

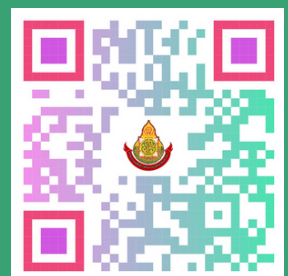


รายงานผล การดำเนินงาน



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เอกสารหมายเลข 26 / 2566 : กลุ่มนโยบายและแผน



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อประมวลผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อสรุปเป็นภาพรวมการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลในรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน และขอขอบคุณสถานศึกษา และบุคลากรทุกท่านที่สนับสนุนข้อมูลในการจัดทำรายงานฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	หน้า
ที่ตั้ง	3
ทำเนียบผู้บริหาร	6
โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	7
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ	8
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
วิสัยทัศน์ (VISION)	13
พันธกิจ (Mission)	14
เป้าประสงค์ (Goals)	15
กลยุทธ์ (Strategy)	16
ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ปีการศึกษา 2565	17

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	หน้า
งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	19
ส่วนที่ 4 ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ และประสบผลสำเร็จ	
ระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	104
ระบบ (KPI Report System : KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	105
นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	107
ผลการติดตาม (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	108
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	109
ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	112

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 2 ที่ 39/2567
ลงวันที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป



พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ภายใต้การกำกับดูแล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พ.ศ. 2560 ซึ่งประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ได้กำหนดบทบาทหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับ ให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้ง กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว



3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษา
ในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขต
พื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาใน
เขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล
เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาใน
เขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ
สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ
ที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย และพัฒนา
การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ
และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่างๆ
ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฐานะสำนักงาน ผู้แทน
กระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่ศึกษามีได้ระบุ
ให้เป็นหน้าที่ของหน่วยใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่น ตามที่ได้รับมอบหมาย



ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีเนื้อที่ 13 ไร่ 3 งาน ตั้งอยู่อาคาร “หลวงพ่อสายทอง เตชะธัมโม” เลขที่ 333 หมู่ที่ 4 บ้านโนนทรายคำ ถนนภูเขียว - ชุมแพ ตาบลผักปัง อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36110

Website : <http://www.chaiyaphum2.go.th>

E-mail : chaiyaphum2@gmail.com

Facebook : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

โทรศัพท์ : 044 - 861930

โทรสาร : 044 - 861303

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ประชากรในวัยเรียนของเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ บริการครอบคลุม 5 อำเภอ จำนวน 262 โรงเรียน ประกอบด้วย

อำเภอภูเขียว จำนวน 71 โรงเรียน



2

อำเภอแก้งคร้อ จำนวน 57 โรงเรียน



อำเภอคอนสาร จำนวน 39 โรงเรียน





ทำเนียบผู้บริหาร



นายมนัส เจียมภูเขียว
ผู้อำนวยการ สพป.ชัยภูมิ เขต 2



นายวิจิตร นารอง
รอง สพป.ชัยภูมิ เขต 2



นายโกละเมิด วรรณพิมพ์
รอง สพป.ชัยภูมิ เขต 2



นายณพล ดลธัมแก้ว
รอง สพป.ชัยภูมิ เขต 2





โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
7. หน่วยตรวจสอบภายใน
8. กลุ่มกฎหมายและคดี
9. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
10. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66)

ระดับชั้น	จำนวน				
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	นักเรียน : ห้องเรียน
อนุบาล 1	394	364	758	109	7:1
อนุบาล 2	1,249	1,213	2,462	248	10:1
อนุบาล 3	1,503	1,398	2,901	258	11:1
รวม	3,146	2,975	6,121	615	10:1
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,650	1,536	3,186	272	12:1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,675	1,578	3,253	273	12:1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,734	1,716	3,450	274	13:1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,878	1,737	3,615	281	13:1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,905	1,858	3,763	276	14:1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,987	2,020	4,007	281	14:1
รวม	10,829	10,445	21,274	1,657	13:1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	518	406	924	53	17:1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	585	381	966	53	18:1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	542	415	957	54	18:1
รวม	1,645	1,202	2,847	160	18:1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	5	2	7	1	7:1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	7	3	10	1	10:1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	6	3	9	1	9:1
รวม	8	8	26	3	9:1
รวมทั้งสิ้น	15,638	14,630	30,268	2,435	12:1



ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนห้อง จำนวนครู
จำแนกตามอำเภอ (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66)

อำเภอ	จำนวน			
	โรงเรียน	นักเรียน	ห้อง	ครู
เกษตรสมบูรณ์	63	7,907	571	651
ภูเขียว	71	8,263	651	703
บ้านแท่น	32	3,464	298	320
แก้งคร้อ	57	6,674	562	571
คอนสาร	39	3,960	353	340
รวมทั้งสิ้น	262	30,268	2,435	2,585

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนจำแนกขนาดตามจำนวนนักเรียน
(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66)

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน				รวม
	เล็ก 120 คนลงมา	กลาง 121-300 คน	ใหญ่ 301-1,499 คน	ใหญ่พิเศษ ตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป	
เกษตรสมบูรณ์	35	25	3	-	63
ภูเขียว	48	19	4	-	71
บ้านแท่น	20	11	1	-	32
แก้งคร้อ	41	13	3	-	57
คอนสาร	28	10	1	-	39
รวม	211	78	12	-	262



ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กจำแนกตามจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66)

จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน (โรง)	คิดเป็นร้อยละ
20 คนลงมา	13	7.60
21 - 40 คน	28	16.37
41 - 60 คน	45	26.32
61 - 80 คน	34	19.88
81 - 100 คน	32	18.71
101 - 120 คน	19	11.11
รวม	171	100

ตารางที่ 5 จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66)

อำเภอ	จำนวน							
	โรงเรียน	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	ครู	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
เกษตรสมบูรณ์	63	49	2	472	9	19	100	651
ภูเขียว	71	53	5	515	5	17	108	703
บ้านแท่น	32	25	1	12	3	18	61	320
แก้งคร้อ	57	49	5	406	5	19	87	571
คอนสาร	39	25	-	248	2	9	56	340
รวม	262	201	13	1,853	24	82	412	2,585



ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต 2

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3
ศึกษานิเทศก์	21
บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2)	40
ลูกจ้างประจำ	4
ลูกจ้างชั่วคราว	7
พนักงานราชการ	4
รวม	80



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา



นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
(ปีการศึกษา 2566)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
Chaiyaphum Primary Educational Service Area Office 2

วิสัยทัศน์ VISION

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2566-2570

องค์กรชั้นนำ

บริหารจัดการ
ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรชั้นนำ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”

1. องค์กรชั้นนำ : พัฒนาการบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย



2. **บริหารจัดการตามศาสตร์พระราชา** : น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพให้สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน

3. **ผู้เรียนมีคุณธรรมนำคุณภาพ** : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีศักยภาพในการแข่งขัน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล



พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ส่งเสริม สนับสนุน การรณรงค์ปฎิบัติของครูผู้สอน เพื่อส่งเสริม บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางพหุปัญญา
- พัฒนาครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้



9. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
Chaiyaphum Primary Educational Service Area Office 2

GOLDS เป้าประสงค์

ตามแผนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ ปี พ.ศ.2566-2570

- เป้าประสงค์ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ มีผลการบริหารจัดการอยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”
- เป้าประสงค์ 2 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
- เป้าประสงค์ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ
- เป้าประสงค์ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- เป้าประสงค์ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- เป้าประสงค์ 6 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าประสงค์ 7 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R, 8C, 2Ls)
- เป้าประสงค์ 8 ผู้เรียนมีความสามารถหลากหลายตามแนวทางพหุปัญญา
- เป้าประสงค์ 9 ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- เป้าประสงค์ 10 ครูได้รับการพัฒนาเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้
- เป้าประสงค์ 11 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทางด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศมีผลการบริหารจัดการอยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”
2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีมาตรฐานที่ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R , 8C , 2Ls)
8. ผู้เรียนมีความสามารถหลากหลายตามแนวทางพหุปัญญา
9. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา
10. ครูได้รับการพัฒนาเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้



11. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทางด้านภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัล



กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างโอกาส และความเสมอภาค



กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา



ข้อตกลงความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

MOU 2565

นายณัฐ ธีรภูมิชัย
ผู้อำนวยการเขต 2

<p>MOU 1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม</p> <p>MOU 2 ผู้เรียนชั้น ป.1-2 จำนวนคง เข้มแข็ง ผู้เรียนชั้น ป.3 จำนวนคง เข้มแข็ง ผู้เรียนชั้น ป.5 จำนวนผู้ร้อง สื่อสารได้</p> <p>MOU 3 ผู้เรียนชั้น ป.3 มีค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>MOU 4 ผู้เรียนชั้น ป.6 และ ป.3 มีค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>MOU 5 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ มีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ</p> <p>MOU 6 สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม รุ่นใหม่ DLTV/CLIT อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>MOU 7 สถานศึกษารับจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 (3R 8C)</p> <p>MOU 8 สถานศึกษาประเมินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา เร่งแก้ปัญหาผู้มีความเสี่ยงการจาบปัดเด็ก</p> <p>MOU 9 สถานศึกษาประเมินประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>MOU 10 สถานศึกษารับจัดกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา อารมณ์ สังคมและงานบริการจิตอาสา</p> <p>MOU 11 สถานศึกษาประเมินและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากข้อผิดพลาดและภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>MOU 12 สถานศึกษารับจัดกิจกรรมงานโครงการอารยธรรมอันสืบสาย รัชกาล ส่องฉายแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย 3คน 1ของ 1มา แห่งปิ้ง และความหวัง และการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
---	---

ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565

จัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 และสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของส่วนราชการในการสนับสนุนสถานศึกษา รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลเพื่อประกอบการขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดร่วมกันโดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับความงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำเงินงบประมาณที่ได้รับไปบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระหน้าที่ของแต่ละกลุ่มงานในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของนักเรียนในสังกัด จำนวน 262 โรงเรียน ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรพร้อมพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดคุณภาพการศึกษา ซึ่งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล และตอบสนองตามกรอบยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม ที่จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อจะดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้ตามความเหมาะสมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม



นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดให้เป็นไปในกรอบทิศทางเดียวกัน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยได้มีการดำเนินการตามโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ และที่ไม่ได้ใช้จ่ายงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 38 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 2,454,000 บาท (สองล้านสี่แสนห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน) ดังนี้

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม ที่รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	30,000	นางพูนเรือน สิงห์โคกกรวด	ส่งเสริม การจัดการศึกษา
2	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม)	50,000	น.ส.ณัฐฎิภาพร บัวสระ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
3	ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.)	10,000	นายจักรพันธ์ พวงสมบัติ	ส่งเสริม การจัดการศึกษา
4	ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้ทั่วไปและความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)	10,000	นายจักรพันธ์ พวงสมบัติ	ส่งเสริม การจัดการศึกษา
5	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	40,000	นางสุกัญญา บุญเกื้อ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
6	การจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ตามแนวทางพหุปัญญา	50,000	นางเทียนทอง ประทีปมิ่ง	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
7	พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ	20,000	น.ส.ณัฐฎิภาพร บัวสระ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
8	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	735,000	นายวาทิต สอนกอง	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
9	อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วPA และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับข้าราชการครูในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2	50,000	นางสุภาวดี วิเศษสัตย์	บริหารงานบุคคล
10	นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ปีงบประมาณ 2566	100,000	นางสุพัตรา อุดรนคร	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
11	พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานการเงิน และพัสดุเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ	50,000	นางกนิษฐา กิ่งนอก	บริหารงาน การเงิน



ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม ที่รับผิดชอบ
	ปฏิบัติงาน			และสินทรัพย์
12	การจัดงานวันครู พ.ศ. 2566	25,000	น.ส.จิราภรณ์ เสดะ	พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา
13	การประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2	100,000	น.ส.อัญภร มาปัสสา	อำนาจการ
14	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	30,000	น.ส.สุกัญญา ธุนันทา	นโยบายและแผน
15	ห่วงใย ใส่ใจ ติดตามเพื่อดูแลช่วยเหลือ นักเรียน สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ประจำปี 2566	7,500	นางศุภลักษณ์ กอบการดี	ส่งเสริม การจัดการศึกษา
16	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	7,500	น.ส.ศิริขวัญ มีชัย	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
17	ขับเคลื่อนสถานศึกษาต้นแบบและบุคคล ต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ	20,000	นายชัชวาล ต่อชีพ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
18	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	40,000	นางจินตนา คงสิม	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
19	ยกระดับศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA	10,000	น.ส.ครุณี อาจปฐุ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
20	อบรมโค้ชผู้ตัดสินกีฬาและแข่งขันกีฬาระดับ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 2 (CPM2CUP)	50,000	น.ส.จารุกิตติ์ หาญทะนา น.ส.สายไหม โคตรนารา	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
21	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	35,000	น.ส.ครุณี อาจปฐุ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
22	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษ	20,000	นายวาทิต สอนกอง	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
23	พัฒนาสมรรถนะครูภาษาไทย การจัดการ ศึกษาภาษาไทยในศตวรรษที่ 21	55,000	นางกิติมา สมวงษา	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
24	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ความสามารถด้านการ อ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	40,000	นางอรวรรณ กลิ่นสุด	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
25	พัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560)	40,000	นางสุกัญญา บุญแก้ว	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
26	ฟื้นฟูความรู้ถดถอยในเด็ก (Learning Loss)	25,000	นางภรณ์วิศยา กาบคำ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
27	ส่งเสริม และพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพ	50,000	น.ส.กานต์กนิษฐ์ พรหมไพร	นิเทศ ติดตาม



ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม ที่รับผิดชอบ
	ผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			และประเมินผลฯ
28	การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	30,000	น.ส.กุลธิดา พวงคำสี	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
29	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	65,000	นางศุภลักษณ์ ไปนาน นายसानิต ต่ออำนาจ	ส่งเสริม การศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศฯ
30	พัฒนาเครือข่ายการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	40,000	นายเชษฐา พลธรรม	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
31	ขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2	20,000	นายชัยณรงค์ บรรลึงเดช	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
32	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	50,000	น.ส.จุฬาลักษณ์ ภูปัญญา	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
33	พัฒนามาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ ระดับ การศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	10,000	น.ส.จุฬาลักษณ์ ภูปัญญา	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
34	นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนเตรียม ความพร้อมเพื่อขอรับตราพระราชทาน ของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา	5,000	น.ส.กานต์กนิษฐ์ พรหมไพร	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
35	สร้างความตระหนักรู้การรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	น.ส.สุนิษา นามวิจิตร	กฎหมายและคดี
36	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	434,000	น.ส.ชนิษฐา ฐานสมบัติ	พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา
37	ประกาศคำตลาด ครั้งที่ 2	20,000	น.ส.จิราภรณ์ เสดะ	พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา
38	แสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	80,000	นางชัชวีร์ โพนแพงพา	อำนวยการ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,454,000		

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของหน่วยงานและสถานศึกษา
3. เพื่อดำเนินงานด้านความปลอดภัยของหน่วยงาน และสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
4. เพื่อรายงานการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของหน่วยงานและสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ดำเนินการตามแนวทางการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบ
4. บุคลากร ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่างๆ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ดำเนินการตามแนวทางการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ
3. สถานศึกษาทุกแห่ง มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ
4. บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ



3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กิจกรรมที่ 2 อบรมออนไลน์ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษาจัดโครงการ/แผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กิจกรรมที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 30,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 30,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยทุกด้าน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้

3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีคู่มือด้านความปลอดภัยเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการ

4. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยทุกด้าน

5. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา



7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
(โรงเรียนเรียนรวม)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมในรูปแบบ
การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพของความพิการ



2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ในรูปแบบที่เหมาะสม และตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
4. เพื่อนิเทศ ติดตาม โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม/โรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม และสร้างเครือข่ายการศึกษาพิเศษให้มีความยั่งยืน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

1. โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (ศูนย์ SSS) และโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวมสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนา นักเรียนพิการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
3. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ในรูปแบบที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
4. โรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวมได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน และมีเครือข่ายการศึกษาพิเศษที่ยั่งยืน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม (ศูนย์ SSS) และโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม จัดทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการพัฒนานักเรียนพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ในรูปแบบที่เหมาะสม
4. โรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวมมีผลการดำเนินงาน และมีเครือข่ายการศึกษาพิเศษที่ยั่งยืน

3. กิจกรรม



กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการจัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศโรงเรียน
เรียนรวม (SET)

กิจกรรมที่ 2 ประชุมพี่เลี้ยงเด็กพิการ

กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม

กิจกรรมที่ 4 จัดทำคู่มือทางวิชาการ

กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานฯ

กิจกรรมที่ 6 สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 50,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมเป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (ศูนย์ SSS) และโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวมสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนา นักเรียนพิการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียมกันในรูปแบบที่เหมาะสม
4. โรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวมได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน และมีเครือข่ายการศึกษาพิเศษที่ยั่งยืน

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ



- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C.)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สอดคล้องและเป็นตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 และข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พ.ศ. 2553



2. เพื่อฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจ จุดหมาย วัตถุประสงค์และวิธีการในการฝึกอบรมเยาวชนแบบใหม่ตามแนวปฏิบัติของ สำนักงานลูกเสือโลก และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือ แห่งชาติ

3. เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือสามารถทำหน้าที่บริหารกิจการลูกเสือในกลุ่มหรือ กองลูกเสือของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือพัฒนาตนเองด้านลูกเสือ เพื่อขอรับ เครื่องหมายลูกเสือที่สูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

จัดฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C.) ให้กับบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 80 คน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

ผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้ชั้นสูง มีทักษะความรู้ ความสามารถทางวิชาลูกเสือได้ประสบการณ์เพื่อไปพัฒนาการ ฝึกอบรม การบริหารงานลูกเสือในกลุ่มและกองลูกเสือสามัญในโรงเรียนของตนให้ มีคุณภาพยิ่งขึ้น

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะทำงานและวิทยากร เพื่อวางแผนการ จัดอบรม

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานและวิทยากร เพื่อเตรียมความพร้อม และจัดสถานที่อบรม



กิจกรรมที่ 3 ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C.)

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

มีการดำเนินการจัดประชุมคณะทำงาน และวิทยากรเพื่อวางแผนการจัดอบรมและเตรียมความพร้อม และจัดสถานที่อบรม

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไปและความรู้เบื้องต้น
สจ(B.T.C)

1. วัตถุประสงค์



1. เพื่อให้สอดคล้องและเป็นตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.2551 และข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พ.ศ. 2553

2. เพื่อฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจจุดหมายวัตถุประสงค์และวิธีการในการฝึกอบรมเยาวชนแบบใหม่ตามแนวปฏิบัติของสำนักงานลูกเสือโลก และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

3. เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือสามารถทำหน้าที่บริหารกิจการลูกเสือในกลุ่มหรือกองลูกเสือของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือพัฒนาตนเองด้านลูกเสือ เพื่อรองรับเครื่องหมายลูกเสือที่สูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

จัดฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไปและความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) ให้กับบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพ.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 80 คน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

ผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไปและความรู้เบื้องต้น มีทักษะความรู้ ความสามารถทางวิชาลูกเสือได้ประสบการณ์เพื่อไปพัฒนาการฝึกอบรม การบริหารงานลูกเสือในกลุ่มและกองลูกเสือสามัญในโรงเรียนของตนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะทำงานและวิทยากร เพื่อวางแผนการจัดอบรม

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานและวิทยากร เพื่อเตรียมความพร้อมและจัดสถานที่อบรม

กิจกรรมที่ 3 ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้ชั้นสูง (B.T.C.)



4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

ผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้ทั่วไป และความรู้เบื้องต้น มีทักษะความรู้ ความสามารถทางวิชาลูกเสือได้ประสบการณ์ เพื่อไปพัฒนาการฝึกอบรม การบริหารงานลูกเสือในกลุ่มและกองลูกเสือสามัญ ในโรงเรียนของตนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนอง
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ
ในการปฏิบัติราชการ



1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

3. เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 โรงเรียน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุม ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน เช่น การนำเสนอผลงานนักเรียน ประกวด แข่งขัน



กิจกรรมที่ 5 สรุป รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 40,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 40,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ การจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางพหุปัญญา

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ
ดำเนินการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ในระบบวัดแววความสามารถพิเศษ



2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดทฤษฎี
พหุปัญญาในสถานศึกษา

3. เพื่อพัฒนานักเรียนรายบุคคลตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา

4. เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎี
พหุปัญญา

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สามารถดำเนินคัดกรอง
นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้

2. ครูผู้สอน ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดทฤษฎี
พหุปัญญาในสถานศึกษา

3. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาแนวคิดทฤษฎี
พหุปัญญา

4. ครูผู้สอน ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการคัดกรอง
ความสามารถพิเศษของนักเรียนได้

2. ครูสามารถพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ตามแนวคิดทฤษฎี
พหุปัญญา

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ครูได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎี
พหุปัญญาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การคัดกรองวัดแววความสามารถพิเศษ

กิจกรรมที่ 2 จัดทำ “แนวทางการพัฒนาพหุปัญญาในสถานศึกษา”

(Innovation)



- กิจกรรมที่ 3 อบรมครูต้นแบบการจัดกิจกรรมพหุปัญญาในสถานศึกษา
- กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา
- กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานโครงการ

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 50,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินคัดกรองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้
2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาในสถานศึกษา
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา
4. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนในการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ



2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษามีทักษะคิดอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นรากฐานของการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่จะนำประเทศไปสู่การพัฒนาตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

1. โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณมีแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3. นักเรียนระดับประถมศึกษามีทักษะคิดอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นรากฐานของการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่จะนำประเทศไปสู่การพัฒนาตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณมีแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนระดับประถมศึกษามีทักษะคิดอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นรากฐานของการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่จะนำประเทศไปสู่การพัฒนาตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการจัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศกิจกรรมการสอนรายวิชาวิทยาการ

กิจกรรมที่ 2 คู่มือกิจกรรมการสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ

กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices ของโรงเรียน

กิจกรรมที่ 4 ประเมิน และสรุปผลโครงการ



4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 20,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณมีแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนระดับประถมศึกษามีทักษะคิดอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นรากฐานของการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่จะนำประเทศไปสู่การพัฒนาตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมประกวดและแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ตามความรู้ ความสามารถ และทักษะของนักเรียน



2. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

3. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตั้งแต่ระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

นักเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) รวมจำนวน 262 โรงเรียน และ เข้าประกวดแข่งกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ตามลำดับ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ตั้งแต่ระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ตามลำดับ

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 เตรียมการแข่งขัน

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษาอำเภอ ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 5 - 6 มกราคม 2566

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 4 การจัดประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 5 ประชุมชี้แจงการเตรียมความพร้อมสำหรับตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่จะเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมที่ 6 การส่งตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)



กิจกรรมที่ 7 การเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ของบุคลากรใน สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กิจกรรมที่ 8 ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 735,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 735,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – เมษายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) รวมจำนวน 262 โรงเรียน เข้าประกวดแข่งกิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชาติตามลำดับ

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์
ว PA และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ
บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต 2

1. วัตถุประสงค์



เพื่อเสริมสร้างให้ความรู้ ความเข้าใจ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ว PA และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 464 คน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู, ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาที่ยื่นขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ทุกสาย

3. กิจกรรม

จัดอบรมให้ความรู้ ตามโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ว PA และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 50,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู, ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาที่ยื่นขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ทุกสาย



7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ

โครงการ นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ปีงบประมาณ 2566

1. วัตถุประสงค์



1. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2566 ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีงบประมาณ 2566 ทุกโรงเรียนในสังกัด ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

1. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในสังกัด 262 โรงเรียน

2. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีงบประมาณ 2566 ทุกโรงเรียนในสังกัด 262 โรงเรียน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2566 ครบทุกโรงเรียน

2. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีงบประมาณ 2566 ทุกโรงเรียนในสังกัด ครบทุกโรงเรียน

3. กิจกรรม

นิเทศเตรียมความพร้อม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 100,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 100,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน



1. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในสังกัด 262 โรง

2. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีงบประมาณ 2566 ทุกโรงเรียนในสังกัด 262 โรง

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน



1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุได้ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีระดับหน่วยเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566 เรื่อง ความมีประสิทธิภาพ (ประเมินเฉพาะรอบ 12 เดือน) มีการปรับปรุงบัญชีและปิดบัญชีให้ถูกต้องและครบถ้วนตามหลักการบัญชี

3. เพื่อความถูกต้องของยอดคงเหลือของบัญชีครุภัณฑ์ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 ในระบบ GFMS ตรงกับรายงานการตรวจนับพัสดุประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ที่คณะกรรมการตรวจนับรับรองความถูกต้อง ฯลฯ

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

1. เพิ่มพูนความรู้ ทักษะข้าราชการครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 11 คน

2. ออกติดตามการลงทะเบียนครุภัณฑ์และสินทรัพย์คงเหลือที่มีมูลค่าเป็น 1 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 262 โรงเรียน เพื่อจำหน่ายออกจากทะเบียนคุมสินทรัพย์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินการซื้อ/จ้างตาม พรบ. การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ออกปฏิบัติราชการตามโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินและพัสดุมีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการปฏิบัติงาน



2. ทะเบียนคุมสินทรัพย์ ของโรงเรียนและหน่วยงาน มียอดคงเหลือถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีการปรับปรุงบัญชีต้องต้องตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และของกรมบัญชีกลาง

3. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งออกปฏิบัติราชการสำเร็จ ครบถ้วน และถูกต้อง

3. กิจกรรรม

กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามครุภัณฑ์โรงเรียน ในสังกัด

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี

3. กิจกรรรม

นิเทศเตรียมความพร้อม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท

- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 50,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินและพัสดุมีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการปฏิบัติงาน

2. ทะเบียนคุมสินทรัพย์ของโรงเรียนและหน่วยงาน มียอดคงเหลือถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีการปรับปรุงบัญชีต้องต้องตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และของกรมบัญชีกลาง

3. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งออกปฏิบัติราชการสำเร็จ ครบถ้วน และถูกต้อง

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



ภาพประกอบ



โครงการ การจัดงานวันครู พ.ศ. 2566

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
2. เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติและพัฒนาวิชาชีพครู
3. เพื่อส่งเสริมสามัคคี ความร่วมมือ และความเข้าใจอันดีระหว่างครูและประชาชนในการพัฒนาการศึกษาของชาติ และสังคม
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาระดับถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ
5. เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 262 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู ประจำปี 2566 (วันที่ 16 มกราคม 2566)

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมงานวันครู ประจำปี 2566 นำไปสู่ความร่วมมือร่วมใจ ในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่อไป

3. กิจกรรม

สนับสนุนงบประมาณการจัดงานวันครู พ.ศ. 2566 จำนวน 5 อำเภอๆ ละ 5,000 บาท

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 25,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 25,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566



6. ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู ประจำปี 2566 (วันที่ 16 มกราคม 2566) เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ และพัฒนาวิชาชีพครู สร้างความสามัคคี ร่วมมือ และความเข้าใจอันดี ระหว่างครู และประชาชนในการพัฒนาการศึกษาของชาติ และสังคม ตระหนักถึง ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชน ของชาติ และธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ การประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงนโยบายและข้อราชการให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทราบ
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคระหว่างสถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อติดตามการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากร และก่อให้เกิดภาวะผู้นำทางวิชาการ
4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ระดับดีขึ้นไป

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 262 คน
2. ผอ.สปป./รอง ผอ.สปป./ผอ.กลุ่ม/หน่วย จำนวน 14 คน
3. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 80 คน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการจัดการศึกษา มีเจตคติที่ดี ได้พัฒนาความสามารถและประสบการณ์ในการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา พร้อมกับการพัฒนาระบบงานให้ทันสมัยซึ่งจะส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงาน

3. กิจกรรม

จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 100,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 100,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566



6. ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการจัดการศึกษา มีเจตคติที่ดี ได้พัฒนาความสามารถและประสบการณ์ในการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา พร้อมกับการพัฒนาระบบงานให้ทันสมัยซึ่งจะส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงาน

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นเครื่องมือและกรอบการดำเนินงานและกรอบการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

2. เพื่อสนองต่อการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ตลอดจนการรายงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

3. เพื่อให้สถานศึกษามีกรอบการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

1. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ร้อยละ 100 จัดทำโครงการ กิจกรรม ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 จัดทำแผนปฏิบัติการได้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์จุดเน้น ตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

3. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 มีกรอบการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน และช่วยตรวจสอบความสำเร็จของเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทางนำไปสู่การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไขสำหรับการพัฒนางานต่อไป



3. สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 นำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 30,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 30,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานและช่วยตรวจสอบความสำเร็จของเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทางนำไปสู่การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไขสำหรับการพัฒนางานต่อไป

3. สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 นำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



ภาพประกอบ



โครงการ ห่วงใย ใส่ใจ ติดตาม เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ประจำปี 2566

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดูแล และช่วยเหลือเด็กนักเรียนในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ให้ได้รับการส่งเสริม พัฒนา เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ที่ได้รับผลกระทบด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ได้รับการช่วยเหลือได้ทันทั่วทั้งที่
3. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพและความเหมาะสมในการนำไปใช้ของรูปแบบการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ที่ได้รับผลกระทบด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ได้รับการช่วยเหลือได้ทันทั่วทั้งที่ และได้รับการส่งเสริม พัฒนาเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน โดยศึกษาประสิทธิภาพและความเหมาะสมในการนำไปใช้ของรูปแบบการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

นักเรียนในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ที่ได้รับผลกระทบด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ได้รับการช่วยเหลือได้ทันทั่วทั้งที่ และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพและได้รับการช่วยเหลือทุกคน

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 มอบทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา สพป.ชัยภูมิ เขต 2

กิจกรรมที่ 2 สร้างบ้านน้ำใจ “คืนความสุขสู่ลูก สพฐ.”

กิจกรรมที่ 3 โครงการให้น้องคลายหนาว ปีที่ 9

กิจกรรมที่ 4 จัดทำวิจัยสรุปผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน

กิจกรรมที่ 5 ออกติดตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 7,500 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 7,500 บาท



5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ที่ได้รับผลกระทบด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ได้รับการช่วยเหลือได้ทันทั่วถึง และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน โดยศึกษาประสิทธิภาพและความเหมาะสมในการนำไปใช้ของรูปแบบการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



ภาพประกอบ

โครงการวิ่ง Mini-marathon “เล่นน้ำ ผอ.เขต เพื่อน้องมีบ้านอยู่”
โดยมี นายโสภณ สุวรรณรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ
เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ

สำนักงานจัดการภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อม เขต 2
 เลขที่ 333 หมู่ 4 บ้านหนองบัว อ.เมือง จ.ชัยภูมิ 36000
 CPM2 news

สพบ.ชัยภูมิ เขต 2 ร่วมกับ ทว่า การอภัยภูเบศร
มอบบ้านน้ำใจคืนความสุข สู้สู้! awg.ปีที่ 9 ครั้งที่ 81

วันที่ 7 พฤษภาคม 2566 นายชัชชาติ สิทธิพันธุ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ พร้อมด้วย นายโสภณ สุวรรณรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ และ นายชวิน บุญอินธุ ผู้อำนวยการสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดชัยภูมิ ร่วมเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการวิ่ง Mini-marathon “เล่นน้ำ ผอ.เขต เพื่อน้องมีบ้านอยู่” โดยมี นายโสภณ สุวรรณรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฯ โดยมี นายชวิน บุญอินธุ ผู้อำนวยการสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดชัยภูมิ และ นายชัชชาติ สิทธิพันธุ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ ร่วมเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฯ โดยมี นายชวิน บุญอินธุ ผู้อำนวยการสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดชัยภูมิ และ นายชัชชาติ สิทธิพันธุ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ ร่วมเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฯ โดยมี นายชวิน บุญอินธุ ผู้อำนวยการสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดชัยภูมิ และ นายชัชชาติ สิทธิพันธุ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ ร่วมเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฯ



โครงการคาราวานให้น้องคลายหนาวปีที่ 9 มอบผ้าห่มกันหนาวให้นักเรียน โดยมียอดบริจาคผ้าห่ม รวมทั้งสิ้น จำนวน 5,313 ผืน



รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตตรวจราชการที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2566



โครงการ ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
2. พัฒนาให้ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

1. ครูปฐมวัยในสังกัด จำนวน 262 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
2. ครูปฐมวัยในสังกัด จำนวน 262 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดการศึกษาปฐมวัยได้สอดคล้องกันตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย

กิจกรรมที่ 2 ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 7,500 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 7,500 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566



6. ผลการดำเนินงาน

ครูปฐมวัยในสังกัด จำนวน 262 โรงเรียนมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาต้นแบบและบุคคลต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่แนวทางหรือรูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

การพัฒนาสถานศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติด้วยกระบวนการออกแบบความคิด (Design Thinking) เพื่อพัฒนารูปแบบหรือ แนวทางการดำเนินงานในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินโครงการครั้งนี้ ประกอบด้วย สถานศึกษาต้นแบบอย่างน้อย จำนวน 5 โรงเรียน และบุคคลต้นแบบอย่างน้อย จำนวน 5 คนขึ้นไป

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. สถานศึกษามีแนวทาง หรือรูปแบบการดำเนินงานในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 พิจารณาเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบและบุคคลต้นแบบ



กิจกรรมที่ 2 ประชุมคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบและบุคคลต้นแบบ

กิจกรรมที่ 3 ประกวด/แข่งขัน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการ
ของสถานศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 20,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ ประเทศมากขึ้น

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ด้วยวิธีการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง 8 ประการของผู้เรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับ
สถานการณ์ปัจจุบัน
2. ร้อยละ 100 ของครูวิชาการโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ
ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม
การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้เรียน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการโรงเรียน มีความรู้ความสามารถ
ในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ
3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ และคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์เกิดสมรรถนะหลักที่สำคัญต่อการใช้ชีวิต

3. กิจกรรม



กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการร่วม และครูวิชาการ เพื่อวางกรอบ และแนวทางในการพัฒนาและสร้างเครื่องมือในการนิเทศติดตามการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนในจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนประเมินสภาพการจัดการเรียนรู้ และสะท้อนผลการดำเนินงานในการเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ

กิจกรรมที่ 4 จัดเวทีวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 40,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 40,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการโรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาและเข้าร่วมกิจกรรมทุกโรงเรียน
2. โรงเรียนทุกโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
3. โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



ภาพประกอบ



โครงการ ยกกระดับศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อม
รับการประเมิน PISA

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำข้อสอบของ
ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทางกรอบออนไลน์
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการสอบ PISA
ได้ฝึกทดลองเข้าระบบการสอบ PISA ออนไลน์และใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหา
ตามแนวทางการประเมิน PISA
3. เพื่อนิเทศ กำกับ และติดตามให้โรงเรียนใช้สื่อ และติดตามนักเรียน
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการสอบ PISA 2022 ใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนว
ทางการประเมิน PISA อย่างต่อเนื่องและเกิดผล

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 45 โรงเรียน ได้รับการกำกับ
และติดตามให้โรงเรียนใช้สื่อ (ตัวอย่างข้อสอบ PISA สำหรับครู นักเรียน ระบบ
ออนไลน์ข้อสอบ PISA) และติดตามนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการสอบ PISA
ใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ทั้ง 3 ด้านการรู้เรื่อง
คือ การรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรับรู้เรื่องวิทยาศาสตร์
อย่างน้อย 2 ครั้ง

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับโครงการประเมินผล
นักเรียนนานาชาติ PISA และตระหนักถึงความสำคัญของผลการประเมิน PISA
ที่มีต่อประเทศ
2. นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการสอบ PISA ได้ฝึกทดลองเข้าระบบ
การสอบ PISA ออนไลน์ และใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทาง



การประเมิน PISA ทั้ง 3 ด้านการรู้เรื่อง คือ การรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตาม

กิจกรรมที่ 2 สรุปล และรายงานผล

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA และตระหนักถึงความสำคัญของผลการประเมิน PISA ที่มีต่อประเทศ

2. นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการสอบ PISA ได้ฝึกทดลองเข้าระบบการสอบ PISA ออนไลน์ และใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

3. โรงเรียนใช้สื่อ และติดตามนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการสอบ PISA ใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA อย่างต่อเนื่อง และเกิดผล

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



ภาพประกอบ

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชัยภูมิภักดา**
วันที่ 30 มิถุนายน 2566

การฝึกทบทวนความรู้ก่อนการประเมิน PISA
วันที่ 30 มิถุนายน 2566

วันที่ 30 มิถุนายน 2566 โรงเรียนชัยภูมิภักดา จัดกิจกรรม ฝึกทบทวนความรู้ก่อนการประเมิน PISA โดยให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสฝึกทำแบบทดสอบก่อนการประเมิน PISA ซึ่งเป็นการฝึกทบทวนความรู้ก่อนการประเมิน PISA โดยให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสฝึกทำแบบทดสอบก่อนการประเมิน PISA โดยให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสฝึกทำแบบทดสอบก่อนการประเมิน PISA

โรงเรียนชัยภูมิภักดา
โรงเรียนชัยภูมิภักดา

GKNP
วันที่ 14 กรกฎาคม 2566 โรงเรียนชัยภูมิภักดา จัดกิจกรรม GKNP โดยให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสฝึกทำแบบทดสอบก่อนการประเมิน PISA โดยให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสฝึกทำแบบทดสอบก่อนการประเมิน PISA

โรงเรียนชัยภูมิภักดา

โรงเรียนชัยภูมิภักดา สพ.อ. 2
วันที่ 14 กรกฎาคม 2566 โรงเรียนชัยภูมิภักดา จัดกิจกรรม PISA (2025) โดยให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสฝึกทำแบบทดสอบก่อนการประเมิน PISA โดยให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสฝึกทำแบบทดสอบก่อนการประเมิน PISA

โรงเรียนชัยภูมิภักดา



โครงการ อบรมโค้ช ผู้ตัดสินกีฬา และแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนในสังกัดให้มีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ฝึกสอน และสามารถตัดสินกีฬาฟุตบอลและวอลเลย์บอลได้
2. เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพครูผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินกีฬาในสังกัด
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในสังกัดได้มีโอกาสเล่นกีฬาฟุตบอล และวอลเลย์บอลอันนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านสุขภาพร่างกายจิตใจ และองค์ความรู้ด้านกีฬา

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

1. ครูที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการฝึกสอนตัดสินกีฬาฟุตบอล และวอลเลย์บอล ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
2. ครูโรงเรียนในสังกัดกลุ่มโรงเรียนตำบลๆ ละ 1 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล และวอลเลย์บอล ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
3. นักเรียนตัวแทนเครือข่ายอำเภอสังกัดเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลและวอลเลย์บอล ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีเครือข่ายครูแกนนำที่มีความรู้และทักษะในการสอนและตัดสินกีฬาฟุตบอลและวอลเลย์บอล เพื่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนต่อไป



2. ครูโรงเรียนในสังกัด กลุ่มโรงเรียนตำบลๆ ละ 1 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถในการฝึกสอนและตัดสินกีฬาฟุตบอลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียน

3. นักเรียนในสังกัดใช้กิจกรรมกีฬาฟุตบอลและวอลเลย์บอลเป็นกิจกรรมในการออกกำลังกายเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ

กิจกรรมที่ 3 ประชุมวางแผนการดำเนินงานจัดทำสนามแข่งขัน

กิจกรรมที่ 4 แข่งขันฟุตบอลและวอลเลย์บอล

กิจกรรมที่ 5 สรุป และรายงานผล

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท

- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 50,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 2 มีเครือข่ายครูแกนนำที่มีความรู้และทักษะในการสอนและตัดสินกีฬาฟุตบอลและวอลเลย์บอลเพื่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

2. ครูโรงเรียนในสังกัดกลุ่มโรงเรียนตำบลๆ ละ 1 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถในการฝึกสอนและตัดสินกีฬาฟุตบอลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียน

3. นักเรียนในสังกัดใช้กิจกรรมกีฬาฟุตบอลและวอลเลย์บอลเป็นกิจกรรมในการออกกำลังกายเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



ภาพประกอบ



โครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

1. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ยกระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 40 โรงเรียน มีการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กำหนดแนวทางการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถได้เต็มศักยภาพ

2. ศึกษานิเทศก์ นิเทศ ติดตาม กำกับโรงเรียนในความรับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 100

3. โรงเรียนในสังกัดมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 70

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. ผู้บริหารและครูผู้สอนทุกคน มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการใช้ผลการประเมินขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนด



กิจกรรมที่ 2 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลการดำเนินงาน

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 35,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 35,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีแผนการยกระดับประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

2. โรงเรียนที่ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบสามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

3. โรงเรียนในสังกัดมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพิ่มขึ้น

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาต่างประเทศ อื่นๆ สำหรับครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

1. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 สามารถจัดทำสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ทุกโรงเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการใช้สื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษจากการจัดทำโดยครูผู้สอนที่เป็นคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีความสนใจที่จะเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
2. ได้เอกสารสาระสนเทศ สื่อวีดิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษ
3. ผู้บริหาร ครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษตลอดจนสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมแก่สภาพและบริบท



ของแต่ละสถานศึกษา

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษที่สมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 3 ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท

- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 20,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษมีความรู้ความเข้าใจและสามารถในการสร้างสื่อ และนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

2. นักเรียนมีทางเลือกที่หลากหลายในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



ภาพประกอบ



โครงการ พัฒนาสมรรถนะครูภาษาไทยการจัดการศึกษาภาษาไทยในศตวรรษที่ 21

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะด้านภาษาไทยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อสนับสนุนผู้เรียนเกิดองค์ความรู้มีสมรรถนะด้านภาษาไทย และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. เพื่อนิเทศ ติดตาม การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

1. โรงเรียนในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
2. ครูผู้สอน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียน ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ
4. ครูผู้สอน ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และผู้เรียน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
2. ครูมีสมรรถนะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

4. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และผู้เรียน

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกครูที่มีสมรรถนะทางภาษาไทย

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกนักเรียนที่มีสมรรถนะดีเด่นทางภาษาไทย (การพูดสุนทรพจน์, การอ่านข่าว, การโต้วาที)

กิจกรรมที่ 3 สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

กิจกรรมที่ 4 การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 55,000 บาท

- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 55,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

2. ครูมีสมรรถนะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

4. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และผู้เรียน

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ



- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. เพื่อนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

1. ครูผู้สอน ชั้น ป. 1 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 260 คน
2. นักเรียน ชั้น ป.1 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ทุกคน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. ผู้บริหาร และครูผู้สอนทุกคน มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการใช้ผลการประเมินขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน และการจัดทำฐานข้อมูลระดับเขตพื้นที่การศึกษา



กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม สรุปล และรายงานผล

กิจกรรมที่ 4 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลการดำเนินงาน

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 40,000 บาท

- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 40,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีแผนการยกระดับประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

2. โรงเรียนที่ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ สามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ พัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีแนวทางในการออกแบบการเรียนรู้
สามารถนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถและทักษะในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์
การแก้ปัญหา และมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่
เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการ
เรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่เกี่ยวกับชุมชนและท้องถิ่น

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 262 โรงเรียน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
มีเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการ
เรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่เกี่ยวกับชุมชนและท้องถิ่น ตรงตามความต้องการและ
บริบทของสถานศึกษา

2. ครูผู้สอน อย่างน้อย ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการนำกรอบ
หลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างเหมาะสม

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. ครูผู้สอนได้นำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปปรับใช้ เพื่อพัฒนา



ศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ มีวิธีจัดการเรียนรู้ และมีนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับชุมชนและท้องถิ่น

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความรู้ครูวิชาการ

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 40,000 บาท

- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 40,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ มีวิธีจัดการเรียนรู้ และมีนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับชุมชนและท้องถิ่น

2. ร้อยละ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



ภาพประกอบ



โครงการ ฟื้นฟูความรู้ถดถอยในเด็ก (Learning Loss)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูปฐมวัยในสังกัด ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการฟื้นฟูความรู้ถดถอยในเด็กปฐมวัย (Learning Loss)
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของครูปฐมวัย ในการฟื้นฟูความรู้ถดถอยในเด็กปฐมวัย (Learning Loss)

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

ครูปฐมวัยในสังกัด ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางในการ ฟื้นฟูความรู้ถดถอยในเด็กปฐมวัย (Learning Loss)

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

ครูปฐมวัยในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางในการฟื้นฟูความรู้ ถดถอยในเด็กปฐมวัย (Learning Loss) ที่เหมาะสมกับบริบท

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 คัดกรองผู้เรียนที่มีภาวะความรู้ถดถอย (Learning Loss)

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ตรวจสอบให้กำลังใจครู ปฐมวัย

กิจกรรมที่ 3 สร้างคู่มือแนวทางการฟื้นฟูความรู้ถดถอยในเด็ก (Learning Loss)

กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานการฟื้นฟูความรู้ถดถอยในเด็ก (Learning Loss)

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 25,000 บาท



- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 25,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

1. ครูปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการฟื้นฟูความรู้ถดถอยในเด็กปฐมวัย (Learning Loss) สามารถคัดกรองเด็กได้

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคู่มือแนวทางการฟื้นฟูความรู้ถดถอยในเด็ก (Learning Loss)

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ ส่งเสริม และพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำหรับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 60 คน ที่เข้าร่วม
 โครงการได้รับการส่งเสริมและพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีบุคลากรที่มีความ
 รู้ความเข้าใจในแนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

2. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมโครงการ
 มีแนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามบริบท
 ที่เหมาะสมของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียน

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม สรุปล และรายงานผล

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท



- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 50,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมโครงการ มีแนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามบริบทที่เหมาะสมของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียน

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 (2 อำเภอনারร่อง) ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครูวิชาคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามบริบทที่เหมาะสมของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ผู้เรียน

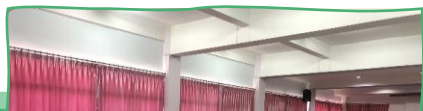
7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



ตามแผนย



โครงการ การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการอบรมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
2. เพื่อพัฒนาและขยายผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 45 โรงเรียน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการ

กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานโครงการ

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 30,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 30,000 บาท



5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

ครูที่ผ่านการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับเกียรติบัตรได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และความเข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก
2. เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อให้มีระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 1,000 คน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และความเข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมาก
2. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
3. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล

4. งบประมาณ



- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 65,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 65,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และความเข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผ่านหลักสูตรที่อบรม จำนวน 1,000 คน

2. สถานศึกษาแกนนำ จำนวน 50 โรงเรียน ใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร จัดอย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ

3. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย ใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกโรงเรียน

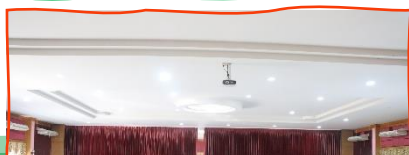
7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ พัฒนาเครือข่ายการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และพัฒนาเครือข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
2. เพื่อศึกษาดูงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ ก.ต.ป.น. สพฐ.
3. เพื่อดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 9 คน
2. ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการศึกษาดูงาน การบริหารแนวปฏิบัติกรดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ ก.ต.ป.น.
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการบริหารงาน ก.ต.ป.น. ที่มีประสิทธิภาพ



2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รูปแบบ แนวทางปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานของกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

กิจกรรมที่ 2 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 40,000 บาท

- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 40,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเครือข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนปฏิบัติการ และมีการรายงานผลตามแผนปฏิบัติการต่อผู้เกี่ยวข้อง

3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาอย่างทั่วถึง

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ปิงปประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครู โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย ได้ทราบถึงแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนเครือข่าย

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

1. โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 1 โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 5 โรงเรียน
2. ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 6 คน ครู จำนวน 52 คน นักเรียน จำนวน 972 คน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. ผู้บริหาร ครู โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย มีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ
2. โรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมในการบริหารจัดการ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนา ปิงปประมาณ พ.ศ. 2566



กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย

กิจกรรมที่ 3 สรุปการดำเนินงาน

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 20,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนคุณภาพกลุ่มเป้าหมายมีความพร้อมในการบริหารจัดการ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละ ของโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มเป้าหมายนำนักเรียนมาเรียนรวม และใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือสถานศึกษา และติดตามผลการดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีผลการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และมีผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษาในสังกัด คิดเป็น ร้อยละ 100
2. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีข้อมูลผลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อนำมาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



2. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท

- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 50,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีข้อมูล ผลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อนำมาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ พัฒนามาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ ระดับการศึกษาปฐมวัย
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนามาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ ระดับการศึกษาปฐมวัย ในบริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ ระดับการศึกษาปฐมวัย

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัด จัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

3. กิจกรรม

การพัฒนามาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ ระดับการศึกษาปฐมวัย

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566



6. ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ ระดับการศึกษาปฐมวัย ในบริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 30 ตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านบรรยากาศและการจัดสภาพแวดล้อม ประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ 3 ด้านคุณลักษณะของครู ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ 4 ด้านคุณภาพของเด็ก ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด

โดยมีผลการประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีคู่มือมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ ระดับการศึกษาปฐมวัย ซึ่งประกอบด้วย มาตรฐาน ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน และแบบประเมินมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ

โดยมีผลการประเมินความเหมาะสมของคู่มือด้านการออกแบบรูปแบบคู่มือด้านเนื้อหาในคู่มือ และด้านการนำคู่มือไปใช้ประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อขอรับ
ตราพระราชทานของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนที่
เข้าร่วมโครงการทั้ง 20 โรงเรียน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการประเมินเพื่อขอรับ
ตราพระราชทาน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ
ประถมศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน ได้รับนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน
การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
ระดับประถมศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน
ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัด
ที่มีความรู้ความเข้าใจ และแนวทางสำหรับเตรียมความพร้อมในการการประเมิน



เพื่อขอรับตราพระราชทาน

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมการดำเนินโครงการผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม สรุปล และรายงานผล

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท

- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจ และแนวทางสำหรับเตรียมความพร้อมในการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ สร้างความตระหนักรู้การรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรม
ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในการบริหารจัดการตามหลักบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนอันนำไปสู่การกำหนดมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในสถานศึกษา
4. เพื่อป้องกันความขัดแย้งจากการปฏิบัติหน้าที่ อันจะนำไปสู่การฟ้องร้องทางปกครอง หรือการร้องเรียนกล่าวหาทางวินัย

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

มีบทความด้านกฎหมาย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ประจำทุกเดือน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)



ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครองตลอดจนบทบัญญัติของวินัย และจรรยาบรรณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. กิจกรรม

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการดำเนินคดีทางวินัยของข้าราชการที่ปรากฏตามคำพิพากษาของศาลปกครองสูงสุดลงในเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ประจำทุกเดือน

4. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ตลอดจนบทบัญญัติของวินัย และจรรยาบรรณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และปรับเปลี่ยนทัศนคติในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลมุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ และสร้างความสัมพันธ์ภายในองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น

2. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind) และพัฒนาด้านกระบวนความคิดเพื่อสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ สามัคคี ทัศนคติ เจตคติที่ดีในการทำงาน และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีแต่ความรัก ความเอื้ออาทรต่อกันด้วยระบบคุณธรรมให้กับลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่แทนนักการภารโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)



1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 216 คน
2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 80 คน
3. ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่แทนนักการภารโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 209 คน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีความรู้ มีทักษะการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind) และพัฒนาด้านกระบวนการความคิด เพื่อสร้างสรรค์การปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 100 ของลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่แทนนักการภารโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน เกิดแรงบันดาลใจ มีความมุ่งมั่น มีความเชื่อในการพัฒนางาน สามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยระบบคุณธรรม

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่นักการภารโรง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 434,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 434,000 บาท



5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีความรู้ มีทักษะการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind) และพัฒนาด้านกระบวนการความคิดเพื่อสร้างสรรค์การปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

3. ร้อยละ 100 ของลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่แทนนักการภารโรง มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน เกิดแรงบันดาลใจ มีความมุ่งมั่น มีความเชื่อในการพัฒนางาน สามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยระบบคุณธรรม

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ ประกาศคำตถาคต ครั้งที่ 2

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างกิจกรรมที่ดีให้เป็นตัวอย่างกับสังคมไทยเสริมสร้างศรัทธาในพุทธศาสนาให้ทุกคนเห็น
2. เพื่อทรงไว้ซึ่งคำสอนของพระศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้าให้ยั่งยืนยาวนานสืบไป
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 45 โรงเรียน
2. บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 จำนวน 80 คน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ระดับพุทธวจน (ธรรมวินัยจากพุทธโอษฐ์) ที่นำมาถ่ายทอดโดยสงฆ์สาวกของอรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้า มีความเจริญทั้งสองทางคือทั้งทางโลกและทางธรรม



2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา นำคำสอนของอรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้าไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเจริญทั้งสองทางคือทั้งทางโลกและทางธรรม

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันศึกษา เผยแพร่แนวปฏิบัติตามพุทธวจน ธรรมวินัยจากพุทธโอษฐ์

3. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดการตามโครงการประกาศคำตถาคต ครั้งที่ 2

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 20,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา นำคำสอนของอรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้าไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเจริญทั้งสองด้านคือทั้งทางโลก และทางธรรม

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันศึกษา เผยแพร่แนวปฏิบัติตามพุทธวจนธรรมวินัยจากพุทธโอษฐ์

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ



โครงการ แสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณค่าในวัยเกษียณอายุราชการ
2. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ผ่านมา
3. เพื่อให้บุคลากรที่มีคุณค่าได้มีโอกาสส่วนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน และการดำรงชีวิต เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตต่อไป

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ จำนวน 200 คน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการ และบุคคลทั่วไป



2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมงานได้มีโอกาสพบปะ และร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ เพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

3. กิจกรรม

จัดงานแสดงมูทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 80,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน 80,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ ทุกคน มีความภาคภูมิใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการ และบุคคลทั่วไป

7. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพประกอบ





ส่วนที่ 4

ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ และประสบผลสำเร็จ



1. ผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับ 4.53250 “ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานมุ่งสู่การเป็นระบบราชการ 4.0”



2. ผลการดำเนินงานผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการ
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KPI Report
System : KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับผลการประเมิน
คะแนน 4.67078 ร้อยละ 94.97 “ระดับคุณภาพ”



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

.....
ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พร้อมทั้งให้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการ
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KPI Report System : KRS) นั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตรวจสอบและรับรองผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เสร็จสิ้นเป็นที่ยุติแล้ว จึงประกาศผลการประเมินรายสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สามารถดูรายละเอียดผลการประเมินตัวชี้วัด
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จากเว็บไซต์ <https://krs.psdg-obec.go.th/> เพื่อเป็นข้อมูล
ไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพผลการดำเนินงานในปีต่อไป



- บัญชีแนบท้าย -

สรุปผลตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	น้ำหนัก	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก	ร้อยละ	ระดับ ผลการประเมิน
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี	๑๐๐	๔.๗๓๔๓๘	๙๕.๐๐	คุณภาพ
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๑๐๐	๔.๕๕๔๖๙	๘๖.๕๘	มาตรฐานชั้นสูง
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	๑๐๐	๔.๖๐๖๙๖	๙๓.๘๗	คุณภาพ
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๑๐๐	๓.๙๓๓๒๘	๘๖.๐๕	มาตรฐานชั้นสูง
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๑๐๐	๔.๕๘๗๐๓	๙๒.๑๔	คุณภาพ
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	๑๐๐	๔.๗๑๗๖๖	๙๔.๗๘	คุณภาพ
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๑๐๐	๔.๕๙๗๘๑	๙๓.๑๘	คุณภาพ
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๑๐๐	๔.๕๗๒๕๓	๙๐.๕๔	คุณภาพ
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๑๐๐	๔.๘๖๕๓๑	๙๗.๔๕	คุณภาพ
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๑๐๐	๔.๕๑๓๓๕	๘๘.๖๕	มาตรฐานชั้นสูง
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๑๐๐	๔.๗๕๙๐๖	๙๓.๘๒	คุณภาพ
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๑๐๐	๔.๙๑๑๗๒	๙๗.๘๓	คุณภาพ
๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒	๑๐๐	๔.๙๑๘๗๕	๙๘.๐๐	คุณภาพ
๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓	๑๐๐	๔.๗๗๐๗๘	๙๕.๓๖	คุณภาพ
๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	๑๐๐	๔.๕๒๗๘๑	๘๙.๑๕	มาตรฐานชั้นสูง
๑๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕	๑๐๐	๔.๘๐๕๔๗	๙๕.๙๘	คุณภาพ
๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑	๑๐๐	๔.๗๖๔๐๖	๙๕.๙๖	คุณภาพ
๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๑๐๐	๔.๖๕๕๕๓	๙๓.๕๐	คุณภาพ
๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑	๑๐๐	๔.๙๐๖๘๘	๙๗.๗๑	คุณภาพ
๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	๑๐๐	๔.๕๘๕๑๔	๙๓.๖๕	คุณภาพ
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑	๑๐๐	๔.๙๒๑๕๖	๙๘.๐๗	คุณภาพ
๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒	๑๐๐	๔.๙๒๑๕๕	๙๘.๐๖	คุณภาพ
๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓	๑๐๐	๔.๖๐๘๔๔	๙๑.๓๓	คุณภาพ
๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	๑๐๐	๔.๖๘๒๙๗	๙๔.๕๐	คุณภาพ
๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑	๑๐๐	๔.๖๕๒๓๔	๙๓.๕๐	คุณภาพ
๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒	๑๐๐	๔.๖๗๐๗๘	๙๔.๙๗	คุณภาพ
๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	๑๐๐	๔.๙๐๖๒๕	๙๗.๖๙	คุณภาพ
๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑๐๐	๔.๘๖๒๕๕	๙๗.๒๐	คุณภาพ
๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒	๑๐๐	๔.๘๗๖๔๑	๙๗.๖๓	คุณภาพ
๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	๑๐๐	๔.๘๘๘๘๘	๙๘.๒๗	คุณภาพ

* ข้อมูลจากระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)
ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖



3. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา
 ขึ้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วน
 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนน 3.79 ระดับ “ดีมาก”



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	ภาพรวมของตัวชี้วัด		
		รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนนเฉลี่ย คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณืที่เกี่วกัน	2	5	3.50 ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 2	ระดับความสำเร็จของกรดำเนินกร “พาน้องกลับมเรียน”	5	5	5.00 ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 3	ระดับความสำเร็จของกรจัดการศึกษาดม แนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สุกรปฏิบัติ	3	5	4.00 ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 4	ระดับความสำเร็จของกรนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5	2	3.50 ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 5	ระดับความสำเร็จของกรพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุรศักรษ 2551 ด้วยกรจัดการเรียนรู้อิงรุก (Active Learning)	4	3	3.50 ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 6a	ระดับความสำเร็จของกรจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ	5	5	5.00 ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6b	ระดับความสำเร็จของกรจัดการศึกษา เพื่อกรศึกษาต่อ และ/หรือ กรมีงานทำ	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 7	ระดับความสำเร็จของกรแก้ไขภาวะถดถอยหกรงการเรียนรู (Learning Loss) ของผู้เรียน	2	4	3.00 ดี
ตัวชี้วัดที่ 8	ระดับความสำเร็จของกรส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4	5	4.50 ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 9	ระดับความสำเร็จของกรส่งเสริมกรเรียนรู้อิงบริบทศสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	3	2	2.50 พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 10	ระดับความสำเร็จของกรบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และกรใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	4	1	2.50 พอใช้
ตัวชี้วัดที่ X1	ระดับความสำเร็จของกรค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านกรศึกษาและกรสนับสนุน กรศึกษา	5	5	5.00 ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ X2	ระดับความสำเร็จของลำ้งานเขตพื้นที่การศึกษา	2	5	3.50 ดีมาก

4. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษา
 ขึ้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
 5 ปี ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2561-2565



ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนน 3.40 ระดับ “ดี”



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	ค่าอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับความร่วมมือ (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนากำหนดทางด้านการอ่าน (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	2	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด		3.40
		ดี

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวมของ สพฐ.	
		ผลการดำเนินการที่ได้	การเปลี่ยนแปลง
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.96	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผนมาตรการในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ครอบคลุมใหม่และครอบคลุมที่ซ้ำของเว็บไซต์ใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อเว็บไซต์ใหม่และครอบคลุมที่ซ้ำของเว็บไซต์ใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ



5. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนนระดับคุณภาพ 4 “ดีมาก”



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การอุดหนุนเป็นเลิศ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาผู้ส่งต่อการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	3	ดี
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลของการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักคุณ ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย รุทศศีกษาฯ 2560	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน รุทศศีกษาฯ 2551	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสำเร็จในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รุทศศีกษาฯ 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินผลรางวัลในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน รุทศศีกษาฯ 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาก่อนบังคับได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	1	ปรับปรุง



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนที่ 3 และมีคะแนนที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สทพ.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สทพ.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สทพ.)		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้ให้บริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	3	ดี
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	ดีมาก



6. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (Integrity and
Transparency Assessment : ITA) คะแนน 97.74 ระดับผลคะแนน AA
(อันดับที่ 91)



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัฐบาล
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงาน
คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิด
การบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต
เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ
ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัฐบาล (Integrity and Transparency Assessment Online :
ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๖ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้



๘๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยนาท	๙๘.๐๘	AA	-๐.๒๔	ผ่าน
๘๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑	๙๘.๐๘	AA	+๑.๗๑	ผ่าน
๘๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖	๙๘.๐๗	AA	-๐.๖๖	ผ่าน
๘๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๕	๙๘.๐๓	AA	+๑.๑๒	ผ่าน
๘๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๑	๙๗.๙๗	AA	-๐.๐๕	ผ่าน
๘๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงา	๙๗.๙๔	AA	+๕.๘๙	ผ่าน
๘๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ฉะเชิงเทรา	๙๗.๙๑	AA	-๐.๗๒	ผ่าน
๘๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๑	๙๗.๘๖	AA	+๐.๑๓	ผ่าน
๘๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๙๗.๘๓	AA	-๑.๐๐	ผ่าน
๘๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอน	๙๗.๗๘	AA	+๒๐.๓๖	ผ่าน
๙๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี	๙๗.๗๕	AA	-๑.๔๑	ผ่าน
๙๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๒	๙๗.๗๔	AA	+๑.๑๕	ผ่าน
๙๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒	๙๗.๗๑	AA	-๐.๗๓	ผ่าน



