร้อมทั้งการทำงานตามระบบงานแนะแนวในโรงเรียนที่สอดคล้องและสอดคล้องกันเป็นเครือข่ายในทิศทางเดียวกันอย่างเหมาะสม รวมถึงปัจจัยการพัฒนาผู้บริหารครูแนะแนวครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ในการปฏิบัติงานแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประโยชน์ของผลการทำงานย่อมเกิดต่อนักเรียน ผู้ที่จะได้รับ การพัฒนาให้เป็นคนที่มีทักษะชีวิต เป็นคนที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต รวมถึงเป็นคนที่มีความสุข มีความรู้จักเข้าใจรักและเห็นคุณค่าในตนเองและสิ่งแวดล้อมรอบตน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน จึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาและดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษาให้สามารถส่งผลต่อนักเรียนได้อย่างยั่งยืนตามแนวทางสำคัญข้างต้น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบของเครือข่ายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่โรงเรียน ชุมชน และนักเรียนซึ่งถือเป็นเป้าหมายของการพัฒนาร่วมกันเป็นเครือข่ายให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิต สามารถเลือกประกอบอาชีพที่สุจริตเต็มตามศักยภาพของตนเอง เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีเจตคติที่ดีต่อการดำรงชีวิต ในบริบทของเป็นพลเมืองของประเทศชาติและพลโลกได้อย่างมีคุณภาพ เป็นคนดีและมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีหลักสูตรแนะแนว

2.2 เพื่อพัฒนาครูแนะแนวให้มีความรู้ ความเข้าใจการแนะแนวใน 3 ขอบข่าย ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ และสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวที่เป็นประโยชน์กับนักเรียน

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอย่างเหมาะสมตรงตามศักยภาพของตนเอง มีภูมิคุ้มกันควบคุมการมีสุขภาวะที่ดีในการใช้ชีวิตส่วนตัวและสังคม

2.4 เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีคู่มือหลักสูตรแนะแนว ร้อยละ 100

3.1.2 ครูแนะแนวมีความรู้ ความเข้าใจการแนะแนว และสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวที่เป็นประโยชน์กับนักเรียน ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอย่างเหมาะสมตรงตามศักยภาพของตนเอง มีภูมิคุ้มกันควบคู่การมีสุขภาวะที่ดีในการใช้ชีวิตส่วนตัวและสังคม ร้อยละ 100

3.1.4 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีคู่มือหลักสูตรแนะแนวและสามารถนำไปใช้ได้

3.2.2 ครูแนะแนวมีความรู้ความเข้าใจการแนะแนว และสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวที่เป็นประโยชน์กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอย่างเหมาะสมตรงตามศักยภาพของตนเอง มีภูมิคุ้มกันควบคู่การมีสุขภาวะที่ดีในการใช้ชีวิตส่วนตัวและสังคม

3.2.4 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 45 โรงเรียน

4.2 ครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน จำนวน 45 คน

4.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 432 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 12 คน

## 5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจำนวน 45 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

## 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มิถุนายน - กันยายน 2567

## 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือ หลักสูตรแนะแนว รายละเอียด ดังนี้ 1.1 ประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท			800	500	6,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
	- ค่าวัสดุ - ค่าเดินทาง 10 คนๆละ 200 บาท			2,700 2,000		
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>			<b>6,000</b>		<b>6,000</b>

2	<b>กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิง ปฏิบัติการ</b> รายละเอียดดังนี้ 2.1 อบรมครูแนะแนว - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 55 คนๆละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 55 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท - ค่าวัสดุ - ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน 45 ชุดๆละ 50 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 7 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท				4,400 2,750 4,600 2,250 4,200	18,200
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>				<b>18,200</b>	<b>18,200</b>

3	<b>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามฯ</b> รายละเอียดดังนี้ - ค่านิเทศติดตามการจัดการ เรียนการสอน (เหมาจ่าย) จำนวน 45 โรงเรียน				10,000	10,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3</b>				<b>10,000</b>	<b>10,000</b>

4	<b>กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการ ดำเนินงาน</b> รายละเอียดดังนี้ - ค่ารูปเล่มรายงาน				5,800	5,800
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4</b>				<b>5,800</b>	<b>5,800</b>
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>6,000</b>	<b>34,000</b>	<b>40,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีคู่มือหลักสูตรแนบแนว	- นิเทศ ติดตาม - การรายงานผล	- แบบนิเทศ
ครูแนะแนวมีความรู้ ความเข้าใจการแนะแนว และสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวที่เป็นประโยชน์กับนักเรียน	- นิเทศ ติดตาม - อบรมให้ความรู้	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศ
นักเรียนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอย่างเหมาะสมตรงตามศักยภาพของตนเอง มีภูมิคุ้มกันควบคู่การมีสุขภาวะที่ดีในการใช้ชีวิตส่วนตัวและสังคม	- นิเทศ ติดตาม - การรายงานผล	- แบบนิเทศ - แบบสอบถาม
ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน	- นิเทศ ติดตาม - การรายงานผล	- แบบนิเทศ - แบบสอบถาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีคู่มือหลักสูตรแนบแนวและสามารถนำไปใช้ได้
- 9.2 ครูแนะแนวมีความรู้ความเข้าใจการแนะแนว และสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวที่เป็นประโยชน์กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 นักเรียนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอย่างเหมาะสมตรงตามศักยภาพของตนเอง มีภูมิคุ้มกันควบคู่การมีสุขภาวะที่ดีในการใช้ชีวิตส่วนตัวและสังคม
- 9.4 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	การขับเคลื่อนนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยณรงค์ บรรลิ่งเดช, นายบุญทรัพย์ หล้าม่วง และนางสาวกานต์กนิษฐ์ พรหมไพโร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

- 1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับที่ 2

- 2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 12.ประเด็น พัฒนาการเรียนรู้  
 เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

### 2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

- หมวดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
 ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย  
 มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตาม  
 บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มี  
 ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของ  
 โลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### 2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

- เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ  
 อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด  
 ชีวิต

**เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

#### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเสมอภาค

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

-

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 4 “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

### สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

#### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ตรงกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 4 นโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมทั้งสมรรถนะและศักยภาพ พัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

สามารถให้บริการการศึกษแก่นักเรียนและชุมชน พร้อมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนเข้าเพื่อร่วมโครงการ จำนวน 5 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนศรีแก่งคร้อ อำเภอแก่งคร้อ โรงเรียนบ้านเป้า(สำราญไชยวิทยา) อำเภอเกษตรสมบูรณ์ โรงเรียนชุมชนห้วยยาง อำเภอกอนสาร โรงเรียนชุมชนแท่นประจัน อำเภอบ้านแท่น และโรงเรียนบ้านแดงสว่าง อำเภอภูเขียว และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จึงจัดทำโครงการ การขับเคลื่อนนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อชี้แจง สร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครู โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย ได้ทราบถึงแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนเครือข่าย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 5 โรงเรียน

3.1.2 ผู้บริหารโรงเรียน และครูโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 160 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้บริหาร และครู โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ

3.2.2 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีความพร้อมในการบริหารจัดการ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 5 โรงเรียน

4.2 นักเรียนในโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 2,631 คน

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

## 5. พื้นที่ดำเนินการ

5.1 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 5 โรงเรียน

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

## 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน – มิถุนายน 2567

## 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อน นโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ รายละเอียด ดังนี้ 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนา - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 166 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 166 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 25 บาท 1.2 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าป้ายไวนิล จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 300 บาท - ค่าสำเนาเอกสาร			13,280  4,150  300  270		18,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>			<b>18,000</b>		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ รายละเอียด ดังนี้ 2.1 ค่าใช้จ่ายในการไปราชการฯ นิเทศ ติดตามฯ (เหมาจ่าย) จำนวน 5 โรงเรียนๆ ละ 2 ครั้งๆ ละ 200 บาท			1,000	1,000	2,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>			<b>1,000</b>	<b>1,000</b>	<b>2,000</b>
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>19,000</b>	<b>1,000</b>	<b>20,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพกลุ่มเป้าหมาย มีความพร้อมในการบริหารจัดการ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และใช้ทรัพยากร ร่วมกันกับโรงเรียนเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แผนการดำเนินการ	- รายงานผลการดำเนินงาน
2. ร้อยละของโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มเป้าหมาย นำนักเรียนมาเรียนรวมและใช้ทรัพยากร ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	- จำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่มาเรียนรวม - กิจกรรมการเรียนการสอน	- รายงานผลการดำเนินงาน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนในโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 3,980 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีครูครบชั้น ครบวิชา มีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน ทั้งห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

9.2 ชุมชน ผู้ปกครองให้การยอมรับและส่งบุตร – หลาน มาเรียนในโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพมากขึ้น

โครงการ	มุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนาจการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัชวีร์ โพนแพงพา และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

- 1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับที่ 2

- 2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 11.ประเด็น การพัฒนา  
ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

- 2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย  
มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตาม  
บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มี  
ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของ  
โลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข  
เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

- 2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ  
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) บรรลุการเติบโตของรายได้ของกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้  
ต่ำสุด อย่างก้าวหน้าและยั่งยืน โดยให้ม้อตราเติบโตสูงกว่าค่าเฉลี่ยของ  
ประเทศ ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG1001)

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณธรรม

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

-

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

-

### สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

#### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 เป็นองค์กรทางการศึกษาที่มีพื้นที่ในเขตบริการ 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเกษตรสมบูรณ์ อำเภอแก้งคร้อ อำเภอคอนสาร อำเภอบ้านแท่น และอำเภอภูเขียว มีบุคลากรในสังกัด จำนวน 2,879 คน มีหน้าที่ในส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้บุคลากรวัยเรียนได้เรียนหนังสือ ตาม พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 จำเป็นจะต้องมีทรัพยากรบุคคลที่ทรงคุณค่าไม่ว่าจะเป็นบุคลากร ตำแหน่งหรือประเภทใดในการที่ร่วมกันสร้างผลงานเพื่อผลักดันให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มุ่งไปสู่วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้ตระหนักว่าบุคลากรที่ปฏิบัติงาน จนครบ เกษียณอายุล้วนเป็นผู้มากด้วยคุณค่าทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์การทำงาน ซึ่งถือเป็น ทรัพยากรบุคคลที่เป็นประโยชน์ ทั้งต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จึงจำเป็นที่จะต้องให้ความสำคัญและสมควรเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้การตอบแทนบุคลากรกลุ่มนี้ หลังจากที่ท่านได้ทุ่มเทแรงกาย แรงใจ สติปัญญาอย่างเต็มความสามารถตลอดช่วงชีวิตการทำงาน อันจะก่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการสร้างสรรค์ คุณประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จึงได้จัดงานแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุ ราชการ ขึ้น เพื่อให้บุคลากรที่มีคุณค่ากลุ่มนี้ได้มีโอกาสร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ความรู้ ความ เชี่ยวชาญ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการดำรงชีวิต เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณค่าในวัยเกษียณอายุราชการ
- 2.2 เพื่อให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ผ่านมา
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรที่มีคุณค่าได้มีโอกาสร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการดำรงชีวิต เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตต่อไป

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน	1 คน
3) ผอ.ร.ร.	จำนวน	26 คน
4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ	จำนวน	80 คน
5) ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ	จำนวน	7 คน
6) พนักงานราชการ	จำนวน	4 คน
7) คณะทำงาน	จำนวน	82 คน
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>200 คน</b>

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

3.2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมงาน ได้มีโอกาสพบปะและร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ เพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

## 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ

## 5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

## 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กรกฎาคม – กันยายน 2567

## 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพ.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 119,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	<p>กิจกรรมที่ 1 มุทิตาจิตแก่ผู้ เกษียณอายุราชการ รายละเอียด ดังนี้</p> <p>1.1 จัดงานแสดงมุทิตาจิตแก่ ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี งบประมาณ 2567</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าจัดทำหนังสือประวัติ ผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 200 เล่มๆ ละ 250 บาท</li> <li>- ค่าครอบครัวเกียรติบัตร จำนวน 118 อันๆ ละ 200 บาท</li> <li>- ค่าของที่ระลึกผู้ เกษียณอายุราชการ จำนวน 118 ชิ้นๆ ละ 200 บาท</li> <li>- กระเป๋าผ้า จำนวน 118 ชิ้นๆ ละ 80 บาท</li> <li>- ค่าป้ายไวเนล</li> <li>- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (โฟม พู่กัน สี เข็มหมุด แล็คซีน ลวด กระดาษกาวย่น คัตเตอร์/ใบมีด กระดาษA4  ฯลฯ)</li> </ul>				<p>50,000</p> <p>23,600</p> <p>23,600</p> <p>9,440</p> <p>5,000</p> <p>7,360</p>	119,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1				119,000	119,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				119,000	119,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำมีความภูมิใจในวิชาชีพ
- 9.3 ผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจ

โครงการ	ประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด สพ.ช.ชัยภูมิ เขต 2
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญญา มาปัสสา และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

---

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม สนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

### แผนระดับที่ 2

2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 20.ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมวดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

-

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

-

### สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

#### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีความตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติราชการที่จะต้องนำนโยบายจากหน่วยงานบังคับบัญชา ไปสู่ผู้ปฏิบัติในทุกระดับ จึงจำเป็นต้องชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปฏิบัติงานในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ พร้อมไปกับการพัฒนาระบบงานให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาช่วยในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการสูงสุด

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อชี้แจงนโยบายและข้อราชการให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทราบ

2.2 เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ปัญหา อุปสรรคระหว่างสถานศึกษาในสังกัด และ สพป.

2.3 เพื่อติดตามการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรและก่อให้เกิดภาวะผู้นำทางวิชาการ

2.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ

ที่ 21 ระดับดีขึ้นไป

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 262 คน

3.1.2 ผอ.สพป./รอง ผอ.สพป. /ผอ.กลุ่ม/หน่วย จำนวน 14 คน

3.1.3 ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2



### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการจัดการศึกษา มีเจตคติที่ดี ได้พัฒนาความสามารถและประสบการณ์ในการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา พร้อมกับการพัฒนาระบบงานให้ทันสมัย ซึ่งจะส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงาน

### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 262 คน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน

### 5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และพื้นที่ในเขตรับผิดชอบทั้ง 5 อำเภอ

### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน - กันยายน 2567

### 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 100,000 บาท ( หนึ่งแสนบาทถ้วน )

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	<p><b>กิจกรรมที่ 1 จัดประชุม</b> ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 2 ครั้ง รายละเอียด ดังนี้</p> <p><b>1. อำเภอเกษตรสมบูรณ์</b> - ค่าอาหารกลางวัน (2 ครั้ง) จำนวน 83 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (2 ครั้ง) จำนวน 83 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท</p> <p><b>2. อำเภอแก้งคร้อ</b> - ค่าอาหารกลางวัน (2 ครั้ง) จำนวน 77 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (2 ครั้ง) จำนวน 77 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท</p>			6,640  4,150	6,640  4,150	100,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
	<b>3. อำเภอคอนสาร</b> - ค่าอาหารกลางวัน (2 ครั้ง) จำนวน 59 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (2 ครั้ง) จำนวน 59 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท			4,720	4,720	
	<b>4. อำเภอบ้านแท่น</b> - ค่าอาหารกลางวัน (2 ครั้ง) จำนวน 52 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (2 ครั้ง) จำนวน 52 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท			4,160	4,160	
	<b>5. อำเภอภูเขียว</b> - ค่าอาหารกลางวัน (2 ครั้ง) จำนวน 91 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (2 ครั้ง) จำนวน 91 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท			7,280	7,280	
	<b>6 ค่าวัสดุ</b>			2,940	2,940	
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>			50,000	50,000	100,000
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			50,000	50,000	100,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ระดับดีขึ้นไป

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 9.1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้รับทราบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติราชการ
- 9.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไข  
ปัญหาในการจัดการศึกษา
- 9.3 ผู้บริหารสำนักงานฯ ได้ติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของกลุ่มต่าง ๆ และโรงเรียนในสังกัด

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจัดทำรายงานควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง” ประจำปี 2567
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนาจการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศวรรณ ชำนาญ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

### แผนระดับที่ 2

2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 21.ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ  
โจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมวดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ  
รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG1605)

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

## อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

-

### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

-

## สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.2561 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2561 ตามมาตรา 79 บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง แล้วรายงานต่อผู้กำกับดูแลภายในเก้าสิบวันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ และหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2562 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยงอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้จัดให้มีการดำเนินงานจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง จึงเห็นควรส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดทำรายงานการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และนำระบบควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมอันจะส่งผลให้องค์กรมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561

2.2 เพื่อให้การดำเนินการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3 เพื่อให้สามารถจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติของกระทรวงการคลัง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 262 โรงเรียน
- 3.1.2 บุคลากรผู้รับผิดชอบของโรงเรียน 262 คน
- 3.1.3 บุคลากร ของ สพป.ชย.2 จำนวน 20 คน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจระบบควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง สามารถจัดทำควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2561

3.2.2 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างถูกต้องตามระเบียบฯ

### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 ผู้รับผิดชอบควบคุมภายในมีความรู้ความเข้าใจระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงสามารถจัดทำรายงานการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2561 ที่ปรับปรุงใหม่ จากการสอบถาม ติดตามผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบรายงาน และติดตามการประเมินผลเป็นรายโรงเรียนและกลุ่มงาน

4.2 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง แนวทางการจัดทำรายงานได้ถูกต้องตามระเบียบฯ

### 5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 จังหวัดชัยภูมิ

### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม – มิถุนายน 2567

## 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สฟป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น			
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)				
1	<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจัดทำรายงานควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง” ประจำปี 2567</p> <p>รายละเอียด ดังนี้</p> <p>1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจัดทำรายงานควบคุมภายใน และการประเมินผลการควบคุมภายใน” ประจำปี 2567</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 283 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 80 บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 283 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท</li> <li>- ค่าวิทยากร จำนวน 1 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท</li> <li>- ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 คนๆ 1 คืนๆ ละ 1,200 บาท</li> <li>- ค่าวัสดุอื่นๆ (ปากกา, กระดาษA4 ,กระดาษคลิปบอร์ด แผ่นรองเขียน)</li> </ul>			22,640	14,150	3,600	1,200	3,410	45,000
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1			45,000					45,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			45,000					45,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

8.1 จำนวนของผู้เข้าร่วมประชุมจริง ต้องไม่ต่ำกว่าจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมตามเป้าหมายโครงการที่กำหนดไว้

8.2 จำนวนค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการต่ำกว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่น้อยกว่าร้อยละ 2

8.3 ค่าเฉลี่ยระดับความเห็นของผู้เข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการประชุมในภาพรวม อยู่ในระดับไม่ต่ำกว่า ค่อนข้างมาก

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงและการประเมินผลของการควบคุมภายใน รวมถึงแนวทางและวิธีการดำเนินการตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 และนำไปปรับใช้ในในสังกัด



โครงการ	แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวาทีศ สอนกอง และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับที่ 2

2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 12.ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ  
โจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย  
มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตาม  
บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน  
ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ  
ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง  
ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะ  
ทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการ  
เป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพพ.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในการแข่งขัน

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพพ.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและคุณธรรม

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

### สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

#### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน อย่างต่อเนื่องมาตามลำดับ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กำหนดจัดเป็นครั้งที่ 71 ในระดับชาติ(ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและครูได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพจากการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมอย่างหลากหลาย ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะอาชีพ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 2 ได้จัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกตัวแทนกิจกรรมของนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ(ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ซึ่งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถ พร้อมทั้งส่งเสริมความสามารถด้านทักษะอาชีพ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อเป็นโครงการที่พัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม และสอดคล้องกับการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมประกวดและแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ตามความรู้ ความสามารถ และทักษะของนักเรียน

2.2 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

2.3 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน ตั้งแต่ระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ(ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) รวมจำนวน 262 โรงเรียน และ เข้าประกวดแข่งขันกิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ(ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ตามลำดับ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ตั้งแต่ระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ตามลำดับ

### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 นักเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) รวมจำนวน 262 โรงเรียน และ เข้าประกวดแข่งขันกิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ(ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ตามลำดับ

### 5. พื้นที่ดำเนินการ

5.1 การแข่งขันระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษาทั้ง 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเกษตรสมบูรณ์ อำเภอแก้งคร้อ อำเภอกอนสาร อำเภอบ้านแท่น อำเภอภูเขียว

5.2 การแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

5.3 การแข่งขันระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) จังหวัดอุบลราชธานี

### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ธันวาคม 2566 – มีนาคม 2567

### 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 550,000 บาท (ห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 เตรียมการแข่งขัน รายละเอียด รายละเอียด ดังนี้ 1.1 ประชุมประธานศูนย์ เครือข่ายการศึกษาอำเภอ ประธานกลุ่มพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการฝ่ายวัดและ ประมวลผล การแข่งขัน					2,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 80 คนๆ ละ 25 บาท	2,000				
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>	<b>2,000</b>				<b>2,000</b>

2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษา อำเภอ ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 1 - 15 ตุลาคม 2566 รายละเอียด ดังนี้ 2.1 จัดสรรงบประมาณ ดำเนินการจัดการแข่งขัน จำนวน 5 อำเภอ ได้แก่ 1) อ.เกษตรสมบูรณ์ = 70,000 2) อ.แก่งคร้อ = 70,000 3) อ.ภูเขียว = 70,000 4) อ.คอนสาร = 60,000 5) อ.บ้านแท่น = 60,000	330,000				330,000
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>	<b>330,000</b>				<b>330,000</b>

3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัด ประชุมชี้แจงแนวทางการ ประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาปีการศึกษา 2566 รายละเอียด ดังนี้ 3.1 จัดประชุมชี้แจง แนวทางการประกวดแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา					37,250
---	---	--	--	--	--	--------

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
	ปีการศึกษา 2566 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการตัดสิน จำนวน 1,100 คนๆ ละ 25 บาท - ค่าอาหารกลางวัน /อาหาร ว่างและเครื่องดื่ม สำหรับการ ประชุมศึกษานิเทศก์ เพื่อเตรียม ความพร้อมในการดำเนินการ จัดการแข่งขัน จำนวน 25 คนๆ ละ 130 บาท - ค่าอาหารกลางวัน/อาหาร ว่างสำหรับการประชุม คณะกรรมการ ฝ่ายดำเนินการ และฝ่ายสถานที่ในการจัดการ แข่งขัน จำนวน 50 คนๆ ละ 130 บาท	27,500				
		3,250				
		6,500				
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3</b>	<b>37,250</b>				<b>37,250</b>

4	<b>กิจกรรมที่ 4 การจัดประกวด            แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน            ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</b> <b>ปีการศึกษา 2566</b> รายละเอียด ดังนี้ 4.1 จัดประกวดแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 21 – 24 พฤศจิกายน 2566 - ค่าสถานที่ จำนวน 10 แห่ง 30,000 - ค่าเครื่องเสียง จำนวน 4 จุด 40,000 แข่งขัน (แบบเหมาจ่าย )					179,150
---	--	--	--	--	--	---------

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
	- ค่าอาหารกลางวัน/ อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการตัดสิน จำนวน 1,000 คนๆ ละ 105 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ทดลองทางวิทยาศาสตร์/หุ่นยนต์ อื่นๆ	105,000  4,150				
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4</b>	<b>179,150</b>				<b>179,150</b>

5	กิจกรรมที่ 5 ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม รายละเอียด ดังนี้ - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		1,600			1,600
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 5</b>		<b>1,600</b>			<b>1,600</b>
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>548,400</b>	<b>1,600</b>			<b>550,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
8.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- การสอบถามพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
8.2 นักเรียนมีทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม ที่เข้าร่วมการแข่งขัน	- การสอบถามการนำไปใช้	- แบบสอบถาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้เข้าร่วมการประกวดและแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ตามความรู้ ความสามารถ และทักษะของนักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพ วิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ เกิดความภาคภูมิใจในความรักไทยและหวงแหนในมรดกวัฒนธรรมไทย

9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้เป็นโรงเรียน ต้นแบบแห่งความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้

9.3 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

โครงการ	นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวาทีศ สอนกอง นางกิติมา สมวงษา และนางสาวกุลธีรา แพงคำสี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

- 1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.2561-2580) (Z) 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับที่ 2

- 2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.2561-2580) (Y) 12.ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- 2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

- 2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG0401)

**แผนระดับที่ 3** (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

**3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ**

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง**

**4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2**

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

**4.2 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568**

-

**4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

-

**สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)**

**1. หลักการและเหตุผล**

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในด้านคุณภาพ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ 3) ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ 4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี



มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้มีคุณภาพ เพิ่มกลไกทางด้านการศึกษาให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัด ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

2.2 เพื่อนิเทศ กำกับติดตามส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทุกโรงเรียนในสังกัด ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 262 โรงเรียน

3.1.2 ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทุกโรงเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ครบทุกโรงเรียน

3.2.2 โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทุกโรงเรียน

## 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

4.2 ครูทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

4.3 ผู้บริหารโรงเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

## 5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวนทั้งหมด 262 โรงเรียน

## 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

## 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณ จาก สปป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 105,000 บาท (หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 นิเทศเตรียม ความพร้อม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 รายละเอียด ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะ ในการนิเทศจำนวนโรงเรียน ทั้งหมด 262 โรงเรียน สำหรับ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ (แบบเหมาจ่ายโรงเรียนละ ไม่เกิน 200 บาท)	52,400				52,400
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>	<b>52,400</b>				
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศเตรียม ความพร้อม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 รายละเอียด ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะ ในการนิเทศจำนวนโรงเรียน ทั้งหมด 262 โรงเรียน สำหรับ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ (แบบเหมาจ่ายโรงเรียนละ ไม่เกิน 200 บาท)			52,400		52,400
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>			<b>52,400</b>		<b>52,400</b>
3	จัดทำเอกสารสรุปและรายงาน ผลการดำเนินงานกิจกรรม				200	200
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3</b>				<b>200</b>	<b>200</b>
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>52,400</b>		<b>52,400</b>	<b>200</b>	<b>105,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

8.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

8.2 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ตามนโยบาย และเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

9.2 โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามนโยบายและเป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

โครงการ	เสริมสร้างพัฒนาระบบบริหารการประชุม E-Meeting อ.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาวดี วิเศษสัตย์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

---

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

### แผนระดับที่ 2

2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 20.ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ  
โจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมวดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG1605)

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

#### 3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

### สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

#### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.2565 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป โดยพระราชบัญญัติฉบับนี้บัญญัติให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทำหน้าที่การบริหารงานบุคคลตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้จากเดิมที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของ กศจ. และบัญญัติให้ปรับเปลี่ยนผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 53 (3) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 เป็นต้นไปหน้าที่และอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี

เพื่อให้เกิดความชัดเจนไปในแนวทางเดียวกัน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.2565

ก.ค.ศ. มีมติให้นำระบบบริหารการประชุม (E-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มาใช้สำหรับการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อสำนักงาน ก.ค.ศ. จะได้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคล ผ่านระบบดิจิทัล และการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล และการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล และนำมา เป็นตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเริ่มใช้งานใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม 2566)

ดังนั้น เพื่อให้การประชุมผ่านระบบบริหารการประชุม (E-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับระบบ เลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อความสำเร็จของตัวชี้วัดการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้ งานระบบการบริหารการประชุม ของคณะกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบการบริหารการประชุม (E-Meeting) ของ คณะกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประชุมผ่านระบบบริหารการประชุม (E-Meeting) พร้อมฟังก์ชันรองรับ ระบบเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และส่งผลต่อความสำเร็จของตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงาน บุคคลผ่านระบบดิจิทัล ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

2.3 เพื่อสนับสนุนการลดภาระ และขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 คณะกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจการใช้งานระบบการบริหารการประชุม E-Meeting

3.2.2 การใช้งานระบบการบริหารการประชุม (E-Meeting) ของ คณะกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ.เขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ลดภาระการใช้กระดาษ

3.2.3 การประชุมผ่านระบบบริหารการประชุม (E-Meeting) ส่งผลต่อความสำเร็จของตัวชี้วัด

การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

#### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

คณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบการบริหารการประชุม E-Meeting เพื่อให้เกิดความชัดเจนไปในแนวทางเดียวกัน

#### 5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

#### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน – มิถุนายน 2567

#### 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพ.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบบริหารการประชุม E-Meeting ผู้เข้าอบรมรวมจำนวนทั้งสิ้น 25 คน</p> <p>รายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าที่พัก จำนวน 13 ห้อง (ห้องละ 2 คน จำนวน 12 ห้อง) ละ 500/คืนจำนวน 1 คืน</li> <li>- ค่าที่พักจำนวน 1 ห้อง (ห้องละ 1 คน จำนวน 1 ห้อง) ละ 500/คืนจำนวน 1 คืน</li> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 25 คนๆ ละ 150 บาท คนละ 1 มื้อ</li> <li>- ค่าอาหารเย็น จำนวน 25 คนๆ ละ 150 บาท คนละ 1 มื้อ</li> </ul>			6,000		50,000
				500		
				1,750		
				3,750		
				3,750		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
	- ค่าอาหารเช้า จำนวน 25 คนๆ ละ 100 บาท คนละ 1 มื้อ			2,500		
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ผู้เข้าอบรม จำนวน 25 คนๆ ละ 80 บาท 1 วัน			2,000		
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ จำนวน 2 คนๆ ละ 240 บาท 1 วัน			480		
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จาก สพ.ชัยภูมิ เขต 2 ถึงเขื่อนจุฬาภรณ์ อ.คอนสาร จ.ชัยภูมิ (รถยนต์ 2 คัน*150กม.*4 บาท)			1,200		
	- ค่าวัสดุและเอกสาร ประกอบการเข้าร่วมการประชุม ฯ จำนวน 25 คน			28,070		
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>			<b>50,000</b>		<b>50,000</b>
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>50,000</b>		<b>50,000</b>

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
8.1 ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับแนวทางในการจัดทำผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด	- สังเกต สอบถาม	- แบบสอบถาม
8.2 ผู้เข้าร่วมอบรมจะได้อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับการให้คำแนะนำจากคณะวิทยากร	- สังเกต สอบถาม	- แบบสอบถาม

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ให้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ว PA และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล



โครงการ	พัฒนาเครือข่ายเจ้าหน้าที่ ICT สู่วิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภลักษณ์ ไปนาน และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

### แผนระดับที่ 2

2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 20.ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมวดหมาย ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมวดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกๆระดับ (SDG1606)

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

#### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

#### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

#### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

### สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

#### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้กำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับสู่การปฏิบัติ โดยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น ครูจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ ส่งผลถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ ICT ซึ่งมีหน้าที่เป็นวิทยากรให้ความรู้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีความชำนาญและเชี่ยวชาญ เพื่อจะได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดต่อไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาเจ้าหน้าที่ ICT สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ให้มีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการ “พัฒนาเครือข่าย เจ้าหน้าที่ ICT สู่วิชาการเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร” ขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ ICT ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีความชำนาญและเชี่ยวชาญ และสามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายเจ้าหน้าที่ ICT ให้มีความเข้มแข็ง

2.3 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของเจ้าหน้าที่ ICT พร้อมขับเคลื่อนงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ต่อไป

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 เครือข่ายเจ้าหน้าที่ 5 อำเภอ ในสังกัด จำนวน 30 คน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 เจ้าหน้าที่ ICT มีความรู้ ความเข้าใจ และชำนาญในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

3.2.2 เครือข่ายเจ้าหน้าที่ ICT ให้ความเข้มแข็ง

3.2.3 เจ้าหน้าที่ ICT มีสร้างความรัก ความสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สามารถขับเคลื่อนงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ได้อย่างมีคุณภาพ

### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และ เจ้าหน้าที่ ICT

### 5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด 5 อำเภอ

### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มกราคม – มีนาคม 2567

### 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเจ้าหน้าที่ ICT ให้ความรู้ด้านการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร 1.1 จัดอบรมเจ้าหน้าที่ ICT ใน สังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2 - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท		2,400			3,900
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1		3,900			3,900

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
2	กิจกรรมที่ 2 แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ด้านการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร 2.1 ศึกษาดูงาน สพท./ สถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 30 คนๆ ละ 130 บาท - ค่าที่พักจำนวน 30 คนๆ ละ 1 คืนๆ ละ 600 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ไป-กลับ (เหมาจ่าย) จำนวน 2 คันๆ 2,100 บาท)		3,900			26,100
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2		26,100			26,100
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		30,000			30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

8.1 ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ

8.2 ร้อยละ 100 ของเจ้าหน้าที่ ICT มีความรู้ ความเข้าใจ และชำนาญในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

8.3 เครือข่ายเจ้าหน้าที่ ICT ให้มีความเข้มแข็ง มีสร้างความรัก ความสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สามารถขับเคลื่อนงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ได้อย่างมีคุณภาพ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เจ้าหน้าที่ ICT มีความรู้ ความเข้าใจ และชำนาญในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

9.2 เครือข่ายเจ้าหน้าที่ ICT ให้มีความเข้มแข็ง มีสร้างความรัก ความสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สามารถขับเคลื่อนงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ	ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการตามภารกิจงานของกลุ่มนโยบายและแผน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา ฐันันทา, นายวรรณพล เหมือนพันธ์ และนางธิดารัตน์ จิตรธร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

---

## ความสอดคล้องของโครงการกับแผนระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Z) 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

### แผนระดับที่ 2

2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (Y) 20.ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

หมุดหมาย ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

3.1 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 4.1 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

### 4.2 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

### 4.3 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

-

### 4.4 ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

-

## สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบาย (ง) ดำเนินการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามภารกิจงานของกลุ่มนโยบายและแผน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และครบถ้วนตามองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน กลุ่มนโยบายและแผน จึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการตามภารกิจงานของกลุ่มนโยบายและแผน” ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้สอดคล้องกับนโยบายหน่วยเหนือที่เกี่ยวข้อง สนองต่อการรายงานผลการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) และหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อให้มีการจัดตั้ง จัดสรร และบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้องเป็นธรรม มีความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

2.3 เพื่อให้มีการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ และนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป รวมทั้งมีรายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 262 โรงเรียน มีแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 262 โรงเรียน มีการติดตามและรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 262 โรงเรียน ได้รับการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด มีแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน สอดคล้องกับนโยบายหน่วยเหนือที่เกี่ยวข้อง สนองต่อกรรณการรายงานผลการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเป็นธรรม

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีการติดตามและรายงานผลที่มีประสิทธิภาพและนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป รวมทั้งมีรายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน

### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 262 โรงเรียน

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

### 5. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤศจิกายน 2566-กันยายน 2567

## 7. งบประมาณ/แนวทางการดำเนินงาน

งบประมาณจาก สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	<p>กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>รายละเอียด ดังนี้</p> <p>1.1 <u>ประชุมคณะกรรมการถอดบทเรียนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 80 บาท 1,600</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท 1,000</p> <p>- ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 20 ชุดๆ ละ 80 บาท 1,600</p> <p>1.2 <u>ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567 ครั้งที่ 1</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 55 คนๆ ละ 80 บาท 4,400</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 55 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท 2,750</p> <p>- ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 55 ชุดๆ ละ 80 บาท 4,400</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท 1,000</p> <p>- ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 20 ชุดๆ ละ 80 บาท 1,600</p>					38,200



ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
	<p>1.2 <u>ประชุมคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567 ครั้งที่ 1</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 55 คนๆ ละ 80 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 55 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท</p> <p>- ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 55 ชุดๆ ละ 80 บาท</p>	4,400				
	<p>1.3 <u>ประชุมคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองโครงการ/กิจกรรม ครั้งที่ 2</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 80 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท</p> <p>- ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 20 ชุดๆ ละ 80 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น</p>	1,600				
	<p>1.4 <u>การขอความเห็นชอบอนุมัติจาก กศจ.ชัยภูมิ</u></p> <p>- จัดทำเล่ม (ร่าง) แผนปฏิบัติการ การ 2567 จำนวน 20 เล่มๆ ละ 200 บาท</p>		4,000			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
	<p>1.5 จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ - จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ 2567 จำนวน 65 เล่มๆ ละ 200 บาท</p> <p>1.6 ประชุมคณะกรรมการติดตาม การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติ การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 25 บาท</p>		13,000		500	
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1</b>	<b>20,700</b>	<b>17,000</b>	<b>1</b>	<b>500</b>	<b>38,200</b>

2	<p>กิจกรรมที่ 2 การจัดตั้งงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปี งบฯ 2568 รายละเอียด ดังนี้</p> <p>2.1 <u>ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรองค่าขอตั้ง งบประมาณ 2568</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คนๆ ละ 80 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 25 บาท</p> <p>- ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 10 ชุดๆ ละ 80 บาท</p>	800	250	800		24,000
---	--	-----	-----	-----	--	--------

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
	<p>2.2 <u>ประชุมคณะกรรมการพิจารณาขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท 2,400</li> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆละ 1 มื้อๆ ละ 25 บาท 750</li> <li>- ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 30 ชุดๆ ละ 3 เล่มๆ ละ 200 บาท 18,000</li> <li>- ค่าวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น 1,000</li> </ul>					
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2</b>	<b>24,000</b>				<b>24,000</b>

3	<p>กิจกรรมที่ 3 <u>การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566</u></p> <p>3.1 <u>ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 80 บาท 1,600</li> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท 1,000</li> </ul> <p>3.2 <u>จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566 เผยแพร่และประชาสัมพันธ์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566 จำนวน 100 เล่มๆ ละ 150 บาท 15,000</li> </ul>					17,600
	<b>รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3</b>	<b>17,600</b>				<b>17,600</b>

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา/งบประมาณ				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
4	<p>กิจกรรมที่ 4 การจัดทำ ข้อตกลงความร่วมมือเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา (MOU)</p> <p>4.1 <u>ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรองสรุปผลการดำเนินงาน ของโรงเรียนตามข้อตกลงความ ร่วมมือ (MOU) เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คนๆ ละ 80 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท</p> <p>4.2 <u>จัดทำรูปเล่มสรุปผลการ ดำเนินงานของโรงเรียนตาม ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567</u> <u>เผยแพร่และประชาสัมพันธ์</u></p> <p>- จัดทำเล่มสรุปผลการ ดำเนินงานของโรงเรียนตาม ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำนวน 50 เล่มๆ ละ 100 บาท</p>			3,200		10,200
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4			10,200		10,200
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	62,300	17,000	10,200	500	90,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. สฟป.ชย.2 มีแผนปฏิบัติการใช้ในการบริหารจัดการ และใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนดไว้	1) การติดตาม	1) เอกสารรายงาน 2) รายการเบิกจ่ายงบประมาณของแต่ละโครงการ
2. ร้อยละ 100 ของโครงการทั้งหมดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามกรอบการดำเนินงานที่ตั้งไว้	1) การติดตาม	1) แบบติดตาม/เอกสารรายงาน
3. คณะกรรมการกลั่นกรองและพิจารณางบประมาณฯ มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วน	1) การตรวจสอบข้อมูลผ่านระบบ 2) การตรวจเอกสาร	1) ข้อมูลการขอจัดตั้งงบประมาณผ่านระบบ 2) เอกสารรายงาน
4. สฟป.ชย.2 มีการประชุมกลั่นกรองและพิจารณาข้อมูลการขอรับการจัดสรรงบประมาณ ที่ถูกต้องครบถ้วน สามารถพิจารณางบประมาณได้อย่างมีความบริสุทธิ์และยุติธรรม	1) การติดตามข้อมูลผ่านระบบ 2) การตรวจเอกสาร	1) ข้อมูลการขอจัดตั้งงบประมาณผ่านระบบ 2) เอกสารรายงาน
5. สฟป.ชย.2 มีข้อมูลที่ช่วยประกอบการตัดสินใจ ในการวางแผนการกำหนดงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	1) การติดตามข้อมูลผ่านระบบ 2) การตรวจเอกสาร	1) ข้อมูลการขอจัดตั้งงบประมาณผ่านระบบ 2) เอกสารรายงาน
6. ร้อยละ 100 ของเงินงบประมาณได้รับการจัดสรรจาก สพฐ. ดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดและเป็นไปตามกรอบปฏิบัติการดำเนินงานที่ตั้งไว้	การตรวจสอบข้อมูลในระบบงบประมาณ	1) สรุปผลการจัดตั้งงบประมาณผ่านระบบ
7. สฟป.ชัยภูมิ เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่เป็นรูปเล่ม เพื่อการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่างๆ ที่ผ่านมาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน	1) การติดตาม	1) แบบลงลายมือชื่อรับเอกสาร 2) หลักฐานการรับหนังสือราชการในระบบ
8. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับคู่มือการรายงานผลการดำเนินงานตามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 และมีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องและทันตามระยะเวลาที่กำหนด	1) การติดตาม	1) หลักฐานการรับหนังสือราชการในระบบ 2) ผลการรายงานข้อมูล และเอกสารในระบบจัดเก็บข้อมูล MOU 67

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ และการบริหาร งบประมาณ และเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน สนองต่อการรายงานผลการดำเนินงานเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

9.3 สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ทำให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

9.4 สถานศึกษา ชุมชน สาธารณชนและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รับทราบข้อมูลผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาและให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษา หน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

9.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีเครื่องมือในการดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดในด้านต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ส่วนที่ 6

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

#### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นเครื่องมือและกรอบทิศทางสำคัญในการปฏิบัติงานที่ประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 -2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.256 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ในการนี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการ ตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จึงกำหนดแนวทางที่สำคัญในการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อเป็นกรอบในการบริหารงานและงบประมาณของหน่วยงาน และสถานศึกษา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ที่นำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายของนโยบาย
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 อย่างเป็นระบบ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีการรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตามห่วงระยะเวลาอย่างเป็นระบบ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
พฤศจิกายน 2566	- รับทราบนโยบาย ทิศทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จาก สพฐ. - รับแจ้งการจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ธันวาคม 2566	- สพป.ชัยภูมิ เขต 2 แจกนโยบาย ทิศทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ
มกราคม 2567	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2566-ธันวาคม 2567)
เมษายน 2567	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566-มีนาคม 2567)
กรกฎาคม 2567	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2566-มิถุนายน 2567)
ตุลาคม 2567	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566-กันยายน 2567)

การบริหารงบประมาณต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มค่า ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงานในแต่ละช่วงเวลาแล้ว มีรายงานการบริหารจัดการศึกษาทุกปีงบประมาณ เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป

### เงื่อนไขความสำเร็จ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดบริหารจัดการแผนปฏิบัติการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. มีความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
3. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ
4. มีเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ
5. มีการบูรณาการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการกับหน่วยงานภายในและภายนอก
6. การส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรการบริหารอย่างเหมาะสม เพียงพอ และคุ้มค่า



**ภาคผนวก**



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒  
ที่ ๑๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษานโยบายของคณะรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| ๑.๑ นายมนัส เจียมภูเขียว    | ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๒  |
| ๑.๒ นายวิจิตร นารอง         | รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๒  |
| ๑.๓ นายโกละเม็ด วรรณพิมพ์   | รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๒  |
| ๑.๔ นายนพดล ตลับแก้ว        | รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๒  |
| ๑.๕ นายเชษฐา พลธรรม         | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ                                       |
| ๑.๖ นางสาววิภาพร ยงเพชร     | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล  |
| ๑.๗ นางนัฐริยา ฉัตรรักษา    | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  |
| ๑.๘ นางวรัญญาภรณ์ เพชรภักดี | ผอ.กลุ่มอำนวยการ  |
| ๑.๙ นางพนิดา นูโพนทอง       | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์                                    |
| ๑.๑๐ นายพงศกร ชนทรัพย์พล    | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน  |
| ๑.๑๑ นางศุภลักษณ์ ไปนาน     | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล<br>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร        |
| ๑.๑๒ นางสาวสุนิษา นามวิจิตร | ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี  |
| ๑.๑๓ นางสาวณิชชฎา ฐานสมบัติ | ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                   |
| ๑.๑๔ นางสาวสุกัญญา ฐันทนา   | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่<br>ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย รูปแบบในการดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุนและให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้การ  
จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ตลอดจนแก้ปัญหา อุปสรรคที่  
เกิดขึ้นจากการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

/๒. คณะทำงานปรับกรอบ...

**๒. คณะทำงานปรับกรอบนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**  
ประกอบด้วย

๒.๑ นายมนัส เจียมภูเขียว	ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	คณะทำงาน
๒.๒ นายวิจิตร นารอง	รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	คณะทำงาน
๒.๓ นายโกละเมต วรรณพิมพ์	รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	คณะทำงาน
๒.๔ นายนพดล ตลับแก้ว	รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	คณะทำงาน
๒.๕ นายเชษฐา พลธรรม	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	คณะทำงาน
๒.๖ นางสาววิภาพร ยงเพชร	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๗ นางนัฐรียา ฉัตรรักษา	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๘ นางวรัญญาภรณ์ เพชรภักดี	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๙ นางพนิดา นูโพนทอง	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๒.๑๐ นายพงศกร ธนทรัพย์พล	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางศุภลักษณ์ ไปนาน	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางสาวสุนิษา นามวิจิตร	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางสาวชนิษฐา ฐานสมบัติ	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๑๔ ว่าที่ ร.ต.ธนาธิป มาลากอง	ผอ.โรงเรียนชุมชนชนแทนประจัน	คณะทำงาน
๒.๑๕ นายวุฒิพงษ์ วงษ์ชู	ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านแก้งคร้อหนองไผ่	คณะทำงาน
๒.๑๖ นายปรีชา มุทาพร	ผอ.โรงเรียนบ้านโนนจี้ว	คณะทำงาน
๒.๑๗ นายเกียรติศักดิ์ ผ่องจรุง	ผอ.โรงเรียนหนองเมยสามัคคี	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางธัญญาลักษณ์ ทองมีศรี	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองเขียงรอด	คณะทำงาน
๒.๑๙ นางสาวสุดาทิพย์ เสนามนตรี	ครู โรงเรียนภูมิวิทยา	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางสาวรัชนิพร ตูลสุข	ครู โรงเรียนบ้านทุ่งลุยลาย(กฟผ.อุบลรัตน์)	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางจินตนา คงสิม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้/ หัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางสาวดรุณี อางปรุ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผล การศึกษา/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณะทำงาน
๒.๒๓ นายกฤษฏาวัฒน์ ฉัตรรักษา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๒๔ นายวาทีศ สอนกอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลระบบบริหารและจัดการศึกษา/ หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	คณะทำงาน

๒.๒๕ นางสาวจุฬาลักษณ์ ภูปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ หัวหน้าการศึกษาปฐมวัย)	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางเทียนทอง ประทีปเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาพิเศษ (การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม)	คณะทำงาน
๒.๒๗ นายบุญทรัพย์ หลักม่วง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางกิติมา สมวงษา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	คณะทำงาน
๒.๒๙ นายชัยณรงค์ บรรลึงเดช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	คณะทำงาน
๒.๓๐ นางสาวศิริขวัญ มีชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	คณะทำงาน
๒.๓๑ นางสาวณัฐฎาพร บัวสระ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คณะทำงาน
๒.๓๒ นางสาวสุกัญญา ฐันันทา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน/สหอนุการ
๒.๓๓ นายวรรณพล เหมือนพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน/ผ.สหอนุการ
๒.๓๔ นางธิดารัตน์ จิตรธร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน/ผ.สหอนุการ
๒.๓๕ นางรุ่งทิพย์ เวียงชัยภูมิ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน/ผ.สหอนุการ

มีหน้าที่ พิจารณา วิเคราะห์ ปรับกรอบ แนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของ คณะรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

**๓. คณะทำงานกลั่นกรองร่างโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วย**

๓.๑ นายนพดล ตลับแก้ว	รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางสาวสุกัญญา ธุณันทา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๓.๓ นายวรรณพล เหมือนพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๔ นางธิดารัตน์ จิตรธร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๕ นางรุ่งทิพย์ เวียงชัยภูมิ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน

มีหน้าที่ พิจารณาและตรวจสอบโครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในเบื้องต้น หลอมรวมและบูรณาการโครงการย่อยๆ หลายโครงการที่มีกิจกรรมเช่นเดียวกัน ให้เป็นโครงการเดียว และพิจารณาโครงการเพื่อให้ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายที่เกี่ยวข้องตามลำดับ

**๔. คณะทำงานพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วย**

๔.๑ นายมนัส เจียมภูเขียว	ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	ประธานคณะทำงาน
๔.๒ นายวิจิตร นารอง	รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	คณะทำงาน
๔.๓ นายโกละเมต วรรณพิมพ์	รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	คณะทำงาน
๔.๔ นายนพดล ตลับแก้ว	รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	คณะทำงาน
๔.๕ นายเชษฐา พลธรรม	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	คณะทำงาน
๔.๖ นางสาววิภาพร ยงเพชร	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๔.๗ นางนัฐริยา ฉัตรรักษา	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๘ นางพนิดา นูโพนทอง	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๔.๙ นางวรัญญาภรณ์ เพชรภักดี	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๔.๑๐ นายพงศกร ธนทรัพย์พล	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๔.๑๑ นางศุภลักษณ์ ไปนาน	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๔.๑๒ นางสาวสุนิษา นามวิจิตร	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางสาวชนิษฐา ฐานสมบัติ	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๔.๑๔ นางจินตนา คงสิม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้/ หัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	คณะทำงาน
๔.๑๕ นางสาวดรุณี อาจปรุ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผล การศึกษา/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณะทำงาน
๔.๑๖ นายกฤษฏาวัฒน์ ฉัตรรักษา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	คณะทำงาน

๔.๑๗ นายวาทีศ สอนกอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลระบบบริหารและจัดการศึกษา/ หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	คณะทำงาน
๔.๑๘ นางสาวจุฬาลักษณ์ ภูปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ หัวหน้าการศึกษาปฐมวัย)	คณะทำงาน
๔.๑๙ นางเทียนทอง ประทีปเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาพิเศษ (การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม)	คณะทำงาน
๔.๒๐ นายบุญทรัพย์ หล้าม่วง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	คณะทำงาน
๔.๒๑ นางกิติมา สมวงษา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	คณะทำงาน
๔.๒๒ นายชัยณรงค์ บรรลึงเดช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	คณะทำงาน
๔.๒๓ นางสาวศิริขวัญ มีชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	คณะทำงาน
๔.๒๔ นางสาวณัฐฎาพร บัวสระ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คณะทำงาน
๔.๒๕ นางสาวสุกัญญา ฐันนทา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน/เลขานุการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน/เลขานุการ
๔.๒๖ นายวรรณพล เหมือนพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน/ผ.	คณะทำงาน/ผ.
เลขานุการ		
๔.๒๗ นางธิดารัตน์ จิตรธร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน/ผ.เลขานุการ
๔.๒๘ นางรุ่งทิพย์ เวียงชัยภูมิ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน/ผ.เลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ พิจารณาทบทวนการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. พิจารณา ปรับปรุง แก้ไขร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

**๕. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ/ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วย**

๕.๑ นายนพดล ตลับแก้ว	รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	ประธานคณะทำงาน
๕.๒ นางสาวสุกัญญา ธุณันทา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๕.๓ นายวรรณพล เหมือนพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๕.๓ นางธิดารัตน์ จิตรธร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๕.๕ นางรุ่งทิพย์ เวียงชัยภูมิ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ

๒. ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้เป็นไปตามกรอบและนโยบายที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากมีปัญหาในการปฏิบัติงานให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗

  
(นายมนัส เจียมภูเขียว)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ภาพประกอบการประชุม  
คณะกรรมการนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567  
วันอังคารที่ 23 มกราคม 2567 เวลา 09.00 – 16.30 น.  
ณ หอประชุมเตชะธัมโม สพป.ชัยภูมิ เขต 2







## ภาพประกอบการประชุม

คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ และจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

วันจันทร์ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 – 16.30 น.

ณ ห้องประชุมสายทองสายธารธรรม สพ.ชัยภูมิ เขต 2





ภาพประกอบการประชุม

คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

(เพื่อขับเคลื่อนนโยบายฯ และจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567)

ครั้งที่ 2/2567

วันพฤหัสบดีที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมสายทองสายธารธรรม สพป.ชัยภูมิ เขต 2



## คณะกรรมการ

### ที่ปรึกษา

นายมนัส เจียมภูเขียว	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
นายวิจิตร นารอง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
นายโกละเมต วรรณพิมพ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
นายนพดล ตลับแก้ว	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม	

### คณะผู้จัดทำ

นายนพดล ตลับแก้ว	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
นางสาวสุกัญญา ฐันันทา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รکن. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายวรรณพล เหมือนพันธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางธิดารัตน์ จิตรธร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางรุ่งทิพย์ เวียงชัยภูมิ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

### รวบรวมและเรียบเรียง

นางสาวสุกัญญา ฐันันทา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รکن. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
-----------------------	---

### ออกแบบปก

นางธิดารัตน์ จิตรธร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
---------------------	------------------------------------



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ