



รายงาน การเปิดโอกาส

ให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ด้านการศึกษาพิเศษ
(การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



เอกสาร ศน. ลำดับที่ 2/2567

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม ด้านการศึกษาพิเศษ (การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้เปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนขับเคลื่อนงานการศึกษาพิเศษทั้งในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา จังหวัด ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยภูมิ โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้ดำเนินการวางแผนจัดทำแผนขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการบูรณาการระดับจังหวัดชัยภูมิ การพัฒนาองค์ความรู้สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวม และการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียบุคคลภายนอกได้ทราบผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพัฒนางานการศึกษาพิเศษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและมีคุณภาพต่อไป

กลุ่มงานงานการศึกษาพิเศษ (การจัดการการศึกษาแบบเรียนรวม)

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

สารบัญ

หน้า

คำนำ	1
สารบัญ	2
1. หลักการและเหตุผล	4
2. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	6
3. สรุปการมีส่วนร่วมการดำเนินงาน	7
4. ผลจากการมีส่วนร่วมการดำเนินงาน	15
5. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนางาน	15

รายงานการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมการดำเนินงานการศึกษาพิเศษ
(การจัดการการศึกษาแบบเรียนรวม) กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ติดต่อกันและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีรอยยิ้มต้อนรับ โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ ภาษาท้องถิ่นมีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง พร้อมทั้ง การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และการวางรากฐานการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สู้การพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา มาตราที่ 22 โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพและมาตราที่ 24 โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาโดยจะดำเนินการปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่วัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘

และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา ที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง** การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และฝึกอาชีพที่หลากหลาย ตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากทิศทางการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดความสำเร็จของการพัฒนานักเรียนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย หมายถึงการจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กปกติทั่วไป ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ โดยมีกลุ่มโรงเรียน 1. สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่ม (สบน.) 2. สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ (1) โรงเรียนเฉพาะความพิการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ ของผู้เรียนเฉพาะบุคคล (IEP) (2) โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์จัดการศึกษาที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เชื้อชาติศาสนาชาติพันธุ์ (3) ศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการเรียนการสอนนอกระบบ หรือตามอัธยาศัยแก่คนพิการตั้งแต่แรกเกิด หรือแรกพบความพิการจนตลอดชีวิตในรูปแบบการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (EI : Early Intervention) และจัดการศึกษาอบรมแก่ผู้ดูแลคนพิการครู บุคลากรและชุมชน รวมทั้ง การจัดสื่อเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดตลอดจน ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในประกาศกระทรวง (สศศ.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศายุมิ เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเพิ่มโอกาส การเข้าถึงการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน การพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม จึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาและดำเนินงานเรียนรวมในสถานศึกษาให้สามารถส่งผลดีต่อนักเรียนได้อย่างยั่งยืนตามแนวทางสำคัญข้างต้น เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาการศึกษา

แบบเรียนรวม พัฒนาครูให้มืองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และฝึกอาชีพที่หลากหลายตาม ศักยภาพ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ต่อไป

2. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ให้ความสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการเรียนรวมของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางเดียวกันในการจัดการศึกษา เรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือกับทีมสหวิชาชีพ
2. จัดทำโครงการ และดำเนินการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับสถานศึกษาให้กับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

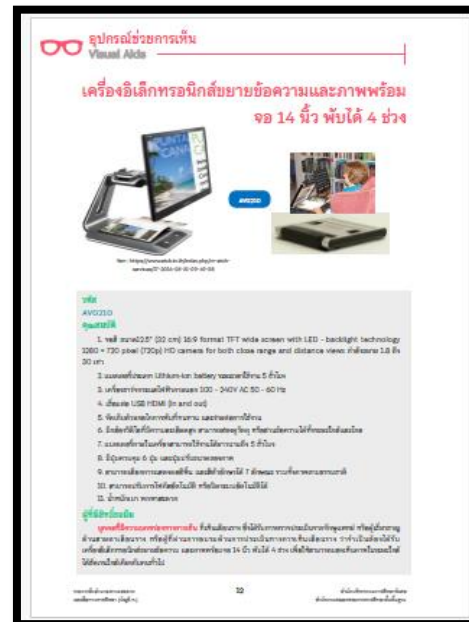


3. สรุปการมีส่วนร่วมการดำเนินงานการศึกษาพิเศษ (การจัดการการศึกษาแบบเรียนรวม)

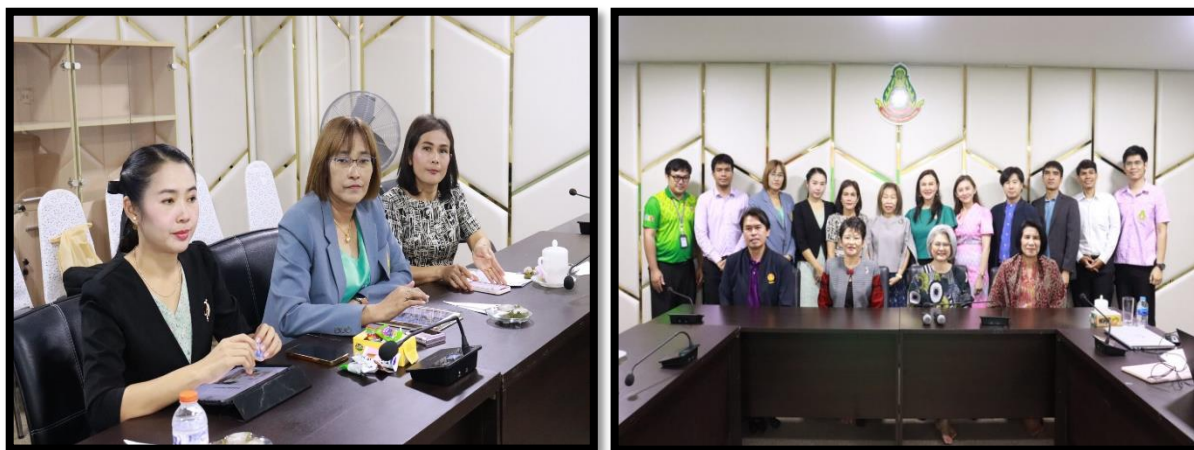
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ให้ความสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการเรียนรวมของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางเดียวกันในการจัดการศึกษา เรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบาย ความร่วมมือด้านการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษา

3.1 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือกับทีมสหวิชาชีพ

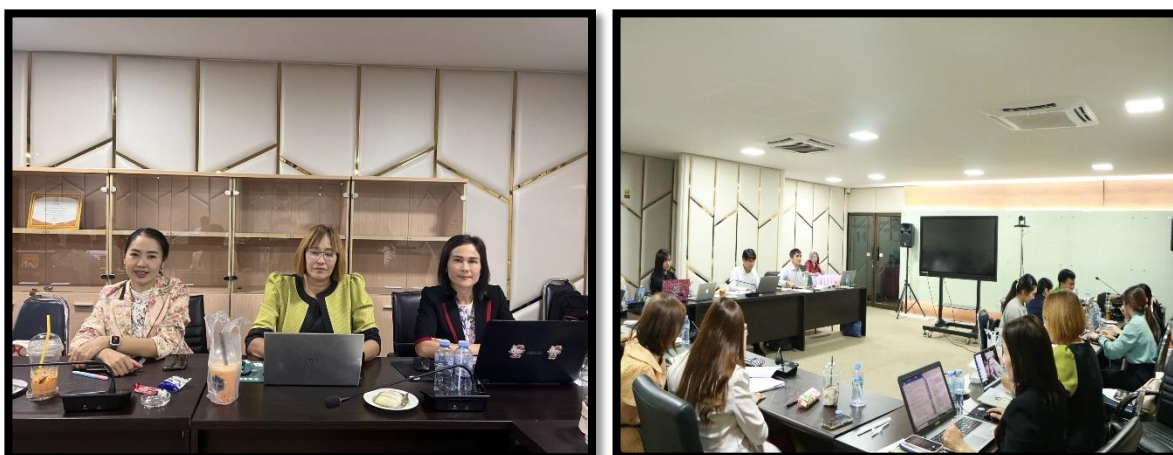
3.1.1 ดำเนินการสำรวจข้อมูลความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือ อื่นใดทางการศึกษา และแจ้งกำหนดการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวกสื่อ ปีการศึกษา 2567 โดยศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชัยภูมิซึ่งได้กำหนดให้คนพิการได้รับสิทธิรายละไม่เกิน 2,000 บาทต่อปี การศึกษานั้น



3.1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบหลักสูตร/นวัตกรรมเกี่ยวกับการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ สำหรับนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเรียนรู้ (ครั้งที่ 1) โดยการศึกษาและวิเคราะห์เอกสารทางวิชาการเพื่อจัดทำหลักสูตร/นวัตกรรมการสอนอ่าน เขียนและคิดคำนวณ สำหรับนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเรียนรู้ วางแผนและออกแบบนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอ่านและการเขียนภาษาไทยที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความแตกต่างในรูปแบบที่หลากหลายดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จบังเกิดผลดีมีประสิทธิ ภาพ และเกิดประโยชน์ สูงสุดแก่ทางราชการ รศ.ดร.ดารณี ศักดิ์ศิริผล อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)ประธานร่วมวิพากษ์การจัดทำวิดีโอการสอน



3.1.4 การประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบหลักสูตร/นวัตกรรมเกี่ยวกับการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ สำหรับนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเรียนรู้ (ครั้งที่ 2) โดยรับมอบหมายเป็นคณะทำงานออกแบบนวัตกรรม เกี่ยวกับการอ่าน เขียน กลุ่มพยัญชนะ พ ฟ ฬ/ ก ฎ ฃ/ บ ป ษ เพื่อแต่งเรื่องราว เนื้อหา ข้อความ นิทาน จัดทำ Story board ประกอบการจัดทำคลิปวิดีโอส่งเสริมการสอนอ่าน เขียน โดยทำงานบูรณาการทำงานกับภาค ส่วน เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และคณะทำงานศูนย์ การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร รศ.ดร.ดารณี ศักดิ์ศิริผล อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) ประธานคณะทำงาน ให้ข้อสังเกตในการจัดวิดีโอส่งเสริมการสอนอ่าน เขียนฯ เพื่อปรับปรุง และแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น



3.1.4 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในการพัฒนาระบบการเข้าถึงบริการในกลุ่มเด็กสมาธิสั้นและออทิสติก ร่วมกับ นางทิพย์วัลย์ ระวิพันธ์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลภูเขียวเฉลิมพระเกียรติ เพื่อพัฒนาเครือข่ายในการเข้าถึงบริการให้มีกระบวนการดำเนินการที่มีความสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กช่วงวัยเรียน และส่งเสริม ให้มีการคัดกรองค้นหากลุ่มเด็กที่ผิดปกติ ช่วยในการปรับตัวทางสังคมที่จะนำเข้าสู่กระบวนการศึกษา รวมไปถึงพัฒนาระบบการประสานงานของเครือข่าย ครู หมอ พ่อแม่ อย่างเป็นระบบให้ยั่งยืนต่อไป

จดหมายข่าวการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
เลขที่ 333 ม.4 ต.เมืองเก่า อ.ภูเขียว จ.ชัยภูมิ 38110

☎ 044-861930 ถึง 2 🌐 www.chaiyaphum2.go.th ✉ cpm2@chaiyaphum2.go.th

ข่าวประชาสัมพันธ์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 319/2567 วันที่ 21 มิถุนายน 2567



สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงานในการพัฒนาระบบการเข้าถึงบริการในกลุ่มเด็กสมาธิสั้นและออทิสติก




วันที่ 21 มิถุนายน 2567 นายมนัส เจียมภูเขียว ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 2 มอบหมายให้ นางเทียนทอง ประทีปเมือง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นางภรณ์วิศยา ทาบคำ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นางสาวณัฐฎาพร บัวสระศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นางทิพย์สุวารี เขาวนพงศ์ นักวิชาการศึกษาศำนาญการ นางสาวสุชาดา หุ่ยหัวโทน นักจิตวิทยาโรงเรียน เข้าร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงานในการพัฒนาระบบการเข้าถึงบริการในกลุ่มเด็กสมาธิสั้นและออทิสติก ร่วมกับ นางทิพย์วัลย์ ระวิพันธ์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลภูเขียวเฉลิมพระเกียรติ เพื่อพัฒนาเครือข่ายในการเข้าถึงบริการให้มีกระบวนการดำเนินการที่มีความสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กช่วงวัยเรียน และส่งเสริม ให้มีการคัดกรองค้นหาเด็กที่ผิดปกติ ช่วยในการปรับตัวทางสังคมที่จะนำเข้าสู่กระบวนการศึกษา รวมไปถึงพัฒนาระบบการประสานงานของเครือข่าย ครู หมอ พ่อแม่ อย่างเป็นระบบให้ยั่งยืนต่อไป








รายงานโดย : งานประชาสัมพันธ์ DLICT : ข่าว // ภาพ

3.2.2 อบรมเทคนิคการสอนอ่าน เขียน และคิดคำนวณ สำหรับนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเรียนรู้ผ่านระบบ Zoom Meeting เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมินความสามารถเบื้องต้นช่วยเหลือเด็กที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ แนวทางพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย และคิดคำนวณ วิีธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ร่วมอบรมเทคนิคการสอนอ่าน เขียน และคิดคำนวณ สำหรับนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเรียนรู้

วันที่ 18 มิถุนายน 2567 นายณัฏฐ์ เชื้อบุญชัย ผอ. สพป.ชัยภูมิ เขต 2 พร้อมด้วย นายเชษฐา พลธรรม ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการเรียนของ ประทีปเมือง ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ นายภรณ์วิฑา กานคำ ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ นางสาวณัฐฎาพร บัวสระ ศึกษาธิการศึกษานิเทศ และบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมอบรมเทคนิคการสอนอ่าน เขียน และคิดคำนวณ สำหรับนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเรียนรู้ ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมและเสวนา ชั้น 2 เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมินความสามารถเบื้องต้นช่วยเหลือเด็กที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ แนวทางพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย และคิดคำนวณ วิีธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายงานโดย : งานประชาสัมพันธ์ DLICT : ช่าว // ภาพ

สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ร่วมอบรมเทคนิคการสอนอ่าน เขียน และคิดคำนวณ สำหรับนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเรียนรู้

วันที่ 19 มิถุนายน 2567 นายณัฏฐ์ เชื้อบุญชัย ผอ. สพป.ชัยภูมิ เขต 2 มอบหมายให้ นายเชษฐา พลธรรม ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการเรียนของ ประทีปเมือง ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ นายภรณ์วิฑา กานคำ ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ นางสาวณัฐฎาพร บัวสระ ศึกษาธิการศึกษานิเทศ การศึกษ นาอินทร์ทอง และสุชาติ ศรีรุ่งโรจน์บ้านโนนสาทร และบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมอบรมเทคนิคการสอนอ่าน เขียน และคิดคำนวณ สำหรับนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเรียนรู้ ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมและเสวนา ชั้น 2 เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมินความสามารถเบื้องต้นช่วยเหลือเด็กที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ แนวทางพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย และคิดคำนวณ วิีธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายงานโดย : งานประชาสัมพันธ์ DLICT : ช่าว // ภาพ

เลขที่ ๔๘๓/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐฎาพร บัวสระ

ผ่านการอบรมเทคนิคการสอนอ่าน เขียน และคิดคำนวณ สำหรับนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเรียนรู้ ผ่านทางระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗

ขออวยพรให้ประสบความสำเร็จก้าวหน้าตลอดไป ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี  (ธนู วงชินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ ๔๘๔/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางเทียนทอง ประทีปเมือง

ผ่านการอบรมเทคนิคการสอนอ่าน เขียน และคิดคำนวณ สำหรับนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเรียนรู้ ผ่านทางระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗

ขออวยพรให้ประสบความสำเร็จก้าวหน้าตลอดไป ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี  (ธนู วงชินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.3 ประชุมชี้แจงการรายงานข้อมูลนักเรียนพิการโรงเรียนเรียนรวม (Special Education Technology: SET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗) ผ่านระบบออนไลน์ (ZOOM) เพื่อให้การดำเนินงานการการตอบ ข้อมูลนักเรียนพิการของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปตามกำหนดเวลา สามารถตรวจสอบข้อมูลและยืนยันข้อมูลตามระบบ

ที่ ศส ๐๑๐๐๗/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
 ๒๓๒ หมู่ ๔ บ้านโนนทรายคำ อำเภออุชัย
 จังหวัดชัยภูมิ ๒๕๖๑๑

๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ประชุมชี้แจงการรายงานข้อมูลนักเรียนพิการในโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗) ผ่านระบบออนไลน์ (ZOOM)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน Quick Win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นดังกล่าวตามบริบทของพื้นที่ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จึงดำเนินการออกคำสั่งและพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานตามเป็นเลิศ พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและภาวะต่อของทางการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๑ การคุ้มครอง สวัสดิภาพและความสามารถ ความดีของผู้เรียน ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานในระบบบริหารจัดการข้อมูล โรงเรียนเรียนรวม (SET) ระบบออนไลน์ บรรยายด้วยวีดิทัศน์และเปิดประวัติภาพ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ขอแจ้งสถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัด มอบหมายผู้บริหารเรียนรวมเข้าร่วมประชุมชี้แจงการรายงานข้อมูลนักเรียนพิการในโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗) ผ่านระบบออนไลน์ (ZOOM) โดยให้ข้อมูล 333 111 2567 รหัสผ่าน cpm2@2567 ในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ (ซึ่งเป็นการดำเนินงาน เป็นไปตามความเรียบร้อย และรายงานข้อมูลการบริหารจัดการข้อมูลต่างๆ ได้ถูกต้องและทันกำหนดเวลา

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญชู เอี่ยมบุญเขียว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๒

คุณนิเทศ ศิตตามและประวีณาอภินิหารการศึกษ
 นางงามมัญญาพร บัวระ โทร ๐๑๕-๑๑๒๖๒๔๔ (ขุปฎิบัติ)

"เขียนดี มีความสุข"

รายงานข่าวการศึกษา

CPM2 NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ พท 2
 เลขที่ ๓๓๓ หมู่ ๔ บ้านโนนทรายคำ อำเภออุชัย จังหวัดชัยภูมิ ๒๕๖๑๑

ข่าวประชาสัมพันธ์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 288/2567 วันที่ 11 มิถุนายน 2567

สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานในระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม (SET) ปีการศึกษา 2567

วันที่ 11 มิถุนายน 2567 นายสมิต เอี่ยมบุญเขียว ผ.สพป.ชัยภูมิ เขต 2 มอบหมายให้ นายเชษฐา พลธรรม ผ.กศนิกเขต สัตตมา และประวีณาอภินิหาร นางงามมัญญาพร บัวระ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ นางเบญจมาพร ประทีปเมือง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ นางกรรณิศา กานดา ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ นางสาวอุบลภา หานทอง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ และบุคลากรในสังกัด ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานในระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม (SET) ปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบโปรแกรม Zoom เวลา 09.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมและสืบค้นฯ ชั้น ๒ เพื่อให้ผู้บริหารศึกษานิเทศก์ในโรงเรียนเรียนรวมและระบบไปแจ้งกรมการสนเทศของโรงเรียนในสังกัด (Special Education Technology : SET) ได้ดำเนินการทันในช่วงเวลา ๗ ชม. กำหนด และสามารถดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศกิจกรรมนักเรียนได้ถูกต้องครบถ้วน ตามบรรทัดฐานและเปิดประวัติภาพ

รายงานโดย : นางประจักษ์พันธ์ DJ.KCT : ข่าว // ตาม

ด่วนที่สุด

ที่ ศส ๐๑๐๐๗.๐๖๖.๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ ถนน ๑๑๑๐๐
 พญาไท กรุงเทพมหานคร ๒๕๖๑๗

เรื่อง รายงานผลข้อมูลนักเรียนพิการในโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๒

ถึงที่ส่งมาด้วย

๑. รายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดข้อมูลระบบ SET ระหว่างวันที่ ๑๓ พฤษภาคม - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด
๒. รายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดข้อมูลระบบไปเรียนรวม SET ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด
๓. รายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดข้อมูลระบบไปเรียนรวม SET ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด
๔. ปฏิทินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (ระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการปรับปรุงการพิจารณาจัดการ จำนวนข้อเสียให้ดีขึ้น และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้ข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)

ในการนี้ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งรายงานผลการปฏิบัติงานเรียนจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. ดำเนินการส่งข้อมูลรายงานไปเรียนรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ผ่านเว็บเบราว์เซอร์ Google Chrome ได้ที่เว็บไซต์ www.specialset.bopp.go.th เมื่อก ระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม
๒. ตรวจสอบการลงทะเบียนก่อนส่งข้อมูลทุกครั้ง หากไม่มีข้อมูลให้ดำเนินการลงทะเบียนก่อนส่งข้อมูล ตรวจสอบการลงทะเบียนและลงทะเบียนผู้ดูแลระบบ ได้ที่เมนู ส.ทะเบียนผู้ดูแลระบบ ที่เว็บไซต์ www.specialset.bopp.go.th เมื่อก ระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถ ผลิตสื่อระบบโรงเรียน ในช่วงระยะเวลาปฏิบัติงาน ข้อมูลนักเรียนของสถานศึกษาที่กำกับเท่านั้น
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการแจ้ง แก้ไข ตรวจสอบ และยืนยันข้อมูลนักเรียน ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ไม่สามารถดาวน์โหลดรายงานข้อมูลนักเรียน รายงานบุคลากร และรายงานอื่นๆ ได้ในระยะเวลาที่ยืนยันข้อมูลนักเรียน

๖. แจ้งสถานศึกษา...

"เขียนดี มีความสุข"

สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๒

ชมรมเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
 นายชัยสิทธิ์ อุดมทรัพย์
 โรงเรียนบ้านตาตนาบอง

เข้าร่วมการประชุมชี้แจงการจัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศโรงเรียนเรียนรวม (Special Education Technology : SET)
 ขอแสดงความยินดีและแสดงความสำนึกในอิทธิพลไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายบุญชู เอี่ยมบุญเขียว)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๒

สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๒

ชมรมเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
 นางสาวกฤตธรา ใจดีคนดี
 โรงเรียนเกษตรศิลป์วิทยา

เข้าร่วมการประชุมชี้แจงการจัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศโรงเรียนเรียนรวม (Special Education Technology : SET)
 ขอแสดงความยินดีและแสดงความสำนึกในอิทธิพลไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายบุญชู เอี่ยมบุญเขียว)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๒

4. ผลจากการมีส่วนร่วมการดำเนินงาน

4.1 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือกับทีมสหวิชาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีแนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวม และเป็นแบบอย่างได้ โดยสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม และมีผลการจัดการศึกษาเรียนรวมสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ส่งผลให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนในสังกัด มีผลการพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) สูงขึ้น รวมทั้งได้รับสื่อ บริการ สิ่งอำนวยความสะดวกและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

4.2 จัดทำโครงการ และดำเนินการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับสถานศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางในการพัฒนาการศึกษาแบบเรียนรวม อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครู สถานศึกษาคัดกรอง เด็กที่มีความต้องการพิเศษ และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ มีองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อย่างมีประสิทธิภาพ

4) นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม และโรงเรียนทั่วไป จัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

6) เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และฝึกอาชีพที่หลากหลายตามศักยภาพ

7) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

5. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนางาน

การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมการดำเนินงานการศึกษาพิเศษ (การจัดการการศึกษาแบบเรียนรวม) กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ให้ความสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการเรียนรวมของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางเดียวกันในการจัดการศึกษา เรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในประเด็นสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือกับทีมสหวิชาชีพ จัดทำโครงการ และดำเนินการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับสถานศึกษา ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

1. นายมนัส เจียมภูเขียว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
2. นายโกละเมต วรรณพิมพ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
3. นายเชษฐา พลธรรม ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รวบรวมข้อมูลและเรียบเรียงต้นฉบับ

1. นางเทียนทอง ประทีปเมือง ศึกษานิเทศก์ สพป.ชัยภูมิ เขต 2
2. นางภรณ์วิศยา กาบคำ ศึกษานิเทศก์ สพป.ชัยภูมิ เขต 2
3. นางสาวณัฏฐ์ภาพร บัวสระ ศึกษานิเทศก์ สพป.ชัยภูมิ เขต 2
4. นางสุกัญญา บุญเกื้อ ศึกษานิเทศก์ สพป.ชัยภูมิ เขต 2

พิมพ์/ออกแบบปก/รูปเล่ม

- นางสุกัญญา บุญเกื้อ ศึกษานิเทศก์ สพป.ชัยภูมิ เขต 2



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ